# 幼儿园大班新年美术教案7篇

更新时间：2024-01-15

*优质的教案能够帮助教师设计有趣的教学活动，激发学生的学习兴趣和参与度，教师通过撰写教案可以更好地安排课堂的个性化学习时间，满足学生的不同学习需求，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园大班新年美术教案7*

优质的教案能够帮助教师设计有趣的教学活动，激发学生的学习兴趣和参与度，教师通过撰写教案可以更好地安排课堂的个性化学习时间，满足学生的不同学习需求，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园大班新年美术教案7篇，感谢您的参阅。

幼儿园大班新年美术教案篇1

活动目标：

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

5、参与节日游戏。

活动准备：

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

活动过程：

1、引题：

教师：小朋友，元旦那天开不开心啊?很快就要过农历新年了，我们以前每次过节都把教室布置的很漂亮?有什么来布置呢?(彩带，灯笼……)小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的`环境。今天我们来把开心的时刻留下来，把它画下来，好吗?

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢?

这个小朋友在干什么呀?

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……3、巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来;再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴;再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

(1)幼儿自评。

教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画那里画得最好。

(2)教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢?

(3)教师评画。

幼儿园大班新年美术教案篇2

活动意图：

中班的幼儿语言有了一定的发展，但具体运用时，总是词不达意，特别是量词的运用。因此，针对我班幼儿对量词的学习需求，结合新年的到来，我设计了这节《过新年》的语言活动。将量词渗透进活动的每一个环节，让幼儿在自由探索中发现量词，在不知不觉中掌握和运用量词，使他们的思维得到训练和提高，培养了他们语言的迁移能力。

