# 秋天的画报教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-12-20

*我们要借鉴其他教师的教案经验，互相学习，教案中的先后顺序反映了教学的逻辑结构，确保了知识点的有序呈现，不容易混淆学生，下面是职场范文网小编为您分享的秋天的画报教案5篇，感谢您的参阅。秋天的画报教案篇1教材简析：?秋天的画报》是一首优美的诗歌*

我们要借鉴其他教师的教案经验，互相学习，教案中的先后顺序反映了教学的逻辑结构，确保了知识点的有序呈现，不容易混淆学生，下面是职场范文网小编为您分享的秋天的画报教案5篇，感谢您的参阅。

秋天的画报教案篇1

教材简析：

?秋天的画报》是一首优美的诗歌：黄橙橙的梨，红彤彤的枣，金灿灿的苹果，亮晶晶的葡萄。风娃娃钻进果林，在翻着彩色的画报。这首诗歌主题单纯、内容浅显、短小精练又生动活泼，它用多彩的颜色和好吃的水果来描述秋天，不仅向我们展示了一个色彩斑斓的秋天，又给人以视觉和味觉上的享受。一首好的幼儿诗歌，不仅可以丰富幼儿的知识，发展语言，而且还可以使幼儿的心灵和情感受到良好的熏陶。培养幼儿对文学作品的兴趣，更重要的是可以发展幼儿的想像力和创造思维能力。

设计意图：

秋天到了，丰富多彩的颜色最能给孩子们感官上的享受，水果、农作物成熟的颜色，植物变化的颜色都体现了季节的明显特征。

孩子在秋天里是快乐的，有数不清的发现：形状各异的秋叶、五颜六色的果实，成熟饱满的农作物等。经过一系列观察、描述、操作，孩子们对秋天已有了初步的认识。设计这一综合活动，主要是让幼儿在理解诗歌内容的同时，运用绘画的形式表现秋天的色彩美，学习仿编诗歌，体验创作的快乐与惊奇。

目标预设：

1、理解诗歌内容，运用绘画的形式表现秋天的色彩美。

2、大胆想象，学习仿编诗歌。

3、了解秋天是丰收的、美丽的季节，体验创作的快乐。

活动准备：

1、幼儿已观察过秋天，积累了一定的知识经验。

2、幼儿人手一张白纸、一盒油画棒、一个水果头饰，风娃娃头饰一个，课件《秋天的画报》，用来贴幼儿作品的背景图，有关秋天的音乐磁带，录音机。

重难点：

理解诗歌内容，运用绘画的形式表现秋天的色彩美，学习仿编诗歌。

活动过程：

一、游戏导入，激发兴趣。

幼儿头戴各种水果头饰，站成一片果林。

师：秋天来了，果林里的果树上结满了各种各样的果子，风娃娃钻进果林，和水果宝宝们玩起了捉迷藏的游戏。

音乐起，教师戴着风娃娃的头饰在果林里穿行，边摸水果宝宝边朗诵诗歌。

二、理解诗歌内容，感受秋天是水果成熟的季节。

1、请水果宝宝坐下休息。师：刚才，风娃娃朗诵了一首好听的诗歌，我们再来听一遍吧。

2、教师再次有感情地朗诵诗歌。

讨论：诗歌中说了些什么？为什么说“风娃娃钻进果林，在翻着彩色的画报”？（引导幼儿根据自己的经验来理解和讲述）

3、师：老师带来了一本彩色的画报，好听的诗歌就藏在这本彩色的画报里，我们一起来欣赏一下。

4、播放课件《秋天的画报》，引导幼儿边欣赏画报，边聆听诗歌。

提问：诗歌里用了哪些好听的词来描写画报上的水果宝宝的？（引导幼儿学习诗歌里的形容词）

5、师：“秋天到了，除了诗歌说的这些水果成熟了，还有哪些水果呢？”（引导幼儿替换水果名称，如：黄澄澄的香蕉，红彤彤的柿子）

三、运用绘画的形式表现秋天的色彩美，学习仿编诗歌。

1、师：“秋天除了有各种好吃的水果，还有哪些景物也发生了变化？”（引导幼儿回忆自己印象中秋天的景色、庄稼、花草和树叶的变化等，教师注意加深幼儿对秋天色彩的认识）

2、请幼儿将自己的描述画在白纸上，然后用诗歌语言描述出来。（播放音乐）

幼儿创作，教师巡回指导，鼓励幼儿创编出有关花园、田野的句子。

3、小组合作创编诗歌《秋天的画报》。

在幼儿独立绘画的基础上，剪贴部分内容，组合出“秋天的画报”，贴在背景图上，并进行小组创编活动，将自己仿编的诗歌与同伴分享。

秋天的画报教案篇2

活动目标：

1、知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词\"黄澄澄\"、红通通、金灿灿、亮晶晶。

2、尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

3、感知秋天丰富的色彩，体验收获果实时的喜悦之情。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册，实物投影仪一台。

