# 厉行节约主题班会教案5篇

更新时间：2024-01-14

*教师所写的教案一定要结合实际的教学进度和学生的实际接受情况，好的教案是能够帮助教师在课堂上专注于教学的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的厉行节约主题班会教案5篇，供大家参考。厉行节约主题班会教案篇1*

教师所写的教案一定要结合实际的教学进度和学生的实际接受情况，好的教案是能够帮助教师在课堂上专注于教学的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的厉行节约主题班会教案5篇，供大家参考。

厉行节约主题班会教案篇1

活动目标

1、初步了解常见的杂粮，知道适量吃一些杂粮有益健康。

2、培养幼儿不偏食、不挑食的好习惯。

活动准备

1、各种粗粮馒头、玉米饼、燕麦粥、红薯条、绿豆汤等。

2、幼儿每人一套餐具。

3、画有粮食图案卡片数张。

活动过程

一、粗粮自助餐。

幼儿品尝各种粗粮制作的点心，并自由交谈，交流各自的经验和感受。

二、讨论。

1、我们平时吃哪些粮食？米饭和面包是用什么做的？

小结：我们平时吃得比较多的是米饭、面条、面包等 ，这些都是用大米和白面做的，叫细粮。

2、提问：刚才你吃了什么点心？味道怎么样？是用什么做的？

小结：刚才我们吃的这些点心是用高梁、小米、红薯、玉米等做成的，这些东西叫粗粮。粗粮也是一种粮食，品种非常多。

三、了解粗粮的营养价值。

1、提问：你以前吃过粗粮吗？吃过哪些粗粮？为什么要吃粗粮？

小结：粗粮里面许多营养是大米和白面中没有的，而且粗粮中有大量的纤维素和丰富的维生素，能锻炼我们的牙齿，通大便，对身体有好处，所以我们应该吃一些粗粮。

2、讨论：每餐都吃粗粮行不行？粗粮吃多了会有什么感觉？

小结：吃太多的粗粮会不容易消化，所以也不能多吃，应粗粮细粮搭配着吃。

四、游戏\"找家\"玩法：幼儿人手一张卡片，根据卡片上的图案，听老师的口令进行判断，并站到相应的圈中。如老师说：\"高梁是粗粮\"。幼儿认为对就站到粗粮家中，认为不对就站到细粮家中。

厉行节约主题班会教案篇2

活动目标

1、让幼儿了解水的相关特性及水的用途。

2、出芽幼儿节约用水、节约水资源的.观念。

3、发展趋势幼儿的观查和语言表达能力能力。

4、积极参加主题活动，感受主题活动的开心及成功的喜悦。

5、发展趋势幼儿的观查较为能力。

课堂教学关键、难题

课堂教学关键：让幼儿了解水的相关特性及水的用途。

课堂教学难题：发展趋势幼儿的观查和语言表达能力能力。

主题活动提前准备

1、试验用的瓶子、杯子、色浆、可口可乐、醋、全透明的塑胶软细管。

2、被环境污染水的挂画。

主题活动全过程

1、引题：

（1）师：你口干的情况下，\_\_先想起了哪些？

（2）你手脏的情况下该怎么办？

（3）你见过哪些地方有冰？

2、试验、示范性：

（1）瓶子里放进色浆，让幼儿观查。

（2）杯子里各自放进醋、水、可口可乐让幼儿闻一闻，品味一下。

（3）面盆里的水倒进杯子里。

3、幼儿排序试验，下结论：

（1）水是流动性的；

（2）水是沒有色调的；

（3）水是全透明的；

（4）水是无气味的。

4、师：大家了解水有什么主要用途？

幼儿探讨小结：

（1）生活起居中用水；

（2）生产制造基本建设中的用水；

（3）动物与植物的用水。

5、师：水份谈水、咸水湖两一部分，而谈水的主要用途十分大，地球上的谈水已经降低，应了解并对你说周边的人节约用水。

教师总结：

水被环境污染变成浊水，浊水可给花浇水、浇树、浇稼，而环境污染了的水沒有解决，里边有病菌和有害的化学物质就变成污水，全球每一年有很多人因为喝过环境污染的水而得病乃至身亡，水中的水生动物也会遭受损害，因此我们要爱护水源，不乱扔垃圾。

