# 语言树与影大班教案优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-12-20

*教案的适切性还包括教材的选择，以便支持教学目标的达成，在教案中，教师通常规划了课堂活动的先后顺序和时间分配，下面是职场范文网小编为您分享的语言树与影大班教案优质7篇，感谢您的参阅。语言树与影大班教案篇1设计意图：大班的孩子在经过了《秋天的雨*

教案的适切性还包括教材的选择，以便支持教学目标的达成，在教案中，教师通常规划了课堂活动的先后顺序和时间分配，下面是职场范文网小编为您分享的语言树与影大班教案优质7篇，感谢您的参阅。

语言树与影大班教案篇1

设计意图：

大班的孩子在经过了《秋天的雨》文学欣赏活动之后，对秋天的认识不再留于表面，不仅仅从视觉了解秋天，还从秋天的颜色、气味、气候等多角度了解秋天的变化，再通过体验活动，让孩子加深对秋天的认识。

活动目标：

1、加深对散文诗《秋天的雨》的理解，从不同角度（颜色、气味、气候等）理解秋天的雨与秋景的关系，知道秋天是个丰收，快乐的季节；

2、通过文学体验活动更深层次了解秋天的美，懂得秋天与日常生活的联系。

活动准备：

音乐《秋日的私语》、彩色铅笔、一幅秋景的挂图、水果植物、动物等卡片、白纸

活动过程：

1、导入：

师：小朋友们，刚刚我们学了一首新的散文诗，不知道大家还记不记得散文诗里讲了什么啊？

2、复习散文诗《秋天的雨》

师：老师好喜欢这首散文诗，大家和老师一起念一念这首散文诗吧。（背景音乐《秋日的私语》完整、有感情地朗诵，感受诗中的美）

师：大家跟老师一起念完了这首散文诗呢，真棒。这首散文诗里讲的都是秋天，老师觉得很美，很想把这些美丽的东西都画下来。哪位小朋友可以帮老师想一想，老师要画一幅秋天的雨的画，应该画写什么呢？

幼：······

师：······（同时在白纸上画上小朋友所说的）

师：小朋友们真厉害，想到了这么多。现在有图案了，可是，黑白的多单调啊，老师还想涂上漂亮的颜色。应该涂什么颜色好呢？哪位小朋友可以帮帮老师啊。

幼：······

师：······（上色）

3、幼儿操作

师：老师想请小朋友和老师一起来画一画秋天的.雨，请小朋友让老师看一看，你心目中的秋天的雨应该是什么样子的。

幼：······

发下材料，让幼儿自由发挥。（背景音乐）

4、总结：

请小朋友观看及评价其他小朋友的作品。

附散文《秋天的雨》

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌。它是一把钥匙，带着清洁和温柔，悄悄地打开了秋天的门。

秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。它把黄色给了银杏，红色给了枫树，金黄色给了田野，橙红色给了水果，紫红的、淡黄的、雪白的都给了菊花仙子。

秋天的雨，有非常好闻的气味。不信啊，你闻，菠萝甜甜的，梨子香香的，小雨滴迎来了许多香味，烤番薯、糖炒栗子……小朋友的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的小喇叭，它告诉大家，穿上厚厚的、亮亮的衣裳。落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的脚下，小动物准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌……

