# 画花瓶美术教案5篇

更新时间：2024-01-14

*教案是教师与学生之间的桥梁，能够帮助学生更好地理解和掌握知识，教案的修改需要教师与家长之间的积极沟通和合作，下面是职场范文网小编为您分享的画花瓶美术教案5篇，感谢您的参阅。画花瓶美术教案篇1活动目标1*

教案是教师与学生之间的桥梁，能够帮助学生更好地理解和掌握知识，教案的修改需要教师与家长之间的积极沟通和合作，下面是职场范文网小编为您分享的画花瓶美术教案5篇，感谢您的参阅。

画花瓶美术教案篇1

活动目标

1、感受欣赏活动中所产生的快乐情绪。

2、初步了解花纹的象征性，感受作品的实用与美观。

3、欣赏陶瓷花瓶的造型美和花瓶图案的装饰美。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备

1、若干陶瓷花瓶实物。

2、教学挂图。

活动过程

1、向幼儿展示各种各样的陶瓷花瓶，引导幼儿运用各种感官来体验陶瓷花瓶的精湛工艺。

你们看，桌子上是些什么东西啊？是做什么用的？你在哪里看见过？

请你们来摸一摸，看一看！

2、初步感受陶瓷花瓶的质地、造型。

你们知道这些花瓶是用什么材料制作的吗？它的形状是什么？有你们的小手摸摸看，你有什么感觉？你最喜欢哪一个花瓶？为什么？

3、进一步感受陶瓷花瓶花纹的独特艺术魅力。

请你们仔细的看一看，这花瓶上有什么？这些图案是什么样子的？看到这些花纹你想到了什么？

4、引导幼儿讨论人们为什么要制作陶瓷花瓶。

小朋友们你们想一想这些漂亮的花瓶有什么作用？我们为什么要做这些花瓶呢？

5、教师简单介绍陶瓷花瓶的制作过程。

活动反思：

活动开始，教师就开门见山，直奔主题，简明地提出要求：请幼儿仔细观察瓷器，寻找这些瓷器的相同点。幼儿的兴趣一下被调动起来，积极寻找相同点。当幼儿发现相同点后，教师进行小结，提升幼儿的经验。后面的环节中，幼儿观看ppt、自己创作设计、共同欣赏作品，兴趣一直伴随着幼儿。所以，在这个活动中，每一个幼儿都是积极参与活动的，课堂气氛活跃，幼儿真正成为了活动的主体。

画花瓶美术教案篇2

活动意图：

通过前一阶段的“瓶艺”活动，幼儿充分体验到在制作过程中的乐趣，也在多姿多彩的成品中得到了美的享受，小朋友的学习兴趣也越来越浓。因此，我结合主题活动“七彩世界”开展艺术活动：“七彩花瓶”，满足幼儿的创作兴趣，进一步提供丰富的材料，为幼儿创设自由发挥的平台，使幼儿在制作七彩花瓶的过程中创造美、感受美，并在欣赏自己作品的同时，体验成功的快乐。

活动目标：

1、试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐心地完成作品。

2、让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法。

3、感受作品的色彩美，体验成功的快乐。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、感受作品的美感。

活动准备：

1、各种瓶子，作品展示台。

2、彩纸、固体胶、剪刀、橡皮泥、彩沙、胶带、毛笔、丙稀颜料。

3、统计表。

活动过程：

1、导入话题，激发幼儿的活动愿望。

1）引导幼儿谈论、回忆已有的制作经验。

2）扩散幼儿的思维，启发幼儿想象用其他材料来制作。

3）介绍提供的新材料：彩沙，让幼儿学习新的装饰方法：粘沙法、灌沙法。

2、制作七彩花瓶。

1）交代活动要求，请幼儿自由选择自己所需要的材料。

2）幼儿制作，老师适当指导。

3、七彩花瓶展示会。

1）让幼儿将自己制作的花瓶放在展示台上。

2）引导幼儿相互欣赏自己的作品，重点欣赏作品中丰富多变的色彩。并交流自己的感受。

3）介绍有关统计表。

活动延伸：

幼儿自由欣赏瓶艺作品，并可填写统计表，数一数相同材料装饰的瓶子有几个。

活动反思：

?纲要》中提出：在艺术活动中，要指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。那么，作为一次装饰花瓶的活动，我想完全可以给幼儿提供更多的材料来装饰，特别是一些废旧材料，如果壳、棉絮等等，这样，我想幼儿的装饰兴趣会更浓厚。

