# 萤火虫音乐教案6篇

更新时间：2024-01-04

*教案的撰写过程需要教师对教学目标进行明确和具体化，提高教学目标管理能力，通过教案，教师能够更好地激发学生的学习兴趣和学习动力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的萤火虫音乐教案6篇，供大家参考。萤火虫音*

教案的撰写过程需要教师对教学目标进行明确和具体化，提高教学目标管理能力，通过教案，教师能够更好地激发学生的学习兴趣和学习动力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的萤火虫音乐教案6篇，供大家参考。

萤火虫音乐教案篇1

游戏目标：

1、了解萤火虫的生活习性，激发幼儿对萤火虫的喜爱。

2、模仿萤火虫飞翔时的动作。

3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

游戏准备：萤火虫录像

游戏过程：

舞蹈：小小萤火虫1-2小节：双手手腕交叉，手背朝上放在胸前，快速摇头，小碎步。

3-4小节：动作同1-2小节，身体往左和右倾斜。

5-8小节：半脚尖压脚跟，双手上举做捏拢放开。

9-11小节：双手前伸，手指相对做个圈，碎步转一圈。

12小节：半蹲停住，头向左倒，两手指相对做小灯笼停在左脸旁。

课后反思：

这是一首非常好听的歌曲《萤火虫》，主要目的是让幼儿感应歌曲短短长的乐句，幼儿通过纱巾的摆动以及其他的肢体动作来表现此曲的优美意境。在活动中，我通过游戏来满足孩子各种情感需要和发展。如：小手指变成萤火虫跟着音乐到处飞等。在整个游戏中我引导幼儿用自己的身体各种肢体动作来进行创造性表演。在这节音乐教学活动中选材方面适合我班幼儿的年龄特点，对萤火虫的形象孩子都很愿意去模仿。活动中孩子的参与性较以往积极，能大胆表演。在活动的设计上思路清晰，过渡自然、大方、亲切，与幼儿建立平等、融洽的关系，使幼儿学得轻松、愉快。

萤火虫音乐教案篇2

音乐分析：

1、音乐情感：舒缓、优美的萤火虫飞舞画面。

2、音乐知识点：这首曲子是四四拍，歌词共四句，整首歌曲重复唱四遍。

活动目标：

1、通过肢体律动和道具，感应短短长的乐句。

2、体验歌曲 游戏的乐趣。

3、初步了解萤火虫的生活习性和特征。

4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

1、经验准备：初步了解萤火虫的特征。

2、萤火虫指偶、纱巾，场地布置（花、树、草地）

3、音乐cd、播放机，黑板、卡片、粉笔一支。

活动队形：

半圆

活动重难点：

教学重点：感应短短长的乐句。

教学难点：能边唱歌边通用肢体律动、道具等感应短短长的乐句。

活动过程

一、暖身活动

1、播放《波浪舞》，做各种动作进场。

“现在，我们要去野营了！准备好没有？一起出发吧！”播放《波浪舞》，做各种动作进场（一起去野营、我们开车去，开车去野营、一起搬木头、一起搭帐篷、一起钉钉子、用力钉钉子、大家都努力、帐篷搭好了等）。

2、出示挂图，故事引导。

“哇！郊外的夜晚好安静，满天都是小星星。突然，天上的小星星都飞了下来，一闪一闪亮晶晶的。宝宝一看，原来它们不是小星星，是萤火虫。”

二、介绍萤火虫

“萤火虫喜欢在湿湿的地方生活，最喜欢夏天出来玩游戏。你们看，它的身体一闪一闪的，真漂亮！谁知道它身体的什么地方会发光吗？谁能来指一指，萤火虫的什么地方会发光？”

三、运用肢体动作、道具等感应短短长的乐句。

1、手指飞舞，感应短短长的乐句。

1）探索手指飞舞的动作。

“萤火虫真漂亮，我变一只萤火虫出来跟你们玩游戏好吗？变变变，看，变出来啦！一起跟它打个招呼吧！小朋友们看，萤火虫跟着老师的歌声一起跳舞啦！”（教师边清唱一遍，边做动作）。

2）钢琴弹奏音乐，一个手指飞舞，感应短短长的乐句。

“萤火虫跳舞真好看，我们一起来变萤火虫吧！变变变，变出来了吗？一起飞，飞，飞到脸上”。（钢琴弹奏一遍音乐，边唱边用一个手指飞舞）

3）播放音乐，两个手指飞舞，感应短短长的乐句。

“萤火虫玩得真开心，它还想变一个伙伴来跳舞。一起来变变变，两只萤火虫变出来了，打个招呼吧！。”（播放前半部分音乐，老师带幼儿练习两个手指飞舞，感应短短长的乐句）。