语言树与影大班教案篇2

教学目标

1.喜欢阅读诗歌，感受妈妈的爱，体会妈妈的辛苦。

2.尝试用动作和表情表现自己对诗歌的理解。

3.能根据诗歌的句式特点，尝试仿编诗歌。

4.认读重点字词：厨房，香喷喷，甜蜜蜜，摇篮。

活动准备

1.知识经验准备。

幼儿观察过妈妈做家务事，知道妈妈很辛苦；家长知道幼儿用简单的图画填写调查表《我的好妈妈》

2.物质准备。

挂图，音带，音带《我的好妈妈》，大字卡，大句卡，小句卡；诗歌读本人手一册，小字卡，书写册，每位幼儿准备一张妈妈的照片。

3.环境准备。

在活动室设置一面“我的妈妈”的美术墙，将幼儿妈妈的照片和幼儿画的.妈妈贴上去。

活动过程

一.预备活动

师幼互相问候，走线，线上活动。（或采用默想，听音乐等

音乐欣赏《我的好妈妈》。教师和幼儿随音乐一起拍手舞蹈

二感知理解活动

1，交流分享：我的好妈妈

妈妈每天为小朋友，为我们的家庭做许多事，真是能干的好妈妈，

3教师播放诗歌录音带，幼儿认真倾听，

4，出示挂图

{1}诗歌的名字叫什么？你喜欢诗歌中的妈妈么？为什么？听了诗歌后，你有什么感受？

{2}诗歌中的妈妈在做什么？妈妈的歌唱在厨房里，是什么样的饭菜？妈妈的歌唱在卧室里，是什么样的摇篮？幼儿用动作和表情表演：香喷喷甜蜜蜜。教师根据幼儿的回答出示大字卡：厨房香喷喷甜蜜蜜摇篮幼儿认读

5朗读诗歌

教师有表情的朗读诗歌，请幼儿感受诗歌中的温馨与甜蜜。鼓励幼儿有表情的朗读诗歌，掌握诗歌的基本节奏

三游戏活动

教师将大字卡贴在黑板上，幼儿观察后闭上眼睛，教师交换两张字卡的位置，让小朋友睁开眼睛，说一说发生什什么变化，说出字卡的名字

结束小结：

交流交结，播放音乐幼儿有序整理自己的物品

语言树与影大班教案篇3

活动目标：

1、听音乐信号，愿意一起帮助大乌龟回家。

2、感受小动物一起互助的良好氛围，为大乌龟获救感到高兴。

3、通过活动，尝试寻求解决问题的多种办法。

4、激发爱同伴的情感，体验同伴间互帮互助的快乐。

5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

6、体会做事要仔细，不要粗心大意。

活动准备：

1、ppt课件

2、场地创设：点点、桌子等

活动流程：

听声音引趣——听故事呼救——入情景救助——享助人之乐

活动过程：

一、引发想象 师以故事的方式导入：“一天，乌龟爷爷要到山坡上去锻炼锻炼身体。它爬呀爬，一不小心，从山坡上骨碌骨碌地滚下来，跌到山脚下，四角朝天，爬也爬不起来!”

师作着急状：“乌龟爷爷摔跤了，这可怎么办?”(引导孩子根据自己的生活经验大胆想办法)

小结：原来乌龟大叔摔跤，爬不起来了。

二、听故事呼救

1、小蚱蜢在喊什么呀?

2、听信号，一起呼救。

要求：听音乐换一棵小树站站好，喊一喊。

小结：我们一起喊，声音传的远，小动物们听见了都来救乌龟大叔了。

三、入情景救助

1、完整听一遍音乐，

2、个别游戏

要求：四个孩子拉住乌龟的四条腿，听信号推。

小结：我们听着音乐一起推，终于把乌龟大叔推到了小河里。

四、享助人之乐

继续故事

结束语：乌龟大叔得救了，都是大家一起帮的忙，乌龟大叔请大家一起吃好吃的。

活动反思：

在送大乌龟回家的故事中，小白兔，小老鼠，乌龟都是小朋友熟悉的小动物，但是对于小刺猬和小蚱蜢幼儿感觉比较陌生，不能马上认识蚱蜢这个动物，但是对于送大乌龟回家的故事都很感兴趣，特别是看课件的时候非常入迷。

我预设的活动目标是：

1、初步理解故事，体验模仿小动物的乐趣。

2、通过故事使幼儿懂得集体的力量大。

在活动开头，为了帮助幼儿理解故事内容，我首先引出了今天的主角：大乌龟，引出今天的故事与大乌龟有关。接着播放课件，以分段的形式播放故事，一共分为三段，每段播放完毕之后，对刚才的内容进行提问，巩固幼儿所听到的内容。在小蚱蜢求救后，让幼儿模仿小蚱蜢的求救声，想让幼儿通过语言体验小动物的对话。但是在提问阶段，由于课件准备不充分，幼儿没有完全理解故事的内容，回答略显生硬。

