# 中班关于纸的数学教案优秀8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，编写精心设计的教案可以提高教师的课堂教学效率和教学质量，职场范文网小编今天就为您带来了中班关于纸的数学教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。中班关于纸的数学教案篇1活动目*

编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，编写精心设计的教案可以提高教师的课堂教学效率和教学质量，职场范文网小编今天就为您带来了中班关于纸的数学教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

中班关于纸的数学教案篇1

活动目标 1、喜欢参加按数取物活动，体验动手操作的乐趣。

2、学习10以内的按数取物。

3、能大胆运用记录卡进行操作活动，有自我表现欲望。

活动准备 1、知识经验：以熟悉十以内的点数活动，并会写1—10的数字。

2、物质准备：

①“怪虫史莱克”挂图、卡纸自制的触角、斑点、尾巴。

②橡皮泥制作的怪虫史莱克、垫板、记录卡、棉签、黄豆、牙签。

③发卡、夹子、即时贴、包装绳、记录卡、笔。

活动过程

一、儿歌《数数》，吸引幼儿参与活动的兴趣。

一二三，爬上山，四五六，翻筋斗，

七八九，拍皮球，伸出两只手，十个手指头。

二、出示挂图“怪虫史莱克”，引导幼儿进行按数取物。

三、幼儿探索操作活动，尝试进行按数取物。

1、出示橡皮泥制作的怪虫史莱克及写好数字的记录卡。（每幼儿一份）

2、根据记录卡上的数字，幼儿相对应地将棉签（触角）、黄豆（斑点）、牙签（尾巴），添加到“怪虫史莱克”身上。

3、操作完成后，幼儿互相检查。

四、：请2—3名幼儿展示自己操作成果，并根据记录卡说一说。

五、操作活动：自我装扮。

1、出示自我装扮材料及记录卡。

2、幼儿在记录卡上填写需要装扮的数量，根据数量的多少，有目的地进行自我装扮，巩固学习10以内的按物取数。

3、装扮完后，请幼儿拿着自己的记录卡，互相检查。

六、听着音乐，舞会开始了：幼儿跳着舞离开活动室。（活动结束）

中班关于纸的数学教案篇2

活动目标：

1、学习3的组成，知道3分成两份有2种分法。

2、在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

1、幼儿人手一份数量是3的图片。

2、ppt课件，小猫头饰一个，两个圈。

3、幼儿人手一张数字宝宝卡片放在口袋里。

活动重难点

1、知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。

2、在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。

活动过程：

(一)导入活动。

教师出示小猫头饰，\"看，谁来了呀?\"

(二)学习3的组成。

1、师：今天小猫要邀请它的好朋友们小兔、小猴到家里来做客，还为它们准备了许多好吃的，它想把这些好吃的分别放在2个盘子里，可是它不知道怎么分才好，你们愿意帮助小猫来分一分吗?

2、出示ppt课件，幼儿自主学习3的分成。

师：我们先来看看有些什么好吃的?有多少?

幼：3只桃子。

幼：3个蘑菇。

幼：3条小鱼。

那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，看谁想得办法多，并用数字把每次的分法记录下来。

(评：通过让幼儿来帮助小猫给它的好朋友分好吃的，给好朋友小兔、小猴这一\"任务\"，在活动一开始就使幼儿的角色一下子就转变了过来，激发了幼儿学习的兴趣，激起了幼儿参与活动的热情。)

3、幼儿操作，教师指导。

4、\"你是怎么分的?请你用一句好听的话来说。\"(在ppt上展示幼儿的分法)幼：我把3只桃子，1只桃子分给了小兔，2只分分给了小猴。

幼：我把3条小鱼，1条小鱼分给了小兔，2条小鱼分给了小猴。

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

师：\"还有其他分法吗?\"

幼：我把3个蘑菇，2个蘑菇分给了小兔，1个蘑菇分给了小猴。

幼：我把3条小鱼，2条小鱼分给了小兔，1条小鱼给了小猴。

\"还有其他的分法吗?\"(没有了)

(评：具体形象的小动物角色，使幼儿有话可说，通过自己动手尝试操作的事情，幼儿也较易掌握并表达出来。他们根据自己的喜好，把数量为3的食物分给了小兔、小猴，从而掌握3分成2份有两种分法，本环节充分体现了幼儿的自主性。)

教师小结

师：3分成两份有两种分法。幼儿一起念两种分法。

(评：在幼儿操作后发现了3的两种分法后，教师再小结，充分体现了\"幼儿在前，教师在后\"的以幼儿为主体的新理念。)

