# 健康歌教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-05-20

*在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，在平时的教学活动中，教案发挥着特别重要的功用，职场范文网小编今天就为您带来了健康歌教案7篇，相信一定会对你有所帮助。健康歌教案篇1活动目标：1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意*

在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，在平时的教学活动中，教案发挥着特别重要的功用，职场范文网小编今天就为您带来了健康歌教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

健康歌教案篇1

活动目标：

1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。

2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。

3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。

活动准备：

1、每人一面小镜子，操作图每人一份。

2、活动ppt：眼睛正面结构图、操作环节图片等。

3、每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。

活动过程：

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

1、教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2、教师吃东西引起东西引起孩子注意力。

师：这东西太好吃了，你们知道我在吃什么吗？猜猜看！

师：那想知道老师在吃什么吗？那就请我们的爸爸妈妈变走我们的眼罩。

3、教师请家长配合拿走孩子的眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1、拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2、出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让让盲人很危险。

3、教师小结：我们的眼睛真了不起，能让我们看到很多很多的东西。小朋友都有一双明亮的眼睛，那我们的眼睛是怎样的呢？

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1、让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

师：原来眼睛也是我们人类身体上的一大宝贝。那我们的眼部有什么？眼睫毛有什么用处？眼睛里面像黑葡萄的.是什么？眼睛最中间的小黑点是什么？

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

师：我们一起来看看，我们的眼部这些小宝贝们都有些什么好听的名字？它们都有些什么用？

教师小结：

眉毛——眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛里。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼里，这也是眉毛的功劳。

眼睑——能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛——是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜——是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔——用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜——属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

师：天啊，我们的眼睛居然有那么多的好处，认识了眼睛，知道了眼睛的用处，我们就应该好好地来保护眼睛，应该怎样保护呢？

1、幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2、幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着我们一起来学习哪些才是真正的对眼睛有好处的方法。我们一起来学习下。

3、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

（1）看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长：看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染：眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

（2）出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、玩游戏的整理方式，让孩子进入眼保健操的准备中。

1、玩黑猫警长的游戏。

师：你们表现的太棒了，不仅知道了眼睛里的秘密，而且都知道了怎样保护眼睛的秘密，所以老师决定奖励你们做个游戏。想玩吗？

师：请小朋友们请出老师藏在兜兜里的小老鼠，它们要出来偷东西了。我们的眼睛就是我们的黑猫警长。我们要盯着这只老鼠千万别让它偷走东西。（这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。）

2、教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

3、幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请我们的爸爸妈妈也一起跟着我们一起做眼保健操吧！

六、活动延伸：

1、将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2、幼儿将\"眼保健操\"带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

3、进一步开展有关如何保护眼睛的讨论。

健康歌教案篇2

活动目标：

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。

2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长具有一定的帮助。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头；骨骼支架图一幅；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

（一）以动物骨骼引起幼儿兴趣。

（二）了解人体的支架——骨骼。

1、找找说说哪儿有骨骼？它是怎样的？

2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。

3、体验了解骨骼的作用。

（三）懂得保护骨骼的多种方法。

1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。

2、评价：集体讲讲、学学或者修改。

3、师幼共同小结，用歌曲提升（加油干的音乐）。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀！（喝牛奶可更换为：晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等）

活动延伸：

1、在日常生活中嵝延锥

活动反思：

过程中，孩子们积极性还是很高的，当我问到：没有骨骼，我们会怎样时，孩子们会给出“没有骨骼我们会死掉”这样的答案。这跟我预设中的答案不太一样，以至于自己慌了手脚，没有很好的将骨骼是人体的支架，没有骨骼我们就没法站立这个主旨很好的点出来。课后我反思，孩子们的说法其实并没有错，没有了骨骼，人体只剩一副皮囊，各个器官无法运作，人会死去，这不也很好的说明了人体是骨骼的支架这一作用吗?如果当时我给予孩子们一些肯定，我想，孩子们的参与热情会更高，我得到的答案也会更富有想象力。

健康歌教案篇3

活动设计背景

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行” 这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗?多有趣的问题呀!孩子们都关注着呢。 《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。 为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了?”)观察法(用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

活动目标

1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。

2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。

3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

1、重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

2、难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

活动准备

(1)flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2)音乐：《幸福拍手歌》

(3)人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

活动过程

一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧?旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢?

2、出示 小蛋糕，“看，这是谁?”(小蛋糕)小蛋糕它也到了一个特殊的地方去旅行了，今天，小蛋糕也要把它的旅行故事讲给大家听，小朋友想听吗?