为了使幼儿懂得故事中所要表达的道理：集体的力量大。我设计了一个游戏环节，让幼儿体验一人搬积木力气小，但是几个小朋友一起搬就能够使力量加大。通过行动，让幼儿更直观的理解这个道理，但是在操作过程中，只有少数幼儿能够通过游戏来体验，无法让全体幼儿都体验到游戏的乐趣，进而理解其中的道理。

在活动的创设中，没有充分考虑到幼儿的接受能力和年龄特点，对已有经验把握不足。对于本活动的准备不够充分，希望在下次活动中有所改善。

语言树与影大班教案篇4

老鼠娶新娘

活动目标：

1.理解故事，探知事物相克相生循环往复的有趣现象，大班语言故事教案。

在故事趣味中

2.自信的表达自己的长短处，真诚地欣赏同伴的长处

活动准备：图书ppt、

活动过程：

一、导入：设疑猜想

1.请你听一段音乐，听听这个音乐好像在做什么事？（播放喜庆的音乐）

2.你好象看见人们在干什么？

3.请你看看，今天这段音乐里发生了一件什么事呢？（出示老鼠花轿的图片）

4.讲述故事到老鼠村长很烦恼。（ppt）这里有6个人选（出示故事中的6个角色）老鼠村长说，要把女儿嫁给一个世界上最强的新郎，你觉得这6个人选里谁最强？咱们来帮老鼠村长一起选新郎吧？

二、理解讨论，谁是最强大的人选

1.师：你认为到底谁是世界上最强的新郎？（当幼儿说出一个人后，老师马上就说一个比他厉害的。）

2.你还认为这6个人中有最强的吗？他们有各自的长处，太阳会照，乌云会遮太阳，风会吹走乌云，墙会挡住风，老鼠会打洞，猫会抓老鼠。而猫白天最又怕太阳照（师边说边出示字卡：照、遮、吹、挡、打洞、抓）你认为有最强的新郎吗？

3.你喜欢谁最强的地方？

三、迁移内化

1.每个人都有最强的地方，你有最强的地方吗？（鼓励幼儿大声说出来）

2.我们每个人都有最强的地方，这6样既有最强的地方，也有不强的地方。你有没有稍稍不强的地方呢？（要听好别人说什么）

3.你去找几个人组成一个朋友圈，仔细想想说说，你喜欢谁的长处？谁又喜欢你的长处？大家互相帮助，你们就可能成为世界上最强的团队哦！

4.（幼儿自由找朋友）不要忘记哦，谁能帮你做什么，成为世界上最强的。

5.找到的朋友手拉手坐到一起，一组一组来介绍一下。谁能帮你学到什么？你能帮他什么？（听仔细，他们可能比你强）

6.你们马上要毕业了，这也是一件让人高兴的事，看看能不能和你的朋友圈一起扬长补短合作一件有意义的事情，在毕业典礼上展示出来呢？再想一想好吗？

5.理解“扬长补短”、认字强的孩子来说一说。

四、结束

1.可是老鼠新娘找的到世界上最强的吗？那她该找谁呢？。为什么？欣赏故事（ppt）至结束。

2.原来老鼠和老鼠最合适的。于是他们结婚了，真是一件很高兴的.事。这世界上其实没有最好的，只有最合适的。

故事

在一个村庄的墙脚下，有一个老鼠村。村长有个女儿叫美叮当，美叮当很漂亮，小伙子都想娶她做新娘。可是，到底谁来做新郎？墙角头高台上，站着老鼠美叮当，美叮当抛绣球，接住绣球的就是新郎。高台下，村里的老鼠聚拢来，等接绣球做新郎。但是，美叮当的绣球刚抛下，突然，喵唔，窜出一只大黑猫，一爪打在高台上，美叮当跌下台，小老鼠阿朗接住她。一起逃走把身藏。老鼠们吓得吱吱叫，村长发誓要找女婿比猫强。

