# 小班疫情防控安全教案6篇

更新时间：2024-01-04

*优秀的教案可以帮助教师更好地调整和优化教学资源和教学环境，教案的撰写过程需要教师对教学目标进行明确和具体化，提高教学目标管理能力，下面是职场范文网小编为您分享的小班疫情防控安全教案6篇，感谢您的参阅。*

优秀的教案可以帮助教师更好地调整和优化教学资源和教学环境，教案的撰写过程需要教师对教学目标进行明确和具体化，提高教学目标管理能力，下面是职场范文网小编为您分享的小班疫情防控安全教案6篇，感谢您的参阅。

小班疫情防控安全教案篇1

活动目标

1.了解什么是新冠状病毒及其危害。

2.大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。

3.感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

活动准备

前期幼儿对新冠状病毒有一定了解。

活动过程

一、了解什么是新冠状病毒

1.小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2.偶然的机会，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

二、了解新冠状病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1.你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

（人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命）

2.人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？（待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....）

三、学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人,被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

小班疫情防控安全教案篇2

教育目标：

1.根据已有的生活经验，在谈话过程中初步了解轻视生命带来的危害；

2.通过趣味解释、交流感受，理解生命的含义，清楚尊重生命的意义；

3.通过自身、他人、自然三个角度明确该如何尊重生命，在“蝙蝠的自我介绍”中，知道尊重生命也是一种责任；

4.在名言感悟、海报制作的过程中，体会到生命的宝贵，引导从自身做起，把尊重生命践行于生活中，进一步增强尊重生命、保护生命的意识。

活动准备

学生：收集疫情中体现关爱他人的事例。

教师：课件、“蝙蝠的自我介绍”音频、尊重生命名言等。

活动过程

第一板块：谈话导入，引出“生命”

1.师：同学们，祝贺你们，又长大一岁啦！今年过年你们都去哪里玩儿啦？开心吗？（预设：不开心）

2.师：哦？为什么愁眉苦脸的，发生了什么？

预设：天天宅在家；门都出不去……

3.师：是啊，今年太特殊了，有一位不速之客来到了我们身边，它使我们哪儿也去不了，哪儿也玩不了。专家们说它可能来自野生动物们身上，这个野生动物可能是蝙蝠，你想对它说什么？

生：你真是太讨厌了！

4.师：可是真的是它的错吗？（出示“蝙蝠的自我介绍”）生谈感受。

5.师：看来，罪魁祸首可是我们人类啊！我们把别人的生命当儿戏，便给自己遭来了祸害。今天，我们就来聊聊“生命”的话题。（板书：生命）

设计意图：谈话导入拉近了师生的距离，由学生已有的生活经历入手，激发了学生的真情实感。通过“蝙蝠的自我介绍”，学生能马上知道这场灾难的罪魁祸首其实是那些轻视生命的个别人，初步形成了尊重生命的认识。

第二板块：趣味解读，理解“生命”

1.科学定义“生命”

①师：哪些是有生命的？

生：蜻蜓、花草、人……

②我们来看看关于“生命”的科学定义（出示定义）

③师总结：同学们的理解都正确，人、动物、植物都是有生命的。

2.趣味理解“生命”

①师引导：你觉得自己的生命在世上存在了几天？

生：几万天。

②师：真的如此吗？我们来算一算。（使用软件“生命计算器”计算）

③师总结：你看，事实上同学们在世界上只待了三千多天，植物、动物的生命比我们更短。但是这几千天的时间能重来吗？（不能）时间不能重来，我们的生命也肯定无法重来，所以我们要珍爱生命，尊重生命。

设计意图：从学生的自身经验入手，结合科学定义准确解读了“生命”，用“生命计算器”让学生了解到生命的长度是可以用时间来衡量的，但是即便是再短暂的生命，都无法重来，进一步认识到生命弥足珍贵，每个人都要尊重生命，不能剥夺任何一种生命。

