# 中班关于纸的数学教案优质5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*结合实际的教学进度编写教案，可以帮助我们更好地准备教学的辅助工具和教学媒体，编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，以下是职场范文网小编精心为您推荐的中班关于纸的数学教案优质5篇，供大家参考。中班关于纸的数学教*

结合实际的教学进度编写教案，可以帮助我们更好地准备教学的辅助工具和教学媒体，编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，以下是职场范文网小编精心为您推荐的中班关于纸的数学教案优质5篇，供大家参考。

中班关于纸的数学教案篇1

活动目标

1，学习4的分解与合成，知道4能分成两份有3中分法，知道哪两个数合起来是4，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。

2，通过游戏培养幼儿学习数学的兴趣，体验同伴合作的快乐。

3，引发幼儿学习分解的兴趣。

4，能在集体面前大胆发言，积极想象，提高分解的能力。

重点难点

学习4的.分解与合成，知道4能分成两份有3中分法，知道哪两个数合起来是4。

活动准备

1，课件，蛋糕，冰激凌 ，草莓图片。（人手一份）。

活动过程

一， 导入活动

二， 学习4的分解

1， 师：今天小猫邀请它的好朋友，小兔子，小狗到家里来做客， 还为小朋友准备了好多好吃的东西。

2， 师：我们先来看看有些什么好吃的东西？有多少？

幼;4个草莓 4冰激凌 4个蛋糕 ····

3， 师：那怎样把这些东西数量是4的东西两份呢，谁知道？

三，请幼儿仔细观看教师分解

四，教师发给幼儿分人一种4份教具 请幼儿来分解

教师提问：

你是怎么分的？请你说出来。

五，教师小结。

师：4分成的两份有三种分法，请幼儿跟老师一起念出三种分法。

六 ，活动延伸

在区域活动中练习的分解与组成。

教学反思：

大班思维中出现抽象逻辑思维的萌芽，在认识事物方面，不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。本班幼儿好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容。学习内容要有一定适当的难度，要有一定的挑战性，我设计了归纳4的分合式中两次数列的关系这一环节，目的是让幼儿“在跳一跳够得着的地方”进一步升他们数概念质地飞跃。

中班关于纸的数学教案篇2

活动目标：

1、准确感知9的数量，认识数字9。

2、能将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。

3、能按活动的要求检查自己的操作过程和结果。

活动准备：

1、事物卡片若干（6只青蛙、6只白鹅；7只鸭子、只乌龟；8只蝌蚪、8条鱼；9条金鱼、9只虾）

2、实物卡片和点子卡片20套3、幼儿用书活动过程：

1、目测接数池塘里的动物。

（1）教师（分别出示实物卡片）：春天到了，许多小动物都出来了，有哪些小动物 ？它们各有多少？你是怎么数出来的？怎么样数能又快又对？

（2）引导幼儿用目测接数的方法判断出每种动物的.数量。

2、把数量相等的小动物放在一起。

（1）师：小动物们要玩游戏了，它们要和数量一样多的小动物一起玩，谁愿意来帮它们找一找？（请个别幼儿来找一找）

（2）请幼儿示范将数量相同的卡片摆在一起，引导幼儿说一说6只白鹅和6只青蛙一样多 ……

（3）师：每队小动物想找一个数字做朋友，它们应该找谁呢？

（4）出示数字卡片，请幼儿匹配数卡。

3、认识数字9.

（1）师：三队小动物都找到了数字朋友，还有哪队小动物没有找到数字朋友？那它们应该找数字几来做朋友呢？

（2）师（出示数字9）：这是数字几？它是什么样子？像什么？它还可以表示什么？

4、幼儿操作活动。

（1）找出数量相等的动物。

（2）两边一样多。

（3）数物拼版。

5、评价活动。

分别请幼儿介绍每个活动的情况，引导其他幼儿对应检查自己的操作过程和结果。

中班关于纸的数学教案篇3

设计意图：

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成．小班的时候，孩子们就认识了圆形，三角形和正方形，长方形．当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发地用稚气的小手拼出很多物体．为满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，旨在让幼儿更好地掌握图形基本特征，发展他们的想象力，动手能力，培养他们的团结协作能力。