中班数学公开课教案及反思《3的组成》含ppt课件

师：\"请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友是几?\"

幼：我是数字宝宝1，我找到的是数字宝宝2，我们一起过了魔洞。

幼：我是数字宝宝2，我找到的是数字宝宝1。

老师或幼儿记录1和2合起来是3，2和1合起来是3，大家一起学念。

(评：通过创设\"过魔洞\"这一情境，让幼儿变成数字宝宝，去找好朋友过魔洞，再一次激起了幼儿的学习兴趣，又起到了生生互动的作用。通过游戏幼儿知道了哪两个合起来是3，并会尝试着用一句好听的话来表达出来。本环节转换自然协调，又充分注意到了动静交替，不会让幼儿感到枯燥乏味，相反的是让幼儿体验到了成功的喜悦和与同伴合作的快乐。)

活动延伸：

在区角活动中练习2、3的组成。

活动反思：

本次活动改变了以往数学活动中以\"教师教，幼儿学\"为主的教学模式，创设了\"给小动物分食物\"\"与好朋友过魔洞\"等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了的成功的喜悦，充分体现了\"幼儿在前，教师在后\"的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

中班关于纸的数学教案篇3

活动目标：

1.感知物体的轻重，能用多种方法比较物体的轻重，正确运用“轻”、“重”表述物体比较结果。

2.初步理解轻重的相对性，并按物体轻重进行正、逆排序。

3.发展目测力、判断力。

4.发展幼儿逻辑思维能力。

5.激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿在日常生活中已具备对轻重的初步认识。

物质准备：花片、积塑、石头、核桃、积木、幼儿天平人手一架;排序板(4)花片、积塑、石头、核桃、积木图片人手一套记录表幼儿人数一份、示范记录表二份

活动过程：

1.学习比较两个物体的`轻重，能正确运用“轻”、“重”词汇表述比较的结果。通过师幼互动游戏“抱一抱”，引导幼儿通过目测比较两个物体的轻重。

(1)师:老师和小朋友，谁重?谁轻?为什么?

(2)学习用“”符号表示物体轻重。

师小结：我们用眼睛一看就知道了老师比小朋友重，小朋友比老师轻。

2.能用多种方法比较物体的轻重。

(1)出示大袋和小袋，引导幼儿通过提一提比较两个物体的轻重。

师：雷老师给小朋友带来了两个袋子，小朋友猜猜，这两个袋子哪个轻?哪个重?

小结：看来有时候眼睛看到的不一定准确，这时你可以用手掂一掂，再判断物体的轻重。

(2)出示苹果和梨，介绍天平，通过工具称一称，比较两个物体轻重。

师：雷老师还给小朋友带来了苹果和梨，小朋友猜猜，哪个重，哪个轻?(介绍天平)

小结：比较物体的轻重有很多方法，可以用眼睛看一看，用手提一提，还可以用工具称一称。

(3)幼儿操作，尝试用多种方法比较物体的轻重。

第一组：乒乓球和实心球

第二组：花片和积木

第三组：实心球和绿球

师：

(1)请小朋友比一比它们谁重，谁轻?

(2)你是用什么方法判断的?

3.比较和讨论三个物体轻重，初步理解轻重的相对性。

师：(请出两个小朋友)

(1)你们知道它们谁重?谁轻?你是怎么知道的?(幼儿讨论)那么老师和小朋友谁轻，谁重?

(2)为什么一会儿说这个小朋友重，一会儿说它轻?他到底是重还是轻?

(3)小结：看来这个小朋友是重还是轻要看它和谁比。

4.进行3个物体重量的正、逆排序练习。

师：请小朋友根据我们三个人重量给它们排排队，怎样排呢?

5.提供材料(石头、积塑、花片)，介绍材料的名称及操作方法。

(1)幼儿操作，按照排队的顺序，用图片把它插在排序板上，师巡回指导。

(2)师讲评幼儿操作情况。

6.自然结束活动。

活动延伸：

将5种材料(核桃、积木、石头、积塑、花片)投放到数学区让幼儿继续比较。

中班关于纸的数学教案篇4

中班数学活动教案：我猜，我猜，我猜猜猜

设计意图：

研究表明：游戏是幼儿最感兴趣的活动形式，幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，新《纲要》中指出，幼儿园教育应“以游戏为基本活动”，基于这一理念，我把猜想游戏定为该教案的主要游戏形式。同时，中班幼儿注意集中时间短，如果注意对象单调无变化，不符合幼儿兴趣，注意的稳定性就小，为了让计算“复习5以内的数”这一抽象的数学概念具体化、趣味化，吸引幼儿的注意力，让幼儿主动的去学，除了以猜想游戏的形式，我还设置了情境化，采用水果娃娃这些幼儿生活常见的事物来引起幼儿的注意。从猜水果娃娃的数字、给水果娃娃的数字排序、点数结合拼水果、运水果环环相扣环节，让幼儿在猜猜、想想、看看、数数的轻松的游戏中自我探索复习5以内的数数，序数和排序。发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

