# 幼儿园故事类教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*教案在撰写的时候，老师需要注意联系实际，只有对自己的教学任务深入分析后，我们写出的教案才是有意义的，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园故事类教案6篇，感谢您的参阅。幼儿园故事类教案篇1【活动目标】1、知道遇到困难要会动脑筋。2、学习其中的*

教案在撰写的时候，老师需要注意联系实际，只有对自己的教学任务深入分析后，我们写出的教案才是有意义的，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园故事类教案6篇，感谢您的参阅。

幼儿园故事类教案篇1

【活动目标】

1、知道遇到困难要会动脑筋。

2、学习其中的对话。

【活动准备】

如果可能，带小朋友去看一看哈哈镜。

【活动过程】

1、老师请幼儿猜一猜：一只小猫碰到了一头狮子会发生什么事呢?等小朋友猜小猫被吃了以后，老师告诉朋友：狮子是想吃小猫，可是，小猫很会动脑筋，他把狮子吓跑了。小朋友想听这个故事吗?

2、老师讲故事。

3、提问：小猫是怎么把狮子吓跑的?提倡幼儿向小猫学习，多动脑筋。

4、简单介绍哈哈镜和日常用的镜子的不同。

5、让他们回家给爸爸妈妈讲故事。

附：狮子照哈哈镜

有件事情真好笑，小猫和狮子比大小。

有一天，狮子抓住小猫，张开大嘴巴，想把他一口吞下去。

小猫“喵呜喵呜”叫：“你为什么吃我呀?”

狮子听了哈哈大笑：“那还用问，因为我大，你小。”

小猫说：“什么，什么，你大，我小?你一定是眼睛花了，明明是我大，你小。”

狮子听小猫这么一说，糊涂起来了。

小猫说：“你呀，眼睛只看见自己的爪子，你看不见自己的身子，怎么知道自己有多大呢?”

“对呀!”狮子想了一想说：“我看不见自己的身子，怎么知道自己有多大呢?”

小猫说：“我家有一面镜子，你照一照，就知道自己有多大了。”

狮子从来没有照过镜子，他想，照镜子一定很有趣，就跟着小猫走，走呀走，一直走到小猫家门口。

小猫家的镜子可奇怪，正面可以照，反面也可以照，正面鼓起来，反面凹进去，电钮一按就转一转。

“狮子，狮子，快去瞧一瞧，瞧瞧你自己，是大还是小?”

狮子走进屋子，在镜子前面一站，正好鼓起来的一面朝着他。他往镜子里一瞧，看见自己又矮又小，像只小老鼠。

小猫说;“你看明白了吧，你的个儿有多大?现在你站到旁边去，让我来照镜子。”

小猫偷偷地把电钮一按，镜子转了一转，凹进去的一面朝着他。嗬，不得了，这镜子里的小猫比狮子还大呢。

“狮子，狮子，你快瞧一瞧，我比你大呀，还是比你小?”

狮子站在旁边偷偷地瞧了一眼，看见镜子里的小猫这么大，这么高，嘴巴一张一张，真吓人。狮子以为小猫要来吃他了，转过身子就跑，一直跑到树林里，再也不敢出来了。

你们看见过小猫家的镜子吗?这种镜子叫做哈哈镜。你们在凹进去的一面照一照，就会变成个巨人，可是在鼓起来的一面照一照，恐怕要变成一只跳蚤了。

幼儿园故事类教案篇2

小猴有一节竹竿，当枪耍，当马骑，很快就玩够了，竹竿还能怎么玩呢？”

小熊有一卷纸，叠手帕，叠青蛙，很快就玩够了，彩纸还能怎么玩呢？

大熊有一大团线绳，接花扣，翻花绳，很快就玩够了。还能怎么玩呢？

大家都问“怎么玩”，被猩猩伯伯听到了。猩猩伯伯说“咱们一块儿做风筝好不好？”大家都说好。大家动手作风筝，小候劈竹篾，小狗剪纸，小熊拴线绳。风筝飞上天，大家多快活，人人都说真好玩！