目标：

1、巩固幼儿对圆形三角形，正方形，长方形，梯形的基本特征的掌握。

2、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿的动手操作能力和团结协作能力。

准备：

1、已学会各种图形特征。

2、各种大小的图形卡片，小篮数目同幼儿人数，筷子，毛线若干，笔，绘画纸。

3、自制＂小路＂，上面镂刻大小不同的图形＂土坑＂，将镂刻下来的图形作成铺路的＂石头＂ 。

过程：

一、＂找朋友＂音乐进活动室，找到朋友后搭好肩膀。

二 、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

1、我们去图形王国旅行，坐上火车出发啰！

2、＊＊站到了，标志是什么？由哪些图形组成？＊＊形有几个？

3、图形王国到了，下车吧！看！那边有许多五颜六色的小石头，大家挑一个自己最喜欢的捡．

4、引导幼儿观察，鼓励幼儿边操作边交流，大胆介绍自己喜欢的石头（颜色，形状）

三、铺石头

1、“前面有一条路，怎么有那么多的坑啊？怎么办呢？我们用捡来的石头把坑填平吧！”

2、幼儿自由操作——把捡到的＂石头＂一一对应地嵌入相应形状的＂坑＂里

3、发现问题－“石头快没有了，但还有坑没铺好，怎么办？”

4、幼儿再次操作

5、＂老师发现这块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的＂，请个别幼儿介绍自己的方法．

6、引导幼儿想办法合作，用捡来的＂石头＂铺平所有的＂坑＂。

小结：用几个图形能拼出一个新的图形．

四、跟图形宝宝玩游戏

（一）幼儿操作，摆各种图形

＂图形宝宝为小朋友们准备了筷子和线，请小朋友们自己选择喜欢的材料把自己喜欢的图形宝宝拼出来＂

（二）拼画

1、师：＂小朋友们在盘子里挑选自己喜欢的几种图形，拼成美丽的图案，拼好一种就把它画下来，看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样＂

老师将幼儿的作品用相机拍下，投射在背景墙上，让幼儿互相欣赏。

2、幼儿互相介绍，并请个别幼儿上来说说：＂我用＊＊图形和＊＊形变成了＊＊＂

五、结束部分

1、师：在我们生活中还有謻由图形的东西，回去和爸爸妈妈一起找找看，并把它画下来。

2、坐火车回家。（胡集镇中心幼儿园 姜海燕）

中班科学教案：探索光的折射

幼儿园中班科学教案：探索光的折射

活动目标

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

活动准备

1、课件-图示：光的折射

2、科学发现室光学区域。

活动指导

1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

2、问题:光沿直线传播，生活中有什么常见例子

给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播----三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：\"向右看齐！\"

3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

（1）课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

（2）实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。

（空气和水就是两种不同的介质）

（3）指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，

在操作中初步感受和了解光的折射。

（4、教师讲评活动情况，表扬鼓励探索中有发现的幼儿

让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么？

幼儿园中班蒙氏数学教案：排序

准备材料：

1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。

2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。

3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

1、观察能力的培养

2、逻辑思维能力的培养

3、迁移能力的培养

活动提示：

1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

错误订正：

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

延伸变化：

1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。

2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。

3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

中班数学教案：认识硬币

活动目标：

1、初步认识5角、1元的硬币。

2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

1、活动重点：认识5角、1元的硬币

2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

2、基本部分

（1）幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a、你找的“朋友”是什么形状的？

b、它是什么颜色的？

c、上面有些什么图案？

（2）幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a、这是多少钱的硬币？（5角）

b、它的正面上有些什么？

反面——提问：

a、这是5角的正面还是反面？（反面）

b、上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a、请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b、它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a、它是多大面值的硬币？（1元）

b、上面都有些什么？

反面——提问：

a、这是正面还是反面？（反面）

b、上面印的是什么图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a、它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b、数字是几？（1）