第三板块：尊重“生命”，人人有责

1.保护自己，是尊重生命。

①师：在这场抗击肺炎的战役中，你为了保护自己做了什么？

生：不出门，戴口罩等等

②师总结：现在看到你们健健康康地坐在这里，我知道你们做到了尊重自己的生命，不轻易让自己受伤、生病，为你们的行为点赞！

2.关爱他人，是尊重生命。

①出示对比材料

材料一：瞒报来往记录、身体状况的确诊病例；口罩偷工减料的无良商家；

材料二：日日夜夜奔赴在医院走廊、病房路上的医护工作者们、药厂里为连夜赶制缓解病情药物和防护口罩的工人们、巡走在大街小巷各个角落忙碌消毒的清洁人员的。

师询问：你更赞成哪种做法？（生：材料二）为什么？

生：材料一中的人不把别人的生命放在眼里，只关注自己的利益。

师追问：医生、工人、清洁人员他们那么辛苦是为了什么？

生：为了生病的人能早日康复，为了健康的人能不被感染。

②师总结：是啊，这些人不光对自己，更是对他人的生命负责！他们用自己的行动在告诉我们关爱他人，也是尊重生命的体现！

3.善待自然，是尊重生命。

①出示科普音频：人和自然接触的界限在哪里？

②生谈感悟，师重点引导：保护自然万物的生命，也是保护自己的生命，善待自然，便是尊重生命。

师总结：尊重生命，人人有责，要是每个人都把保护自己、关爱他人、善待自然作为自己的行为准则，那人与人、人与自然便会更加和谐、美好！

设计意图：结合三年级学情，这一阶段的孩子对尊重生命的理解尚浅，能零碎地说出自己能做什么，但是不够全面、系统，从保护自身、关爱他人、善待自然三个角度，学生明白了尊重生命不仅要尊重自己的生命，还要尊重其他的生命，任何生命都是有价值的。

第四板块：尊重“生命”，一起行动

1.播放“各行各业众志成城防控疫情”宣传片，生谈感悟（师相机出示尊重生命名人名言）

2.绘制宣传海报“防疫明责，尊重生命”，生进行汇报宣讲。

3.师小结：通过本节课的学习，同学们对生命有了更深一层的理解，希望我们能把对生命的尊重扎根在心上，做一个对任何生命都负责的小使者！

设计意图：宣传片、名言的出示让学生进一步明白了尊重生命的必要性，画报的制作和宣讲进一步引导学生做一个尊重生命的小使者。

小班疫情防控安全教案篇3

教学目标：

知识目标：通过疫情中的故事，启迪学生明白什么是责任。

情感目标：正面引导，反面督促，使学生懂得责任的意义，激发学生做一个有责任心的人。

行为目标：引导学会保护好自己的同时，可以做一名防范病毒的小宣传员、小监督员，提升大家的防范意识，增强战胜疫情的信心。

课前准备：

图片，责任名言，ppt

教学过程：

第一版块：图片导入，初识责任

图1：一张张志愿书

图2：一大批医疗志愿者集结出发去武汉！

师：看了这两张图片，你想说点什么？

师：伟大的背后又体现了什么？

学生自由发言，教师小结引导，导出主题。

师：今天，我们就一起来探讨一下有关责任的问题。（板书：责任)

?设计意图】通过图片引入，让学生感受在疫情面前，社会各界人员对这次疫情的重视与态度，让学生明白每一个人都有自己的责任。

第二版块：小小如我，应负责任

师：同学们，每个人在防控疫情中都有责任，说说你们的责任是什么？

学生小组讨论、汇报。

师：那么，我们是否都能做到呢？

情景模拟：

1.做好份内事，就是负责

情境1：钟南山呼吁大家不要出门，等待疫情过去。

情境2：1月30日，天气晴朗，小明想今天天气这么好，在家都呆了好几天了，出去走走没事的，于是就出门散步去了。还和小区里的人围坐在一起聊天。几天后，小明确诊为新型冠状病毒患者。

学生交流讨论。

引导小结：做好自己的防护工作，就是对自己负责任。

2.为他人服务，也是负责

有些家庭被隔离在家，没有出去采购生活必需品。有人主动承担了帮忙采购物品的任务。细致到连餐巾纸用什么牌子都询问清楚，以防自己采购出错。

学生交流讨论。

引导小结：为他人服务，也是一份责任。

3.为社会服务，履行责任

很多志愿者到社区或高速工作服务站进行测量体温、登记信息等志愿服务。（图片展示)

学生交流讨论。

引导小结：为社会服务，履行责任。

4.防控疫情，人人有责

出示：

①今年过节不聚餐。

②网络拜年情意真。

③出门外出戴口罩。

学生交流讨论。

引导小结：防控疫情，人人有责。

师：我们对自己、对他人、对社会、对自然，都需要负起责任。

?设计意图】学生对于责任的认识似懂非懂，本环节通过一些图片和简单的文字，明确地告诉学生，一个人该负起哪些责任――对自己、对他人、对社会、对自然的责任，通过讨论，让学生明白自己该怎么做。