教案： 一、活动目标：

1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。

2、理解故事内容，学习一些新词和短句。

3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

二、活动准备：教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

三、活动过程：

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

师：今天老师给你们带来了几样东西，看看是什么？（一一出示）他们可以干什么呢？谁来说说？

幼：……（个别幼儿简单说说。）

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

2、讲述故事前半段

（1）出示图片讲述故事（从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3）

（2）理解故事学习新词

图一提问：

a、小猴是怎么玩竹竿的？

b、它很快就怎样了？

图二提问：

a、小熊是怎么玩卷纸的？

b、它很快就怎样了？

图三提问：

a、大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b、它很快就怎样了？

3、幼儿讨论大胆发挥想象

（1）师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

（2）幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

（3）个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

4、讲述故事的后半段

（1）师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

（2）讲故事后半段（出示图片4、5）

5、理解故事后半段。

提问：

a、猩猩伯伯想了什么办法？

b、小动物们怎样做的？

c、风筝飞上天，大家心里怎样？

6、完整欣赏故事

7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

（幼儿分别说，教师选个合适的名字。）

8、体验友好合作的快乐

（1）提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

（2）教师小结：小动物们一个人玩真没劲，猩猩伯伯带领大家一起合作做风筝玩，大家多快乐呀！我们也要向他们一样，大家一起团结合作玩游戏好吗？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

（1）玩绳子

（2）玩拼图

（3）……

幼儿园故事类教案篇3

活动目标

1．猜猜讲讲变化的手指造型，喜欢玩手指游戏。

2．乐意参与手指编故事的活动，并能在教师的引导下说出故事情节。

3．通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4．通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

教学重点、难点

乐意参与手指编故事的活动，并能在教师的.引导下说出故事情节。

活动准备

事先准备一则用手指表演的小故事。

活动过程

1．玩手指．进入活动。

(1)老师的手指会说话，你们看，是什么意思?像什么?(像小棒、像辫子……)

(2)变变变(两根手指)，像什么?(像剪刀、像燕子尾巴、像小鸡嘴巴……)

(3)变变变(两手合成空心圆)，像什么?(像房子、像桃子、像一串葡萄……)

(4)老师做了这么多手势．你会做什么手势呢?表演给旁边的小朋友看。

(5)谁愿意上来表演给大家看?

2．手指讲故事。

(1)手指会变出各种东西，它还会讲故事呢。教师表演手指故事。(小白兔蹦蹦跳跳走来了，看见一块石头，从石头上跳了过去。小鸭子呷呷叫着走来了，看见石头．从石头旁边绕了过去。小山羊高高兴兴地走来了，它没有看到石头，撞了一下，摔了个大跟头．它爬了起来，一瘸一拐地走了。)

(2)小手讲的故事好看吗?大家一起再来看看，边看边学一学，再想想小手讲的是什么故事。

(3)大家一起做一做、说一说小手讲的故事，还可以和旁边的小朋友商量一下。(幼儿讨论，教师巡回指导)

(4)整理故事，请个别幼儿说一说。

(5)谁愿意来表演，声音要响亮。(小朋友边表演边说。)

3．创编手指故事。

(1)还有谁会碰到这块大石头?他们又是怎么做的呢?请你用手指表演给旁边的小朋友看，请大家来猜一猜。

(2)谁愿意上来表演给大家看?我们一起来猜猜你表演的是什么意思?

(3)那这块大石头如果一直都在路上挡着怎么办呢?如果你是小动物，你会怎么做?

4．完整地表演手指故事。

教师与幼儿一起完整的表演手指故事《路上的大石头》

教学反思

在这次活动中，孩子们的表现让我真的是非常意外，当里全部50多个小朋友除了一个刘淇小朋友偶尔有小动作，别的朋友都是一直在全神贯注地听，学，做，没有人在自己玩或者干别的。

当时讲完课评课时领导也给予了很高的评价，我自己也比较满意。

本次活动目标完成很好，但有一个地方出现了不应该出现的错误，是评课时一位老师提出来，“呷”字是一个多音字，在这里表示鸭子的叫声，应该念ɡā。而我只是根据字形就直接念yā 。这是不应该出现的，以后的备课中一定要认真，对于自己认不准的字一定要查字典。我们园长在这次活动结束后还给我们每班发了一本字典让我们有问题及时解决。