c、上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a、它们有什么相同的地方？

b、有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

（4）区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。（甘红梅）

幼儿园中班数学教案《有趣的数字》

幼儿园中班教案

活动目标

1.感受数字的丰富变化，激发幼儿对数字的兴趣。

2.体验数字给生活带来的方便与有趣。

活动准备

1.动画片：有趣的数字

2.图片：在图画里找数字

3.教具：电话

动画片

趣味练习

活动过程

一、看图找数字

1.小朋友，这是一幅很有趣的图画，仔细看看，在这幅图画里，你能找到什么？

2.幼儿观察后，在图画里找出数字。

二、感知数字的丰富变化。

1.情景表演

教师接听电话：喂，您好，你找东东呀，东东没有来幼儿园，你给东东打电话吧….

2.教师：怎样才能联系到东东呢？给东东打电话，你需要知道什么？

（电话号码）

电话号码是用什么组成的？（数字）

3.说电话号码

（1）教师：谁知道自己家的电话号码是多少？爸爸、妈妈的电话号码是多少？

（2）思考：为什么电话号码是不一样的？

讨论后得出：数字的排列顺序不同。

三、交流有关电话方面的知识

1.分别请幼儿 自己知道的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

2.你们知道的电话是几位数的？

（请幼儿根据自己的生活经验讲述）

小结：固定电话是8位数的，手机是11位数的，常用的较特殊的电话是3位数的。

四、动画片，激发幼儿对数字的兴趣

1.教师：请小朋友看一个动画片：你最喜欢的数字是什么

2.请幼儿说一说自己喜欢的数字。

五、给小动物编电话号码

1.有许多小动物家还没有电话，你们用喜欢的数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

2.提示幼儿是否每个数字都用了，数一数，

你编的电话是几位数的。

中班数学活动：藏起来的花瓣（找规律

活动目标：

1、体验在数学活动中找规律快乐。

2、能认真观察物体的颜色排列规律，并按规律进行排列。

3、学习用多种方式探索和寻找物体的排列规律。

活动准备：

1、按红、黄、黄规律穿成的花瓣项链，盒子，记录纸，水彩笔。

活动过程：

1、出示abab直线型花瓣项链，引导幼儿观察项链的颜色排列规律。

（1）请幼儿讨论花瓣颜色的排列顺序。

（2）教师将幼儿的讲述内容用颜色标记做记录。

2、出示abb环形花瓣项链，感知环形项链的颜色排列规律。

（1）出示abb环形花瓣项链，引导幼儿观察其颜色排列规律。

（2）教师根据幼儿讲述内容用颜色标记做记录。

（3）教师引导幼儿沿相反方向观察项链颜色排列顺序，并记录排列规律。

（4）让幼儿观察、比较不同方向花瓣排列的顺序。

3、游戏：“猜一猜”。

（1）将项链中的一部分藏在盒子里，请幼儿猜猜盒子里藏的是什么颜色的花瓣。

（2）教师记录幼儿的猜测，再打开盒子，进行验证。

（3）根据幼儿掌握情况，隐藏不同数量的花瓣再次进行游戏。

4、幼儿分组操作，教师巡回指导。

（1）教师简单介绍操作内容、操作方法。

（2）幼儿操作。

第一、二组：画一画。

方法：请幼儿从串珠卡片中抽出一张，根据卡片上的提示在白纸上画出一串项链。

第三、四组：猜一猜。

请幼儿猜一猜山洞和大树后面藏着什么样的动物和娃娃？

5、活动评价。

活动延伸：

引导幼儿观察、感知生活中一些物体上的花纹排列规律，如地垫、餐桌布、床单、衣服等，丰富幼儿有关排序的经验。

中班数学：老奶奶的服装店

一、活动目标：⒈在帮老奶奶找纽扣的情境中，按2个特征辨别图形、尝试看标记图钉纽扣，感受数量的序列。

⒉能够遵守操作规则，正确使用操作材料，清楚讲述操作过程与结果。

二、 活动准备：

教学材料：奶奶图片一张 标记等若干

幼儿操作材料：无纽扣的服装人手一件，有红黄蓝绿颜色特征的正方形（长方形、三角形、圆形）的纽扣若干，上面有4——8不等的纽孔，上面有标记的小筐人手一个、固体胶人手一个。