活动目标：

1、让幼儿在猜猜、想想、看看、数数的游戏中复习5以内的数数，序数和排序。

2、发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

3、趣味识字：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓香蕉等。

活动准备：

1、贴绒水果娃娃5个（背后贴有水果），颜色不同的卡车5辆，二进制游戏图片一张，各种水果拼图20张。

2、每组1----5数字卡片若干。识字卡：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓、香蕉等。

活动过程：

一、开始部分出示水果娃娃，引起兴趣。“今天，老师请来了水果娃娃，我们来看看都有些什么水果？”（橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓、香蕉）我们来数数，一共有几种水果娃娃呢？

二、基本部分

1、猜数和排序

（1）猜数

水果娃娃要和小朋友玩个猜数的游戏，每个水果娃娃背后都藏有一个数字，你们想知道是数字几吗？

a、梨子娃娃说；“我比2多1”，谁知道这个数字是几呢？

b、葡萄娃娃说“我比5少1”

c、橘子娃娃说“我是1-----5数字中最小的那个数，是数字几呢？

d、你们看看1----5数字中还剩下哪两个数呢？那西瓜娃娃和苹果娃娃谁是2谁是5呢？

西瓜娃娃说：“我的数字比苹果娃娃大，谁能告诉大家是几？那苹果娃娃是数字几？

（2）巩固

现在老师看看你们记住了没有，加以验证。师指认每个水果娃娃，让幼儿说出背后的

（3）猜猜少了哪个数？

现在老师任意拿走一样水果，问少了几，是什么水果，重复指认水果和数字。

（4）排序

现在，我要请小朋友给水果娃娃身上的数字从小到大排队，其余的小朋友在位子上排

我们先来看看他排的对不对？（集体检查）请小朋友数数，自己排的对不对？幼儿手口一致点数一遍。

2、复习序数和认数

（1）你们喜欢吃水果吗？我们到水果店里去看看有些什么水果。（出示二进制图）我们帮

水果点运点水果去好吗？

（2）（出示卡车）“嘀嘀，什么车开来了？开来了几辆卡车？”第一辆是什么颜色?那么第三辆？……

（3）幼儿动手拼水果

现在我们要帮水果店准备水果，请小朋友先取一张有圆点的卡片，数数有几个圆点，再找它的另一半，拼成一个长方形，反过来就是一个水

果，你别说出来，呆会让我来猜猜好吗？

（4）二进制游戏“我知道你的水果是什么？”

你们都拼好了吗？谁愿意让我来猜猜你的水果是什么？当老师猜出幼儿的水果后，让幼儿把水果送到第几辆卡车上去，游戏重复几次。

三、结束部分

小朋友真能干，把水果都装上车了，水果店的阿姨要谢谢你们帮了一个大忙，现在让我们一起开着车把水果运到水果店里去吧。（幼儿开车出教室）

课后反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动，中班幼儿注意力意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。针对这些特点，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。《我猜》这节课通过猜想游戏容易被幼儿所接受，让幼儿主动参与到活动中来，在猜想的过程中巩固复习5以内的数。请水果娃娃来做客的导入活动，一开始就吸引了

孩子们的`注意，水果娃娃要和小朋友玩猜数字的游戏，在这一过程中我激发了孩子们参与活动的热情，猜数先从简单的数字开始，由易到难，多变的提问方式，让幼儿分别猜出这5个数字，这一环节的展开，幼儿和老师都起到了热身的效果。紧接着马上让幼儿猜猜少了哪个水果，又是一轮“猜”的开始，孩子的注意力一直被吸引，积极性相当高，通过教具的操作，让孩子们给水果娃娃身后的数字排序、拼水果，猜水果这些丝丝相扣的环节，让幼儿一直在用所有的感官参与活动，充分体现了活动的游戏化、趣味化、生活化的特点，通过他们自己的“猜”、“动”、“学”，自然的跟着老师的思路走。在幼儿“猜”得差不多的时候，我让他们根据要求送水果，这里做到动静交替，让幼儿感觉不到疲劳，也自然的过渡到结束部分.这个活动总的来说孩子们的积极性是非常高的，兴趣都很浓厚，也达到了课前制定目标我自己也在这个活动中有了很大的收获。同时，我也发现二进制游戏对中班的幼儿来说，还有一定的理解难度，幼儿没能理解老师能猜出水果的原因，需要老师进一步思考。