小百科：手指是指人手前端的五个分支。手掌的五个终端部分之一，手指一般有拇指、食指、中指、无名指、小指这五个。话说：十指连心。

幼儿园故事类教案篇4

一、作品赏析

(一)内容简介 住在树林里的老奶奶为小朋友们找到了许多故事，可是她突然生了场大病，病好后就不能说话了，这可怎么办呢?聪明的老奶奶把故事一个个全包进了粽子里，谁吃了粽子，谁就会讲故事了……

(二)主题分析 通过讲述老奶奶把故事包进粽子里，然后再寻找吃了会讲故事的孩子的曲折经历，引发孩子们对粽子的美好向往，同时激发起他们学讲故事的愿望。

(三)情节分析 密密的树林里有一座房子，里面住着谁呢?一位躺在床上、头上敷着毛巾的老奶奶进入了小读者的视线：啊，住在里面的老奶奶病了！小读者是否很担心呢?

拄着拐杖的老奶奶出现在屋外，她的病好了，可是她拿着白米和叶子做什么呢?

小动物们都来吃包着故事的粽子，可是“吱吱吱、哩哩哩、叽叽叽……”不同小动物的叫声一定引起了孩子们的兴趣，也引发了焦虑：松鼠、狐狸、百灵鸟……它们不会说话!

于是小动物们找到了会说话的小姑娘，并动脑筋把她带到了老奶奶家，小读者的焦虑此时可以放下一半了。看，小姑娘吃了香喷喷的粽子，给大家讲了一个又一个故事……小读者一定也很想听听吧!

(四)角色分析 故事中的老奶奶胖胖的身体、自自的头发、围着围裙，除了生病的那幅画面，都是笑眯眯的、慈祥的表情，让人一看就觉得很亲切。

故事中每个小动物的出现大都是笑眯眯、可爱的样子，温顺的性格一览无余。而在找不回小姑娘的那刻，每个小动物的眉毛纠结、嘴角下垂，显露出它们的苦恼。

小姑娘慌张、惊讶、开心的表情变化，正是她对“粽子里的故事”从不知道到了解的心理转变过程，刻画得入木三分，让人印象深刻。

(五)图画分析 1．画面构图、色彩

画面的色彩明亮，大片黄黄的、橘色的暖色基调让人在阅读的过程中也能感受到故事所传递的温暖、祥和的气息，凸显了故事的主题。

在构图上，作者运用了大片的、简单的背景来烘托人物和主题，使得人物的动作和表情十分清晰，突出了故事所要表现的主要情节。

2．图画中蕴藏的细节

图画书中老奶奶的发髻、褂子和布鞋，小姑娘的朝天辫、花棉袄配小绿裤的服饰打扮，还有小背篓、小陶盆以及溪边淘米、洗粽叶的画面……这些细节的刻画与故事的主线“粽子”串连起来，展现出

浓浓的民俗韵味。

(六)语言分析 故事中的文字优美，娓娓道来，其中也不乏跌宕的情节，增强了故事的可读性。

“吃吧吃吧，吃了粽子讲故事”这句话反反复复，贯穿整个故事，使小读者读上去既琅琅上口，又充分表达了老奶奶的美好心愿。

“粽叶”和“粽米”对于幼儿来说是新出现的词汇，但加上了“又青又香”和“又圆又白”这两对形容词就比较容易理解和掌握了。

“采、洗、包、吃、讲”这五个动词将整个故事的情节串连起来：采粽叶――洗粽米――包粽子――吃粽子――讲故事。

象声词“吱吱吱、哩哩哩、叽叽叽”的出现既表现了不同动物的叫声，同时也使得整个故事更具童趣。

二、活动设计

(一)活动设计1

1、设计思路 老奶奶有许多好听的故事，可是她突然生了场大病，病好后就不能说话了。为了把故事讲下去，聪明的老奶奶把故事全包进了粽子里，并在小动物们的帮助下开始寻找吃了粽子会讲故事的小朋友……

优美的故事娓娓道来，不禁引发了孩子们对粽子的美好向往，也同时激发了他们学语言、讲故事的愿望。

2、活动目标 (1)听故事，理解老奶奶让大家“吃了粽子讲故事”的美好愿望。

(2)乐于参与传话、词语接龙等语言游戏，体验听说的乐趣。

3、活动准备 图画书、ppt课件

自制大粽子两只：一只用来“传话”，一只用来“接龙”

粽子糖若干

4、活动过程 (1)经验回顾，引发兴趣

出示封面：

一吃过粽子吗?粽子里有什么?