三、活动过程：

??图片导入活动，引发兴趣

——老奶奶做了许多的衣服，想开一个服装店，但是她一个人还来不及完成，想和你们合作完成，愿意吗？

??帮老奶奶找纽扣（按两个特征标记分类）

⒈巩固按2个特征辨别图形。

——先来找找看，老奶奶做的衣服上面还缺什么？（纽扣）

——真的，衣服上还没有纽扣呢！各种各样的纽扣混在一起，老奶奶年老眼花分不清楚了，你们愿意来帮帮她吗？

——（出示红色和圆形标志）：不过，奶奶对每个人提出的要求是不一样的，谁能看懂熊奶奶要杨杨老师找什么样的纽扣？红色的什么形状的纽扣？这个可以吗？为什么？

——小结：对！看到这两个标志就是要找红色的圆形的纽扣，两个特征要求都找对才能放进去。

⒉第一次操作：按两个特征找纽扣。

——等会，请你先拿起你的小篮子仔细看看、轻轻说说“老奶奶让你帮忙找怎样的纽扣？”然后轻轻再边找边说：“我找到的是什么颜色什么形状的纽扣？”最后数一数你找到了几颗纽扣？（老奶奶的年纪大了，声音太大了她会受不了，我们不要吵到老奶奶哦！）

——教师巡回指导，提醒孩子边操作边讲述。

——幼儿将小盆子拿好放到椅子下面，然后开始集中交流：你找到了几颗什么样的纽扣？怎样找才不会错不会遗漏？（仔细地看看……）

个别关注：××你找的是不是红色的三角形纽扣呀？看清楚颜色、形状，都一样才能放进自己小框。不要把别人的纽扣拿走哦！这是你要找的纽扣吗？）

??第二次操作：按量的多少进行正逆排序。

⒈手口一致点数。

——咦！你们的纽扣上有什么？（圆点）

——哎呀！××看得真仔细，这圆点是纽扣穿线的洞洞，拿一颗出来数数上面有几个洞洞啊？

都是×个吗？再数一数其他纽扣吧！

把洞洞最多的纽扣，找出来！拿最少的让我看看？

⒉帮老奶奶钉纽扣（正逆排序）。

——你们帮奶奶找到纽扣了，她可真高兴！愿意帮她把纽扣订到衣服上吗？从哪里开始钉？怎样订纽扣呢？奶奶说，这个问题有点难，只有听清楚、想明白的宝宝，才会知道。

——（出示4至8）：奶奶在这里告诉我们了，谁看懂了呀？x x看得这么认真，她一定看懂了！（幼儿自由表述）

——老师小结：上面是4，表示是四个纽扣洞洞，下面是8表示8个纽扣洞洞，这个箭头表示慢慢、慢慢地变，变多了还是变少了？对，是慢慢变多了……

——带上篮子去找一件自己的衣服，先看清楚老奶奶订纽扣的要求，再把纽扣倒出来摆一摆，想清楚就可以订纽扣啦！

老师巡回关注：孩子能否按图示、按序订纽扣。

——展示个别，集中评价：

这件衣服的纽扣是谁订的？这里，奶奶的要求是：纽扣上的洞洞是越来越……？真是越来越多了，你真聪明，谢谢你哦！

这件呢？是谁做的？奶奶的要求是越来越……？原来是纽扣的队伍排错了，要改一改！

??

——你们真能干，不仅帮老奶奶找到了纽扣，还做好了新衣服，老奶奶可高兴啦！她说：“谢谢这些聪明、有礼貌的宝宝。下次，欢迎你们去他的服装店卖衣服哦！”你们该说什么呀？（老师：嗯，帮老奶奶做事情我们也很高兴！）做完事情啦，我们出去放松放松吧？跟老奶奶、还有老师们说什么呢？