2、图片：绿色的苹果、橙色的桔子、黄色的香蕉、哈密瓜、香瓜、银杏等，黑板、彩色粉笔若干。

3、人手一张白纸、彩色笔、钉书机以及封面6张。

活动过程：

1、观察用实物投影仪放大的幼儿用书，引出\"秋天\"的主题。

2、欣赏诗歌《秋天的画报》，初步感受诗歌，感受诗歌的色彩美。

教师借助画面朗诵诗歌，幼儿欣赏画面和诗歌。提问：诗歌里说了些什么？是谁在翻着\"秋天的画报\"？风娃娃翻的画报里面有什么？

教师带领幼儿借助图片的提示朗诵诗歌《秋天的画报》引导学习理解形容词\"黄澄澄、红通通、金灿灿、亮晶晶\"。

3、学习运用已有的生活经验仿编诗歌。

教师：秋天还有什么？它们是什么颜色的？教师引导幼儿以其他水果名词代替诗歌中的水果进行仿编。教师根据幼儿仿编的内容出示相应的图片。然后，带领幼儿完整地朗诵，《秋天的画报》和仿编诗歌。

4、幼儿操作活动--秋天的画报。

请幼儿在纸上用彩色笔画一个秋天的画面，鼓励幼儿画出和同伴不一样的画面。

重点：知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词\"黄澄澄\"、红通通、金灿灿、亮晶晶。

难点：尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

活动反思：

诗歌《秋天的画报》内容清新简短，它用鲜艳的色彩和好吃的水果来描述秋天，向我们展示了一个多彩的秋天。它以视觉和味觉上的享受到让幼儿感受到了秋天特有的美，感受到秋天是一个丰收的季节。

活动一开始，我以“我们和‘风娃娃’打个招呼吧“导入，激发幼儿的兴趣。它可是个调皮的“风娃娃”，它这儿钻钻，那儿钻钻，现在它又钻到了果林里，在翻着秋天的画报呢。通过以可爱的“风娃娃”形象激发幼儿的兴趣，来引出活动，自然而然的过渡到下一环节。

出示课件，幼儿通过欣赏画面，学习诗歌中内容。这一部分我将幼儿带入了“秋天的果林”这样的一个生动形象的画面中，通过以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式，来展示“黄澄澄的梨”、“红彤彤的枣”、“金灿灿的苹果”和“亮晶晶的葡萄”这些美丽的画面。幼儿在观察画面后可以无拘无束地说出自己的理解与看法，这也是是幼儿练习说话的好机会。另外，以直观的画面、鲜明的色彩来刺激幼儿的感官，能使幼儿能更好的掌握“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等词汇，而且以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式来引导，也能更好的帮助幼儿突破“风娃娃钻进树林，在翻着彩色的画报。”这一难点。通过上一环节中所学习的内容以一个完整的形式展示给幼儿，让幼儿完整的感受诗歌内容，让幼儿在欣赏过程中不知不觉走进秋天的果园，认识了各种各样的水果，感受了秋天的丰收。

最后也就是本次活动的难点——创编诗歌。风娃娃告诉我说，还有很多水果朋友，它们的颜色也是“黄澄澄，红彤彤，亮晶晶”的，它们也想到画报里来，我们一起来帮帮他们，好吗？轻轻的到后面的“果园”里选1—2种水果，和你的好朋友用刚才学到的词语说一说。由于有些幼儿对于 “黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等四个词语不是很熟悉，所以在创编中会有把水果搞混。下次的活动中我会吸取经验并进行重点指导。

整个活动下来，总体环节上都很流畅的下来，幼儿基本上都理解了诗歌的内容，同时也在欣赏的基础上学习创编诗歌。

秋天的画报教案篇3

设计意图：

孩子在秋天里是快乐的，有数不清的发现：形状各异的秋叶、五颜六色的果实，秋天的画报。经过孩子们的一系列观察、种植及制作，丰富了幼儿的生活经验，从此激发了幼儿积极探索、热爱大自然的情感。