一听说过包着故事的粽子吗?今天就来听一听《粽子里的故事》。

(2)倾听、理解故事情节

①包粽子(出示第1～5页)：

一生病前，老奶奶有什么本领?

一老奶奶为什么要包粽子?她有什么愿望?

小结：原来，老奶奶的愿望是：吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。

②吃粽子(出示第6～1 2页)：

一谁吃了老奶奶的粽子?它会讲故事吗?

一学学小动物吃了粽子后的样子。

小结：小动物们虽然吃了粽子，但是它们不会说话，所以不会讲故事。

③讲故事(出示第1 3～22页)：

一小动物用什么办法找来小姑娘吃粽子?

一小姑娘吃了粽子后怎么样?

小结：小动物们为老奶奶引来采蘑菇的小姑娘，小姑娘吃了一个又一个粽子，讲了一个又一个故事。

④完整欣赏故事：

一小姑娘带着一肚子的故事回家了。如果你是小姑娘，你回家后会做什么呢?

(3)迁移运用，开展游戏

一老师这里有几只大粽子，我们一起来吃粽子讲故事吧!

①(拆开第一只粽子。)传话游戏：

玩法：将幼儿分成两组，将词组传给每组的第一个，幼儿依次传话至最后一个，公布答案，比比哪组传的准确率高，哪组便获得品尝粽子糖的机会。

规则：传话者要附在听者耳边传话，声音不能响但应清晰；听话者要仔细倾听传话内容，尽可能正确模仿并传递。

②(拆开第二只粽子。)词语接龙：

玩法：将幼儿分成两组，教师说出词组后，由两组幼儿轮流依次接龙，直到接不上为止，接上的一组可获得品尝粽子糖的机会。

规则：词头接词尾，可同音相接。

(4)延伸活动 一你们吃了粽子也练了讲故事的本领，这里还有最后一只粽子，里面有许多好听的故事。老师把它放在区角里，下次你可以和朋友一起去试试一边吃粽子，一边故事接龙哦。

(二)活动设计2

1、设计思路 孩子们见过粽子、吃过粽子，但不了解粽子。包粽子、吃粽子作为我国民间节日“端午节”的传统习俗之一，以故事主要线索的形式出现，更易于为孩子接受和理解。怎样

包粽子?吃粽子的由来是什么?端午节还有哪些民俗活动?结合“我是中国人”的大班主题，《粽子里的故事》将引发二场孩子们关于“粽子”的大讨论以及“端午”热。

2、活动目标 (1)熟悉故事情节，能学说老奶奶的心愿。

(2)了解一些端午节的习俗，和朋友一起品尝粽子，分享节日的快乐。

3、活动准备 镑图画书、ppt课件不同形状、不同馅料的粽子图片

不同馅料的粽子若干，餐刀、水果叉若干

4、活动过程 (1)导入激趣

一(播放课件。)你吃过粽子吗?粽子里有什么?

一(出示图片。)你还看到过怎样的粽子?

一听说过粽子里的故事吗?

(2)讲述故事

①完整讲述：

一老奶奶为什么要包粽子?

一谁吃了粽子?最后谁会讲故事?

一粽子里包着的到底是什么?

幼儿园故事类教案篇5

设计意图:

这个故事运用夸张的文学手法，会引领孩子们走进一个美好的世界，让他们在故事当中感受到音乐的神奇力量，故事中，美妙动听的音乐竟然改变了狐狸和狮子凶恶的本性，学生通过看图讲故事进一步感受音乐的魅力，从而萌发幼儿对艺术的热爱。

