# 伞的教案参考5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-05-20

*在平时的教学活动中，教案担当着十分重要的作用，制定教案是一种提高我们课堂活跃度的重要手段，下面是职场范文网小编为您分享的伞的教案参考5篇，感谢您的参阅。伞的教案篇1活动目标1、通过体验，认识各行各业的劳动者给自己生活带来的方便，体会生活中每*

在平时的教学活动中，教案担当着十分重要的作用，制定教案是一种提高我们课堂活跃度的重要手段，下面是职场范文网小编为您分享的伞的教案参考5篇，感谢您的参阅。

伞的教案篇1

活动目标

1、通过体验，认识各行各业的劳动者给自己生活带来的方便，体会生活中每个人给自己的爱，懂得我们的生活离不开他人，甚至是伤害过自己的人，感受博大的爱。

2、通过讨论、体验、表演等活动初步初步感受人们在社会生活中相互依赖、相互服务、共生共存的关系，懂得做人应该心存感激，遇事能换个角度思考，使孩子从小能有正确平和的生活心态。

活动准备

１、教师准备乐乐的一天生活录象。

２、学生准备舞蹈、诗朗诵、情景表演等节目，

活动过程

一、游戏导入活动主题

1、请同学们在纸板上写出5个自己最感激的人，并说说自己写这些人的原因。

甲：哦，因为你感受到了亲人、朋友、同学、老师的爱，所以你感激他们，可见你们真是有感恩心啊！中队长宣布《感恩的心》主题队会现在开始。现在请大家想想在我们的生活中还需要哪些人呢？我们还该感激哪些人呢？

乙：有位叫乐乐的小朋友把他一天的生活拍成了录象，我把带来了，你们看，乐乐早上起床后来到了哪？他这一天都得到了哪些人的帮助？

生：把录象内容都说完。着重看乐乐的表情想象他可能说的话。

二、探讨交流、加深印象

1、小组交流甲：他的一天需要这么多人的帮助与关爱，这些人你的生活也需要吗？还是有更需要的人呢？把你想到的人或事说给你小组的同学听听，然后小组长把大家的想法记录在这张纸上，一会说给大家听听，快到小组中去交流吧。

生：小组讨论。

2、交流甲：刚才同学们讨论的很热烈，谁想先来说说，你的生活都需要谁？（学生会回答：理发师、医护人员、警察、公交车司机、气象员，消防员……）让每个小组都说到，然后把写好的纸贴到黑板上。

乙：大家都很细心，生活不仅需要熟悉的亲朋，更离不开许多陌生的却又和我们的生活息息相关的幕后的工作者，普通的劳动者，如气象员，每天都要为我们观测天气情况，让我们及早知道了天气的变化消防兵，你们还记得市医院着的那场大火吗？在最危险的时候是谁冲到了最前面呀？对是消防官兵。

３、模拟体验甲：（双簧表演）同学们，生活中有那么多的职业都是我们生活所需要的，一小队的同学要把他们喜欢的职业表演给大家看好吗？其他学们猜猜他们演的是谁？

４、表演小品，《吵架》（小品内容反映一种思想是打架也是一种学习，伤害自己的人其实也帮助了自己，如说的多是自己的缺点，帮自己更正确地认识自己，以后才可以完善自己的品德。

５、表演诗朗诵（让我们感激父母吧。是他们给了我们生命；让我们感激我们的老师吧。是他们给了我们打开智慧大门的钥匙；让我们感激我们的朋友吧。是他们给我们带来快乐；让我们感激拌倒我们的石头吧。是他们是我们学会坚强；我们更要感激欺骗我们的人是他们磨练我们的心智；

６、全班齐唱歌曲《感恩的心》

三、辅导员总结讲话……师：是啊孩子们，我们在生活中要有颗感恩的心在我们与每一个人的交往中，因为有了身边的这些人，在不经意之中我们不断地受到启发和指引，不断增长着我们的智慧、完善着我们的人格。任何一位同学或朋友都能做我们某个方面的榜样，像养分一样填补着我们的空白；任何一个批评或提醒都能让我们更加清醒，避免偏离了方向；任何一个矛盾都锻炼着我们的心智和头脑；任何一个弱者都在考验着我们的爱心和“给予”的能力。即使有些我们并不熟悉的人，他（她）的一句话、一篇文章或一个行动都可能激发出我们无限的灵感，或改变了我们原有的观念……有了身边的人，我们的思想才会丰富，才能在学习和帮助他人中感受着人生的快乐！我们怎能不感激他们？拥有了感激的心，你自然会拥有快乐。

