# 中班关于纸的数学教案推荐7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*优秀的教案设计能够提升教师的教学创新和教育教学质量，编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，下面是职场范文网小编为您分享的中班关于纸的数学教案推荐7篇，感谢您的参阅。中班关于纸的数学教案篇1活动目标1.通过对比*

优秀的教案设计能够提升教师的教学创新和教育教学质量，编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，下面是职场范文网小编为您分享的中班关于纸的数学教案推荐7篇，感谢您的参阅。

中班关于纸的数学教案篇1

活动目标

1.通过对比，感知圆形、三角形、正方形、梯形的基本特征。

2.在愉悦的游戏情节中，能够区分三种几何图形。

3.激发浓厚的探索兴趣。

4.通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5.了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备

经验准备：

1.初步了解生活中的基本图形。

物质准备：

1.四种几何图形卡片若干、有关图形的实物若干。

2.几何图形拼组成的图画。

3.魔术箱、魔法棒。

4.小鸡、小狗、小猫、小熊图片。

5.找房子操作卡。

活动过程

一、导入部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形。

1.游戏：摸一摸\"魔术箱\"。

师：\"小朋友们，今天我从图形王国借来一个魔术箱，(出示魔术箱)这个魔术箱可神奇了，你们想不想知道魔术箱里藏了什么呢?那我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。\"

(1)念儿歌：\"魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么?\"摸出一本正方形的积木，问：\"这是什么?它的正面是什么形状?\"提问\"日常生活中还有那些东西是正方形的?\"(启发幼儿说出)提问\"你怎么知道，它们是正方形的呢?\"总结：正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。

(2)再念儿歌：\"魔术箱子东西多，请小朋友来摸一摸。\"当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品。游戏反复进行。依次提问\"你怎么知道，它们是.....形的呢?\"并进行总结：

圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑;三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢;梯形：四条边、四个角，上下两条边平平的、两边斜斜的，四个角还不一样大，像滑梯一样。

(3)教师：原来魔术箱里可以变出圆形，三角形，正方形，梯形，那图形王国里肯定还有很多有趣的图形，我们一起去参观一下。

二、游戏：小动物找家

1.哦，你们看，我在图形王国还找到了一根魔法棒，(出示魔法棒)它也会变出好多的东西。变!变!变!咦!魔法棒变出什么了?(\"变\"出四种小动物)小朋友们，他们是什么动物呀?

2.师：\"咦!这四个小动物好像在哭，我们来问问它们怎么了。\"\"小鸡、小狗、小猫，小熊，怎么啦?\"(教师模拟小动物的声音)\"我们找不到家，见不到妈妈了!\"，小朋友们，我们来帮小动物找家吧!你们愿不愿意啊?\"

3.师：\"你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。\"师：\"小动物说它们的房子都是有形状的：

仔细听，小鸡说，\"我的房子是三角形的。\"小狗说，\"我的房子是正方形的。\"小猫说，\"我的房子是梯形的。\"小熊说，\"我的房子是圆形的。\"

4.提问：小动物的房子都是什么形状得呀?首先，小鸡的房子是什么形状的?依次提问小狗、小猫、小熊家的房子是什么形状的?帮幼儿回忆一下。

5.幼儿操作：接下来，请小朋友帮小动物们找房子了，在找的时候要注意小动物们的房子的形状是不一样的，在找到他们的房子后，将房子贴在对应的小动物的后面，全部找完后，请你们把操作卡贴到黑板上，不用搬椅子，当听到音乐结束后，请小朋友坐回原来的位置。

三、找一找，数一数。

1.教师用魔法棒\"变\"出由圆形、三角形、正方形、梯形组成的图画，请幼儿找出其中的图形宝宝，并数数每种图形有几个?

师：\"我们帮小动物们找到了自己的房子，小动物们很开心的各自回家去休息了，其实，图形王国里还有好多有趣的东西，我们还可以用魔法棒(出示魔法棒)它也会变出好多的东西。变!变!变!咦!魔法棒变出什么了?(边说边出示其中的一幅图画)原来是一幅漂亮的图画。现在，小朋友们来找一找，这幅图由哪些图形组成，并数数每种图形有几个?

