# 五年级上册英语人教版教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-05-20

*作为教师，为了提升自己的教学质量，就一定要将教案制定好，教案的写作对于很多教师来说都是极其重要的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的五年级上册英语人教版教案5篇，供大家参考。五年级上册英语人教版教案篇1教学目标 知识目标：能够听、说、读、写*

作为教师，为了提升自己的教学质量，就一定要将教案制定好，教案的写作对于很多教师来说都是极其重要的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的五年级上册英语人教版教案5篇，供大家参考。

五年级上册英语人教版教案篇1

教学目标 知识目标：能够听、说、读、写的单词和句子是：coat, jacket, jeans, shoes;

is this his coat? yes, it is. is that his jacket? no, it isnt.

能力目标：能听懂，会说要求的单词和句子

情感价值：进一步提高对英语学习的热情，培养更加稳定的学习兴趣。

能积极主动地参与课堂活动，在情景对话中大胆开口，主动模仿。

教学重点 学习和练习正确书写四会单词和四会句子.

熟练掌握物品所属关系的表达方式。

教学难点 熟练掌握物品所属关系的表达方式。

课时数 2

教学过程 1.热身 / 复习(warming-up / revision)

把学生分成男生组和女生组，进行唱chant比赛，复习课本第53页和第50页的两个chant。

2.新课导入(presentation)

1)教师利用教学卡片和实物，让学生初步认识umbrella，mirror，belt，mop 4个单词。

2) 教师可以依次举起单词卡片，问学生whats this? 让学生回答：its an umbrella / a mirror / a belt / a mop.

3)把雨伞、镜子、腰带和拖把(或图片)分给几个学生，让他们分别提问其他同学：whats this? 其他学生回答：its an umbrella / a mirror / a belt / a mop.

4)教师把拿物品的学生的名字a代入本课句式：is this as umbrella / mirror / belt / mop? 让学生回答。练习几遍后，教师可以故意把对应关系说错，引导学生用否定句回答。

5)把学生分为三人一组，每人拿一个物品或图片，依次按照is this ... s ... ? yes, it is. / no, it isnt.做问答练习。

3.趣味操练(practice)

1)教师请班上的男生，把事先准备的生活日用品分别放到教师规定的几张桌子上。

2)教师请女生两人一组，在两分钟内，分别将以上物品物放归原处。如，

g1: is this / that his coat?

g2: yes, it is.(no, it isnt.)

(g1: whose coat is this? g2: its his.)

g1: is this your jacket?

b: yes, its mine.

3)教师奖励猜对物品主人并说对句子的同学。

4)播放chant 录音，让学生听两遍。

5)把学生分为5人一组，各组准备一些学习用品、日常用品和衣物等，可以找两个学生作模特，参考课本第56页的提示作游戏。

6)仍按照上面的小组，把小组成员的英语课本收集在一起，先让所有成员摸一摸所有的书，然后打乱顺序，一名学生蒙起眼睛，其他学生依次拿起一本英语书让蒙眼的学生摸，然后问他：whose english book is this? 蒙眼学生回答：its ... s english book.如果猜错了，就接着猜;猜对了就换另一个学生猜。

7)教师在黑板上示范板书四会单词和句子，边写边说，让学生在练习本上模仿。

教学过程 8)播放chant录音，教师通过形体语言帮助学生理解chant的意义，必要的地方可以用汉语

解释一下。如get ready to run out 是“准备好往外跑”的意思。

再放录音，让学生跟读模仿。最后，不放录音，让学生齐声说chant。

4. 拓展活动(additional activities)

将本单元核心句型进行归纳，创设不同的语言环境，编成各种小对话进行交际。

五年级上册英语人教版教案篇2

中小学英语教学工作总结

一、引言部分

感谢我们共同经历了稻花飘香的金秋时节，感谢我们共同沐浴风雪。在辞旧迎新的元旦即将到来的时刻，我们齐聚一堂回顾这一学期的教学工作，总结经验发现不足，以此共勉。具体总结如下：