伞的教案篇2

?活动目标】

1、让幼儿认识狗，知道狗是人类的好朋友，它能帮助人类做很多的事。

2、知道狗狗身上有细菌，我们摸了狗狗要洗手。

3、狗狗有随地解手的坏习惯，我们应及时为其清理，以免破坏环境。

?活动准备】

场景布置、狗狗的头饰若干、自制光碟、磁带、小狗一只，细菌图画一张。

?活动过程】

一、让幼儿认识狗狗身上有细菌，摸了小狗要洗手。

1、放音乐，带幼儿进入狗的王国（爬行），参观狗的王国。

2、幼儿与狗自由玩耍。

3、告诉幼儿狗狗身上有细菌，并出示细菌的图片，告诉幼儿摸了狗狗要洗手。

4、幼儿念《洗手》的儿歌。

二、认识各种各样的狗，让幼儿知道狗是人类的好朋友。

1、由幼儿观看碟片上的图片（各种各样狗的土图片）。

2、边看边讲解“狗狗是人类的好朋友，它能帮我们做很多的事情”。

三、让幼儿了解狗狗要随地大小便，我们应及时为其清理，爱护环境。

1、观看《蜡笔小新——追狗》的动画。

2、讨论“狗狗拉便便了我们应该怎么办？”

3、游戏《爱护环境》。

a：许多狗狗出来玩，随地大小便。

b：我们是环保小卫士，大小便都清理光。

伞的教案篇3

活动目标：

1、乐意参与绘画活动，体验表现与创造的乐趣；

2、学习画小蜜蜂的基本特征，并能大胆地表现蜜蜂踩蜜的情境；

3、发展各种线条的组合能力。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

活动准备：

经验准备：

在生活中了解过蜜蜂及其知道它是什么样子；

物质准备：

绘画范例、小蜜蜂大图多媒体课件、幼儿绘画工具。

活动过程:

一、谈话导入

（一）出示范例，引导幼儿观察。

指导语：小朋友们好！我有个问题想要问你们。

问题：你们知道一年有哪四个季节吗?那现在是四季中的哪一个？

指导语：春天来了，美丽的花儿都开放了，嗡嗡嗡，谁飞来了？

（二）引导幼儿整体欣赏图片及观察蜜蜂的外形特征，请个别幼儿说出自己观察的结果。

指导语：大家一起欣赏同时观察蜜蜂长得怎么样？请你说出自己观察后看到的什么？觉得蜜蜂到底长得是什么样子的？

指导语：谁知道蜜蜂有什么本领？

二、讲解示范：边示范边介绍画法及其步骤，认识蜜蜂的外形并学习其绘画技巧。

指导语：我们都知道了蜜蜂长得是什么样子的，还知道它有什么的本领，那你们想不想把蜜蜂的样子画下来？

指导语：先画蜜蜂的头（圆圆的），头上有两只眼睛，还有两只触角，再画椭圆形的身体，身体上有花纹，身体下面有四只脚，身体上有一对美丽的翅膀。

指导语：蜜蜂是生活在什么样的环境中？它最喜欢什么？我们一起来画一画吧。

三、幼儿绘画，教师指导幼儿操作。

指导语：老师画的怎么样，你们也能不能画一画？那想想你要画怎样的蜜蜂？谁想出来了说说看？

指导语：请小朋友搬小椅子安静地画出你要画的蜜蜂，在画小蜜蜂的基础上，进行添画有关的背景图，如春天美丽的花、草等。你要需要帮助话请举手不做声。

四、展示幼儿作品，集体欣赏。

指导语：很多小朋友都画的不错，这是谁画的呢？请你说说你画的蜜蜂是怎么样的？在干什么？

五、将幼儿作品布置成展板，供幼儿继续欣赏。

活动反思:

乐意参与绘画活动，体验表现与创造的乐趣；学习画小蜜蜂的基本特征，并能大胆地表现蜜蜂踩蜜的情境；发展各种线条的组合能力作为活动目标，这次我在这次实习期间的第一次组织教学活动，我组织的是中班美术活动＂小蜜蜂＂利用绘画的形式来组织的．虽然之前已经在小班给孩子们上过几次课了，但是中班，还是非常紧张，尤其是当看到后面坐着几位老师、见习生的时候，越紧张，就越怕出错，越怕，就越容易忘记自己接下来要说什么等。

伞的教案篇4

设计意图：

了解自已的表情，不仅可以丰富与人交往的技能，而且可以丰富表达表现的手法，比如，绘画表现人物的喜怒哀乐时，对表情的了解是基础。根据这个了解，我想在一节语言课上怎样让小朋友们在边玩中边识字呢？使这节课不会枯燥无味，我利用了小班小朋友们的年龄特点，我准备了听表现情绪的录音来引题，相信小朋友们会学的很开心。