2.教师用魔法棒依次\"变\"出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形，及数数每种图形有几个。

四、操作练习。

结束部分：让幼儿巩固对四种几何图形的认识。

师：\"小朋友们，今天我们在图形王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊?\"(依次出示四种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称)。

师：\"图形王国里还有好多好多奇妙的东西，下次老师再带你们去，好不好?\"活动延伸：

1.让幼儿把小动物的\"房子\"分类放到区域角中。

2.让幼儿在日常生活中找出其他的图形。

中班关于纸的数学教案篇2

活动目标：

1、复习巩固5以内的基数和序数

2、初步感知基数和序数的不同

3、通过多种形式的游戏探索活动，发展幼儿的思维能力，促进幼儿数概念的发展，从而激发幼儿学习数学的兴趣

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

1、动物手偶小猪、音乐cd

2、图片故事“小猪的旅馆”（楼房）、小兔、小鸡、小猫、蘑菇等图。

3、大、小不同的1—5的数字卡片两组

4、自制图书每个幼儿一本（图书共6页，第1页封面，每页苹果数量不同，大数字表示水果数量，小数字表示页码）

5、幼儿熟练掌握5以内的基数和序数〔前4条是活动材料的准备，后一条是幼儿经验的准备〕

活动过程： （一）情景导入

师：小朋友早上好！

幼：老师早上好！

师：小朋友知道现在是什么季节吗？你是从哪里知道的？

幼：春天，花开了、草绿了、树木发芽了，河水哗哗地流……师：非常棒，今天老师就带小朋友去大森林里去找春天，请小朋友闭上眼睛，静静地边听音乐，边听老师说。（播放音乐cd《森林的早晨》）附情景清晨，老师带着小朋友来到了美丽的大森林，小鸟在枝头叽叽喳喳地叫着，好像在说：“春天的早晨，真美！”风儿轻轻地抚摸着地上的嫩草和枝头的嫩芽，我们走呀走呀，听到了哗哗的流水声，哇！原来有一条小河从这里流过，青蛙在河边欢快地唱歌，鱼儿在水里咕噜噜、咕噜噜地吐着水泡泡，紧接着我们看见了凶猛的大狮子和大老虎伸着懒腰，哇！那是什么呀！哦，原来是红色房顶的楼房，请小朋友睁开眼睛看看美丽的楼房吧！（出示楼房图卡）〔听音乐创设情景是教学活动开始前的预备活动，是让幼儿伴随着舒缓的音乐慢慢进入情景，是为了让幼儿静下心来，集中精神，提高专注力，为接下来的学习作好准备〕

（二）复习5以内的序数

1、通过故事，让幼儿理解序数在生活中的作用。

a、教师接着讲故事：“这是谁家的`楼房呀！这么高、这么美！让我敲敲门”（教师做神秘敲门的动作），“谁呀！”（出示手偶，并变声学习小猪），哇！原来是小猪开的旅馆，“旅馆开业了，欢迎来住店！”小猪亲切地说，森林里的小动物们听到了都来住店，小兔来住店，小猪说喜欢哪个房间就住哪间吧。小猫也来住店，小猪说喜欢哪个房间就住哪间吧，小兔和小猫都喜欢圆形的房间，它们俩吵了起来……b、提问：小兔和小猫为什么吵架呢？

c、讨论：怎样帮助小猪为动物们合理安排房间？

2、复习5以内的序数指导语：“第一个来的小动物住第1层的圆形房间”。（并依次贴上小数字卡？？）小结：重新安排了房间，小动物们都很满意，小猪总结了经验，旅馆的房间一定要有顺序地排号。

3、复习5以内的基数指导语：到了用早餐的时候了，小猪为小动物们准备了蘑菇餐，请帮助小猪为小动物们送早餐。注意：小动物住在几楼，就送几份蘑菇餐。

如：小兔住在一楼，送一份蘑菇餐。（并依次贴上相应的大数字卡）

（三）感知基数和序数的不同

1、〔通过观察黑板上刚出示的一系列图片，让幼儿理解基数与序数的不同〕提问：请小朋友仔细观察黑板上一共出现了几组数字？

大数字代表什么？小数字代表什么？（小数字表示住在第几层？大数字表示送了几份蘑菇餐？）小结：按楼层编号，给小动物们送了对应的早餐，小动物们都很满意，小猪也高兴得准备带大家去坐过山车。

2、巩固练习。

a、教师依次出示过山车图片，并按从左到右手顺序粘贴好，引导幼儿观察看小动物一家，分别坐在第几节车厢，家里有几口人？如：小兔一家坐在第3节车厢，有4口人，小组间互相说一说。并请个别幼儿在黑板上用小数字卡标出车厢节数，用大数字卡标出有几口人。

b、提问：小数字代表什么？大数字代表什么？（小数字代表是第几号车厢：大数字代表小动物家有几口人？）

3、发放自制图书，继续巩固练习〔通过翻看书的过程，让幼儿理解基数与序数的不同〕幼儿翻看图书。引导幼儿说出数字所表示的意义。

提问：你看到了什么？每一页都有不同的数字，大数字代表有几个苹果，小数字代表第几页。

（四）延伸活动：

制作图书，进一步理解基数与序数的不同。

请幼儿在区域活动或回家后通过自己尝试自制图书，要求每页画上数量不的梨，并编写页码，感知基数和序数。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班关于纸的数学教案篇3