第三版块：经典事例，理解责任

师：同学们，每个人一定要负责任吗？

生：是的。

1．有责任感，奉献力量

图片1：南山爷爷在火车上累的闭目养神

图片2：南山爷爷不分日夜的工作

看了这两张图片，你想对南山爷爷说些什么？

师：如果是你，你会怎么做？

2．尽心尽责，高效完成

70多岁的李兰娟奶奶每天只睡3个小时，她和她的团队在短短的三天内就找到了克/制病毒的药。

师：大家看到了哪些关键词？有什么是值得我们学习的？你想对李奶奶说些什么呢？

师：在李兰娟奶奶和团队的事迹中，你们觉得这疫情的发展会怎样？对战胜疫情有没有信心？

学生回答。

师引导小结：在工作中，尽心尽责，一定能高效完成任务。

?设计意图】两位疫情工作中做出突出贡献的人物故事，让学生深刻感悟责任的重要性，明白承担责任的重要性。

第四版块：学做主人，肩挑责任

师：面对疫情，各行各业的人都担负起了自己的责任，那么作为学生的我们，可以做些什么呢？

生可能表述：

1.及时认真完成作业，做好预习，及时充电，为新学期做准备。

2.讲好个人卫生。不给祖国添乱。

3.好好学习，将来成为一名优秀的医生，为人民救死扶伤。

4.我们可以通过自己的力量，进行宣传。

5.……

引导小结：每一个人都有责任来共同防控疫情，战胜病毒。

第五版块：升华情感，内化责任

1.责任名言，诠释意识

师：关于责任，从古到今，有许许多多的名人名言，他们阐明了责任的意义，更诠释了人生的意义，让我们一起来欣赏一下吧！

出示：世界上有许多事情必须做，但你不一定喜欢做，这就是责任的涵义。――马克思

责任心就是关心别人，关心社会。有了责任心，生活就有了真正的含义和灵魂。――【科威特】穆尼尔.纳素夫

师：每个人都需要有责任意识。虽然我们还小，但我们却也能扛起大责任，去争做“南湖旁”的小小守护员。

2.防控疫情，一起行动

①视频：宣传片《防控病毒，我们在一起》。

②学生作品展示

引导小结：通过这节课的学习，希望同学们在防控疫情中能够用自己小小肩膀挑起大责任，对自己、对他人、对自然负责。

?设计意图】通过吟诵名人名言、少先队室的宣传片和学生在疫情期间创作的作品，让学生感悟责任的意义所在，帮助学生收获勇担重担的责任意识。

小班疫情防控安全教案篇4

活动目标

1.让幼儿借助视频清晰认识到新型冠状病毒的危害。

2.通过小组讨论，老师的讲解使幼儿掌握正确的预防知识，注重个人卫生。

3.提高幼儿的防范意识、安全意识。

活动准备

课件

活动过程

一、导入

孩子们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招。我们直到今天才能顺利返回校园。那么，这个抢占“春节”风头，在各种新闻客户端、微信公众号、朋友圈强势“霸屏”的“新型冠状病毒”是什么？我们又该如何预防新型冠状病毒感染？今天我们就一起来深入了解一下。

二、学习新型冠状病毒的有关知识

1.什么是冠状病毒

(1)幼儿看视频《病毒的前世今生》

(2)听老师介绍。

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。

除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。

但这次发现的新型冠状病毒与sars冠状病毒和mers冠状病毒有很大不同。它虽然传染速度快，潜伏期可达14天，但致死率低，还未表现出sars那么可怕的特性，因此，大家不必为此感到恐慌。

2.感染后的症状

(1)发热

(2)乏力

(3)以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难

3.新冠状病毒传播的3个主要途径

(1)直接传播：病人喷嚏咳嗽说话的飞沫，让另外一个人吸入，导致感染。

(2)气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入感染。

(3)接触性传播：飞沫沉积在物体表面，接触后感染。

三、预防病毒，我们这样做

1.注意保持室内空气流通，尽量不要到封闭、空气不流通的地方去。

2.勤洗手，正确地洗手，注意手卫生

吃东西前，玩玩具后，咳嗽或打喷嚏后，擤鼻涕之后，上厕所后，接触动物或处理动物粪便后，外出回来等都要洗手。

(1)洗手步骤：

第一步：掌心相对，手指并拢相互搓擦。

第二步：手心与手背沿指缝相互槎擦，交互进行。

第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。

第四步：双手指相扣，互搓。

第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。

第六步：将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行。

第七步：螺旋式擦洗手腕，交替进行。

(2)播放《洗手歌》，幼儿边做动作边唱歌。

3.正确佩戴口罩

如果要外出，应佩戴口罩。市面上常见的口罩有三类：医用外科口罩；医用防护口罩（n95口罩）；普通棉纱口罩。医用外科口罩可以阻挡70%的细菌，n95口罩可以阻挡95%的细菌，而棉纱口罩只能阻挡36%的细菌，因此我们应该选择前两种口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴合。

(1)播放视频，学习正确戴口罩的方法。

a.医用外科口罩佩戴方法

a.将口罩罩住鼻、口及下巴，橡皮筋系在双耳后（深色朝外，有金属条的一边朝上）；

b.将双手指尖放在鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按压，并逐步向两侧移动，根据鼻梁形状塑造鼻夹；

c.调整系带的松紧度。

b.医用防护口罩（n95）佩戴方法

a.一手托住防护口罩，有鼻夹的一面背向外，将防护口罩罩住鼻、口及下巴，鼻夹部位向上紧贴面部；

b.用另一只手将下方系带拉过头顶，放在颈后双耳下；

c.再将上方系带拉至头顶中部；

d.将双手指尖放在金属鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按鼻夹，并分别向两侧移动和按压，根据鼻梁的形状塑造鼻夹。

