# 水的作用中班教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-01-05

*教案可以帮助教师更好地培养学生的合作精神，通过写教案能够更好地评估学生的学习成果，及时发现和解决学习中的问题，职场范文网小编今天就为您带来了水的作用中班教案5篇，相信一定会对你有所帮助。水的作用中班教案篇1活动来源：在开展主题活动\"我的社区*

教案可以帮助教师更好地培养学生的合作精神，通过写教案能够更好地评估学生的学习成果，及时发现和解决学习中的问题，职场范文网小编今天就为您带来了水的作用中班教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

水的作用中班教案篇1

活动来源：

在开展主题活动\"我的社区\"中发现，孩子们生活的社区里种植着许许多多的树木，孩子们觉得树木可以\"美化小区环境，让小区变得更漂亮\"，为了让孩子对树木的作用有更加全面的认识，所以决定生成\"树儿作用大\"这节综合活动。旨在通过讲述故事、交流讨论，让幼儿自由探索树木的多种作用，萌发爱护树木的情感。

活动目标：

1.理解故事内容，知道树可以防风、防沙、防尘。

2.探索树木的多种作用，萌发爱护树木的情感。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.培养探索自然的兴趣。

活动准备：

1.对树木有一定的认识

2.收集\"树木作用大\"资料物质

准备：ppt 记录纸 图片活动过程：

一、激情导入师：前几天，我们在\"参访社区\"后发现，社区周围种植着许多的树木，今天老师也带来了一个关于树木的故事，和大家一起分享。

从前，有一个美丽的村子，它的周围种了好多树。在离村子不远处，住着三个恶魔王，风魔王、沙魔王、雨魔王。有一天，这三个恶魔王凑到一起要比试本领，风魔王说：\"我的本领最大，我可以把村子吹得稀巴烂！\"沙魔王说\"我的本领大，我可以把村子用沙全埋了！\"雨魔王说：\"你们的本领都不如我大，我拼命下雨形成洪水，把村子全淹没！\"他们的话被过路小喜鹊听到了，小喜鹊赶快把这个消息告诉了全村的人，人们听了非常害怕，可是又没有办法，决定离开这个美丽的地方。这时，忽然听到大森林里树叶\"哗哗\"作响，一个声音在喊着：\"别害怕，我会保护你们的！\"风魔王来了，它鼓起腮帮子\"呼呼\"拼命地吹;沙魔王来了，狂风卷着黄沙\"呜呜\"地刮;雨魔王来了，倾盆大雨\"哗哗\"地下……二、互动学习（一）理解故事内容，知道树可以防风、防沙、防尘。

师：聪明的小朋友，村子被风吹倒了吗？被沙埋了吗？被洪水淹没了吗？

为什么？

师:我们接着往下听故事：

所有的树木都挺直了树干，撑展了叶子，叶子与叶子之间连在一起，变成了一扇坚不可摧的屏风，挡住了风魔王、沙魔王；所有的树木舒展了树根，变成了一块巨大的海绵，吸收了雨水，挡住了雨魔王。风魔王、沙魔王、雨魔王终于被森林里的树木打败了，村民们欢呼着、跳跃着，从此以后对大森林的树木更加爱护了。

师：现在你们明白了大森林的树木有什么作用？

师小结：（出示图片）原来树有防风，防沙，防洪的作用。

（二）幼儿讨论交流，完成记录表。

1.师：树木还有哪些作用？请你把自己收集到的资料和小朋友们一起交流、讨论。

2.小组完成记录表3.小组个别幼儿交流三、出示ppt，归纳提升。

师：刚才小朋友们都交流了自己的意见，那我们一起再来看一看（出示ppt）1.美化环境的作用师：树可以把周围环境打扮的非常美丽，使人们心情舒畅、愉快，所以树可以美化环境。

2.净化空气的作用师：刚才小朋友们提到树可以净化空气，你们知道树是怎么净化空气的吗？

这两幅图片里的小区上空有什么不同？（乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟）如果让你在冒黑烟的小区里生活，你会有什么感觉？（呛得咳嗽、恶心，时间长了还会生病）树多的地方为什么烟是浅灰色的？

师小结：原来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排出氧气和水，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在小区的周围种了好多树。

3.调节气候的作用师：树是怎么调节气候的？

这两幅图上正在玩耍的小朋友表现有什么不同？（表情不一样，一个小朋友满头大汗，树多的地方小朋友玩起来很凉快）师小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度降低。