【教学目标】

1.学习序数1~10,理解序数的方向性,正确使用序数词表述物体的排列次序。

2.培养幼儿序数的兴趣。

3.发展幼儿逻辑思维能力。

4.培养幼儿边操作边讲述的习惯。

【教学准备】

准备贴绒教具:10个不同的小动物,有10层10个房间的`楼房图片一幅。10只企鹅图片，10条小鱼图片。

【教学重难点】

学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

自己确定方向并能准确找出位置。

【教学过程】

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。

咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几?

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几?

教师提问：

a.从左向右排第5个小动物是谁?

b.从右向左排第3个小动物是谁?

2.看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几?

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几?

教师提问：

a.从上向下排小猪排第几?

b.从下向上排第5的小动物是谁?

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧!(教师出示楼房图片)

(1)我们先数数这栋楼房共有几层?再数数每层有几个房间?

(2)教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a.小猫住在第4层，从左边数第5间房子;

b.小兔住在第10层，从右边数第9间房子;

c.小猪住在第6层，从左边数第10间房子;

四、刚才小动物们的队排得太好了。有一种小动物，它们生活在冰天雪地的南极，走路总是摇摇摆摆排成一队，你们猜它们是谁?瞧!它们来了。唉!由于小企鹅走得太急，有的排错了队，有的掉了队

a.我们一起看看第几号企鹅派错了队?

b.第几号小企鹅掉了队?找一找，它在哪儿?

5.小企鹅饿了，它们要下海捉鱼吃。看!吓得小鱼争先逃命，冲散了队。看一看，第几条鱼没编号?它应该排第几?

结束部分：

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

【教学反思】

1.整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2.本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

中班关于纸的数学教案篇4

一、目标：

1、学会按照形状，颜色，大小进行分类。

2、学习根据纵向与横向标记给物体定位，培养幼儿动手操作能力。

二、准备：

ppt课件，幼儿操作卡人手一份。

三、过程：

1、送图形宝宝回家，了解图形的基本特征。

（1）师：今天我们教室里来了许多图形宝宝，看看有哪些图形宝宝呢？它有哪些特征（颜色、形状、大小），然后请你根据它的特征，轻轻地走到桌子旁把它送回家好吗？

（2）请个别幼儿说说他拿到的是什么图形，说说特征，送回了哪个家里。

2、出示图一，让幼儿观察，示范讲解双形双维排列的规则 ，教师讲解按形状、颜色分。

（1）师：老师这来了几个图形宝宝，它们是谁呀，（一一出示图形讲出图形的特征）它们告诉我它们呀找不到自己的`家了，怎么办？（帮它们找家）

（2）出示图形屋，这个图形屋就是图形宝宝的家，我们来看看上面有上面呀？（颜色标记、形状标记）这说明我们要根据它的颜色标记和形状标记来帮图形宝宝们找到它们的家。

（3）我们先来看看横排，我们也叫它行，第一个前面的颜色标记是红色，那它整行都是红色图形的家，那第二个是什么颜色标记？（蓝色）又是谁的家呢？（蓝色图形的家）

（4）横排看好了，现在我们再来看看竖排，我们叫它列，第一列是什么标记?(正方形标记)说明这一列都是正方形的家，那第二列呢？（三角形、三角形的家）

（5）认识了图形屋，现在我们就一个一个来帮助图形宝宝找家，我们先看第一行是红色，第一列是正方形，（边说边用手示范）那他们的交接点就是红色正方形的家，依次类推找出其它几个图形的家。

总结：我们小朋友真聪明，虽然它们的形状不一样、颜色不一样但是我们都能帮它们找到了家。

3、出示图二，让幼儿观察，示范讲解双形双维排列的规则 ，教师讲解按形状、大小分。

（1）老师这还有几个图形宝宝没有找到它们的家呢，我们看看它们是谁？（两个两个图形出示）它们哪里一样？哪里不一样？

（2）出示图二，请幼儿观察上面有什么标记，我们应该怎样送图形宝宝回家呢？（请小朋友上来找家，并说说自己为什么要这样找）总结：我们来看一看这两个图形虽然它的形状一样、颜色一样但是它们大小不一样，我们小朋友很聪明还是帮助图形宝宝找到了自己的家，它们可高兴啦都说要谢谢你们！

