# 萤火虫找朋友教案6篇

更新时间：2024-01-04

*教案的撰写过程需要教师对教学目标进行明确和具体化，提高教学目标管理能力，一篇优质的教案是需要结合实际的教学进度的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的萤火虫找朋友教案6篇，供大家参考。萤火虫找朋友教案篇*

教案的撰写过程需要教师对教学目标进行明确和具体化，提高教学目标管理能力，一篇优质的教案是需要结合实际的教学进度的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的萤火虫找朋友教案6篇，供大家参考。

萤火虫找朋友教案篇1

活动目标：

1、通过故事知道礼貌待人，善于发现别人的长处才能找到朋友。

2、学会简单的交往语言和适宜的交往方式。

3、喜欢并愿意多交朋友。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

1、《萤火虫找朋友》的图片ppt

活动过程：

一、活动导入：

谈话，引出课题。

1、问：“妈妈、爸爸上班去了，家里就你一个人的时候你想干 什么？” 有一只小昆虫，今天也是一个人在家，他想干什么呢？

2、今天，老师要给大家讲一个关于萤火虫的故事（出示ppt），故事的名字叫《萤火虫找朋友》。

二、分段讲述故事，初步理解故事内容。

1、出示图片ppt，讲述故事第一段。

提问：

（1）萤火虫为什么要找朋友？

（2）萤火虫交朋友时，是怎么对朋友说的？

（3）小青蛙和小鸭子有没有与他交朋友？为什么？

2、 出示ppt，讲述故事第二段。

（1）妈妈是怎样对萤火虫说的？我们来学学萤火虫妈妈说的话？（帮助幼儿简单了解长处和短处的意思。）

（2）听了妈妈的话，萤火虫会不会认识到自己的错呢？

3、出示图片ppt，欣赏故事第三段。

提问：

（1）萤火虫又一次遇见了小青蛙和小鸭子，他是怎样说的？

（2）小青蛙和小鸭子有没有与萤火虫做朋友呢？为什么？

（3）这时，小青蛙和小鸭子的心情怎么样？

三、完整欣赏故事，引导幼儿表演故事中的部分情节，体验角色的情感。

提问:萤火虫第一次找朋友，对小青蛙和小鸭子，他是怎样说的？小青蛙和小鸭子的心情怎么样？（引导幼儿表现语气、语调）

萤火虫又一次遇见了小青蛙和小鸭子，他是怎样说的？小青蛙和小鸭子的心情变怎么样？，知道只有礼貌待人，善于发现别人的长处才能找到好朋友。

四、组织幼儿讨论，与同伴交往的方法以及应该使用的语言。

（1）谈谈自己喜欢什么样的朋友呢?(有礼貌的、好东西和同伴分享的)

（2）在生活中，你们交朋友的方式呢？交朋友时应该怎么对朋友说？（微笑着和别人打招呼、好东西和同伴分享等）

（你好，我可以和你做朋友吗？也可以说一些赞扬的话……）

（3）请个别幼儿到集体中来说一说自己好朋友的优点

教师：现在请小朋友请出自己的好朋友，像萤火虫一样找出好朋友的长处并说一些赞美朋友的话。

请小朋友来说一说，看看谁的方法又多又好？

总结：和别人成为朋友的方法很多，如：一个微笑、一句好听的话、一个大拇指、一个拥抱，别人就乐意和你做好朋友。朋友之间只有相互尊重才能赢得彼此的信任。有真诚付出，就会收获真正的友谊。

五、与同伴结伴游戏：参与《喊数抱团找朋友》的游戏活动，使幼儿知道有朋友一起游戏是一件多么快乐的事情。

师：现在我们去交更多的好朋友，我们一起玩个游戏好吗？

?喊数抱团找朋友》

玩法：教师可令幼儿站成一个圆圈，沿逆时针方向走，当教师喊：“4个”、“2个”、“6个”时，幼儿应立即与临近的同伴按所喊数字抱成一团，最后剩下没有及时抱成团的人受 “罚”，请到旁边休息。游戏规则：听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人。

活动反思：

?萤火虫找朋友》是一个童话故事。通过故事让幼儿明白与朋友相处的时候要看到别人的长处，而不要只看到别人的短处。故事很形象，而且很好理解。小朋友对故事蕴含的意义一下子就能理解出来了。当然道理讲讲很容易，在生活中要真正达到这种状态也不是很容易的。比如我们小朋友在相处的时候总是会拿着一种标准去对待别人，觉得别人做的不够好。