注意：戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免手接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。口罩湿了要及时更换，不可戴反，更不能两面轮流戴。

(2)脱卸口罩的正确流程

脱口罩时，不要接触口罩前面（污染面，即非脸部接触面）；

双手同时捏住左边和右边的耳带，同时摘下；也可先摘下一边，再摘下另一边；

用手捏住口罩耳带，叠好，放入收纳袋；一次性口罩可直接丢弃至垃圾箱。

(3)比一比，谁口罩戴得又快又正确。

4.避免食物传播

(1)保持清洁，熟食品交替处理的过程中注意洗手。

(2)处理生食和熟食的工具和砧板要分??

(3)生鲜、禽类、肉类、蛋类彻底烧熟煮透。

(4)不吃过期变质食品

三、总结

1.防疫儿歌读一读

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2.新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝孩子们都有一个健康的身体。

小班疫情防控安全教案篇5

一、活动目标

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

（1）讨论春秋季为什么是流行性的传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

（2）教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行性的传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等

（3）重点介绍手足口病的临床表现。

2、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。）

（1）幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

（2）请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

（3）老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

（4）很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

五、幼儿讨论：

如何预防手足口病。

（1）提问：我们应该怎样预防传染病？

（2）幼儿自由回答。

（3）老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

六、带幼儿到洗手池洗手结束活动。

小班疫情防控安全教案篇6

一、活动背景：

20xx年，因突发疫情，幼儿经历了一个特殊的寒假，重大事件和环境变化必然会给幼儿习惯、认知和情绪等方面带来变化，引起幼儿的疑惑和不安。作为幼儿园老师不应该强化这种不安。通过本次班会，要做到让幼儿初步了解发生了什么事儿，告诉孩子怎样保护自己，建立讲卫生的良好习惯，从而树立信心、积极行动，为自己和他人的健康尽一份力！

二、活动目标：

1.了解什么是新冠状病毒及其危害。

2.大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。

3.提升我保护意识，将所学知识应用到日常生活中。

三、活动准备：

1、有关新型冠状病毒传播途径、预防方法等知识。

2、准备预防病毒必须的洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。

四、活动过程：

(一)导入：漫长的寒假

教师或家长引发思考：这个寒假大家都被关在家里了，大街上空荡荡的，你们知道是为什么吗？

学生发言(1、2、3、4......)

解答疑惑：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人才待在家里减少出门。

(二)了解什么是新冠状病毒

1、出示图片：病毒说：我的样子，就像是一朵长满花瓣的花，所以我就叫长得像花冠的病毒。

2、冠状病毒新冠病毒来自于野生动物，偶然的机会，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。

(三)了解新冠状病毒的危害

鼓励小朋友们大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1、你们知道它会对我们造成多大的危害吗？(人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命。)

2、人们都是怎么保护自己的呢？(与幼儿一边回忆之前家人和老师采取的办法，引导幼儿自己想出预防方法：如勤洗手、打开窗户通通风、人多不去凑热闹、外出可以戴口罩等，并出示相应图片)

3、衔接：看来，小朋友们都非常勇敢，新冠病毒虽然很可怕，但是我们能够一起想办法战胜它。下面我们一起学习这些知识，用这些知识来帮助更多的人战胜新冠病毒。

(四)通过儿歌掌握保护自己的方法

1、防疫情儿歌：病毒来了别乱跑，传染肺炎不得了；预防才是最重要，勤洗手来锻炼好；开窗通风强环保，公共场合戴口罩；示范幼儿心灵巧，赶走疫情大家笑。

2、七步洗手歌：小手卫生很重要，打开龙头准备好。先把袖子卷起来，蘸点水后打肥皂。手心相对搓一搓，手背相靠出泡泡。手指交叉来又回，半握拳头两手包。大拇哥呀转一转，手心也要挠一挠。两只手别忘记，冲洗干净乖宝宝！

3、戴口罩儿歌：白在内，蓝在外；金属条，在上方；左边挂，右边挂；两只小手在鼻夹，由里往外轻轻按；防护口罩要戴好，病毒细菌进不了。

4、以上由教师边教学边演示，其中口罩要选择标准儿童口罩，最好有一些花纹、图案，会减少孩子的抵抗心理。

五、拓展提升

儿歌里的方法你们学会了吗？如果你周围有人不知道这些方法，你愿意告诉他怎么预防吗？小朋友希望把今天所学习到的知识向谁分享呢？保护好自己，就是保护好家人。让我们共同携手，在平安、健康中度过这段抗疫时期吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com