4、幼儿动手操作

（1）今天我们教室里还有许多图形宝宝找不到自己的家呢，小朋友你们想帮助他们吗？请你们轻轻地搬椅子到座位上帮助他们吧！

（2）幼儿操作，教室巡回指导。

5、张贴幼儿操作纸，请错的幼儿改正，给做的对的幼儿给予小红花奖励。

中班关于纸的数学教案篇5

?教材分析】

符号是人们共同约定用来指称一定对象的标志。数学符号“＞”“＜”“＝”则是用来指称一定数量关系的标志，可以将数物关系一目了然的呈现在人们面前。

幼儿在日常生活中经常接触数字，中班幼儿能够手口一致地点数10以内的物品，初步了解用一一配对的方式可以比较数量的大小，在与同伴游戏中开始通过数量关系比较两数的大小（例：分饼干、分积木）。4-5岁幼儿可以通过实际操作比较10以内数的多少，但是他们很少接触到数学符号和用词语描述，比较两数的大小的经验（例：比较5和3，能够说出“5大”，但是不能用语言描述“5大于3”；比较2和2，能够说出“它们俩一样多”，但是不能用词语表述2等于2）。为了让幼儿理解“＞”“＜”“＝”意义并更好的运用于实际操作问题中，我选择了用数学符号比较10以内数量的大小，作为本次活动内容。

综合考虑以上几个方面，我将活动重点等为：学习用符号和词语比较两数大小。难点定为：在实际操作中以一一配对的方式比较实物的大小。

?设计思路】

本次通过以下6个环节带领幼儿体验科学活动的魅力。即：说—论—练—比—玩—享。

?活动目标】

1、认识数学符号“〉”、“〈”、“=”。

2、学习用符号和词语比较两数的大小。

3、尝试以一一配对的方式比较实物的大小。

4、体验用数学知识帮助他人解决问题的成功和快乐。

?活动准备】

小猴淘淘分水果的ppt；数学符号卡“〉”“〈”“=”；苹果、草莓、梨、香蕉、小猴、“＞”“＜”“＝”操作卡人手一份。

?活动过程】

一、师幼谈话，发现问题所在

1、播放ppt

师：孩子们，你们喜欢吃水果吗？小猴子淘淘也喜欢吃，可是今天它面对一堆水果，却不知道该怎么办了，咱们一起来问问它。（小猴子你怎么了？）

2、倾听苦恼

（小猴淘淘的声音：我想和爸爸妈妈一起吃水果，可是我不知道每种水果够不够，也不知道该怎么分）

小结：原来它在为分水果发愁呢。

二、同伴讨论，找出解决办法

1、商讨方法

幼儿与同伴商讨如何帮助淘淘分水果。

师：你们有好办法吗？快和你身边的小伙伴说说。

2、发表看法

师：谁来说说你的办法？

个幼表述自己的方法。

小结：你们的办法真不错

三、课件展示，一一配对点数

1、自由点数

师：咱们把散在地上的.水果排列整齐，再来点数一下。

提问：看看有多少只猴子？有多少个草莓/根香蕉/个梨？

2、对应排列

幼儿点数一一对应排列的实物。

师：你们还记得这种点数的排列方式吗？（一个猴子对应一个水果排列，一一配对）我们一起数数。

小结：算上淘淘，一共有三只猴子，三个草莓，两根香蕉，四个梨。

四、大小比较，认识数学符号

1、操作对比

师：我们就用一一配对的方法，先来帮淘淘分草莓，请拿出草莓和小猴子，其他的水果放在袋里。

播放ppt,幼儿操作小猴和草莓操作卡，点数对比它们的数量。

2、认识“=”

提问：你们发现什么了？

师：小猴子的数量和草莓的数量是一样的，可以用一个数学符号来表示。（出示“=”）它“=”是等于号，也就是3等于3，你们也找一找。（详细讲解等于号）（淘淘：原来等号两边的数量是一样的，这么看来，我们每个人可以分到一个草莓吃，是吗？嘻嘻谢谢你们。）

师：你们用一一配对的方法帮淘淘分好了草莓，咱们继续帮它分香蕉。

3、认识“＞”

