# 幼儿画画教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-05-20

*在平时的教学活动中，教案发挥着特别重要的功用，教案在书写的时候，大家一定要强调讲授内容要点，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿画画教案8篇，供大家参考。幼儿画画教案篇1活动目标：1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。2*

在平时的教学活动中，教案发挥着特别重要的功用，教案在书写的时候，大家一定要强调讲授内容要点，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿画画教案8篇，供大家参考。

幼儿画画教案篇1

活动目标：

1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。

2、培养动手实践能力、综合运用能力。

3、体验亲子活动的乐趣.

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加.

2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。

3、歌曲《母亲》

活动主题：“感恩母亲节”

活动时间：20xx年5月11日下午

活动地点：幼儿园活动室

活动安排

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受到来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大（3）班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

首先，借此母亲节之际，让儿女们把心底的颂歌先给您---亲爱的妈妈。接下来让我们

1、欣赏歌曲《母亲》

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿.

你雨中的花折伞，有人给你打.

你爱吃的饺子，有人给你包.

你委屈的泪花，有人给你擦.

啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，

这个人给了我生命，给我一个家.

啊，不管你走多远，无论你在干啥，

到什么时候也离不开咱的妈.

主持人：

欣赏完歌曲后大家是否觉得妈妈为了我们付出了太多太多，她们给了我们生命，给了我们家，给了我们无尽的温暖。试着想一想，等到妈妈老了，需要我们照顾的时候，我们是不是应该用同样的爱去关心照顾她们呢？

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a、每人分一些（依題目多少而定）空白紙，一支签字笔。

b、主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c、每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣領貼一張貼紙。

d、全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为〝超級默契家族〞，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我们细心浇灌，细心养护。

3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a、要求家长和孩子们一起种一盆小花

b、让孩子给花盆涂色，

c、由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d、小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子里，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园母亲节活动策划，可从以下几个活动形式考虑。

1、在母亲节发出的一份公开信和小朋友给妈妈的寄语：新世纪的第一个母亲节到来了，作为儿女，一片反哺之恩，舐犊深情何以体现？或许，千言万语，正是体现于这份短短的寄语之中。

2、我给妈妈做一张贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

3、亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、我的自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

5、设计感谢妈妈的5种方式：

（1）请妈妈看一次电影

（2）帮妈妈洗一次衣服

（3）为妈妈表演一段节目

（4）慰问妈妈

（5）给妈妈泡一杯茶

“母亲节”行动八部曲：

1.该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；

2.然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；

3.背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

4.出去选购礼物，可以根据妈妈的喜好决定。要是喜欢时尚、华丽的话，手镯和包包是首选，其次便是工艺品。要是喜欢朴素的话，还是纱巾

有一种爱，始终包围着您，以至于让你忽视了它的伟大------

有一种爱，永 远呵护着您，以至于让你麻木了它的厚重------

有一种爱，一直支持着您，以至于让你不觉得它的珍贵------

也许，朋友的嘘寒问暖会让我们感动，

也许，陌生人的迷途指路让我们感激，

也许，师长们的关切之爱让我们感谢！

那么别忘了，始终如一关怀着我们的母亲，我们更应该为之感动，感激，感谢。

具体活动安排：

活动一：给爱—个家——亲子制作小花盆（本周末回家完成，让我们和宝贝们一起用废旧材料制作一个漂亮的花盆吧！（如易拉罐、矿泉水瓶、废旧的瓶瓶罐罐......爱是亮丽的，一定要精心打扮哦！！）

活动一解析：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

“小小的心，小小的房，小小的心房里，装着我对妈妈大大的爱。”

“妈妈，我想给爱一个家，把爱种下，让爱发芽，这样我对妈妈的爱就能开花。”

“妈妈和我一起制作一个花盆吧！”

活动二：把爱种下（下周一、二；小朋友在幼儿园、在自制的花盆里一起种下爱的种子。）

活动三：大大的肚子、小小的我（下周：邀请准妈妈参与课堂，让宝宝体会妈妈的孕育之情）

活动四：爱要说出来（发生在下周五的惊喜！）

活动五：让爱发芽（一起期待吧！）

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

（3）亲子制作：装饰我和妈妈的照片

（4）我给妈妈唱首歌

（5）与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

（6）送礼物，结束愉快的

幼儿画画教案篇2

活动目标：

1、以画像的方式表达爱妈妈的情感。

2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

1、我爱妈妈--教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声\"妈妈，我爱你\"。

2、妈妈的画像教师出示画好的妈妈头像，老师非常爱自己的妈妈，她虽然有点老了，但在我心里她是最漂亮的妈妈，我为他画了一张漂亮的画像，你们看看像吗?