太阳光照身上，黑猫悄悄躲开睡一旁。村长发现太阳比猫强。他问太阳：“你是不是世界上最强的新郎。”太阳说：“我的光会照，我是最强的新郎。”

一片乌云飘过来，遮住了太阳。村长问乌云：“你是不是世界上最强的新郎？”乌云说：“我会遮太阳，我是最强的新郎。”

一阵风吹来，吹散了乌云。村长问风：“你是不是世界上最强的新郎？”风说：“我会吹，我是最强的新郎。”

村长被风吹着走，碰到前面一堵墙，挡住了风挡住了老村长。村长问墙：“你是不是世界上最强的新郎？”墙说：“我会挡，我是最强的新郎。”

突然，只听“咯吱咯吱”响，村长只见墙角破了一个洞。洞里钻出老鼠小阿郎。村长问：“难道你是世界上最强的新郎？”阿郎说：“我会打洞，我是最强的新郎。”

村长迷糊了：“可是猫比你强，你怎么会是最强的新郎？”

世界上没有最强的新郎，只有最合适的新郎。美叮当，想一想，还是找到阿郎做新郎。

就在正月初三，村长女儿坐着草鞋的花轿，吹吹打打的嫁给阿郎。

从此，年初老鼠娶新娘的传说，便流传下来。每到这一天，孩子总爱唱说：

小白菜，地里黄，老鼠村，老村长，

村长女儿美叮当，想找女婿比猫强。

太阳最强嫁太阳，太阳不行嫁给云，

云不行，嫁给风，风不行，嫁给墙，

墙不行，想一想，还是嫁给老鼠郎。

语言树与影大班教案篇5

活动目标：

1.理解故事内容，大胆举手回答问题。

2.认识栗子树，体会故事中小兔子紧张、害怕的心情。

3.了解栗子成熟程度不同时的样子。

4.能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5.理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

ppt课件、音乐、栗子(完整的栗子球、裂开的栗子、脱下“刺猬”外套的栗子、糖炒栗子)

活动过程：

猜谜导入：耳朵长，尾巴短，三瓣嘴儿，胡子翘，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱——兔子

(一)播放课件，引导幼儿观察图1，并提出提问

(1)你们在图中看见了什么?

(2)小兔要去干什么呢?

(二)结合课件教师讲述故事

(1)讲述“小兔子在森林里采蘑菇”到“那棵树上长满了刺猬”

教师：这棵树长什么样子呢?

(2)讲述“这是一颗刺猬树”到“没有听到追赶的声音”

1、教师：树上发出了声音(噼里啪啦)

2、教师：小兔子是什么心情?(害怕，慌张，要哭了)

3、教师：她怎么做的呢?(拼命地逃跑)

(3)讲述:“她一口气跑到了家”到结束

1、教师：小兔子回家后会说些什么呢?(赶紧告诉妈妈)

2、教师：兔妈妈又是怎么做的?(妈妈带她去捉“刺猬”)

3、教师：小兔后来还害怕吗?“刺猬”究竟是什么呢?(不害怕了，是栗子)

(三)观察成熟程度不同的栗子

(1)引导幼儿观察图片，并提出问题

树上的栗子和掉在地上的栗子有什么不一样?

(2)出示成熟程度不同的栗子(完整的“刺猬”栗子、裂开的栗)子、脱下“刺猬”外套的栗子)供小朋友观察

(四)栗子的吃法有哪些

1、兔妈妈和小兔把栗子运回了家，小兔子开始琢磨着，这么多的栗子怎么吃呢?

教师：小朋友们知道有哪些吃法吗?

2、兔妈妈告诉小兔栗子的有很多，有糖炒栗子、栗子烧肉、水煮栗子

3、分享糖炒栗子

跟小朋友们一起分享糖炒栗子

活动延伸：

故事：刺猬树

小兔子在树林里采蘑菇，忽然听到“啪——啪——”的声音。她的心“怦怦”地狂跳起来!是谁在说“怕——怕——”?发生了什么可怕的事?她一边不停地拍着胸口，一边抬眼望去。

声音是从一棵茂密的大树上传来的，那棵大树上长满了“小刺猬”!