活动目的：

1：学习量词：双、条、顶、挂、……

2：学习正确运用量词，培养语言迁移的能力。

3：培养幼儿的观察力，口语表达及扩散思维。

活动准备：

图片（一幅由六张小图组成的大图）、礼物若干。

活动进行：

一、学习量词：

1：分组看六幅小图：幼儿自由探索图上有什么？各有多少？

2：请幼儿代表讲述看到什么及多少。

图一：一辆雪橇车、一个篮子、一个苹果、一个梨子、一挂香蕉、一把伞、一顶帽子、一辆小汽车、一条围巾、一双手套。

3：引导探索：说每个东西有多少时，数字后面有一个词，如：一辆小汽车的“辆”、一双手套的“双”、…… （这些词就是量词）。

每个物体不同，它用的量词也不相同，一把伞就不能说成一棵伞、一顶伞，说它们的时候要将量词分清楚。

4：师生一起运用量词讲述其它小图内容。

二、运用所学量词：

1：运用量词讲述六张小图拼成的大图。

重点理解不同的物体要用不同的量词。

2：根据大图的情节，转移到送礼物的活动。

（圣诞老人拉着雪橇车，给小朋友们送礼物）

让幼儿拿出自己准备的礼物，说一句完整的话，注意

量词的运用。如：我准备了一双手套。

3：游戏：《换礼物》

新年到，新年到，幼儿园里真热闹，

你做伞，我做帽，互换礼物哈哈笑！

要求幼儿儿歌念完后，和好朋友换礼物时说一句完整的话，如：我送给你一双手套。

伸延活动

找量词，培养幼儿的语言迁移能力。

启发幼儿观察和回忆周围生活中一些常见的物体，并能用恰当的量词说出来。

幼儿园大班新年美术教案篇3

活动目标：

1、说一说家乡过年的各种习俗活动，感受过年的欢快气氛。

2、能用完整、连贯的语言表述过年做的事情。

活动重难点：

活动重点：能用完整、连贯的语言表述过年做的事情。

活动难点：说一说家乡过年的各种习俗活动，感受过年的欢快气氛。

活动准备：幼儿用书、磁带。

活动过程：

一、导入活动。

1、教师通过提问，引导幼儿回忆过年时的`经验，引起幼儿讲述的兴趣。

2、教师：小朋友，你们喜欢过年吗？为什么？（引导幼儿大胆的说出自己

在过年的时候，做过的趣事）

二、教师请幼儿讲述自己过年做些什么事情。

1、教师：小朋友们在过年时，你们会做些什么事情？

2、教师：过年的时候时，你们的爸爸妈妈都会做些什么？

3、教师总结：在过年的时候，你们的爸爸妈妈会把家里打扫得干干净净，还会买很多吃的、穿的、用的东西，迎接新的一年来到。

三、通过儿歌熟悉过年的各种习俗。

1、教师朗诵儿歌，让幼儿从儿歌中了解一些年俗的活动。

2、教师：有一首儿歌说的就是过年要做的事情，儿歌的名字就叫“过年喽”,让我们一起来听听，过年会做哪些事吧！

2、教师提问：

①教师：这首儿歌名字叫什么？

②教师：儿歌中说了，过年会做哪些事情呢？

四、拓展讲述内容，请幼儿说说，你过年的时候还想做些什么事情?

为什么？

五、发给小朋友幼儿用书，引导幼儿翻开“过年喽”，进行自主阅读，朗诵儿歌。

幼儿园大班新年美术教案篇4

教学准备：

（一）环境创设：在教室中布置有关新年的墙饰

（二）知识准备：学习歌曲新年好

（三）物质准备：已经剪好的没有装饰的彩色卡纸、在教室周围的桌子上摆上贺卡等、在墙上悬挂吊挂式贺卡、剪刀、胶水、旧图书、彩绳、铃铛等

教学过程

（一）音乐导入，激发幼儿兴趣

在《新年好》音乐中孩子进入活动室，提问“你听到了什么歌曲？”愉快的音乐使孩子明白此次活动与过年有关。这时候教师引出课题“新年就要到了，人们会互相赠送贺年卡迎接这个节日。”

（二）幼儿自己挑选喜欢的贺卡，探究制作方法并进行操作。

1、欣赏贺年卡

“今天老师准备了许多漂亮的贺卡，请你们挑一张自己喜欢的贺卡，然后做到椅子上欣赏欣赏。”将成品贺卡和没有任何装饰的贺卡放在一起，幼儿在挑选过程中自然就能发现它们的不同，便于下一环节的进行。

2、观察比较贺卡的不同、激发幼儿学习兴趣

①老师手里的贺卡也很漂亮，你们为什么不选它，它和你们的贺卡有什么不同？（没有装饰，没有完成）

②引导幼儿交流贺卡的制作方法“仔细看看你手里的贺卡怎样做成的？”

这一环节满足幼儿说的欲望，体现操作在先、学习在后的现代教育理念。

a镂空式贺卡注意镂空处贴上图片

b音乐贺卡里面有带音乐的芯片、电池，打开有电了响，关上没电了就不响。芯片市面上买不到，所以自己不能做。

c吊挂式贺卡里面有一根线，两面对准粘贴，下面系上铃铛。

d立体式贺卡用剪刀剪直线→折→推进去→粘上图片

以上四种贺卡孩子们手中都有，镂空式贺卡和吊挂式贺卡的制作最为简单请个别孩子讲述一下，音乐贺卡芯片市面上买不到也只是说明一下，立体式贺卡的制作相对复杂一些所以邀请一个孩子根据自己的想法具体操作，此环节体现了幼儿的主体性，改变教室灌输式的传统教学，变为互动互学的方法，也突破了活动的难点。

e电子贺卡利用多媒体展示幼儿所不熟悉的电子贺卡。有动画有声音是电脑制作的，就是电子贺卡。同时提问“贺卡上写的什么？”幼儿在看到文字的同时，也是示范书写的文字的方式，能够让幼儿自己比着写下简单的祝福话语。

（三）请幼儿自制贺卡

请小朋友把手里的贺卡放回原处，选一种没有任何装饰的.彩卡进行制作。

①幼儿自由选择材料和工具，进行制作、装饰。可以从旧图书上剪下漂亮的图片，可以用彩笔画上图案。

评改：在这里教师主要引导幼儿按照自己的意愿选择不同的材料制作贺卡，充分体现幼儿的自主性。比如制作立体式贺卡的幼儿可以选择简单的开折式彩卡，制作镂空式贺卡的幼儿可以直接进行装饰，选择吊挂式的幼儿可以选择各种形状的小卡片、绳、铃铛等来制作。