二、主要工作回顾

常规教学：

1.做好备课。

首先是钻研教材，把握新课标的主旨，为顺利开展教学工作，明确教学目标奠定理论基础。这学期我的那人了两个年级跨年段教学工作。对于三个班级的学情做初步了解，并且制定了相应的策略。我任教三个班级，有一个班级孩子比较活跃，学习习惯也相对差一些，的那是他们学习英语积极性都比较高，为此我把重点放在培养听课习惯方面，并且关注他们的兴趣和爱好，躲在课堂上给他们表现的机会。比如上课多提问，设计情景，进行对话表演等等，孩子们表现出极大的人情去参与，也收到了很好的效果。另外两个班学生两极分化。他们不太爱表现自己，就在课堂上采取多种互动形式，或者男女生对抗赛，增加了竞争意识和趣味性

2.课堂教学。

在教学方法上，一是关注学生学习方法的培养。随着年纪的增长，英语学习的难度也逐渐增加，按照新课标的语言要求增加了项目和难度，只有掌握好的学习方法才能保持兴趣，才能不断进步。我坚持学习习惯和方法并重的原则。日常教学中，我会提示学生如何保持听课习惯，何时记笔记。对于自己感觉阅读或者背诵有困难的词语和句子，要多读多写。还交给他们有效的记忆方法，比如，教bathroom洗手间这个词语，就采用谐音方法，洗手间经常用84消毒液消毒，这样音形意相结合的方法学生们轻松愉悦的记住了这个词语。

二是对学生及时进行心理疏导，促进自主学习。新课标倡导自主学习，在这一理论前提下，所有学生的主题地位得到了肯定和提高。那么在日常教学中，我在这方面特别用心的去搜集资料，调查和钻研，以求排除自主学习的心理障碍：

疏导后进生的自卑心理。在课堂上做到不冷落不歧视，多鼓励多提问。

疏导戒备心理。鼓励后进生参与小组合作，并给他们提供表现和展示的机会。在合作交流中，自主学习。

营造平等宽松的心理环境。在教学中，对全体学生一视同仁，对于学习有进步的差生，不过分责罚，不过度施压。课堂不举手的，突然举手了，进行大肆表扬，不写作业的写作业了，也极力夸奖等等，同时对他们提出进一步的希望。让学生看到希望，体会到成长的喜悦。 疏导消极抵抗情绪。每次测试成绩总有前后，时间久了有些在后面的孩子难免产生消极情绪，丧失了主动学习的欲望。可是测试是当前体制下每个学生无可回避的，那么我就采取短平快小测试训练，由简到难，循序渐进，差生也体会到自己成绩在努力下有提高，这样就不在消极了。

疏导懒惰心理。有的孩子学习不主动，表现为懒惰，老师不强迫、不追就拖拉。通过小竞赛来增强主动竞争的意识。

3.做好测试及时评价。每个晨读都有课代表组织单词的考核，对听写小条本进行检查。这学期还给学生布置了网络作业。使得一部分学生增加了知识面。

4.辅导。英语的辅导有集中辅导和个别辅导。集中辅导主阵地是晨读。演戏上学期的成功经验，各个班提前一天布置好晨读的内容，每天早晨重点深入一个班级辅导。根据实际情况，本学期晨读抓词语的背诵。先阅读，然后自主背诵，然后下自习前5分钟听写，课代表收听

写条，我亲自检查，或者责成听写过关的学生检查，找出有错误的学生，利用午休时间再次背诵。次日或在当天课堂上再次考核。

5.教研工作。积极参加组内教研课、研讨、反思、评课，向其他教师学习。本人进行了一节教研课。

三、成绩和不足

1、本学期我任教的三个班级都取得了不同程度的进步。尤其是学习习惯的培养，我在上课时没少花心思，因为孩子们的习惯不好，需要慢慢引导。很多学生的书写笔以前进步了，赵伟等差生的学习积极性提高了，成绩也上来了。但是和其他的班级比起来，还有一定的差距，有的班级的听课纪律还存在问题，总是要不断的组织纪律才可以进行教学，这大大降低了学习的效率。很是苦闷的。

2、个人方面：这学期本人在业务学习方面还需要加强，理论上有了进步并且拿过几个论文奖也在国内教育刊物上发表了文章。教学实际上，还需要在口语教学方面和课件制作上下功夫。

四、今后打算

综上所述，我觉得成绩固然有，但不足之处显而易见。随着时代的前进，科学的发展，在教育教学方面我永远是个新手，俗话说，活到老学到老，只有不断学习充实自己，才能不被新时代淘汰。针对我个人的不足，我决定下一步要练习英语的口语，因为这是一个英语老师的门面。

五年级上册英语人教版教案篇3

1、 i need five workers!