这是一棵“刺猬树”?小兔睁大了眼睛，只见那大大小小的“刺猬”爬满树枝，它们的身子和脸蛋被树叶挡着，可一根根尖尖的刺还是露了出来，看上去真是太可怕了!

“噼里啪啦——”“噼——啪——”清脆的声音一阵接着一阵在树上响起，小兔吓得转身想逃。一只只“刺猬”竟然从树上跳落下来，仿佛要捉她似的。

“哇——”慌张的小兔一脚踩到了一只“小刺猬”，又痛又急地叫起来!她忍住疼拼命跑，还好，没有听到追赶的声音。

她一口气跑到了家，告诉妈妈遇到了可怕事儿。“刺猬树”?兔妈妈有点奇怪，想了想，明白了。她拉着小兔说：“哈，我带你捉小刺猬去!”

来到“刺猬树”下，树上的“刺猬”正在噼噼啪啪热闹地欢笑着。

兔妈妈说：“这是栗子成熟了，在树上唱歌呢!”

兔妈妈捡起掉在地上的“栗子刺猬”说：“我们可以回去做香喷喷的栗子甜点，你不是最爱吃吗?”小兔脸红了。可不是么，穿着“刺猬”外套的栗子正透过裂缝啪啦啪啦冲她笑呢!原来，这是成熟的栗子啊!

语言树与影大班教案篇6

活动目标

1、懂得借助工具能使麦子变成面粉，并知道许多食品都是由面粉制作而成的。

2、学习用自己的语言描述麦子变成食品的过程。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备

1、小石磨一台，面粉一袋。

2、布置一个食品品尝会，有饼干、馒头、面包等面粉制成的食物，供幼儿品尝。

活动过程

一、欣赏故事。

――完整欣赏故事一遍。

――小蚂蚁想让麦子变成什么?

――为什么妈妈说要让它们先变成白白的、细细的?白白的细细的是什么呢?

――怎样才能让麦子变成面粉呢?

――小蚂蚁们想了什么办法让石磨飞快地转起来了?

――借助风车和石磨，麦子可以变成面粉，面粉可以变出许许多多好吃的东西。

二、理解麦子变成食品的过程。

――启发幼儿用自己的语言描述麦子变食品的过程。

――你知道还有哪些东西也是面粉做的吗?

三、面粉食品品尝会。

――引导幼儿品尝一些面粉食品，并自由说说这些食品的颜色、形状、味道。

――说说这些食品是用什么做成的。

活动建议

1、有条件的幼儿园可以请幼儿观看石磨磨麦子的过程，如没有麦子可用糯米替代。让幼儿亲眼看到从颗粒状到细末状的变化过程。

2、在区角活动中可投放石磨、糯米、小米等材料，让幼儿学习操作。

附故事：花瓣儿风车

一群小蚂蚁，扛着许多黄澄澄的麦子，嗨呦嗨呦往家走。蚂蚁爸爸、蚂蚁妈妈抬着一只装满麦子的大箩筐，他们开心地说：“麦子，麦子，神奇的麦子就要变成……”

麦子会变成什么?小蚂蚁们又蹦又跳地嚷着：“要变成软软的!”“不，要变成脆脆的! ”“我说会变成香香的!”“我想让它变成甜甜的!”蚂蚁妈妈微笑着说：“等一等，你们说得都对，可是，先要让麦子变成白白的、细细的……”

蚂蚁爸爸搬来了一台小小的磨盘。“咕隆隆，咕隆隆!”磨盘转起来啦!“咕隆隆，咕隆隆!”蚂蚁爸爸推不动啦，蚂蚁妈妈接着推，小蚂蚁们都争着来帮忙，他们的力气太小啦，哼哧哼哧拼命推，磨就是不动!小蚂蚁们急得直冒汗!