反思小朋友的做法，前面部分，孩子们应该来说还是做得对的。但是当他发现不对之后，应该怎么帮助那个小朋友，这是我们没有告诉孩子，没有教给孩子方法的。所以孩子才会用最简单的方法来处理这个事情。所以我们在为孩子的告状行为心烦的时候，我们是不是应该反思一下自己孩子哪些地方没有做好。我们应该怎么引导孩子遇到这种情况的时候，用自己的方法去提醒对方，或者去帮助对方，这才是提高孩子能力的有效的做法。

中班社会教案《萤火虫找朋友》（共4篇）如果还不能满足你的要求，请在范文网搜索更多其他中班社会教案《萤火虫找朋友》范文。

萤火虫找朋友大班教案

找朋友中班社会教案

中班教案《好朋友火车》

中班主题活动找找好朋友教案

?小松鼠和萤火虫》幼儿教案

萤火虫找朋友教案篇2

活动目标：

1、喜欢听故事，尝试续编故事。

2、知道同伴间要互相帮助。

3、体验创作与表演的乐趣。

活动准备：

1、用幼儿收集的夏天的昆虫图片布置“我认识的夏天昆虫”墙饰。

2、准备与故事〈萤火虫找朋友〉相关的昆虫图片。

3、准备各种美工材料，例如：画纸，彩纸，吸管，双面胶，塑料带，剪刀，水彩笔，硬纸条，积木等。

活动过程：

一、教师以猜谜有关萤火虫，引起幼儿活动兴趣。

二、幼儿听故事〈萤火虫找朋友〉，引导幼儿安静认真地倾听。

1、启发幼儿讨论故事的主要情及对话。

2、萤火虫找谁当朋友？找到了几个朋友？它帮朋友做了什么事？朋友是怎样请萤火虫帮忙的？

3、萤火虫最后有没有找到朋友？为什么？

三、改编故事。

1、引导幼儿猜一猜，荧火虫还会找谁当朋友？

2、鼓励幼儿改编故事，让故事中的萤火虫找到朋友。

四、指导幼儿用美工材料制作“昆虫”表演道具。

五、引导幼儿用自制的表演道具，自选伙伴，分组表演故事。

萤火虫找朋友教案篇3

活动前评析

萤火虫是幼儿比较感兴趣的一种昆虫，教师可以利用萤火虫这首歌曲，让幼儿对这种小昆虫了解更多。

活动目标

1、在学会歌曲的基础上，初步学习用轮唱的方法演唱歌曲。

2、注意倾听歌曲的延长音符，观察教师的手势提示，把握伴唱部分的进入。

3、较协调地与同伴合作歌唱。

活动准备

1、幼儿已经能够熟练地看第一声部图谱演唱歌曲。

2、两声部轮唱图谱。

3、两声部演唱歌曲录音。

活动过程实录

1、练声，导入

今天，我们大三班要举行一次演唱会，你们想参加吗？好，首先让我们一起来练一练金嗓子。（弹练声曲，幼儿练声）。

2、复习歌曲“萤火虫”

1） 你们的歌声真是太好听了，让我们一起用好听的声音来唱一唱《萤火虫》。

2） 萤火虫有什么本领啊？（它会发出亮光……）让我们一起来把亮光唱得远远的。（师在唱亮的时候挥3下手，提问：“刚才老师在唱亮的时候，手挥了几下？（3下）表示这个亮字要唱满……？

3） 让我们一起来唱一唱。

3、出示图谱，看图谱复习第一声部

1） 小朋友们的歌声真动听啊，瞧！萤火虫真的被我们的歌声吸引来了。（出示图谱）

2） 小朋友们看看图谱，这首歌曲一共有几个乐句呢？图谱中除了萤火虫还有什么？那么这些图谱中的短线表示什么意思呢？对了，它有一个好听的名字叫做延长音。

3） 让我们一起一着图谱唱一唱吧！

4、看图谱，学习轮唱

1）有一群黄萤火虫听到小朋友跟红萤火虫一起唱得这么开心，它们也想来和大家一起唱一唱了，请小朋仔细地听听看，黄萤火虫是怎么唱的？（放2遍录音）

2） 请小朋友们说说黄萤火虫是怎么唱的。说完后师：”这样一个先唱，一个跟在后面唱的方法就叫做轮唱。

3） 那黄萤火虫是从第几个乐句飞进来的呢？第一个乐句有没有唱？所以这些小圆圈就表示不要唱。

4） 黄萤火虫和红萤火虫在什么时候是一起把歌唱完的呢？

5） 想不想试试这种用两种声音来轮唱的方法啊？好，那我们就一起来试一试，请张予灵小朋友带着大家来唱一唱红萤火虫，我来唱黄萤火虫。（弹琴唱两遍。）

6） 刚才老师在唱“这边亮”的时候，你们在干什么呀？（在把声音拖得长长的。）

7） 我们一着图谱唱一唱，记住喽，一定要把声音拖得长长的。（弹琴唱两遍。）

8） 想不想唱唱我的黄萤火虫呢？（弹琴幼儿唱二声部两遍。）

9） 现在呢，老师要用我的两只手来带着萤火虫一起飞了，如果老师用挥动左手来表示红萤火虫，那么黄萤火虫我可以用——（右手来表示），如果他们一起飞起来呢？（可以挥动两只手。