中班关于纸的数学教案篇5

活动目标

1、学习观察周围环境的排列顺序，并能用语言表达。

2、在理解规律的基础上，设计有规律的图案。

3、培养幼儿对规律美的感受和表现能力。

活动准备

1、多媒体课件

2、材料：彩色图形针、几何图形片、彩色小花朵等幼儿操作材料

活动过程

一、初步感知、发现规律

播放课件，引导幼儿观察、发现生日蜡烛的排列规律

二、寻找规律，学习记录

1.幼儿观察、比较环境中的排列规律

2.学习记录所发现的规律

3.相互交流

三、应用规律，设计创作。

1.幼儿分组进行创作

（1）花环组：按规律接着排

（2）项链组：看标志用彩色回形针制作

（3）服装组：找规律按意愿设计花边，并记录

2.幼儿相互欣赏、交流作品

四、游戏“表演秀”

让幼儿表演有规律的动作或声音。

幼儿园中班数学教案――哪块木板厚

幼儿园中班数学教案――哪块木板厚

有益的学习经验：

认识物体的厚薄，感知厚薄的相对性。

准备：

1．长宽相同，厚薄明显不同的木板3块。

2．长宽相同，厚薄不同的积塑每个幼儿3块。

活动与指导：

1．同时出示两块较薄的木块，让幼儿各种角度观察木板尺寸的相同与不同之处，最后把两块木板并放在讲台上，请幼儿说出它们的不同。在他们说出一块木板“高些”，一块木板“矮些”后，告诉幼儿：小朋友的眼光不错，已经把它们的区别找出来了。不过，由于它们都太矮，所以我们不用高矮，而用厚薄来区分它们。分别在板子上作标记1和2让幼儿说出2号板子厚些，1号板子薄些。

2．拿出另一块板子标记为3号，与2号板子比较，启发幼儿说出：3号木板厚些，2号木板薄些；把3块木板两两相比后，引导幼儿说出3号木板最厚，2号板子薄些，1号板子最薄。

3．把木板按从薄到厚的规律排序。

4．发积塑给幼儿，让幼儿区分它们的厚薄并按厚薄排序。

5．按教师指令，举出相应的积塑。

幼儿园中班数学教案――铃鼓响几下

幼儿园中班数学教案――铃鼓响几下

有益的学习经验：

学习8的形成，进一步了解7添上1是8，7比8少1，8比7多1。

准备：

贴绒卡片：小圆片7个，三角形8个。

活动与指导：

1．出示小圆片7个，贴成一行让幼儿点数后说出总数，再出示三角形7个，一一对应地贴在小圆片下面，让幼儿目测后说出总数，启发幼儿比较两组图形的多少，说出圆片和三角形片一样多，都是7个。

2．出示1个三角形片，添在7个三角形后面，让幼儿点数，三角形有几个，说出7添上1是8。将8个三角形和7个圆形比较，引导幼儿说出三角形比圆形多1，圆形比三角形少1，8比7多1，7比8少1。

3．教师敲铃鼓，第一次敲7下，第2次敲8下，问幼儿两次各敲了多少下，哪一次敲得多些?多几?哪一次少些?少几?

4．让幼儿根据数字8，画出自己熟悉的8个物体。

幼儿园中班数学教案――给圆圈涂色

幼儿园中班数学教案――给圆圈涂色

有益的学习经验：

熟练地掌握7以内数字的`顺序，理解相邻的两个数，前面的一个数比后面的一个数小1，后面的一个数比前面的一个数多1。

准备：

1．每个幼儿一张画有圆点和数字的卡片，卡片上每行的左边是1―7中间的一个数字，右边是7个圆圈，数字1―7从上往下按序排列。

2．数字1―7的卡片每个幼儿一套。

活动与指导：

1．给幼儿发卡片，让幼儿按每行左边的数字将右边的小圆圈涂上颜色，涂完后，与幼儿一起小结：按顺序排列的数，每一个数都比它前面的数大1，比它后面的数小1。

2．让幼儿把数卡摆在桌子上，找到最小的数，把它放在最前面，然后按数的大小从小到大排列数卡。

仔细观察数卡的排列顺序是否正确，如果不对，应该怎样改正。

中班关于纸的数学教案篇6

【活动目标】

1、认识半圆和椭圆，能从许多图形中找出这两种图形，并能点数其数量。

2、能从活动中体验圆与半圆、椭圆之间的异同，拼出自己感兴趣的物体。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