画花瓶美术教案篇3

活动目标

1.幼儿学会欣赏造型各异的花瓶，以及瓶体上的不同色彩的图案与花纹的装饰美。

2.幼儿会选用喜欢的材料与工具进行花瓶造型尝试，激发创造美的愿望，进一步提高欣赏美的能力。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.培养幼儿的技巧和艺术气质。

5.培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

1.发动幼儿收集各种造型的(特别是造型特殊的)花瓶，绢花若干。

2.分组操作的美工材料：

(1)各色大块橡皮泥若干块，泥工板及铺助工具等。

(2)方形彩纸若干张，胶棒，彩色及时贴，蜡光纸等。

(3)剪去口的废旧塑料瓶(果奶瓶，矿泉水瓶，小雪碧瓶等)。

活动过程

1.参观花瓶展览，引起幼儿的制作兴趣。

教师:我们一起去参观花瓶展览，看一看你最喜欢哪一个花瓶?为什么?参观结束后告诉大家。

2.师生共同欣赏花瓶的造型，色彩和图案。

(1)自由谈一谈，我最喜欢的花瓶。(并简单说明喜欢的理由，如色彩，造型，瓶体上的图案等)

(2)引导幼儿欣赏花瓶的色彩。

提问:你为什么喜欢这样的颜色?。(有的鲜艳，有的朦胧，有的简单清爽，有的五彩缤纷等)

(3)引导幼儿欣赏花瓶的色彩。

提问:这些花瓶的形状有什么不同? 小结:花瓶的形状各种各样，有的细细长长，像个长脖子;有的粗粗矮矮，像个大胖子;有的线条光滑，有的有棱有角.......

(4)引导幼儿欣赏花瓶瓶体上的图案花纹。

提问:花瓶的瓶体上有哪些图案?是怎样进行装饰的?

小结：许多花瓶上都有美丽的图案，如花草，山川河流，人物，动物等，有的是对称装饰的，有的是在瓶口装饰花边等。

3.自选材料，自由尝试设计制作花瓶。

(1)泥塑花瓶组:大胆的用橡皮泥进行立体花瓶造型。

(2)彩纸立体造型组:利用彩纸用折叠，卷等多种方法做成花瓶，并进行简单的图案装饰。

(3)泥贴装饰造型组:用搓，团，捏等方法在塑料瓶上粘贴出设计的图案。

4.小小花瓶设计展览会。

(1)幼儿在自己做好的花瓶里插上绢花，布置展览。

(2)幼儿互相介绍自己设计的花瓶的制作材料，方法，教师对设计，装饰独特的作品给予表扬。

活动反思

首先这个活动非常符合幼儿的年龄特点，虽然在这中美术手工活动幼儿之间有一定的个体差异性，但是孩子们的兴趣还是满高的。在此次活动中，并没有发现不感兴趣的孩子，因为在日常的活动中，我们经常有这样类似的美术活动，孩子有了一定动手能力，所以孩子们得心应手。

画花瓶美术教案篇4

活动目标：

1、尝试刮出自己喜欢的、对称的花瓶造型以及花和叶子。

2、运用各种线条装饰花瓶、花、叶子。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

刮画底色纸、刮画工具、油画棒、图片

活动过程：

1、欣赏各种插花花瓶图片(瓶的型及花纹)

提问：你喜欢什么样的`花瓶?为什么?(请个别幼儿示范画一下)