播放ppt，幼儿点数猴子和香蕉的数量。提问：你们发现什么问题了？（谁大？谁小？）

师：有3只小猴子，2根香蕉，也就是（猴子的数量比香蕉的数量多）。可以用一个数学符号来表示。（出示“＞”）这个符号“＞”叫大于号，即3大于2，你们也找一找。（详细讲解大于号）（淘淘：你们摆的真清楚，这下我看懂了，大于号张大的嘴巴对着量多的一边，是这样吗？唉，这么看来香蕉不够分，那我就让爸爸妈妈先吃吧。）

师：真是只谦让的小猴子

4、认识“〈”

播放ppt，幼儿点数小猴子和梨的数量。

师：这次你们发现什么问题了？

师：还是3只小猴子，有4个梨，也就是说（猴子的数量比香蕉的数量少），可以用一个数学符号来表示。（出示“〈”）这个符号“〈”叫小于号，即3小于2，你们也找找看。（详细讲解小于号）（淘淘：原来小于号的小尖嘴对着量少的数，是这样吗？这么看来我们不仅每个人能分到一个梨，还能剩下一个呢。猴爸爸猴妈妈一同说：你是个礼让的好宝宝，剩下的一个奖励给你。）（淘淘：这3个数学符号可真有用，用它们就能清楚的比较出数量的大小，看来我也要好好学习它了）

小结：我们用这3个有趣的数学符号“〉”“〈”“=”帮淘淘分好了水果。

五、幼儿操作，实物配对比较

1、思考问题

师：淘淘请来了他的好朋友们，看一看他准备的水果够分吗？

2、幼儿解疑。

（淘淘录音：原来是这样呀，谢谢你们动脑筋帮了我这么多忙，我吃饱了咱们来玩比大小的游戏吧）

2、操作材料

师讲解比大小游戏的要求，幼儿操作材料，并与教师、同伴交流。

3、表达见解

师：谁来说说你是怎么玩的？

小结：看来比较10以内数量的大小是难不倒你们了，淘淘可羡慕你们了。

六、分享成功，感受助人快乐

1、感受快乐

（淘淘录音：你们懂得的数学知识可真多，谢谢你们帮助我还让我学到了知识）

师：我们用学到的知识帮淘淘解决了分水果的难题，现在你的心情是什么样的？

2、体验成功

结束：你们用数学知识帮助别人，还能玩有趣的比大小游戏，可真棒。

延伸：以后我们还要学习更多的数学知识，帮助更多的人，好吗？

中班关于纸的数学教案篇6

活动目标：

1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。

3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重难点：

了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性

比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

活动准备：

1、幼儿事先采集的叶子。

2、不同的叶子实物和图片。

3、分类盒、纸、笔。

活动过程：

1、分享交流采集叶子的成果。

（幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子）师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是什么样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

（1）师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

（2）师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类（1）教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

（2）请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

（1）了解可以吃的叶子。

师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师（出示一些蔬菜）：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

（2）了解有特殊本领的叶子。

教师（出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片）：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的`特殊本领。

5、总结性谈话。

师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

活动延伸：

孩子收集不同的树叶，使孩子积累有关叶子的经验。

教学反思

这次的活动，是孩子们发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些，而是更多、更加广泛。

中班关于纸的数学教案篇7

活动目标：

1.能将风筝的不同区块分解为颜色和形状两种特征。

2.能进行颜色。形状和空间位置的二次对应关系联系。

3.乐于用动作表现空间位置。

4.体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5.初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

1.孔雀、鳄鱼、大象和小马的图片各一张

2.菱形格

3.三角形、圆形、正方形和菱形图卡各一张。

4.红色、黄色、蓝色、绿色卡纸各一张。

5.幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

1.游戏：\"我演你猜。\"

(1)教师做动作请幼儿猜一猜是什么小动物?(教师分别用左右手和左右脚做孔雀、鳄鱼、大象和小马的动作。)

(2)幼儿模仿老师用相应手、脚坐相应的动作。

(3)教师出示菱形格，把四中动物分别放在菱形格里相应的.位置。

2.游戏开始。

(1)教师在菱形格的某个位置出示小动物图片，幼儿看到什么动物就对应某个部位做相应的动作。

(2)慢慢过渡到只在菱形格某个位置打√，幼儿看到那个位置有√就做什么动作。即将菱形格相应的位置和动作建立起对应的关系。

(3)复习几种常见的图形，如三角形、圆形、正方形、菱形，将√换成各种形状继续游戏。

(4)复习几种常见的颜色，再将图形换成颜色继续游戏。

3.打开幼儿用书或观看挂图，完成连线联系、

(1)教师交代题意并示范做题方法，请幼儿按照要求进行连线。

(2)教师指导帮助能力较差，或没有弄清楚题意的幼儿。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com