开始上课时，我穿上工作服将自己装扮成超市老板。对学生说i am the boss of this supermarket! i need fiveworkers! one day work, one day rest. and each day i pay you$100.并展示了一张手绘的钞票。在一个和平时教学环境完全不一样的教室里学生很容易就兴奋了起来，纷纷举手要求应聘。

我选了十个候选人，要求他们在最快的时间内将货物放到相应的买场。并请其他学生帮我想问题怎么来面试。学生问了一些很有趣的问题，如

if your boss asks you to work from 8 am to 9 pm, what will you do?

if you meet a trouble woman, what will you do?

if you don’t agree with your boss , what will you do?

are you good at math? if so, can you count numbers from 1 to 10000 in a fewminutes?

2、 do you want to have a vip card?

经过挑选完员工后，开始学习新单词。我准备了实物，以提高他们的兴趣。并请员工将其放入正确的买场中。在整个过程中顾客并未看全所有的货物。在此我准备了个小游戏，借此复习7年级学过的therebe句型和所有学过的单词，给猜对的同学发vipcard能有20%折扣。在此过程中学生不仅用到了很多学过的单词，更用到了自己在超市里看到的、自己又不会说的，如在复习询问价格的过程中，我们采取了估卖的形式。如watermelon首先要员工估计重量和价格，顾客根据自己去市场的经验给个大概的价格和重量，和员工答案最接近者得。

3、 open!

在学生最兴奋的时候，打开课件!在音乐的伴随下，超市的图片展现在顾客面前!我则和一个学生开始讨论即将到来的春游，为本次春游购买所需物品。边走边讨论，在每个买场前都与员工交谈!并讨论食物的健康与否!付款时还出示了自己的vipcard!整个过程轻松!给下面的学生小组活动做了个示范。

a: first, we must buy something to drink and something to eat!

b: i like milk best! why not have a big box? how about this kind of fastnoodles?

a: fast noodles isn’t good for our health. how about this kind ofbread!

b: ok!

c: if you buy two bags ,you can get a bottle of milk! the milk is free!

a: it’s too hot! why not buy a cup?

b: what color don you like best? how about white?

c: white is very popular this year!

a : ok! but this one is a little small! please show me a bigger one ?

b: let’s buy some cds!

a: oh, i like zhou jielun !

c: how about this one ? it’s one of the best-sellers this month.

b : we can play football!

a: yes!

c: where are you going?

a: a place near the river!

c: you’d better not play football there! it is dangerous!

a: thank you !

a: we have a vip card! here you are!

c: ok! here is your change.

(a、 b为顾客c为营业员)

4、work in groups!

情景给出后，学生们都很兴奋，没有了枯燥的机械训练，取而代之的是学生热烈的讨论和自由的想象。每个同学都在如同身临其境，能够熟练地运用所学句型互相询问，相互讨论、交谈并加上已学过的一些寒暄、问候的话语，自主地完成了比较精彩的小对话。

四、评析

本堂课师生之所以能够获得良好的感受，我个人认为主要由于以下原因：

1、教学中运用新课标准的理念。教育的本质是引导，而不是讲和练，教育要求关注每一个学生的发展。教育目标由原来注重知识的传授而强调让学生形成积极主动的学习态度，使其获得基础知识与基本技能的过程同时成为他们学会学习和形成正确价值观的过程。

2、教学中恰到好处的运用了情景教学的`原则。情景教学法要求教学要以情景为基本原则，重点放在学习活动的成功开展上。让学生在恰当的情境中学会用英语交流，从而获得学习的成就感。

3、从学生熟悉、感兴趣的话题入手。不论是为春游做准备还是当上了营业员，对学生来说都是很有趣且很新奇的。当学生们用英语将自己的真实想法表达出来时，心中又会有怎样的喜悦呢?