【活动准备】

1、圆，半圆，椭圆，数量若干(每种同类图形的大小，颜色有区别，如有红圆，绿圆，大圆小圆等)。

2、用几种图形拼成的金鱼、熊猫等。

3、操作材料每人一份。

【活动过程】

一、认识半圆和椭圆，区分他们与圆的不同。

1、认识半圆，并与圆做比较。

(出示圆)这是什么?圆宝宝会变魔术，看看他变成了什么?半圆和圆有什么不一样?

2、认识椭圆并与圆做比较。

圆宝宝又要变了，现在又变成了什么?

(出示椭圆)谁知道这个图形叫什么?椭圆和圆有什么不同?

二、游戏：看谁拿的对。

游戏：每个幼儿手拿一个圆形(圆、半圆或椭圆)

例如：教师说圆宝宝，手拿圆形的小朋友把手举高并大声说我是圆形。

三、在拼贴的图形中找出半圆和椭圆，并用电子表现其数量。

1、出示拼贴好的金鱼，让幼儿找一找哪里是半圆和椭圆，并能数出他的圆、半圆和椭圆的数量，并用数字来表示。

2、出示拼贴好的熊猫，让幼儿找一找哪里是半圆哪里是椭圆形，并能数出他的圆、半圆和椭圆的数量，并用数字来表示。

四、幼儿操作，展示幼儿作品。

活动反思：

此次活动中

1.首先在时间的控制上，没有能够准确的把握好时间，所以最后的展示操作进行评说没有能够很好的进行。

2.在纪律上，以后还要多多的加强小朋友们好的日常行为习惯的培养，控制好课堂的纪律。

3.本次活动的重难点有些不突出，在让幼儿找圆和半圆的时候，应该把椭圆也一起放在图形中，让幼儿的知识及时得以巩固。

4.展示图形组成的图案时，没有能够很好的和操作材料进行结合演示。

这次的.教研活动不能说是成功的，但我也学习了很多，我想我会在以后的学习中，多多的思考，多多的提问，多多的记录，不断提升自己的业务水平，让幼儿们在轻松愉快的氛围中，快乐的学习，开心的成长。

中班关于纸的数学教案篇7

一，活动准备：

橘子园背景图；幼儿操作材料。

二，活动过程：

（一）认识数字3

1，出示果园图：今天我们去参观橘子园。

问：你看到了什么？有几棵橘子树？幼儿随意观察图片，

（互相交流讨论。）

2，用点数的方法得出图片上有3棵橘子树（出示3让幼儿认识）

3，哦，这就是3，你们说说看：这3象什么？

（二）找数字）

老师为你们准备了一些了小果树，请你们数数你的果树上有几个橘子，并去找一个与橘子数量相同的数字朋友贴上去。和旁边的小朋友比比谁的橘子多。

（三）装橘子：

1，师：你们想不想去摘橘子？（幼儿自由摘橘子）

2，你摘了几个橘子？现在请你根据篮子上的数量把橘子装进去。

（引导幼儿边装边数）

三，活动目标：

1，在操作活动中学习认识数字1---3的`。

2，学习用数字表示物体的数量。

中班关于纸的数学教案篇8

活动目标：

1.指出15以内的一排物体中任意一个物体是第几个。

重点难点：

1.指出15以内的一排物体中任意一个物体是第几个。

活动准备：

1.挂图：《第几个》。

2.《我的数学》第20~21页。

活动过程：

一、教师出示挂图，请幼儿数一数画面上一共有几名小朋友，再通过教师的提问指出小朋友在队伍的位置。

1.小朋友排成了一排，这里一共有多少名小朋友？

2.老师站在队伍的.最前面，请你从前往后数一数，第三个小朋友是谁？

3.戴眼镜的小朋友分别站在队伍的第几个？

4.穿点点连衣裙的小朋友站在第几个？

5.站在队伍第11个的是哪个小朋友？他长什么样子？

二、请幼儿打开《我的数学》到第20~21页，根据书上的问题圈出相应的小朋友。再请幼儿互相就画面出题，找到画面中相应的小朋友。

三、教师随意拿取教室里的物品排成一排，请幼儿互相提问来找到对应的物体。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com