4.减少噪音树木浓密的树叶对声音的吸收作用很强，当噪声的声波通过树木时，树叶就会吸收一部分声波，使噪声减弱。

（三）复习巩固树的作用，加深印象四、拓展延伸师：刚才小朋友们说了许许多多树木的作用，其实树的全身都是宝。

（树叶可以做衣服御寒，遮体，可以做菜，可以为其他植物做营养来源，一些树叶（银杏树）可以做药材；树根可以做雕刻品；树皮可以用来做地砖，中药）

活动反思：

活动内容是比较有难度的，但是本班幼儿已经有比较丰富的撕贴经验了，部分幼儿还是能够比较顺利的将树干和树冠撕下来的，但是由于黑线比较细，部分幼儿撕得歪歪扭扭的。

水的作用中班教案篇2

【活动目标】

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。

2、使幼儿学会按标志行动

3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

【活动准备】

1、 准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、 准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

【活动过程 】

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的.图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她现在可全都明白了这些交通标志的意义了，她说谢谢我们中二班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标

师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来

（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

【活动延伸】

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

水的作用中班教案篇3

活动目标

1.使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。

2.让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。

3.教育幼儿节约用水，保护水资源。

活动准备

1.ppt课件：水的作用

2.ppt课件：如果没有水

幼儿园课件

活动过程

一、情景导入活动

1.教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2.请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

二、了解自来水的来源。

1.我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2.江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，

自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，

通过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。”

三、水与人们的密切关系。

1.ppt课件：水的作用

了解水对人们的作用

2.ppt课件：如果没有水

我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，

我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我么就不能生活。

3.节约用水，爱护水资源。

（1）教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

（2）水的用处那么多，我们应该怎样节约用水？

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应马上关起来……）

四、活动结束

1.教育幼儿多喝开水。

2.水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，

我们要节约用水，好好保护水资源。

幼儿园中班科学教案《美丽的花》

幼儿园中班教案

活动目标

1.通过看看、说说、做做了解花的用途。

2.创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1.课件：图片-雨中红色玫瑰， 山茶花2， 菊花5

2.彩色笔，画纸等。

活动过程

一、感知花的美

1.课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2.教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1.观察：花的礼物

（1）提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

（2）教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2.教师小结花的用途

（1）做药

（2）可以吃

（3）泡茶喝

（4）用花做好看的装饰品。

（5）清香空气

（6）可以美容

三、创造花的艺术品

1.观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2.提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的`花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3.幼儿绘画：花的礼物

4.幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

幼儿园中班科学教案《大大小小的蛋宝宝》

幼儿园中班教案

活动目标

1.通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。

2.知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋，对事物有探究的兴趣。

活动准备

1.ppt-各种各样的蛋

2.实物-鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

幼儿园课件

活动过程

一、认识各种蛋

1.出示蛋，引起幼儿兴趣。

教师：你们知道这是谁的蛋吗？

你们还认识什么蛋？

2.ppt课件：各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

3.你还知道什么动物也会生蛋？

二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

1.教师：这些蛋一样吗？有什么不同？

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2.教师小结：有的蛋大，分量重；有的蛋小，分量轻。

有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察，产生探索的兴趣。

1.教师：鸡蛋里面是什么样的呢？

引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开观察。

2.观察：是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢？

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗？

（逐一打开蛋。）

3.教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事，引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如：蛋黄怎么会变成动物宝宝的？为什么蛋有大有小？

结合主题活动，引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

水的作用中班教案篇4

新的一学期开始了，我上了二年级。我不是一年级的小豆包了。我要有新的目标，新的进步。

第一：纪律方面

我要克服上课注意力不集中的缺点。按时到校。

第二：学习（听课、作业、读书）

认真听课，不做小动作，注意力集中。提高书写速度，不磨蹭。我爱读书，但要多看老师推荐的书。

第三：体育

坚持练习跳绳，争取能参加跳绳比赛。

第四：服务

积极为同学服务，当好值日生。在家要洗自己的袜子和短裤。吃饭摆凳子，收碗筷。

水的作用中班教案篇5

活动目标

1、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。

2、使幼儿明白水能解渴，应多喝开水。

3、教育幼儿节约用水，保护水资源。

活动准备

1、ppt课件：如果没有水

2、ppt课件：水的作用

活动过程

一、情景导入活动

1.教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2.请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

二、了解自来水的来源。

1.我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2.江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，透过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。”

三、水与人们的密切关系。

1.ppt课件：水的作用

了解水对人们的作用

2.ppt课件：如果没有水

我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我么就不能生活。

3.节约用水，爱护水资源。

（1）水的用处那么多，我们就应怎样节约用水？

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应立刻关起来……）

（2）教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com