教学反思：

?萤火虫》是一首抒情儿童歌曲，优美的旋律表达了孩子们对轻盈飞舞的萤火虫的亲切情感，它刻画了一幅萤火虫在黑夜里飞来飞去象小灯笼的形象，生动优美，惟妙惟肖。《萤火虫》是一首3/4拍子歌曲，在课堂教学中我紧紧抓住“强、弱”这根主线，以歌曲的学习作为基点，设计了丰富内容，通过听、辨、唱、创，让学生走进音乐，“以学习者为中心”的教学模式使学生在本节课中饶有兴趣地学，主动热情地参与，让学生在活动中边玩边学，圆满地完成了教学任务，体现了鹤文化背景下“活美”课堂的高效性，培养了学生的自主、合作、探究的学习能力。

萤火虫音乐教案篇3

活动目标

1、理解诗意，感受作品的语言美，练习有感情的朗诵。

2、激发幼儿热爱自然的情感，教幼儿学会关心别人。

3、萌发对文学作品的兴趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

电教媒体、录音磁带、课件、动物头饰 活动重点 在理解诗意的基础上练习有感情的朗读

活动过程

1、播放歌曲《小小萤火虫》，幼儿听音乐近活动室，谈话导入活动

2、幼儿完整欣赏散文诗，引导幼儿了解散文诗的内容。让幼儿欣赏并感受语言美。然后用提问的方式让幼儿了解散文诗。

a、 这首散文诗叫什么名字？

b、 散文诗里有那些小动物？

c、 蚂蚁认为萤火虫是什么？

d、 小蜜蜂认为萤火虫是什么？

e、 金龟子认为萤火虫是什么？

小结：萤火虫外表很美，像会飞的星星，像草原上的巡逻兵。萤火虫的心灵更美，他帮小蜜蜂搬运花粉，把迷路的金龟子送回家中。

3、让幼儿欣赏配乐散文诗，进一步帮幼儿理解散文诗的内容。

a、这首散文诗这么好听，你们听了这首散文诗有什么感受？

b、小蚂蚁是怎么说的？（看，哪儿有一颗会飞的星星）

c、小蜜蜂是怎么说的？

d、金龟子是怎么说的？

e、萤火虫是怎么说的？（我不是星，不是灯，也不是巡逻兵，我是昆虫王国的普通一员，我的名字叫萤火虫。）

f、小朋友喜欢这首散文诗吗？你最喜欢这首散文诗里的那句话？（幼儿自由回答）

4、师生共同来表演朗诵这首散文诗。

5、分角色朗诵。

师：萤火虫这么美，我都想变成萤火虫了，小朋友，请你到教师这里来选择你喜欢的动物透视，我们来分角色朗诵表演好吗？

6、结束部分：

配班教师：“我迷路了，谁来帮助我呀？”小朋友听是小动物迷路了，我们一起去帮助它，送他回家好吗？（教师带幼儿走出教室）

活动反思

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

萤火虫音乐教案篇4

一、作品

演唱部分动作建议

1-2小节，双手放在头的两侧做握拳、张开的动作。（一拍抓握一次）。

3-4小节，用双手做翅膀飞行的动作（一拍飞j下）。

5-7沛，双手并拢、胳膊伸直平放在胸前做左右摆动的动作。（一拍摆动一次）。

8小节 单手张开左右晃动，最后一拍用手拍屁股。

游戏玩法建议

1、演唱歌曲部分：幼儿边唱边做相应的动作，在最后的一个“上”字上，用手拍屁股。

2、游戏自己玩时，拍自己屁股。在两个人玩时，相互拍对方屁股。在集体游戏时，站成圆圈，拍自己前面人的屁股。

3、除了拍屁股外，还可以根据自己的生活经验，拍身体的其他部位。

二、教学活动建议

【活动准备】：

手腕花

【活动目标】

1、学唱歌曲《萤火虫》，在游戏活动的不断变化中，自然而然地学会演唱歌曲。

2、在演唱的同时，利用肢体动作对歌词进理解和表现，能准确表现歌词。

3、在游戏活动中，通过“挂小灯”进行同伴间的互动和肢体的碰触，完成合作游戏。在相互表达感谢的同时使同伴间的感情得到升华。

【活动过程】

1、谜语导入。

教师：今天老师带来了\_一个谜语，请小朋友仔细聆听，听完后告诉老师谜底是什么。

“一群星星，小又亮，个个长着小翅膀。过草地，穿树行，小灯挂在屁股上。”老师在念谜语的时候，节奏按歌曲节奏来念，边念谜语边做动作。（萤火虫）

2、学习歌词以及相应的动作。