活动目标：

1、使幼儿初步能够看图讲成简单的小故事。

2、体验音乐带给人们的快乐。

3、培养幼儿的语言表达能力。

活动准备：

梨子小提琴若干、课件

活动过程：

一、激趣导入。

师：有一只可爱的小动物要来了，你们想知道它是谁吗？让我们一起倒数五个数，欢迎它的到来好吗？（师幼一起倒数迎接小松鼠的出现）

二、播放课件，逐幅出示图片，引导幼儿观察讲述。

1、出示第一幅图的上半部分，让幼儿猜测讲述。

师：瞧！它是谁呀？它手里抱的是什么？大家来猜一猜，小松鼠抱个梨会什么呢？

2、出示第一幅图的下半部分，让幼儿边看图边欣赏小松鼠用小提琴演奏的音乐。

师：小松鼠把梨子做成了什么？咱们一起来听一听小松鼠用梨子小提琴演奏的音乐好吗？（点击响音乐，音符随音乐的节奏缓慢出现）音乐好听吗？听到这样美妙的音乐，你想干什么？这美妙的音乐传到森林里，森林里的小动物会怎么样呢？咱们一起来看一看。

3、出示第二幅图，引导幼儿讲述狐狸和狮子听到音乐后的变化。

师：瞧！ 狐狸在干什么？狮子在干什么？它们听到音乐了吗？美妙的音乐传到了狐狸和狮子的耳朵里，大家猜一猜，狐狸和狮子听到音乐后会怎么样？

4、出示第三幅图，引导幼儿边观察图片边欣赏音乐。

都有谁被这美妙的音乐迷住了呀？(点击音乐中断,梨籽从小提琴上掉下来)咦?什么东西掉下来了?小动物们看到掉下来的梨籽会怎么办？

5、出示第四幅图上半部分，让幼儿观察讲述。

师：瞧！它们拿梨籽做什么了？

6、出示第四幅图下半部分，引导幼儿观察讲述。

师：他们看到梨树上结了这么多梨子，又会怎么做呢？

7、出示第五幅图，让幼儿讲述图片内容。

师：都有谁在拉小提琴？森林里的小动物都在拉小提琴，森林里会怎么样？

三、完整出示图片，引导幼儿讲述。

森林里的小动物都有了一把梨子小提琴，你们想不想也得到一把梨子小提琴呀？今天谁能看着图把这个故事讲一讲，老师也会送你一把梨子小提琴。

1、分组练习给同伴讲故事。

2、每组请一个代表给大家讲述。

3、请幼儿为故事起名字，只要幼儿起的名字适合故事内容，就让幼儿用自己起的故事名字来讲。

4、请个别幼儿在小提琴音乐的伴奏下，完整讲述故事内容，注意提醒幼儿先讲出故事名字。

四、欣赏小提琴演奏，结束活动。

教师和幼儿一起拿着自制的梨子小提琴，跟随音乐演奏。

活动延伸：

1、指导幼儿阅读幼儿用书上的画面内容，体验和感受故事所表现的美好意境。

2、和幼儿一起欣赏用小提琴演奏的名曲，进一步让幼儿感受音乐的美。

幼儿园故事类教案篇6

活动目标：

1、认真观察图片，理解故事的内容。

2、大胆想象并讲述故事内容。

3、乐意参与集体游戏。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备：

1、幼儿在活动前对包粽子的材料及方法有所了解。

2、《粽子里的故事》ppt

活动重难点：

1、重点：通过观察小动物们的动作、表情，大胆猜测故事内容。

2、难点：在看看、说说、猜猜中理解故事的情节，激发幼儿阅读兴趣。

活动过程：

一、谜语导入，引出主题。

1、谜语：三角四楞长，珍珠里面藏，要吃珍珠肉，解带脱衣裳。

提问：猜猜是什么食物？小朋友你们吃过粽子吗?什么节日我们要吃粽子？（端午节）你喜欢吃什么味道的粽子？

2、师：今天老师给小朋友们带来了一个关于粽子的故事！故事中的粽子里面包的和你们吃过的都不一样，那它包着的是什么呢？让我们一起来看图书、听故事吧，答案就在故事里。

3、教师出示ppt1，引导幼儿认识故事题目《粽子里的故事》。

二、出示图片，幼儿观察图片内容，大胆讲述故事情节。

1、出示ppt2，师：老奶奶的肚子里装满了故事，她的故事可多啦！大家都喜欢听她的故事。

提问：有哪些小动物来听老奶奶讲故事啦？（小松鼠、小狐狸、小兔子、小猴子、小鸟）

这么好听的故事，大家听的怎么样？（认真、专心致志）

2、出示ppt3，提问：

⑴老奶奶生了一场大病以后，不能大声讲话了，大家再也听不到好听的故事了。老奶奶很着急，那该怎么办呢？你有什么好办法吗？（鼓励幼儿自由发表自己的想法）

⑵师：小朋友们帮老奶奶想了这么多的办法，我们来看看老奶奶她是怎么做的呢。