此次活动是对“秋天的画报”主题的总结活动。利用秋天的自然物标本进行剪剪、切切、拼拼、帖帖等各种操作技能，选择各种材料自由表现，大胆想象、创作秋天丰收的景象、田野的美景，感受秋天的丰富性。在活动中充分地体现了综合性、主动性、创造性。

活动目标：

1． 让幼儿了解秋天是丰收的季节、美丽的季节，感受秋天的丰富性。

2． 学习用剪、切、拼、贴等技能，会使用自然材料进行创造的愉快情感。

3． 体验与同伴合作活动的乐趣。

活动准备

1． 设置秋叶、干果拼贴区，水果拼盘区三个区域环境。

2． 各种秋叶、各种果实适量，砧板、小刀、桌布、圆盘、牙签、双面胶、木胶、白纸、剪刀若干。

3． 游戏前幼儿洗净双手，围上围裙。

活动过程：

（一） 创设氛围，引起幼儿兴趣。

1． 让幼儿自由观察三个区域的环境，并说一说、议一议。

2． 把幼儿召集到老师身边，老师：你们喜欢秋天吗？为什么？

（让幼儿结合生活进经验，选用自己的想象，利用自身的动作，来表现对秋天的认识。）

3． 教师总结：蔡老师也喜欢美丽的秋天，因为秋姑娘给我们送来了许多的礼物：

五颜六色的果实、各种各样的秋叶，她想让我们用这些礼物做成秋的画报，你们愿意吗？我们用水果做拼盘、秋叶和果实做拼贴画，老师用照相机拍下来去送给秋姑娘好吗？

（二） 幼儿进行活动，教师巡回指导。

1． 由幼儿自由选择区域，学会协商，选择合作伙伴。

（让幼儿自己来选择游戏材料和游戏区域，有利于幼儿运用原有经验按自己的想

法和方式来解问题，获得有益的经验，从而使幼儿以极高的热情投入到游戏中去。）

2． 教师引导幼儿观察秋叶、果实的形状颜色，并进行合理想象。

（如：这片银杏叶象什么？可以把它拼成什么图案？）

（三） 展示自己的作品，分享成功的喜悦。

（幼儿相互介绍作品或向老师介绍自己的作品，老师一边听一边拍照。这样，不仅促进幼儿与幼儿之间的互动，也促进老师与幼儿情感交流。最后，师生共同与作品合影留念，让幼儿体验到成功的喜悦。）

秋天的画报教案篇4

教材简解：《秋天的画报》是一首朗朗上口、节奏明快的诗歌，给人脑海中呈现出一种秋天的景象。诗歌描写的是秋天果园的景色，独特而有韵味。丰收的水果，美丽的颜色，给人以视觉享受;叠音词的反复出现，在听觉上给人以美感;把风吹果树哗哗的响，写成风娃娃翻看秋天的画报，形象生动，极富童趣。

目标预设：

1.通过观看电子书，感知秋天的色彩美以及秋天的季节特点。

2.根据创作内容尝试创编诗歌。

设计理念：感知秋天，最好的办法就是让幼儿运动多种方式去感知，让幼儿在感知诗歌，绘画的基础上,选择了以涂色、创编为主的综合性教学活动，调动起幼儿的积极性。

设计思路：感知是幼儿认识事物的基础。首先组织幼儿认识秋天的水果，让幼儿通过各种感官认识秋天的特点，感受秋天的色彩美。然后通过听配乐朗诵，感受诗歌的意境美。利用提问、绘画，帮助幼儿理解诗歌的内容;并且通过自己的制作的`画报，尝试仿编诗歌。

教学过程：

一、教师展示“秋天的画报”电子书，幼儿欣赏。

师：小朋友们，老师这藏着一本有趣的书，你们想看吗?(电脑投影仪播放第一页)

师：你们看到了什么?猜猜这是什么季节?(接着 一页一页地翻下去，直至结束)

师：老师的书里都藏着些什么呀?

师：树立不仅藏着好看的图片，还给我们带来了一首好听的诗歌，我们一起来听一听吧1

教师配乐朗诵诗歌，介绍出诗歌的名称。

二、幼儿制作“秋天的画报”

师：你们喜欢老师带来的这本书吗?为什么?

(这时拿出事先装订好的本子)

师：看，这本空空的本子上什么也没有，小朋友，你们来帮助一下它吧，把它做成一本“秋天的画报”吧!