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事:《小蛋糕的旅行》 小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩!还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗?

二、观看动画，通过提问帮助幼儿 认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去?知道那叫什么名字吗?(口腔)它在我们的嘴巴里怎么样了?

(牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去)

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方?知道那长长的管子叫什么吗?(食管)

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，这个大袋子叫什么名字呢?(胃)它有什么作用呢? (教师小结)

3、放第三段，知道小肠的作用

提问：刚才小蛋糕的旅行经过了嘴巴、食管、胃，它又要旅行了，下一站是哪里呢?那条弯弯曲曲的是什么呢?(小肠)它有什么作用呢?

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢?这是什么地方呢?

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

1、师：听了小蛋糕的旅行故事，小饼干羡慕极了，它也想到小朋友的身体里去旅行，小朋友愿意带它去吗?

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了!”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：(1)这是旅行的入口(口腔)，在这里给它拍张照吧!(出示口腔图片)

(2)我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪?(食管)

(3)食管这个细细的管子，把食物送到哪里去了啊?(胃)胃里有许多的消化液，小饼干在这里停留了很久，谁能找到小饼干休息的胃呢?

(4)胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了?(小肠)小饼干的营养大部分在这里被吸收。

(5)小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里?(大肠)大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

师：小朋友，今天我们听了小蛋糕旅行的故事，也带着小饼干到我们的身体里旅行了，你们的心情怎么样?

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。(播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。)

健康歌教案篇4

活动目标：

1．勇于接受挑战，并体验体育活动的乐趣。

2．学习正面向前双脚并拢侧身跳，使跳跃协调。

3．探索并感受拼版的不同玩法，萌生创新意识和能力。

活动准备：

1、知识经验准备：知道拼版的特性，安全、轻巧。接触过拼板，并有一定经验。

2、物质准备：拼板每人一个，郊游的音乐，幼儿每人身上标有颜色标记。

3、《郊游》音乐以及场地布置：石桥，荆棘。

4、30厘米见方的泡沫拼板人手一块(3种颜色)。

教学重点与难点：

重点：两脚并拢跳。

难点：在拼版的两边跳，动作协调 ，轻轻落地。

教学方法与手段法： 自主探索法、示范法，尝试法、练习法，游戏法

活动过程：

（一）开始部分

1．师生一起伴随音乐做拼板操。

教师：现在我们跟着音乐一起来运动运动。

2．带好小拼板去郊游。（播放音乐，幼儿跟着老师做动作，如把拼板当方向盘、雨伞拿着快速的，轻轻地走，当遇见石桥时，举在胸前跳过，遇见荆棘时，举在头顶跳跃等）

3．停止后问：“刚才小拼板变成什么了？”

小朋友们战胜了这么多困难到达了目的地真勇敢。（大声欢呼）

4．教师引导幼儿自由探索玩拼板，提出玩拼板的要求：“分散在场地上玩，比比谁玩的办法多、玩得本领大。”

5.幼儿可能会出现很多种玩的方法：如当飞碟投掷、顶在头上、绕拼板跑、夹在双腿中间跳、抛接、跳跃等，教师应该及时鼓励，并要求“把本领练得更大”如投的远、顶的时间长等。

6.跳过拼板。

①教师发出指令：把拼板直直的放在右边，教师检查每个幼儿拼板的方位。

②跳过来，跳过去。（练习两次）

③跳的时候注意什么？（轻轻跳、并拢跳、轻轻落地、不碰板）

（二）把拼板变成长条，练习双脚并拢侧身行进跳。

1．幼儿按照自己所拿拼板的颜色很快地拼成长条。教师问：“有几条拼板？像什么？”

2．用刚才跳过来，跳过去的方法跳过小河。（请一位幼儿来示范）教师问：“跳的时候注意什么？”

3．幼儿分成四组接力跳。（教师用双手扶的方法帮助胆小的孩子）

4．教师问：“有没有碰到困难？”