蚂蚁爷爷说：“麻雀家有架老古董，它会吱吱嘎嘎地转，麦子就会变成好多好多的面粉，可有趣啦!”一只小蚂蚁说：“我知道，那是风车!”其他小蚂蚁都叫起来：“快，我们快去找风车!”小蚂蚁们全出门儿找风车去了。

可是，到哪儿去找风车呢?小蚂蚁们看见了一朵美丽的花，花瓣儿好像风车上的风叶。小蚂蚁们把花儿扛回了家，和爸爸妈妈一起把“风车”安在磨盘上。风儿呼呼地吹来了，花瓣儿风车转起来了，磨盘也转起来了!风小的时候，蚂蚁们就鼓足了腮帮，一起用力吹气，花瓣儿风车越转越快，磨盘也越转越快。“咕隆隆，咕隆隆!”好多好多雪白的面粉磨出来了!

白白的面粉变成了白白的大馍馍，脆脆的饼干，还有又香又甜的面包……小蚂蚁们吃得真香啊，点心里还有一股花儿的甜味儿呢!

活动反思

在整个过程中，教师能尊重每个幼儿的想法，并以语言、体态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境，鼓励幼儿大胆地自由表现等。

语言树与影大班教案篇7

活动目标：

1、初步了解妈妈在自己成长过程中付出的艰辛劳动。

2、萌发爱妈妈，感激妈妈的情感。

3、能以自己的方式表达对妈妈的爱。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

1、《我是怎样长大的》ppt课件

2、场地布置\"爱心礼品超市\"

3、活动前幼儿已学会游戏《爱的轰炸》

活动过程：

一、游戏\"爱的轰炸\"引出主题

1、提问：你喜欢和妈妈在一起吗?

和妈妈在一起是什么感觉?

2、感知活动：观看和妈妈在一起的幻灯片。

二、看看、讲讲，初步了解在自己成长过程中妈妈付出的艰辛劳动。

1、提问：你知道宝宝在妈妈肚子里时，妈妈为他们做了些什么事情?准备了哪些东西?

2、观看ppt，交流：妈妈为肚子里的宝宝做了些什么?准备了哪些东西?

3、小结：小宝宝在妈妈肚子里时，为了让宝宝更聪明，妈妈要

给宝宝听音乐、讲故事，为了宝宝的健康，要去医院体检，要和宝宝一起做操、晒太阳，还要为宝宝准备衣服、毛巾、洗澡盆、奶瓶、床等许多东西。

4、讨论：

⑴、宝宝出生后，妈妈每天又要为他们做些什么呢?

看录像：宝宝出生后妈妈要给他洗澡、穿衣服、换尿片、喂奶、哄他睡觉等。

⑵、过了几个月，宝宝长大了一些，妈妈会教他学什么本领?

看录像：宝宝长大一点以后，妈妈要教他翻、爬、走路、学说话等。

小结：每个宝宝出生后，妈妈要为他做这么多的事情、还要教他学本领。现在你们上幼儿园了，妈妈还一直为你们付出艰辛的劳动，呵护、关爱着你们的成长。虽然妈妈很辛苦，可是她一点也不觉得累，因为每位妈妈都很爱自己的孩子。

三、萌发幼儿爱妈妈、感激妈妈的情感。

1、提问：你们爱自己的妈妈吗?

2、讨论：你怎样将心中对妈妈的爱表达出来呢?

3、小结：可以亲亲、抱抱妈妈，帮妈妈做事，关心妈妈、照顾妈妈，自己的事情自己做等。

四、延伸活动:把爱献给好妈妈

请小朋友在\"爱心礼品超市\"里挑选一件你认为妈妈会喜欢的小礼物回家后送给妈妈，同时说一句爱妈妈的话。

【活动反思】

活动一方面满足幼儿的心理需要，促进自我意识的发展，另一方面让幼儿了解长辈对自己的关怀、爱护，改善幼儿只会享受长辈对自己的爱，而不懂得回报的心理状态。

不足之处：

与个别幼儿交流不够，在关注能力强的幼儿同时，也应多照顾不爱说话的幼儿。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com