师：你们想一想秋天都有些什么?

教师小结：秋天有这么多的水果、蔬菜，我们赶紧把他们都画在画报上吧!

三、创编活动

师：小朋友们做的画报真美，里面有没有藏着诗歌呀?(如幼儿说没有，教师可以加以引导，教师可以说：“我听到了，它是这么念的”，给幼儿做示范)

师：现在请小朋友们说一说你画报里面藏着的诗歌。

四、结束活动

将每个幼儿制作的画报用展板展示出来。

中班综合活动：红旗飘飘

综合：红旗飘飘

目标：

1.知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2.掌握词：五星红旗。国旗。尊敬。

3.能热情、愉快地演唱抒情、欢快风格的歌曲。

准备：

1.国旗及各国国旗的图片。

2.歌曲图标：国旗、红日、白云、小朋友敬礼等。

过程：

1.让幼儿找出我国国旗，激发幼儿的兴趣。

出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

2.观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面又什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

回忆：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

3.模拟升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

4.学习歌曲《国旗多美丽》

教师演唱，幼儿欣赏。

出示歌曲图标，理解歌曲内容。

听音乐拍节奏。

幼儿看图标学唱。

5.幼儿根据歌曲内容边做动作边演唱。

国 旗 国 旗 多美丽，天 天 升 在 朝 霞里，

国 旗 国 旗 多美丽，五 颗 星 星 照 大地。

小 朋 友 们 爱 祖国，向 着 国 旗 敬 礼 敬 个礼

祖 国 前 进 我 长大，我 向 国 旗 敬 礼 敬 个礼。

秋天的画报教案篇5

活动目标

1、通过创设游戏情境，引导幼儿模仿小动物摘果子的过程，发展幼儿的滚、跳、爬、平衡的动作技能。

2、体验不同的摘果子方法，感受游戏带来的乐趣。

活动准备

1、小樱桃图片若干(用自粘纸做成，可以粘在身上)，香蕉图片若干(悬挂在绳子上)，苹果图片若干。

2、录音机、磁带，垫子若干，篮子三只。

3、布置成三条路。

活动过程

一、热身运动。

1、播放音乐，老师带领幼儿听音乐学小乌龟的动作进场。

2、今天天气真好，小乌龟要晒晒太阳，带领幼儿做动动头、伸伸手臂、踢踢腿、扭扭屁股的热身运动。

二、学习摘果子的`方法。

1、秋天到了，树上的果子都成熟了，请幼儿看看布置的场地，说说有哪些果子?

2、小刺猬、小猴子、小乌龟听说以后，它们也想去摘果子了。

3、第一条路是小刺猬的路，小樱桃都洒落在地上了，想一想，小刺猬怎么拿果子?

4、小刺猬是用滚的方法，让果子粘在自己身上，因此，引导幼儿学习滚的动作。

5、老师示范在垫子上滚的动作：坐下来躺下，手放在身体两侧不能动，侧着滚过去。

6、请个别幼儿尝试滚的动作，老师指导。

7、第二条路是小猴子的路，看看小猴子怎样才能摘到果子?

8、引导幼儿走过小桥，然后跳起来摘树上的果子。

9、请个别幼儿示范小猴子摘果子的过程。

10、第三条路是小乌龟的路，小乌龟是怎么走着去的?

11、引导幼儿在垫子上用手和膝盖着地爬的动作去摘果子。

12、请个别幼儿示范爬的动作，爬到垫子的对面后，在地上拿一个果子走旁边回来。

三、游戏：小动物摘果子。

1、我们也来学这些小动物摘果子吧。

2、幼儿自由练习。请幼儿排好队学每个小动物摘果子的过程，尽量每条路都去尝试一遍。(练习的时候，幼儿只练习动作，不把果子摘回来)老师指导幼儿的动作。

3、幼儿站在圆圈上集合，请个别动作好的幼儿示范看。

4、小动物要出发了，你想学哪个小动物呢?

5、幼儿选好自己要扮演的小动物并排好队，开始摘果子，摘到果子把果子运回来放在篮子里完成任务，其他幼儿继续。

6、幼儿重新选其他角色再次游戏。

7、老师适当的表扬动作好的孩子。：小动物们真能干，摘了这么多果子，获得了大丰收。

四、放松运动。

1、我们一起把这些果子运回家吧。

2、老师带领幼儿听音乐学做小司机开车回去。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com