②做完的摆在前面的桌子上，可以去看看谁做的贺卡最漂亮。

③活动中教师作为合作者，帮助幼儿写上祝福的话语。

（四）展示作品

当孩子们把自己制作的贺卡摆在桌子上，挂在墙壁上互相欣赏时，教师运用启发性的语言提问：“你喜欢哪张贺卡？你讲讲这张贺卡是哪种类型的？要送给谁?”进一步巩固了幼儿对贺卡的理解。

写了什么祝福的话？”

小结：唱着欢快的《新年好》把贺卡带回去。

反思：制作贺卡不仅锻炼了孩子们的动手、动脑的能力而且拉进了孩子们之间的距离增进了友情。

幼儿园大班新年美术教案篇5

1、活动目标

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

2、活动准备

1、准备过新年课件。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

3、红色正方形纸长方形纸若干。

4、剪刀、水笔、蜡笔。

5、录音机、磁带。

3、活动过程

（一）、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么?（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

幼儿a：我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b：我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c：国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d：放鞭炮了，要过新年了。

……

(评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。)

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

（二）、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢?(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

幼儿a ：过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b：爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c：我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d：还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

……

(评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的.兴趣。)

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢?(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢?

（2）、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。)

（三）、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。）

（四）、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

4、活动延伸

1、组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的欢乐与他们共享。

2、教会幼儿唱《过新年》歌曲，可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

5、活动评析

教师能利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中加深对过年习俗的理解，感受过年的欢乐。

从教学过程来看，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力得到了培养。

幼儿园大班新年美术教案篇6

活动目标

1.能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。

2.体验合作的乐趣，学会向他人表达新年的祝福话语。

活动准备

各种新年贺卡、各色卡纸、皱纹纸、瓦楞纸、手工纸、剪刀、水彩笔、双面胶等

活动过程

1.欣赏贺卡

（1）请幼儿欣赏各种各样的贺卡。

（2）师：你们看到的新年贺卡有什么图案？图案表示什么意思？贺卡是用什么材料制作的？

小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制作绘画的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

2.幼儿制作贺卡

(1)你最喜欢哪种贺卡？为什么？

(2)春节马上就要到了，你想制作一张什么样的新年贺卡？贺卡上怎样表达对他人的新年祝福？

(3)幼儿自由选择材料制作，教师提醒幼儿制作时产生的垃圾放在收集盘中。

3.做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

（1）请个别幼儿介绍一下自己制作的贺卡。

（2）将幼儿贺卡展示在展示台上，供幼儿互相欣赏。

活动延伸

1.语言区投放关于新年祝福的字卡配对卡，让幼儿学说您年祝福语。

2.美术区投放制作贺卡的材料，让幼儿制作生日等各种贺卡。

幼儿园大班新年美术教案篇7

设计背景

期末到了，离春节也越不越近了，我组织幼儿进行一次手工制作《新年贺卡》，让他们可以通过自己制作贺卡，送给喜欢的人，感受春节的气息。

活动目标

1、初步认识贺卡，了解贺卡的用途。

2、通过赠送同卡，学习使用祝福语。

3、尝试创造性地设计、制作贺年卡。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

重点难点

尝试创造性地设计、制作贺年卡。

活动准备

投影仪、电脑、录音机、歌曲《过新年咚咚呛》、制作背景音乐、卡纸、各种图片

活过动程

一、进场音乐

播放《过新年咚咚呛》，教师带领幼儿一起拍手进教室。

二、谈话导入

1、教师：小朋友，看一看，我们的教室漂亮吗？（漂亮）哪里漂亮？（挂有灯笼、鞭炮）

2、教师：听到刚才的音乐，你们开不开心？（开心）为什么？（快过年了）

新年快到了，我们会收到很多的礼物。今天，覃老师就收到了好朋友送来的一张新年贺卡。你们想不想看一看？（想）请你们坐到自己的小椅子上，我请你们一起看好不好？

三、欣赏自制卡片

1、这是我的好朋友自己制作的新年贺卡，她祝我新年快乐，天天开心！你们觉得这张贺卡怎么样？（漂亮）哪里漂亮？请2名幼儿上来说说哪里漂亮。

教师小结：我也觉得这张贺卡漂亮，远处有一座漂亮的房子，房子前面有一个雪人和一颗圣诞树。天空中还飘着雪。贺卡的周围还有漂亮的花边。除了这一张贺卡，我还收到了很多漂亮的贺卡，我们一起来欣赏一下吧！