厉行节约主题班会教案篇3

活动目标：

1、学习过竹梯上时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。

2、尝试用不同的方法过竹梯，初步发展幼儿的自主探索能力。

3、体验自主游戏和创造性游戏的快乐。

活动准备： 若干长梯、木桩，同等的小书包若干充当粮食装在粮仓（箩筐里）、空的箩筐两个，小猫头饰若干。老师带着黑猫警长的头饰，黑猫警长的音乐。

活动过程：

1、以角色\"黑猫警长\"的身份引出活动，听音乐做热身操，激发幼儿活动的兴趣。

师：宝贝猫们今天，黑猫警长要教你们学习新本领了，来，我们先做热身运动。

2、学习尝试自主探索各种走竹梯的方法。

（1）启发幼儿自由畅想、探索各种走竹梯的方法。

师：宝贝猫们看前面有两条竹梯小路，请你们走一走，看看谁想的方法多。（宝贝猫们得注意了过竹梯小路的时候不能摔倒了，而且手要自然的放在两边也不能走到竹梯外面了）

（2）请幼儿展示自己富有创意的动作。（引导幼儿尝试各种走竹梯的方法，如走横档、走两边、走空挡、侧走竹梯边等）师：宝贝猫们刚刚你们走的都很棒，可是黑猫警长很想知道你们是怎么走过来的？那只宝贝猫愿意把自己的刚刚走的方式给别的宝贝猫们展示出来？

（鼓励孩子们展示自己刚刚走竹梯的方法）师：宝贝猫们刚刚你们走竹梯的方法真多啊，那机器猫觉得xx的方法比较容易过去，我们一起来学习一下。（带领宝贝猫们走一圈，走2种方法可以了）

3、通过游戏\"保护粮仓\"，发展身体平衡性及协调能力。

师：接到命令，（假装接电话）农民伯伯的粮食被老鼠偷走了，我们要把粮食从老鼠家搬运回粮仓里。

（1）介绍游戏的名称及玩法：选择一种过竹梯的方法，过了竹梯，绕过树林（木桩）脚一定要踩在木桩上，不要掉到地上了，同时走竹梯和踩木桩的时候双手要自然放开，不能拥挤、更不能推其他的宝贝猫。从老鼠的家里搬一包粮食，从旁边的小路跑回来（按箭头方向），把粮食拿到手上。（教师示范全过程）（机器猫示范）

（2）小朋友们自己参加一遍游戏（选择一种走竹梯的方法，然后第二遍用另外一种方法走）

（3）分两组幼儿进行竞赛，：宝贝猫们，天快下雨了，我们来比赛那组运篮子里面的粮食先运完为胜！。

4、延伸活动。

师：宝贝猫接到命令我们又有新的任务要去执行了，开上车子出发。

厉行节约主题班会教案篇4

活动目标

1.认识到家庭中水的利用，意识到水资源的珍贵，水可以循环利用。

2.在父母的帮助下，记录家庭用水，能够节约水资源。

3.养成良好的节约用水的习惯。

重点难点

重点：让幼儿认识到水资源不可或缺的重要作用和水资源的珍贵，有节约用水的意识。

难点：养成节约用水的习惯，学会水的循环利用。

活动准备

1.物质准备：道具（自来水、水杯），画笔，a4纸。

2.知识经验准备：记录家庭用水，循环用水与节约用水的案例。

活动过程

一、活动导入

请小朋友们拿上自己的水杯打好水坐到自己的座位上，大家观察一下水，是什么颜色呢？那大家都在生活中哪里见到过水资源呢？请小朋友们慢慢喝一口，感受感受喝水的状态，是不是感觉很满足。那今天老师就带大家学习学习怎么样更好的循环利用和节约水资源，养成更好的用水习惯。

二、活动展??

（一）观看视频，初步了解水资源的重要性。

教师播放非洲水资源紧缺视频，请幼儿观看，并进行提问：1.刚刚我们看到了什么呢？他们的水从哪里取来呢？都是怎样取水的呢？他们对水是怎样利用的呢？

2.那么小朋友们知道我们家庭中水是从哪里流出来呢？我们是怎样取水的呢？我们对水是怎样利用的呢？

通过对比，从而引出我们有水资源的幸福，水资源是无比珍贵的，如果我们在生活中浪费水资源，就会出现视频里非洲人民取水困难的情况，我们要珍惜水资源，节约用水。

（二）出示图片，认识到家庭中水的作用。

1.教师问：小朋友们，请你们来说一说你们知道的家庭中水的利用有哪些?