5．教师提出观察到的一些问题：（1）跳的时候站在拼板的哪里？（2）从头跳到尾。

6．再玩一次。

（三）在竖摆的拼板前方，出示竖摆的围成方形的拼板，练习原地纵跳动作。

1．这是什么？（筐）

2．怎么玩？请谁来挑战。（请一幼儿示范，教师在一旁用动作语言提示：双脚并拢侧身行进跳过小河，再原地纵跳进小筐跳出小筐，然后跑回起点与第二位幼儿交接）

3．幼儿分组尝试新玩法。

（四）结束部分的休息、放松操和小游戏。

1．播放音乐，幼儿跟着老师做放松操。（抖抖手、敲敲腿、弯弯腰、挥挥手、耸耸肩等）

2．请幼儿坐在自己的拼板上。

3．教师将竖摆的拼板站起来，问：“小筐竖起来变成什么？”（车轮）

谁能让他转起来？（请一位幼儿站在车轮中间滚，再请两位滚。有四个车轮分别请两位幼儿滚。）

下一节我们玩车轮游戏好不好？

最后教师出示一个超大的车轮，请剩下的幼儿一起乘上车，在老师的帮助下开回教室。

健康歌教案篇5

教育目标：

使用权学生装明确集中注意力、上课专心听讲，是获得良好的学习效果的必要条件。

学生：自己找到适宜的方法，积极主动地修正自己上课听讲时的不良行为。

一、导入

教师：同学们，今天老师给你们介绍一位同学，他的名字叫小林。小林和咱班的一些同学挺想像的，像在什么地方呢？听老师给你们讲讲小林在课上的表现，大家就知道了。

二、讲授新课

教师讲述“小林的故事”，分析不专心听讲对喾的不利影响------不可能有良好的学习效果，而做事专心致志则会让你干什么都会有很大收获。

教师：小林找到了自己的总是出在没有养成良好的学习习惯上，就想了一些办法帮助自己改掉坏毛病，还请爸爸、妈妈、老师监督自己。小林变得上课能专心总后讲了，学习成绩也提高了，其实，咱们班有一些同学在这方面一直都做得特别好。

三、课堂活动

1、调查和访问

教师：现在，请同学们先写下咱们班上课最专心的同学的名字，写几名都可以。

有的同学需要别人商量，可以讲座完再写。

你选出来的榜样一定都有让自己专心吸讲的秘诀，把他们的秘诀记下来。

2、画一画

教师：有的同学特别善于观察和描绘，现在，我请一名同学来画一画专心听讲和不专心听讲的同学是什么样的。

3、想一想

教师：每名同学上课都有走神的时候，让我们来分析分析原因，看看书上列出的几种情况中哪种对你影响？

找到了原因，你再像小林一样给自己找一些解决办法，写下来，注意，自己要能做得到。

4、议一议

教师：现在，我们来开个小组讲座会，每个人都要发表意见，还要完成书上的填空作业。

每组选派的代表到讲台前简单介绍成果。

5、讲故事

教师：有一次，我做饭时，家里来了客人，客人到厨房跟我说话，我只顾回答他，结果把盐当做糖放到了菜里。那道菜做得很难吃，大家都只夹一口就不再碰了。这是我不专心的结果。你肯定也有由于不专心而导致出差错的事情，在小组中每个人都讲一个给其他人听听。

谁的故事最与众不同，每组派一名代表团到前面来讲给全班同学听。

6、投票选举

教师：谁是我们班上课最专心的呢？我们的来统计一下。（统计表每名同学提出的候选人的票数。）

把他们的名字填在花朵中，他们就是榜样。

要想让自己做得像他们一样好，你需要主动地去改变自己。成人们都有可以帮助你，可你需要别人提供什么样的帮助呢？写下来让大家知道。

四、对每个学生的听课状况做五级评定

目的是全面了解全班同学听课情况，并进一步掌握一些学生不专心听讲的原因，以便做到因材施教。

五、课堂小结并布置课后实践作业

教师：今天，我们分析了“上课要专心”的问题，要想让自己总集中注意力，课后训练可以帮助你。

健康歌教案篇6

活动目标

1.培养幼儿的注意力和敏捷、迅速的反应能力。

2.引导幼儿练习头上、胯下传球。

活动准备

1.音乐：如果感到幸福

2.红旗一面、皮球4个。

活动进程

一、活动开始

1.听教师口令做跑步热身活动。

2.随音乐创编动作（重点做上肢运动）

二、游戏：玩球

1.自由传球。

将幼儿分成4组，自由探索多种传球方法。

2.请一组幼儿示范头上传球，集体学习、练习。

动作要求：第一位幼儿双手抱球，双臂从头上向后传给第二位幼儿，依次后传。

3.请一组幼儿事发胯下传球。

动作要求：第一位幼儿双手抱球，双臂从胯下向后传给第二位幼儿，依次后传。

4.请一组幼儿示范头上胯下间隔传球。

要求：第一位幼儿头上传给第二位幼儿，第二位幼儿胯下传球给第三位幼儿，依次后传。

5.集体做游戏。

（1）教师讲解游戏玩法及规则。

幼儿分成4队，前后间隔一臂距离，两腿分开站立。按要求做游戏。

规则：要手递手传球，不能抛或滚球，传球失落，由接球者拾起，在失落处重新传球。

（2）幼儿共同游戏一次。

（3）教师小结游戏，再次强调规则。

（4）第二次集体进行游戏。

三、活动结束

评价游戏活动情况。整理放松，自由玩球。

健康歌教案篇7

教学目的

1、如何文明上网、健康上网;