4、恰当的情景为学生拓展了充分的想象和创造性思维的空间，教师在其中只起了引导作用，体现了了新课标下课堂教学中 以学生为主体的教学原则 。

5、教师教学以人为本，呼唤人的主体精神，教学的重点要由重传授向重发展转变;为每一个学生的发展需要我们研究学生的差异，以便找到因材施教的科学依据;由重教师“教”向重学生“学”转变;教师在教学中把教学的重点放在过程中，放在揭示知识如何形成的规律上，从而使学生在教学进程中思维得到训练，既长了知识，又增了才干。教师在课堂教学中采用以探究、研讨为主的综合交流方式，师生共同讨论、研究，建立平等和谐的师生关系;突破传统教学模式，勇于创新，形成教学特色。

五年级上册英语人教版教案篇4

一、根据意思，将下列单词补充完整

1、面包br\_\_d2、鸡蛋\_gg3、牛奶m\_lk4、水w\_t\_r

5、米饭r\_c\_6、牛肉b\_\_f7、肌肉ch\_ck\_n8、鱼f\_sh

二、单项选择题。(10分)

()1、what would you like?

a、i’d like some beef.b、let me try.c、help yourself.

()2、how much?

a、here’s a fish.b、great.c、five yuan.

()3、can i have some rice, please?

a、thanks.b、sure.c、let me try.

()4、mom, can i help?

a、yes. pass me a fork. b、me too.c、i’d like an egg.

()5、see you tomorrow.

a、thank you.b、good night.c、see you.

三、认真看一看，为下面单词选择相应的汉语。(20分)

a、蔬菜b、筷子c、叉子d、面条e、汤

f、谢谢你g、饥饿的h、 刀i、盘子j、勺子

1、() hungry2、() thank you3、() fork

4、() soup5、() chopsticks6、() knife

7、() vegetable8、() plate9、() noodles

10、 ()spoon

四、认真读一读，为下面的句子选择相应的答语。(14分)

()1、what would you like for dinner?

()2、can i have some noodles, please?

()3、i like chinese food.

()4、is this your bedroom?

()5、what can you see in my room?

()6、how much?

()7、where are the keys?

a、they’re in the door.

b、yes, it is.

c、i’d like an egg, some milk and a hamburger.

d、si\_ yuan.

e、sure. here you are.

f、me too.

g、i can see a chair and a desk.

五、阅读理解,根据对话内容判断正误(√或×)。(10分)

mike: mom, i’m hunger. what’s for dinner?

mom: wait and see. what would you like?

mike: i’d like some noodles, some beef, some fish and soup.

mom: what would you like for dinner, amy?

amy: i’d like some fish and vegetables, please.

mom: what would you like, dear?

dad: i’d like some noodles and some fish.

mom: everything’s ready.

amy: thank you, mom.

mike: great!

dad: thanks.

()1、mom: what would you like?

mike: i’d like some noodles and some vegetables.

()2、mom: what would you like?

amy: i’d like some fish and vegetables.

()3、mom: what would you like?

dad: i’d like some rice and some fish.

()4、mom: everything’s ready.

mike: great.

()5、there are five people in mike’s family.

答案：

一、1.bread2.egg3.milk4.water5.rice6.beef7.chicken8.fish

二、a c b a c

三、g f c e b h a i d j

四、c e f b g d a

五、× √ × √ ×

五年级上册英语人教版教案篇5

more insects and plants

教学内容：

look and read play a game

教学目标：

1. 知识目标：using possessive adjectives to show possession using nouns phrases to identify people,animals,events,objects and activities asking simple questions to obtain yes/no answers

2. 能力目标：communicate with teachers or other learners

3. 情态目标：爱护绿化

重点难点：

its stalk is long. has it got …?

teaching aids:pictures,recorder

教学过程：

一、warming –up

1,sing a song

2,daily talk

revision review:stalk,leaves,flowers,roots,

二、presentation

1.show a picture of a plant with flowers. ask:what is it?is it a tree? to elicit:a plant/ ask:what colour are the flowers? what colour are the leaves? to elicit:they?re… ask:are they long or short? to elicit:they?re long(short) .

2.draw another plants. say:look at this plant.its flowers are red. look at that plant .its flowers are purple.

3.listen to the tape.

4.say sth.about the plant .

show a picture of a tree. introduce:a trunk,branches.

make sentences:its trunk is big. it branches are long.

listeen to the tape.

say sth about the tree.

play the cassette:

play a game/ listen and repeat.

play this game.

三、consolidation

1.photocopiable pages 44-45.

2.workbook page 29.

3.grammar practice book 4a page 35.

板书设计：

unit 2 look at,,, its stalk is…

its trunk is…

leaves are …branches… roots flowers

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com