教案目标：

1、能根据笑和哭的表情图进行大胆想象，发展幼儿的发展思维。

2、认识汉字：笑、哭。

3、能用较连贯的语言表达自己的心情体验。

教案准备：

\"笑\"、\"哭\"的表情图各一幅；笑哭的录音、幼儿人手两张字卡。

教案过程：

一、游戏：谁来了师：今天老师带来了两位小客人，你们想不想知道谁来了呀？

二、观察笑和哭的两张不同的表情图

师：笑 \"这是谁？他在干嘛？\"\"他笑得怎么样？\"\"他的眼睛，嘴巴是什么样子的？像什么？\"\"你会笑吗？\"\"笑一个给大家看看。

师：\"笑的时候发出什么声音？\"\"猜一猜他为什么笑？\"\"那你在什么时候会笑呢？\"师：哭 \"他怎么了？\"\"他哭起来是什么样子的呢？\"\"你哭的时候是什么样？\"他为什么会哭呢？\"\"你什么时候会哭呢？\"师：\"你们喜欢什么表情？\"\"为什么？\"

三、学习汉字：笑、哭

师：\"你们想不想xxx？\"\"他给我们来信啦！一起来读一读。\"\"小班的小朋友们你们好！我是xxx，我很想念你们，你们也想我吗？我现在在新幼儿园上学，老师教我认识了许多字宝宝。今天我寄了两张给你们，希望你们也能学会好吗？\"

1、出示汉字\"笑\" 教师：\"你们认识他吗？\"\"猜一猜\"（和我们今天看的两幅图有关）\"对，是笑，字的上面像什么？下面呢？\"

2、出示汉字\"哭\"师：\"这是什么字？\"\"为什么是哭？\"\"他像什么？动脑筋想一想。\"

3、比较两个字，找不同。

4、幼儿拿小字卡认读。

四、播放轻音乐玩游戏

师：老师拿出什么字宝宝，请你做相应的表情好不好师：老师拿出什么表情图，请你拿出相应的字宝宝哦。

五、活动结束

师：\"这两个字你们认识了吗？xxx知道了一定很高兴。那我们怎么才能让他知道呢？（写回信）你们会写吗？待会儿我们一起来给xxx写封回信好吗？\"

伞的教案篇5

我的影子

目标：

1、愿意与同伴交流自己在游戏中的发现，并正确运用“我的影子会……”。

2、促进幼儿读图能力的发展，能把图画的主要内容和文字对应起来。

准备：

小书人手一份、教学大书、有阳光的户外活动场地。

过程：

(一)请出“神秘的朋友”导入主题

师：“我们每个小朋友都有一位神秘的好朋友，她和我们每个人长得一样，你们想知道它是谁吗?让我们一起来把自己的神秘好朋友请出来吧。”带幼儿到户外阳光处，请幼儿观察地面被太阳照出来的自己的影子。

师：我们每个人的神秘好朋友就是自己的影子。

师：小朋友们，仔细观察还有那些物体也有神秘的好朋友?

教师小结：影子是光与不透明物体之间产生的一种现象。光照射过来，被物体挡住，在物体下形成一片黑暗的区域，这个黑暗的区域就是物体的影子。

(二)引导幼儿进行与图书内容相关的游戏活动——我和影子做游戏。

1、游戏——“我的影子会……”

引导幼儿在太阳下进行和图书相关的活动(如走路、跳舞、摆造型、向左向右转等等)，同时观察自己的影子是怎么样在活动的，并提问。

师：××，你在做什么?

幼：我在走路。

师：你的影子在做什么?

幼：我的影子在走路。

教幼儿练习句式：我的影子会……得出结论：自己的影子和自己的动作是一样的。

2、影子变变变

教师和幼儿玩影子变变变的游戏，带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，并请幼儿和自己的影子比比谁高谁矮。得出结论：我的影子比我高;再带幼儿到太阳光弱的地方，发现自己的影子变短了，请幼儿再和自己的影子比高矮，得出结论：我的影子比我矮;最后带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

(三)图书阅读

1、教师向幼儿介绍书名《我的影子》，引导幼儿自由翻看，鼓励幼儿读出图书内容。

2、师生共同进行阅读，重点引导幼儿学说：“我的影子会……”的句式。

3、发给幼儿人手一份小书，鼓励幼儿自由阅读，对有阅读困难的幼儿及时给予纠正和帮助。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com