2、如何防范不良信息、不健康网站和网络骗子;

3、如何防止沉迷网络游戏;

教学重点

1、如何健康上网、交友。

2、全国青少年网络文明公约。

教学难点

1、正确认识网络游戏及带来的危害。

2、如何辩别网络行骗的手段及防范方法。

教学方法讲授、提问教具

[课前准备]

(一)设计电脑网络知识问答题，准备多媒体课件。

(二)情景设计：报纸摘抄，一个中学生的网聊日记，学生心理陈述等

(三)学生搜集网络的利弊资料

[活动过程]

在教学中我大致按“电脑网络知多少——网络的利弊谈——不健康上网方式的危害——文明上网、绿色上网、远离网吧”四个环节预设我的教学过程。

一、电脑网络知多少?

许多同学喜欢上网，大家能否谈一谈你为什么喜欢上网?上网带给你怎样的感觉?上网时你会做些什么?你知道这些时尚词语的意思吗?mm、稀饭、青蛙、pk、东东、9494

看来多数同学把上网作为了一种娱乐的方式，上网时感到轻松、刺激和兴奋。除了娱乐的功能，大家对电脑网络还了解多少?老师准备了几道题，看谁能最先说出答案。

屏幕显示：电脑网络知识问答题

1、我国开始正式接入internet的时间为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(答案：b)

a.1986年b.1994年c.1995年d.1996

2、计算机网络最突出的优点是\_\_\_\_\_\_\_\_。(答案：a)

a、软件.硬件和数据资源共享b.运算速度快c.可以相互通讯d.内存容量大

3、计算机是如何进行数据转换的?

4、你知道国际象棋特级大师与电脑之间的“人机大战”吗?

5、请说出计算机的十个用途?

(这两组问题的对比，使学生从心理上认识到自己对电脑的了解片面，对于电脑网络的娱乐功能，了如指掌，但一些关于电脑的产生、发展历史以及在其他领域的实用功能，他们却知之甚少甚至一无所知，对于电脑网络，并不像自己认为的那样了解。)

分别出示两张照片(屏幕显示图片)并介绍说

1、你知道神六在太空为什么能安全飞行吗?这是在北京的航天飞控中心，正是这些地面科技工作者通过电脑网络，控制和保证了神六的安全飞行和着陆;

2、2005年12月，北京海军总医院的神经外科专家田增民教授，通过互联网的连接，操控一个远程脑外科手术机器人，成功地为1300公里外延安一名脑出血患者进行了手术。

(经过介绍，学生们对电脑网络有了新的认识：电脑网络是现代高科技发展的产物，在生产、卫生、教育、科技、国防等领域有着广泛的应用，它使人的能力更大程度上得到拓展和延伸，展现出无限的可能性。)

此时，学生认识到电脑是工具而不是玩具，使用电脑网络应多注重它的实用的功能，而不仅仅是娱乐的功能。

(三)结论：电脑是工具而非玩具

二、网络利弊谈

(一)字幕显示：中国青少年网络行为调查，网络究竟带给我们什么?

(二)小讨论：网络利弊谈

学生边讨论，老师适当点拨分别总结出网络的利与弊。

1、网络的弊：

1)容易网络痴迷而难以自拔，成为无辜的受害者。

2)容易造成现实感缺乏而生活在虚拟的世界里。

3)容易扭曲自尊做虚拟世界里的“英雄”。

4)容易造成现实感缺乏而使正常的人际沟通受阻。

5)耽误时间，影响学习

6)浪费钱财，没钱上网还可能引发偷盗或抢劫。

2、网络的利：

1)开阔视野，丰富知识，足不出户博览世界知识宝库。

2)拓展我们的生活空间，让我们足不出户了解天下大事。

3)帮助我们缩短时间和空间的距离，让我们足不出户就可以传递信息。

4)娱乐的场所，给人刺激和轻松的感觉

5)网上聊天很畅快淋漓，无拘无束

(学生利用自己搜集来的资料，采用辩论的形式，激发学生的积极性，加深了对网络的认识)

(三)结论：网络是把双刃剑，要学会趋利避害

网络有有害的一面，下面所列的几种上网方式，你认为是有利还是有弊呢?