10）下面请小朋友看好老师的手，唱出红萤火虫和黄萤火虫不同的声音，好吗？（先男小朋友唱第一声部，女小朋友唱第二声部，再交换唱一遍。

5、结束

今天，我们学会了一种新的唱歌本领，叫——（轮唱）？现在，我宣布大（3）班演唱会现在开始，请小朋友们立正，我们一起来把这首好听的歌演唱听。

萤火虫找朋友教案篇4

设计意图：

孩子们升到中班，已有渴望交朋友的愿望，交朋友也是他们心理成长的需要。可是，现在的孩子多数是独生子女，孩子习惯了以自我为中心，在寻找朋友的过程中开始出现各种各样的问题，在交朋友时怎么说？怎样才能交到好朋友？是孩子和我们共同探讨的问题。我们通过《萤火虫找朋友》的故事来帮助孩子梳理交朋友的语言及理解交朋友的方法，懂得朋友之间要学会尊重，善于发现别人的长处才能找到朋友，结合本班专题研究，所以设计了这节社会活动：萤火虫找朋友。

活动目标：

1、知道只有礼貌待人，善于发现别人的长处才能找到朋友。

2、学会简单的交往语言和适宜的交往方式。

3、喜欢并愿意多交朋友。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、《萤火虫找朋友》的ppt

2、游戏的材料：扑克牌、拼图、飞行棋、积木等等

活动过程：

一、活动导入：

1、教师出示小飞虫手偶，谜语提示：一只虫儿真奇怪，一盏灯笼随身带，黑夜点灯满天飞，像个星星闪闪真可爱！小朋友，你们猜猜是什么呀？

2、今天，老师要给大家讲一个关于萤火虫的故事（出示ppt），故事的名字叫《萤火虫找朋友》。

二、分段讲述故事，初步理解故事内容。

1、出示ppt，讲述故事第一段。

提问：

（1）萤火虫为什么要找朋友？

（2）萤火虫交朋友时，是怎么对朋友说的？

（3）小青蛙和小鸭子有没有与他交朋友？为什么？

2、出示ppt，讲述故事第二段。

（1）妈妈是怎样对萤火虫说的？我们来学学妈妈说的话？（帮助幼儿简单了解长处和短处的意思。）

（2）听了妈妈的话，萤火虫会不会认识到自己的错呢？

3、出示ppt，欣赏故事第三段。

提问：

（1）萤火虫又一次遇见了小青蛙和小鸭子，他是怎样说的？

（2）小青蛙和小鸭子有没有与萤火虫做朋友呢？为什么？

（3）这时，小青蛙和小鸭子的心情怎么样？

三、完整欣赏故事，组织幼儿讨论，知道只有礼貌待人，善于发现别人的长处才能找到好朋友。

四、讨论与同伴交往的方法以及应该使用的语言。

（1）在生活中，你们是怎样交朋友呢？（微笑着和别人打招呼、好东西和同伴分享等）

（2）交朋友时应该怎么对朋友说？（你好，我可以和你做朋友吗？也可以说一些赞扬的话……）

（3）还可以用什么方法呢？（拉拉手、点点头、抱一抱等等）

请小朋友来说一说，看看谁的`方法又多又好？

总结：和别人成为朋友的方法很多，如：一个微笑、一句好听的话、一个大拇指、一个拥抱，别人就乐意和你做好朋友。

五、与同伴结伴游戏，体验和朋友共同玩耍的乐趣。

（1）教师：现在请小朋友请出自己的好朋友，像萤火虫一样找出好朋友的长处并说一些赞美朋友的话。

（2）请个别幼儿到集体中来说一说好朋友的优点。

（3）幼儿自由结伴，合作玩游戏，如：小猫钓鱼、拼图、飞行棋、搭积木等等。

六、结束活动：

现在我们去交更多的好朋友，和我们一起玩游戏好吗？

萤火虫找朋友教案篇5

活动目标：

1．理解故事内容，知道只有真心帮助别人，才能交到好朋友，感受交到朋友的快乐。

2．学会简单的交往语言和适宜的交往方式。

3．学习小动物的语言，练习流利的、有语气的进行对话。 [g1]