通过幼儿的回答，再次巩固歌词，以及相应的动作。

3、初步感受歌曲。

(1)教师清唱带动作来范唱歌曲。

教师：老师刚才是在歌曲的哪个字的时候，拍屁股的？（第二个“上”的时候）

(2)教师：哪位小朋友愿意上来尝试将小灯“挂”在屁股上。（请个别幼儿站起来在老师的伴唱下表演相应的动作。）

4、幼儿给自己“挂小灯”并演唱歌曲。

幼儿坐在自己的座位上演唱歌曲并表演相对应的动作，连续进行两遍。

5、幼儿相互“挂小灯”并演唱歌曲。

(1)教师请一名能力弧的幼儿一起来示范游戏的玩法，教师提示游戏规则

(2)请幼儿俩俩站起来面对面相互“挂小灯”，同时演唱歌曲。

6、幼儿依次转圈演唱、表演、进行游戏“挂小灯”。

(1)教师介绍游戏玩法和规则，并进行游戏示范。

(2)幼儿集体进行游戏。

幼儿转身，逆时针再次游戏

幼儿再次游戏，自由改编歌词。

7、总结歌曲名称，请幼儿欣赏歌曲。

萤火虫音乐教案篇5

教学目标：

1.能用轻快活泼的声音演唱歌曲《萤火虫》。

2.能用简单的打击乐器为歌曲伴奏。

3.让学生能用形体律动表演形式，表现萤火虫飞翔时可爱的形象，培养孩子们对生活无比热爱的感情。

教学设想：

?萤火虫》是一首台湾童谣，歌曲旋律连贯流畅，节奏轻盈活泼歌词形象生动地描绘了萤火虫神奇可爱的形象。本课从小朋友最喜欢的猜谜语入手，通过扩展让孩子们说说根据自己在日常生活中观察到萤火虫的特征，并能模仿萤火虫飞翔的可爱形象，学会用明亮欢快的声音演唱歌曲，让学生体验参与演唱表演活动的愉悦，在教学中渗透德育思想教育。

教学重点：

用明亮、欢快的歌声表现歌曲的情趣。

教学难点：

歌曲的各种表现。

教学准备：

琴、录音机、磁带、多媒体设备、教学课件、打击乐器、头饰。

教学过程：

一.热身运动

师：快乐的音乐课又大家见面了，老师知道小朋友最喜欢唱歌和跳舞啦，今天就让我们一起唱起来、跳起来吧！

学生边唱边表演《板凳龙》。

二．激趣导入：

1.猜谜引入：小朋友，老师知道你们最喜欢猜谜语了，今天老师给你们带来了一条谜语，让你们猜一猜，看谁最聪明，能说出正确谜底。

(出示课件)：小小飞虫，提着灯笼，飞来飞去，快乐逍遥。

学生根据谜面猜，得出谜底(萤火虫)。

课件出示萤火虫图。

2.扩展延伸：说说萤火虫。

①引导学生根据自己平时观察到的说说萤火虫的特征。

②最后师归纳：萤火虫是一种昆虫，身体呈黄褐色，身体有会发光的器官，到了晚上天黑时光亮会更明显，于是人们称这种小昆虫为萤火虫。

3.歌曲导入：

多媒体出示许多萤火虫飞来飞去图片。

师：小朋友，你们看，这些可爱的萤火虫提着灯笼向我们飞来了，让我们一起学唱一首台湾童谣《萤火虫》。

（出示歌题）

播放录音，学生听范唱《萤火虫》。

4.学唱歌曲：

①.出示歌谱，教师指导学生读节奏。

②.全班按节奏朗读两遍歌词。

③.学生听音用“la”模唱旋律，教师注意引导突破旋律的难点。

④.再次聆听，师提问：歌曲的情绪是怎样？是什么速度？怎样唱才好听？学生回答后，师归纳出应该用适中的声音，愉快的感情演唱，速度采用中速演唱

⑤.听琴声唱歌词，反复练唱。

三．唱一唱，比一比（歌曲接龙赛）：

1.教师和同学们唱唱，比比，看谁唱得最好，接得最快。（如:师唱第一句，第一组唱第二句，第三组……）。

2.学生之间互相分组比赛。

3.师生互评。

四．综合创作表演：我是小小的音乐舞蹈家

1.分别请两组小朋友上台用打击乐器即兴为歌曲伴奏，表现好的师给予表扬奖励。

2.最后全班小朋友用自制打击乐器为歌曲伴奏。

3.学生互评。

4.歌表演：

（1）师：你们知道萤火虫是怎样飞的？让我们也来学一学萤火虫边飞边唱歌吧！

（2）请几位学生戴上头饰并上台表演，让学生评价。

（3）师生一起表演。

五.渗透思想教育（小结）

师：同学们，今天这节课大家表现得非常棒，大家都像一只只可爱的萤火虫。其实在我们生活的周围除了萤火虫外，还有许许多多可爱的小动物，我们应该保护它们，为它们营造一个美好的家园。