3、出示ppt4，提问：

⑵上有哪些东西？（粽子叶、糯米）

⑵老奶奶在干什么？（包粽子）她的表情是怎样的？

⑶教师小结：原来，老奶奶她有一个心愿，就是把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲出好多的故事。

4、出示ppt5、

5、老奶奶把粽子做好了，谁会来吃呢?

6、提问：

⑴ppt5：谁来了？（小松鼠）吱吱吱，吱吱吱，来了一只小松鼠。吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。

⑵ppt6：小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？\"（没有）

⑶师小结：小松鼠吃了粽子，肚子里马上有了故事，可小松鼠不会说话，一个劲地叫：\"吱吱吱···\"就是讲不出故事。接下来还会有谁来呢?

7、出示ppt7、8，提问：

⑴ppt7：谁又来了?(小狐狸) 哩哩哩，哩哩哩，来了一只小狐狸。吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。

⑵ppt8：小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？(不能)

⑶ 教师小结：小狐狸吃了粽子，肚子里也有了故事，可小狐狸也不会说话，一个劲地叫：\"哩哩哩···\"就是讲不出故事。

8、结合小松鼠、小狐狸吃粽子的情景，鼓励幼儿大胆猜想其他小动物来吃粽子的情景。

⑴除了小松鼠和小狐狸外，还有哪些小动物也来吃过粽子了？（小鸟、小兔、小猴）

⑵引导幼儿分别想象并讲述小鸟、小兔、小猴来吃粽子的情景。

① 师：你们能不能学着老师讲小松鼠和小狐狸来吃粽子的话说说其他小动物呢？

② 它们都讲出故事了吗？

③这么多小动物吃了粽子，肚子里也有了故事，那为什么讲不出故事呢？ 7、出示ppt9，提问：

⑴它们讲不出故事觉得怎么样？（很难过、着急）引导幼儿观察小兔和小狐狸的表情以及小动物们周围的各种符号，大胆猜测小动物们的心理活动。他们之间会说些什么？

⑵小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。你有什么办法吗？

⑷我们一起来看看小动物们想了一个什么办法？

8、出示ppt10、11，提问：

⑴ppt10： 这个时候，谁来了？（小姑娘）小姑娘在干什么？（采蘑菇）

⑵师：原来，小动物们是想请小姑娘来帮助它们，为什么小动物们会请小姑娘来帮忙呢？（因为小姑娘会说话）

⑶小姑娘会答应帮它们吗？

⑷ppt11：小姑娘答应它们了吗？小姑娘为什么要逃跑呢？

⑸教师小结：小动物们高兴得一起冲过去，吱吱吱、哩哩哩、叽叽叽，叫个不停。小姑娘吓坏了，所以，小姑娘扔下竹篮拼命逃。

9、出示ppt12、13、14，提问：

⑴ppt12：小姑娘吓跑了，那该怎么办呢？

⑵ppt13：小动物们用了什么办法把小姑娘找回来？

⑶ppt14：小姑娘回来了吗？她是怎样回来的？

10、出示ppt15、16、17、18：提问：

⑴ppt15：师：小姑娘采呀采，一直采到小房子跟前。老奶奶站在门口等着小姑娘，她看到小姑娘，会怎么说？（美丽的小姑娘，快来吃粽子，吃了粽子讲故事）

⑵ppt16：师：香喷喷的粽子真好吃，小姑娘吃了一个又一个。把故事全吃到肚子里去啦！

活动反思

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游戏：“听”、“说”、“接龙”、 “悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。

整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。

小百科：粽子，即粽籺，是籺的一种，又称“角黍”、“筒粽”，由粽叶包裹糯米蒸制而成，是中华民族传统节庆食物之一。粽子早在春秋之前就已出现，最初是用来祭祀祖先和神灵。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com