三、通过情景设计，展示不健康网络游戏对学生的危害，进一步加深学生对不健康网络的认识

1、情景设计

1)报纸摘抄：网络对学生的危害《血的教训》《通宵上网累晕头，坐睡铁轨被轧死》

2)学生日记摘抄——网聊十几个小时不下线

“我的身影时常出现在网络的虚幻世界里，我依恋上qq，有时能在qq上挂线十几个小时而不会下线，就像是人在吸毒一样，上瘾后没完没了，看来上网和吸毒可以画等号。我感觉qq就像人们所说的“网络毒品?!”而我已经深深的中毒了，我成了网络中无数网虫的一员了，说到网虫我对它的理解是：一个人在网上吸食了“网络毒品”，以后逐渐上瘾，再以后死在了网络上。网络这把双刃剑把我“杀”死了，只是它“杀人”不见血。”

3)学生心理陈述——回归

一位曾经学习优秀的小青，自从被同学“辅导”后接触了网络游戏，从此就无心学习了，由原来的前三名，下降至最后一名。他说：“上课时我的脑海里时常跳出我在网上的头标和昵称，时常沉浸在游戏里那惊险火爆的场面中，时常陶醉在几路玩家痛快刺激的过关里，我简直可以听到机器里发出的轰鸣的声音，想着我的网友可能又在挂线、升级和在装备上超过我，心里就像有爪子在挠一样的难受。为了长时间泡在网上，我长时期上通宵，天天吃方便面，后来干脆连课也不上了，成绩一落千丈。我索性破罐子破摔，面对母亲、老师的劝说和父亲的打骂，我无动于衷，有时连家都懒得回,并办理了休学。泡在网上一年多，虽然风光无限，但我并不快乐，身体也垮了，直到有一天妈妈骗我去见了陶教授，帮我走出了阴霾。如今的我不再上网，又背起书包快乐的走进了校园。切身的经历我深深懂得：电脑是拿来用的，不是拿来玩的。

4)影像资料

你看了有何感想呢?

(通过教师引导，学生讨论，加深了学生对不健康、不安全上网方式的认识和危害的了解，不但会影响学生正常的生活和学习，甚至会导致堕落和犯罪。)

教师适时引导学生说：“看来网络确实是有利也有害，不健康、不安全的上网方式给我们带来了很大的危害。那么我们如何趋利弊害，健康上网呢?”

四、教师与同学共同制订安全上网规则

(一)上网安全规则八条

第一条：切勿到网吧娱乐，远离不良网络游戏。特别提示：网络是一柄双刃剑，稍不留意它就会刺向你。

第二条：切不可将网络游戏当作一种精神寄托而沉溺其中。尤其是在现实生活中受挫的青少年，不能只依靠网络来缓解压力和焦虑。应该在成年人或朋友的帮助下，勇敢地面对现实生活。

第三条：控制上网时间。一般以30分钟为宜，不超过一小时。在不影响自己正常生活、学习的情况下安全使用网络。

第四条：在网上，不要给出能确定自己真实身份的信息，包括：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。如需要给出，一定要征询父母意见。

第五条：由于网络的虚拟性，在网上读到任何信息都可能是不真实的。任何人在网上都可以匿名或改变性别等，一个给你写信的“12岁女孩”，可能是一个40岁的先生。

第六条：当你单独在家时，不允许网友来访。未经父母同意，不向网上发送自己的照片。不要自己单独与网友会面，如果认为非常有必要会面，则到公共场所，并且需要父母的陪同。

第七条：经常与父母沟通，让父母了解自己在网上的聊天内容或所作所为，如果父母实在对计算机或互连网不感兴趣，也要让自己的可靠的朋友了解，并能经常交流使用互连网的经验。

第八条：如果遇到带有脏话、攻击性、威胁、暴力等使你感到不舒服的信件或信息，请不要理睬或反驳，但要马上告诉父母或通知服务商。

(二)倡议—别把自己困在网中央

——珍爱生命，珍惜时间!健康上网，安全上网!绿色上网，远离网吧!

五、板书设计

好的板书是一节课最精华的体现。在这堂课中，我根据课堂内容，设计了这个板书，力求突出重点，做到简明，概括。让学生获得更鲜明的印象和有关知识。

网络：天使魔鬼

一、网络是学习的工具而不是玩具

二、网络是柄双刃剑，要趋利避害。

三、不健康上网方式的危害

四、文明上网，绿色上网，远离网吧

五、别把自己困在网中央

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com