通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

同桌幼儿互相比较妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

教学反思：

让孩子了解从妈妈怀孕到你出生，是怎么一点一点把你养大，以及妈妈的工作、爱好和艰辛。让孩子回家帮妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

幼儿画画教案篇3

指导思想：

俗话说母爱似海，父爱如山。又到5月的第二个星期日了，又到一年一次的母亲节。在这个特殊的日子里，对辛苦养育自己的母亲表达自己深深的爱和感激，是我们每个人都会做的事。幼儿园通过一系列教育活动让孩子懂得了母爱的伟大和艰辛，培养了孩子的感恩意识。结合大班3月主题《不同的爱好》里的活动：邮票的秘密。孩子们对邮寄信件的过程产生了兴趣，为了让孩子亲身体验一次当邮递员的经历，跟5月份母亲节节日活动相结合。幼儿园每个孩子都送给妈妈一封信(画)，由小邮递员去给妈妈们送信。锻炼幼儿语言、社会等领域的能力，培养爱妈妈的情感。

活动准备：

自制邮筒(美术教师)信封每位幼儿1个、幼儿绶带(办公室)胶水、画纸、画笔等(班级教师)邮戳(食堂师傅，萝卜刻)

活动过程：

1.每位幼儿为自己的妈妈画(粘贴等形式)一幅画，表达最妈妈的感恩之情。要求精美成品。

2.把送给妈妈的画装入信封，封好，写好邮寄地址，收信人等。

3.幼儿将写好的信投入小邮筒。

(以上活动提前完成)

4.大班小朋友打开邮筒，分类，盖好邮戳。

x月8日下午，办公室安排宝宝车，送大班小朋友到妈妈的单位送信。\"阿姨您好，我是xx幼儿大班的小小邮递员，这是您的宝宝寄给您的母亲节的一封信，祝您母亲节愉快!身体健康!\"

幼儿画画教案篇4

幼儿园乌龟画画教案

设计意图：

现在的孩子大多数是独生子女，以自我为中心，不懂得关爱。针对这一情况。我精心设计了此活动，运用了现代教育手段多媒体课件。把《乌龟画画》中小动物可爱的形象一一展现出来，从而让幼儿在轻松愉快的情景中主动参与活动，懂得关心，帮助别人。并体验给他人带来快乐所获得的.那种幸福感，自豪感。

活动目标：

1、从小对幼儿进行关爱教育。

2、让幼儿熟悉童话，知道通过自己的努力能给他人带来快乐，从而自己也享受到了快乐。

3、丰富词汇：又蹦又跳，咧嘴，平坦，五颜六色。

4、培养幼儿表现美，创造美的能力。

活动准备：

1、为幼儿提供人手一套绘画工具。

2、《乌龟画画》的课件。

3、《水族馆》音乐

活动过程：

一、启发谈话，引起活动兴趣。

1．今天，我们小（1）班要来一位小客人，让我们一起来瞧一瞧是谁呢？（打开课件，出示乌龟）幼儿欢迎小乌龟的到来。

2、乌龟有很多的好朋友，你们猜一猜，谁会是它的好朋友呢？（教师逐一出示课件中的小兔，小松鼠，小猴子，小金鱼。）

3．教师：这些好朋友常常在一起看书，写字，做游戏等。尤其是小乌龟很爱学习，他还学会了画画，想为朋友们做些事。小朋友你们想一想，小乌龟为这些朋友做些什么事情呢？

幼儿分组讨论

二、集体讨论

1．出示课件

小乌龟给小兔画了什么？小兔拿到了画以后，心里怎么样？你从什么地方看出来的？（丰富词汇：咧嘴笑）

2．幼儿观看课件

小乌龟给小松鼠画了什么？小松鼠拿到了画以后是怎么样的？（丰富词汇：又蹦又跳）

3．幼儿观看课件

小乌龟给小猴子画了什么？小猴子拿到画以后怎么样？说了些什么？

4．幼儿观看课件

（1）小乌龟在干什么？（捡石子）

（2）他捡了石子干什么？（幼儿自由讨论）

（3）观看课件，集体讨论（拼了一幅风景画）

5．教师小结：小乌龟真好，它能够关心朋友，帮助他们做些事情。

三、联系实际，进行关爱教育。

1．平常你帮助朋友做过什么事情？（幼儿自由讨论）

2．集体讨论

四、幼儿绘画

请你把帮助朋友做过的好事画下来。（放《水族馆》音乐）

幼儿画画教案篇5

活动目标。

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦。

2、表达对妈妈的爱。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、感受节日的欢快气氛。

活动准备。

1、请幼儿的妈妈入园。

2、歌曲《我的好妈妈》。

3、彩纸、彩笔。

活动过程。

1、谈话。

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们，下午好！首先我对参加这次活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎；母亲节是一个很伟大的节日，全世界的母亲们在这一天享受到儿女们衷心的祝福，妈妈们为小朋友们不辞辛苦，给了无私奉献的爱，我们小班的“感恩母亲节”现在开始。

2、带幼儿集体朗诵感恩的话。

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了！

3、演唱歌曲《我的好妈妈》。

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱只歌吧！引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照。

（1）部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

（2）引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”？引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好！”最后祝所有的母亲节日快乐。

活动结束。

教学反思：

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感恩母亲，幼儿园各班认真开展“感恩妈妈”的主题活动。通过这一次的主题活动，幼儿知道了母亲节，通过讲述妈妈的故事，幼儿深切体会到了妈妈养育自己的艰辛，并能真切感受到亲情的温暖，理解母爱的伟大，而且也学会了给妈妈说感恩的话语，做力所能及的事情，用语言和实际行动表达对妈妈的爱。