四、播放幻灯片，幼儿一起欣赏贺卡图片。

教师：你最喜欢哪一张贺卡？为什么？（漂亮）哪里漂亮？（请2名幼儿上来说一说）

教师小结：在贺卡的中间有漂亮的图案，旁边有\*\*\*，四周还有花边。真漂亮，我也喜欢！我也想制作一张新年贺卡，送给我的好朋友，祝她新年快乐，工作顺利！怎样才能制作出漂亮的贺卡呢？

五、教师示范

教师边操作边讲解（我们先拿出卡纸做贺卡的底，我选了两个小朋友贴在卡纸的中间，希望他们给我的好朋友送去新年的祝福。在娃娃的两边，我贴上两串鞭炮，再拿出小苹果贴在卡纸的四周，作它的花边，这样我的新年贺卡就做好了。你们看漂亮吗？）你们想不想自己动手制作一张漂亮的新年贺卡送给你喜欢的人？（想）

六、幼儿制作贺卡

1、教师：老师给你们准备好了制作贺卡的材料，中间的大盘子里装有各种各样的卡纸，旁边的小碟子里有装有各种漂亮的图案。待会小朋友可以自己选择材料，制作漂亮的贺卡。材料的背面有双面胶，你只要撕开就可以贴了。撕下的废纸请小朋友丢到中间的塑料盆里。做好贺卡后，你可以带上你的贺卡，去和客人老师一起欣赏，告诉她们你是怎样制作贺卡的，好不好？（好）教师：请小朋友轻轻的抱起小椅子围桌制作贺卡。

2、教师指导幼儿制作贺卡。

3、大部分幼儿做好后教师：小朋友制作的贺卡真漂亮，请小朋友拿来给覃老师看一看，好不好！幼儿拿上来后（哇！小朋友真能干，每个人制作的贺卡都很漂亮！现在请你们举起你的贺卡，一起给后面的老师欣赏一下，并祝她们她们新年快乐，好吗？）教师与幼儿一起大声说：祝老师新年快乐！跟客人老师再见！

教学反思

我组织的是一节中班艺术活动《新年贺卡》，选自幼儿园主题式课程中班秋学期。根据幼儿年龄特点，我制定了三个活动目标：

1、初步认识贺卡，了解贺卡的用途。

2、学习使用祝福语。

3、尝试创造性地设计、制作贺年卡。

为完成教学目标，我设计了五个教学环节：导入活动、欣赏贺卡、教师示范制作、幼儿制作贺卡、欣赏贺卡、送祝福。在第一个环节中，我利用情境教学法，以情景导入，让幼儿感受到新年的气氛。第二个环节中，我能够积极的用语言引导幼儿欣赏贺卡，鼓励幼儿大胆表述，让幼儿初步认识贺年卡，知道贺年卡的意义，并产生一种美感。第三、四个环节里，我给幼儿示范操作后，鼓励幼儿大胆地进行创意制作，并鼓励他们做好后拿去和客人老师分享，让孩子劳动后，学会与他人一起分享快乐。

教学目标和要求都在幼儿愉快的活动中完成了，但是，在教学过程中，也存在一些不足之处，如在每一个环节里，我没有充分地给幼儿表达的机会，还有很多的幼儿想说，但是没有给他们说的机会，而是通过自己总结打断幼儿。第二个环节中，由于时间的关系，我没有关注到个别幼儿，如有个小朋友举手，我没有请他回答，在设置提问时，有些语言还不够简练幼儿化。

总之，在这个教学活动中，我能够运用多种教学方法激发幼儿学习兴趣，较好的完成了教学目标，存在的不足之出，希望各位领导、老师能够给我提出宝贵的意见，使我在今后的教育教学中得到不断的提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com