六.师生道别后，学生边唱歌曲边学萤火虫飞走出教室。

萤火虫音乐教案篇6

一、教学目标

1、知识技能：指导学生用天真、纯朴的情感来演唱歌曲，让学生感受到歌曲给他们带来的愉快心情。

2、方法过程：通过唱唱、跳跳、敲敲、画画等方法让学生，让学生感受音乐带来的魅力。

3、审美态度与价值观：通过学习《萤火虫》歌曲，让学生感受音乐的美感，激发学习音乐的兴趣，并指导学习萤火虫无私奉献的精神。

二、教学重点、难点

1、指导学生能用轻切、自然的声音演唱，并用优美的肢体语言表现歌曲的情绪。

2、能正确表现出八分休止符的效果。

三、教具准备

钢琴、打击乐器、多媒体、星星、萤火虫等的贴纸。

四、课时安排：

第一课时

五、教学内容

1、学唱歌曲《萤火虫》；

2、综合表演；

3、拓展；

六、教学过程：

1、导入：

师：让我们学着小蝴蝶飞进教室吧！

师生一起做蝴蝶飞的律动进教室。

师：今天老师带来一个谜语，请小朋友猜一猜。

夏夜里，谁提来，一盏一盏小灯笼？

小灯笼，象星星，一闪一闪亮晶晶。

师出示谜面，学生猜并回答。

师：哦，原来那是小小的萤火虫啊！我们小朋友真聪明！

师：那你们有没有看见过萤火虫呢？在什么时候看见的？萤火虫又是怎么飞舞的？

生回答。

师：那么请你来做做萤火虫优美的（活泼的……）飞舞的动作，好吗？

学生做动作。

师：你们做得都很棒，让我们跟着音乐来飞舞一下吧！

教师放伊能静的《萤火虫》，学生做动作。

2、认知：

师：今天老师带来一首歌曲，请你听听这首曲子是几拍子的？强弱规律怎么样？

师范唱，学生安静的聆听并回答是三拍子。

师：请你们小组讨论一下，用动作来把三拍子的强弱表现出来。

生小组讨论并用各种动作或乐器表现。

师：你们的拍子打得真好！这就是我们今天要来学习的歌曲《萤火虫》。

师：老师请你们看看歌曲的节奏。

师出示萤火虫节奏谱，学生进行练习。

师：你们拍得真棒！

师：让我们把歌词加上去再试试。

师生共同把歌词配上节奏谱朗读。

你能不能用lu 来跟着老师哼哼这首歌？

师弹琴，学生用lu 哼唱. 第二遍哼唱的时候可以加上身体和三拍子的律动。

师：接下去让我们听听录音机里的小朋友是怎么样来演唱这首歌的，听的时候你可以跟着音乐做做动作。 教师放音乐，学生再次聆听。

师：让我们也来唱一唱。

3、深入：

师：请你们把三拍子的强弱弱来唱出来。

师生一起跟着音乐唱，可以加上动作。

师：小小萤火虫虽然飞起来很优美，但偶尔也是很调皮的！你们能从老师歌声中听出来萤火虫跳来跳去活泼的样子吗？

师再次范唱《萤火虫》，学生能从断音和连音中听出来。

师：你能学学萤火虫跳跃和飞舞的样子。

师放音乐，学生飞舞。

师：你能和我一样唱唱吗？

师弹琴，学生唱，可用男女声对唱、方式进行练习，学生参与评价。

4、创编：

师：接下去，让我们用自己的歌声、舞蹈等来把这首《萤火虫》表现的更加完美！哪些同学愿意来做做小歌手？小小器乐手？小小舞蹈家？小小画家？

教师放音乐，学生跟着音乐按照不同的分工进行不同的表演。

师：你们唱得真好，老师也想参加你们的表演，欢迎吗？接下去，让我们以小组为单位，创编一个美丽的夜景！

教师放音乐，学生以小组为单位，可以做星星眨眼、云飘飘、花点头、树摇摇、宝宝睡觉、萤火虫飞舞等等的动作，师生共同表演。

5、拓展：

师：你们表演得真棒，其实，关于萤火虫的歌曲有很多，哪个小朋友可以来唱唱看？

抽一个学生演唱其他的萤火虫的歌曲。

师：她唱得真棒！

师：老师会唱这首歌，让我们一起来唱唱，好吗？

教师播放《萤火虫》课件，请学生跟着音乐来表演。

师：刚刚我们知道了，萤火虫是在夏夜里飞舞的，那你知不知道萤火虫为什么会发光呢？……这个问题就留给小朋友回家去做，你可以问问爸爸妈妈，哥哥姐姐，也可以通过我们的网络去寻找答案，好吗？

6、小结：

师：小小萤火虫虽然生命很短暂，但是它们无私的把光明送给了人们，让我们学习它无私奉献的精神。 师：好了，今天我们就上到这儿吧！让我们跟萤火虫一起飞出教室！

师放音乐，学生出教室。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com