中班关于纸的数学教案篇4

【活动目标】

1、通过探索掌握按规律进行排序。

2、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿逻辑思维。

3、激发幼儿对数学的学习兴趣。

【活动准备】

红、黄、蓝三种颜色、小狗回家图画人手一份。

【活动过程】

1、以游戏的形式导入主题，《火车》

请一位男孩做火车头，在请一位女孩跟上。

老师提问：下面应该请男孩还是女孩，让幼儿思考，并告诉幼儿如果车厢接错了火车就不会开了。让幼儿在游戏中掌握到其中的.规律。

2、教师出示小狗的图画，让幼儿观察，提出问题：小狗要回家，但小狗回家的路是要有规律的，没有规律小狗就不了家了，我这里有三种颜色，但我也不知道怎样帮小狗回家，你们有办法让小狗回家吗？激发幼儿逻辑思维能力。并从中探索出规律。

3、教师与幼儿一起在黑板上操作示范，有规律排序让小狗回家。

4、幼儿操作，教师巡回观察指导幼儿操作情况。激发幼儿对数学操作的学习兴趣。

5、教师与幼儿一起评价作品成果。

活动延伸：《开火车》让幼儿有规律的进行玩开火车游戏。

中班关于纸的数学教案篇5

设计意图

?大熊的储藏室》是一本有趣的数学绘本，通过有趣的童话情景，巧妙地把幼儿阶段的分类知识融人到绘本故事中。中班上学期的幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，因此本次活动目标的制定、环节的设计主要以绘本情节为主线，以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能够概括出食物的外部特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性。发展数学思辨能力。

活动目标

1.在看看、说说、做做中，感受分类在生活中的重要性，

2.尝试概括食物的外部特征，学习按物体的两个特征进行分类。

活动准备

教具：绘本故事ppt、日常物品分类ppt、颜色标记、大小标记。

学具：各种食物图片、操作纸人手一份。

活动环节

一、谈话导人

1.师：天气渐渐凉了，知道现在是什么季节吗?秋天是收获的季节。有只大熊肯尼准备了大量的食物要放到储藏室里过冬。

2.请幼儿猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物。

二、播放画面一至四：感知食物的外部特征

1.师提问：大熊都准备了哪些食物?(引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。)大熊准备的食物可真多啊!于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

2.师提问：要怎么整理呢!谁来帮大熊出出主意?小朋友想的办法真不错。

我们来看看大熊是怎么做的。大熊说：让我来把所有的东西都分类放吧!

三、播放故事画面五、六，概括颜色特征，认识颜色标记

1.师提问：大熊他怎么分的呢?是按什么分类的?(颜色)大熊把食物按颜色分成了几种?(黄、红、绿三种、

2.认识颜色标记：大熊按食物的颜色来分，可以用颜色标记来表示。如：香蕉、梨子、小鱼干黄黄的。就用黄色标记来表示。

3.游戏“找错误”：大熊按颜色分，好像有一个错了，谁来把错误找出来?大熊按照颜色分类。可是这个方法好像不太合适。储藏室放不下。

四、播放故事画面七、八：概括大小特征、认识大小标记

1.师提问：这回大熊又是按什么分类的?(大小)

2.认识大小标记：大熊按食物的大小来分，可以用大小标记来表示。

3.游戏“找错误”：这回大熊分对了吗?请你把错误的找出来!大熊按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够!

五、操作活动：帮大熊按颜色、大小特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那我们来帮帮大熊吧!

1.交代要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3.示范操作(集体与个别)，根据操作纸上的标记进行分类。

4.幼儿操作，教师指导。提醒幼儿看清标记进行分类。

5.讲评：展示幼儿操作结果。

六、继续阅读故事，了解二次分类的方法

师：小朋友真能干，根据食物的颜色、大小两个特征帮大熊把食物进行分类，可是故事里的小猴子还有另一种方法来帮大熊分食物呢，你们想知道吗’

1.阅读故事后提问：小猴子用了什么方法?第一次是按什么分的?第二次呢?

2.小结：小猴子第一次是按食物的种类，第二次是按食物的大小来分的，这是一种二次分类法，我们以后会学到的。

七、观看日常物品分类ppt，了解分类在生活中的运用

1.观看ppt，师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看!

2.师总结：原来分类有这么大的用处，让我们回到教室把图书、玩具等物品分一分、理一理，让班级看起来更整洁好吗!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com