幼儿画画教案篇6

幼儿园小班画画教案

幼儿园小班画画教案：美丽的雪花

?活动目标】

1、了解雪花的特征，并能用语言表达。

2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。

3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

?活动准备】

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案。

?活动过程】

一、导人活动，引起幼儿的兴趣。

（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。

师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。

出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

幼儿画画教案篇7

活动目标

1、让小朋友学会感知他人的情绪变化，初步地判断自己的行为是否正确。

2、培养小朋友分析问题和判断问题的能力。

重点难点

着重让幼儿画笑、生气、哭、愁的表情，难点是画愁的表情幼儿难描绘来。

活动准备

四张不同表情的脸谱（笑、生气、哭、愁），贴绒五官的纸片四套。

活动过程

1、翻到教材第12页，引导小朋友观察画面。提问：

（1）看到图一上的两个小朋友的表现时，教师的表情又会怎样？

（2）看到图二上的两个小朋友的表现时，教师的表情又会怎样呢？

（3）看到图三上的三个小朋友的表现时，教师的表情会怎样？

（4）看到图四上的两个小朋友的表现时，教师的表情会是怎样？

然后请小朋友根据提问并结合教材，给图上的老师画上适当的表情。

教师巡回指导，对画的不正确的小朋友予以纠正，并引导幼儿了解这种表情与某种心情的关系，认识某种表情特症时，一定要抓住主要的典型特征。

小结：人笑的时候，眉毛弯弯的，眼睛眯眯的，嘴角向上翘。

哭；表示人很难过、伤心、痛苦，哭时，眉、眼角、嘴角向下弯。

生气：表示人很不高兴、愤怒。生气时，皱眉、瞪眼、撅嘴或咬牙等。

焦急：表示人遇到急事。焦急时，皱眉、皱鼻，有时还跺脚。

2、教师做出几种表情，如高兴、生气、悲伤等。让小朋友判断教师做的是什么表情？

3、教师让小朋友说一说自己在家里的行为是否引起父母的不同表情。判断自己的行为是否正确。

4、游戏：拼脸谱，培养小朋友敏锐的观察力。

（1）将小朋友分为四组，每组小朋友分拿一套五官的纸片。

（2）游戏开始，小朋友先观察本组表情脸谱是什么，记住各器官的特征。

（3）发令后，每队排头小朋友迅速奔跑，把自己手中的五官纸片摆在活动脸谱上，然后迅速返回本队，拍第二个孩子的手，直到本组最后一个孩子摆好脸谱，先正确摆好的一组即获胜。

（4）调换表情脸谱，游戏再次开始。

幼儿画画教案篇8

活动目标：

1、通过观察画出品尝各种味道时的表情。

2、发展幼儿的观察力、表现力，培养幼儿的审美情趣。

活动准备：

幼儿每人一份品尝材料，分别画有酸橙、奶糖、咖啡、苦瓜、大蒜、大葱、辣椒、咸蛋、咸菜的图画底版，水彩笔、油画棒等，幼儿每人一面小镜子。

活动过程：

1、谈话激励情绪，引起幼儿的活动兴趣。

师：小朋友，上节课咱们一起去“味道王国”认识了好多的味道，刚才 我又收到一封来自“味道王国”的鸡毛信，信中说“味道王国”要进行选美比赛，邀请咱们小朋友为味道娃娃画像并请小朋友当评委评出最美的味道娃娃，小朋友有没有信心完成这个任务？

2、逐一品尝各种味道，请幼儿互相观察，找出品尝各种味道时不同表情的明显特征。

师：味道娃娃们味道不一样，脾气也各不相同，有的火辣辣，有的甜蜜蜜、有的酸丝丝，有的苦叽叽，所以咱们小朋友在品尝它们的时候，感觉不一样，表情也不一样。下面我们再一次品尝各种味道，认真观察一下品尝各种味道时的表情有什么不同。

a、集体品尝甜味，互相观察表情，总结出甜味娃娃的表情特征；

b、集体品尝酸味，互相观察表情，总结出酸味娃娃的`表情特征；

c、集体品尝苦味，互相观察表情，总结出苦味娃娃的表情特征；

d、集体品尝辣味，互相观察表情，总结出辣味娃娃的表情特征。

3、请幼儿在图画底版上画出品尝不同味道时的表情。

师：通过刚才的品尝、观察、总结，我们已经大体记住了各种味道娃娃的表情特征。现在老师为小朋友每人准备了一份画有各种食品的图画纸，请小朋友根据上面的图案，给不同的味道娃娃画像。

（幼儿进行绘画，教师巡回指导。提醒幼儿如果画不出来，可以自己随时品尝各种味道，通过小镜子观察自己的表情，进行绘画）

4、开展选美比赛，请幼儿当评委评出最喜欢的味道娃娃。

将幼儿的作品进行张贴，布置选美比赛现场，请幼儿选出自己最喜欢的味道娃娃，并说出理由。

5、活动延伸： 复习演唱歌曲《表情歌》。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com