2.教师出示家庭中水的利用的图片，帮助幼儿进一步加深与拓展思路。(做饭，喝水，洗衣服，酿醋……用水图片)

(三)组织手抄报活动，体验水资源在家庭中的利用及如何循环利用水资源。

1.准备活动:教师提供材料a4纸、画笔。

2.手抄报活动开始

(1)通过在家和爸爸妈妈记录的家庭用水情况，将幼儿分为四个小组，每个小组四个人。

第一小组的小朋友负责“家庭中的水从哪里来”

第二个小组的小朋友负责“家庭中水利用于哪些方面”

第三个小组的小朋友负责“家庭中水资源的浪费现象”

第四个小组的小朋友负责“家庭中水资源的循环利用，做到节约用水”

（2）小朋友们可以按小组一起用绘画的形式在a4纸上表现出来。幼儿小组作画，教师提供关键词(水龙头、做饭、洗衣服、打扫卫生、冲马桶)。

（3）添加宣传语：请为你们的宣传画加上一句响亮的标语。（教师提供宣传语供幼儿选择）。

（4）幼儿作画，教师巡回指导。

（四）小组作品展示，培养节水意识。

1.请幼儿以小组为单位，每个幼儿介绍自己组的作品，为什么这样画。

2.幼儿通过作品结合宣传标语，喊出口号，把作品进行展示。

3.教师提问:小朋友们如果爸爸妈妈有浪费水资源的情况，小朋友们会怎么做呢？我们小朋友们自己可以做到吗？可以一直养成节约用水的好习惯吗？

三、活动结束

小结:原来水资源对我们这么重要，我们的生活离不开它，但是我们要记得水资源不是用之不竭的，我们知道还有很多像非洲这样的地区仍然很缺水。所以节约用水从每个人做起，从家庭做起，水资源要循环利用，我们要养成节约用水的好习惯。

四、活动延伸

1.将做好的手抄报贴到美工区，做一期“节约水资源“的主题展示。

2.回到家中做用水手册，记录家中的循环水资源利用。

活动总结

通过“节水小能手”的主题活动，可以让幼儿全面了解水对于人类的重要作用，水资源的珍贵，养成节约用水的习惯，学会在生活中水的循环利用。运用手抄报的形式，可以提高幼儿的参与感，以及对每个环节的深刻认识。

厉行节约主题班会教案篇5

教学目标

1、会比较具体地写清楚事情的经过。

2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。

3、懂得爱惜粮食的道理，能在行动上落实。

教学重点

教学重点：仔细观察插图，比较具体地把事情经地写清楚。

教学难点：依据图画，展开合理的想象。

教具：投影片 课文录音

教学过程

第1课时

一、揭示习作题目，明确.写作内容。

二、明确本次习作要求。

1、指名读“习作要求”。

2、回忆本学期哪次作文要求也是“比较具体地写出事情的经过”。（《这件事 》）

3、这次习作有什么新要求？（一是仔细看图，理解图意；二是展开想象，化静态画面为动态的语言、动作。）

三、指导观察，口述图意。

1、请同学们看图，图上画着什么时间？哪些人，在什么地方，发生了什么事情？

2、这件事情的起因是什么？想象：小朋友为什么要去倒饭？

3、爸爸、妈妈会怎么说？怎么做？

（可联系的内容：（1）门外插秧的农民伯伯。粮食来得不容易：耘田－－除草－－施肥－－收割－－打谷－－轧米；（2）学过的古诗《锄禾》、儿歌《白米饭和花衣裳》；（3）计算：以一人一天浪费一粒米计算，全国就要浪费十二亿粒米，约有五万六千多斤。）

4、小朋友会怎么说，怎么做？（合理想象）

5、这篇文章应按什么顺序写？哪些内容要写具体？

参考提纲：

起因：交代时间、地点、人物、

（略）事情发生的原因：倒饭－－菜不好（或已吃饱等）

经过：爸爸、妈妈：劝阻（做） 教育（说） （可设置情节，如爸爸发

（详）小朋友：明白道理（说） 火，妈妈耐心教育。）

结果：吃掉剩饭或放着一一餐热热再吃等。

（略）

四、指导口述图意。

1、依据参考提纲及习作提示，自己口述。

2、指名口述，集体评议。

3、同桌互说互评。

4、指名优等生口述，集体再评。

第2课时

一、复习：这篇文章写时要注意什么？

1、按事情发展顺序写。

2、经过部分分几步写具体。

3、看图作文要展开合理想象。

二、学生打草稿，教师巡回指导。

三、指名读草稿，集体修改。（经过是否具体？想象是否合理？

四、同桌互改，再自己修改草稿。

五、誊抄。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com