活动准备：

1.幼儿用书《萤火虫找朋友》。

2.萤火虫、小青蛙、小鸭子头饰。[g2]

活动过程：

（一）幼儿看幼儿用书，了解故事内容。

1．教师引导幼儿看幼儿用书《萤火虫找朋友》。

教师：萤火虫为什么要找朋友？他第一次交朋友时是怎么对朋友说的？小青蛙和小鸭子有没有与他做朋友，为什么？妈妈是怎样对萤火虫说的？萤火虫又一次遇到小青蛙和小鸭子时，他是怎么说的？这一次小青蛙和小鸭子有没有与他做朋友？为什么？

2．幼儿讨论，知道只有礼貌待人，善于发现别人的长处才能交到好朋友。

（二）师幼共同讨论与朋友交往的方法以及应该使用的语言。

教师：你喜欢交什么样的朋友呢？[g3] 我们应该怎样交朋友呢？交朋友时应该怎样对朋友说呢？还可以用什么方法呢？请小朋友们来试一试，看看谁的方法又多又好？

幼儿自由讨论，并现场练习。

教师小结：培养之间只有相互尊重才能赢得彼此的信任，交朋友的时候只有真诚的付出就一定会获得真诚的友谊。[g4]

（三）带上头饰，与同伴结伴游戏，体验与朋友共同玩耍的乐趣。

教师：现在请你们每人都去找一个好朋友，根据好朋友的长处说出赞美的话。

1．请个别幼儿到集体中来说一说好朋友的优点。

2．幼儿自由结伴，合作玩游戏，如“编花绳”、“顶锅盖”、“炒蚕豆”等，体验与同伴游戏的乐趣。

活动延伸：

1．环境创设：布置“你真棒”主题墙，让幼儿用绘画的方式表现朋友的长处。

2．家园共育：经常赞美孩子，也教孩子赞美别人，开启孩子心灵中发现美的大门。

3．区角活动：在美工区为好朋友画像并制作礼物。

萤火虫找朋友教案篇6

活动目标;

初步培养孩子的语言信息输出能力，能谈论、讲述简单故事及事情。

通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动过程;

我今年带大班，根据大班孩子的年龄特点和理解水平，我设计了一次语言活动《萤火虫找朋友》。语言的学习规律是先听后说，

信息输入——信息整合——信息输出。大班输出型课多一些，如谈话、讲述。

1、讲故事。

我利用孩子喜欢用听音乐的方式讲故事，我放了一段轻音乐，在优美的音乐旋律中我讲“有一只萤火虫，它决定提着灯笼去结识一些新朋友，萤火虫一边飞，一边找，看见一只小青蛙——”中间孩子们有的小声讨论，有极少数孩子不注意听我讲故事在做小动作或者东张西望。

2、讨论。

等我讲完故事后，又拿出我事先准备好的教具——绘画让孩子观察，且让幼儿互相讨论。之后我提出问题，“萤火虫为什么找不到

朋友？”大多数幼儿你争我抢回答问题很积极，说“朋友之间应该帮助”、“萤火虫太自私”“萤火虫只知道生气”等。在下面做小动作和东张西望的孩子

还在那里进行他们自己的事情，根本不听我的提问。

3、总结。

我最后把孩子的讨论回答的内容作了一个简单的总结，“萤火虫所以找不到朋友，是因为萤火虫只想从朋友那里获得快乐，却不愿做出一点小小的付出，难怪它连一个朋友也找不到。朋友之间应该互相帮助。”

4、活动结束。

“我们班的孩子应该互相帮助，这样你的朋友会很多，你也不会孤独，会感到很幸福。”

反思：

我根据指南的要求，大班的孩子语言学习规律输出型课多一点，如谈话、讲述，所以我在活动中让孩子讨论并讲述出

自己的看法，同时利用音乐和绘画进行教学，有利于孩子加强印象能够很好地理解故事内容。但有几个孩子在活动中表现出不认真

听故事，我是这样看的，每个孩子都存在个体差异，虽然都是大班的孩子了，可有的孩子入学相对迟，特别是农村来的孩子，之前

没有进过幼儿园，直接送大班学习生活有点吃力，和县城里的孩子有一些差距，语言学习也相对落后，所以对这些孩子不能以一个

尺度来要求他们，给他们一个适应的过程，所以我对这些孩子以后多一些照顾，平时多给这样的孩子提供倾听谈话的话题，具体是

这样操作的：依据孩子的兴趣和发展水平讲一些故事或谈话，引导孩子学会认真倾听培养良好的习惯；与孩子交谈时，用孩子能听

得懂的语言，鼓励孩子主动提问。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com