2、幼儿刮画

①瓶子应尽量放在纸的中下部位。

②花和花瓶尽量画大一点，注意画面的重心。

③教师巡回指导，观察幼儿刮画的表现。

3、评析以目标来评价幼儿的画。

画花瓶美术教案篇5

活动要求：

1、让幼儿初步了解，并学生写生，提高幼儿的观察力。

2、巩固复习线描，学会用密集排列的线条装饰花瓶，提高幼儿的表现力和想象力。

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

活动准备：

1、胖花瓶若干只，脸谱一个。

2、水彩笔、蜡笔人手一份。

3、《说唱脸谱》音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、引出课题。

1、放音乐，出示京剧脸谱;

你们看，谁来了?(大花脸)

大花脸来我们班作客，你们高兴吗?陈老师还为他准备了一份大礼物。

2、出示花瓶。

你们瞧，这是什么?(大花瓶)

师以大花脸的口吻：“这花瓶真漂亮，谢谢你们，可是这花瓶这么大，我带不动，怎么办呢?”(幼儿自由想象)

3、教师

小结：小朋友真聪明，想了那么多办法，那我们就选个最简便的方法，把花瓶呀，画在纸上送给他，好吗?

二、写生花瓶。

(一)介绍写生画。

直接对着物体来画，叫作写生画。写生时一定要画得像，看到的东西是怎样的，画出来的也要是怎样的。

(二)讲解示范花瓶的写生。

1、花瓶上面的口是平平的，我们用一条横线来表示;

2、花瓶的脖子细细长长的，我们可以用什么形状来表示?(长方形)

3、它的肚子是胖乎乎，圆滚滚的，我们用什么形状?(椭圆形)

4、最后在大肚子下面画上扁扁的底座。

(三)幼儿分组练习写生花瓶。

1、让幼儿自由选择一种花瓶进行写生。

2、提醒幼儿写生花瓶要画得像，画得大。

三、用脸谱装饰花瓶。

(一)演示将脸谱贴在画好的花瓶上。

1、师以大花脸的口吻：“你们画的花瓶真好看，让我再仔细瞧一瞧!”

2、师边讲边演示：“大花脸看着大花瓶，大花瓶——怎么了?”(变成大花脸)

3、师小结：那么我们就叫它花瓶脸谱。

(二)讲解示范用脸谱装饰花瓶。

1、先画出它的大鼻子，用胖胖的三角形表示;

2、现在大鼻子两边画上两只圆眼睛;

3、然后在大鼻子下面画上一张大大的方嘴巴，里面画上尖尖的牙。

4、既然是“大花脸”，那就要把脸画花，画满，那我们就用线描的方法在它的脸上画上密密麻麻的线条或图案，可以用直线、曲线或折线、波浪线等，也可以用圆形、三角形来装饰。

(三)幼儿练习装饰花瓶。

1、提醒幼儿线条排列要密集，可用粗细不同的勾线笔进行线描。

2、鼓励幼儿大胆装饰出与别人不同的花瓶脸谱。

3、鼓励幼儿以桌布为背景，用线描法进行添画。

四、讲评。

表扬线条排列密集，画得大的幼儿。

五、结束。

花瓶脸谱带着所有的“新伙伴”随音乐做各种京剧动作走出场外。

教学反思

传统艺术是美术欣赏中十分重要的内容，我们可以用传统艺术鲜明、独特的作品风格来拓展幼儿创作思路，达到欣赏、表现美的目的。同时也能让幼儿进一步了解中华艺术宝库中的各种奇葩，懂得欣赏、热爱我们的民族艺术。

脸谱是中华民族艺术中的瑰宝，它浓烈的色彩，鲜明的艺术风格很容易吸引幼儿，因为这样的内容正符合了幼儿对色彩敏感的心理特点。同时，脸谱中优美流畅的线条，让幼儿绘画的笔触变得灵活，扩大、夸张表现的五官满足了幼儿喜欢表现新奇的思维。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com