# 活动科学教案精选5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-05-20

*在新学期开始前，大家一定事先制定了一份教案，在平时的教学活动中，教案起到很关键的功用，下面是职场范文网小编为您分享的活动科学教案精选5篇，感谢您的参阅。活动科学教案篇1活动目标：1、初步感知两种颜色配色后发生变化。2、积极关注周围生活中有色*

在新学期开始前，大家一定事先制定了一份教案，在平时的教学活动中，教案起到很关键的功用，下面是职场范文网小编为您分享的活动科学教案精选5篇，感谢您的参阅。

活动科学教案篇1

活动目标：

1、初步感知两种颜色配色后发生变化。

2、积极关注周围生活中有色彩的物品。

活动准备：

1、绘本《小蓝和小黄》

2、红、黄、蓝三种颜料水各10瓶、一次性塑料杯、色卡、毛巾、纸巾。

活动过程：

一、故事导入故事讲到小蓝和小黄抱在一起变成绿色时，请小朋友想一想，他们会跟爸爸妈妈怎么说这个好消息？

二、分组验证（一）投放蓝色、黄色颜料瓶，请小朋友动手验证，蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）2、请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

3、教师小结：蓝色和黄色抱在一起真的会变成绿色（出示色卡）。绿色真漂亮，让我想到了气球是绿色的，你们想到什么是绿色的？

（二）再投放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）2、请幼儿交换场地，进行另一种配色活动。

3、请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

4、教师小结：蓝色和红色抱在一起会变成紫色，黄色和红色抱在一起会变成桔色（出示色卡）。紫色真漂亮，还有什么物品是这个颜色的？你还知道什么漂亮的颜色？

四、寻找颜色是啊，在我们周围，到处都是各种各样漂亮的颜色，所以我们的世界才会这么美丽。我们到外面去找还有什么漂亮的颜色，好吗？

活动科学教案篇2

分析：

沙子具有细小、松软、加水后可以任意造型等特点，容易诱发幼儿的想象力和创造欲。但平时，幼儿园的沙池或沙箱中的沙经常是干的或是湿的，而且玩沙活动大多安排在户外活动时间，因此幼儿在玩沙时经常是在重复着铲沙、倒沙和堆沙动作，玩得不丰富，没有创造性。其根本原因在于幼儿不了解沙的特性，尤其不了解干沙河湿沙的区别，所以玩沙活动停留在浅表的动作上，玩法上没有创造性。

目标：

1．通过幼儿吹、分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知和探索沙轻、细小、不溶于水及加水后易造型的特性，了解沙的用途。

2．发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造欲。

3．引起幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护周围自然物的情感。

4．学习能两人和四人合作玩。

重点：

感知和探索沙的特性。

难点：

加水后沙在造型功能上的不同。

环节：

一、用不同的感官感知干沙的特性：

1．用纱窗布代替筛子分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

2．用吸管吹一吹干沙，体验干沙轻的特点。

3．把筛出的细沙倒入塑料杯中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

4．寻找宝藏——通过用手扒开沙子找玩具的游戏。体验干沙松软的特点。

二、体验干沙与湿沙的区别：

1．爱喝水的沙——往沙箱中加水，用手感知干沙与湿沙在捏合上的区别，即干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

2．小组造型活动，体验湿沙可以任意造型。

三、谈话、讨论，了解沙的用途：

1．交流、分享关于沙的用途的经验。

2．介绍沙漏。

延伸：

一、沙能不能种养植物：

提供两盆植物（一盆用泥，一盆用沙），提出管理要求：每天给于一定的阳光；浇同量的水，一周施一次肥；每组做好纪录。

二、制作“七色彩泥”：

在细纱中加入水和颜料，混合搅拌，把沙染成多种颜色的沙，然后将彩沙晾干，分层装入或分色装入物色透明的器皿内。

活动科学教案篇3

有益的学习经验：

1、感知平衡的意义。

2、学习用增减数量达到平衡的目的。

准备：

1、塑料(或木制)小船一只。

2、大盆一个，盆里装满水。

3、石子若干。

4、作业卡。

活动与指导：

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2)启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

幼儿园小班科学活动教案――抱抱小兔子

活动科学教案篇4

活动目标：

1、知道春天许多野菜都长出来了，泥土里、草地上、树丛中、小河边到处都有，他们可以吃，营养丰富。

2、培养幼儿挖野菜的兴趣和热爱大自然的情感。

3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

新鲜的荠菜若干，每人一个小塑料袋，选择一块生长野菜较多的草地。

活动过程：

1、引导幼儿观察荠菜的外形特征。

幼儿每人拿一棵荠菜，仔细观察荠菜叶子的形状和颜色，闻一闻它的气味。（有些开花的荠菜还可以让幼儿看看它的小白菜和铲形的小种子）。

（1）提问：荠菜长在哪里？是人们种出来的吗？（长在草地上、小河边、树丛中，是自己长出来的，我们又叫它野菜。）

（2）提问：你还知道哪些野菜？你吃过哪些野菜？怎么吃的？有什么感觉？

小结：野菜有许多种，可以吃，营养好，现在人们已经开始种野菜了。

2、组织幼儿到户外去采摘荠菜。

（1）组织幼儿在户外的草地上、树丛中采摘荠菜。边采边引导幼儿发现荠菜生长的地方和人们种菜的地方是不一样的。

（2）教师与幼儿共同把采摘的荠菜去除杂草后加工，大家品尝。

活动建议：

此活动可以结合春游开展进行。

活动反思：

面对小朋友的天真可爱，我想上科学活动能从幼儿的兴趣出发，便有坐于激发幼儿主动学习的热情，让幼儿在快乐中探索求知。

活动科学教案篇5

活动目标：

1.让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。

2.激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动重难点：

活动重点：激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

活动难点：让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。

活动准备：

1.操场蹦床跳垫

2.弹簧及带弹簧的玩具、用具（拉力器、弹簧秤），其他有弹性的物体（各种橡皮筋、各种皮球、海绵块）。

3.无弹性的物品（粉笔、金属饭碗、金属水杯）

活动过程：

一、讨论

1.教师：小朋友在玩弹跳垫时身体有什么感觉？

2.教师：你们知道身体为什么会向上跳吗？

二、教师讲解

1.讲解弹簧回弹现象，并演示弹簧伸缩回弹

三、幼儿互动

1.准备好有事弹性的物体摆放在课桌上，请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么变化。

2.教师用身体语言演示弹性的特点（如弹跳、弹簧步等），带领小朋友一起来跳一跳。

3.准备好有事弹性的物体摆放在课桌上，再请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么不同。

四、分辨有弹性的物体和没有弹性物体

1.弹性的物品（弹簧、皮球）弹起来有没有趣？

2.小朋友们说说看还有那些东西是有弹性的？

3.小朋友们再说说看那些东西是没有弹性的？

五、结束部分：

表扬幼儿们的表现，让幼儿们在鼓励中成长，获得自信和成功的喜悦。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com