# 大班鼓教案反思精选6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*教案的设计能够帮助教师创造出富有挑战性和启发性的学习任务，结合实际的教学经验编写教案，可以帮助我们更好地引导学生进行思考和探究，职场范文网小编今天就为您带来了大班鼓教案反思精选6篇，相信一定会对你有所帮助。大班鼓教案反思篇1设计意图：让孩子*

教案的设计能够帮助教师创造出富有挑战性和启发性的学习任务，结合实际的教学经验编写教案，可以帮助我们更好地引导学生进行思考和探究，职场范文网小编今天就为您带来了大班鼓教案反思精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

大班鼓教案反思篇1

设计意图：

让孩子知道哪些声音听了使人觉得舒服，哪些声音使人听了不舒服。

活动目标：

1.感知噪声是人们制造出来的，让幼儿了解噪音害处，初步了解怎样创造安静环境的基本知识，教育孩子从自身做起，不大声吵闹，减少噪声。

2.能判断某些行为对环境的影响。

3.用图示方法表现噪音。

4.让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5.体验游戏的快乐。

活动准备：

人手一张记录页

活动过程：

带记录页→到室内外找噪音源→记录→倾听同伴讲述自己记录内容

活动开始，小朋友收集噪音源：他们闭眼休息听，听到说话声、搬椅子声、拉饭车的响声、远处混杂的声音。老师带小朋友到到厨房亲历幼儿园最大的噪音源，留心收集噪音制造者。王自然：我们饭堂洗碗的地方，放饭桶、盖子，洗碗和里面的发动机的声音，小朋友听到发电机隆隆的声音，老师的一个小朋友把饭桶套饭桶、桶盖和桶盖互相碰撞发出声音，这些声音夹杂在一起估计有60分贝。我班的李唐朝说中午睡不着觉，这是一个原因。

黄雨舟：很多人放烟花，鞭炮，他们的声音很噪杂。有的人放录音机很多，喇叭的声音很噪吵得人心烦。回到教室，就噪音话题展开热烈的讨论：

卢艺文：录音机的声音很大。

赵书琳：装修房子，电锯天天发出刺耳的噪音、机器响声、电钻、锤子发出的声音把房子都震动了，我有点怕。

潘子健：我爸爸的汽车的喇叭声音很难听，不能乱响汽笛的。

冼妞妞：我妈妈的车也很嘈的。

陈炫昊：我们家旁边有个高楼大厦，工人在用挖土机挖地基，很响的，嘈到我们睡觉，我早上都起不来床。

周雄逸：许多小朋友的嘴巴在呱啦呱啦的讲话。嘈嘈的，大声嚷嚷，使咽喉发炎。

李俊良：开电视机的声音大大的。

李品睿;大树倒下、大炮、战车、坦克、门铃声、都会有噪音出来的。

蓝钧：汽车坦克火箭呜呜出声音。

荣一郎;妈妈说我睡觉摩牙，妈妈都谁不了觉，幼儿园睡觉的寝室的电风扇转动时会响的，影响我睡觉。

王自然：我们拿锤子锤钉子。

廖钰：开水龙头太大了。水流声音很响的，幼儿的老师推的翻车声音也很响的。

李俊良：我画的录音机，狗叫大声的。

汪炫樱：你画的小树叶是没有声音的，大的树叶才有声音。

钟悦：冰箱里和怪兽。

刘辰;火箭烟花。嘈得心烦。耳聋，有的奶奶会得心脏病的。

汪炫樱：床角烂了，床倒发出噪音。

黄雨舟;地不平，开的是旧车，车开了就会发出声音。

活动反思：

但愿人们在平和的环境里生活，别人为制造噪音，对整天喜欢哇啦啦、走起路来踢踢踏、说起话来叫喳喳的现象影响了邻居行为说“不”。

大班鼓教案反思篇2

活动目标：

1、培养幼儿随音乐节奏做模仿动作的兴趣，感受春天的舒适感觉。

2、培养幼儿的节奏感和音乐表示力。

3、引导幼儿边听音乐边做模仿动作，发展幼儿动作的协调性，并能根据音乐创编动作。

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

5、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

活动准备：

知识有一定的节奏感。

?春风》磁带，钢琴。

重点难点：

1、边听音乐边做动作，发展幼儿协调性。

2、能够听音乐创编动作。

活动过程：

一、导入

春天真美丽，到室外感受春风拂面。

二、展??

1、带幼儿感受春风，进教室。

你们喜欢春天吗，为什么?

小结：春风拂面，春暖花开，引导幼儿表达表达春风的感受。

2、听音乐，感受节奏

这个曲子好听吗，你们听到这么欢快的曲子，想到了春天的什么啊?

3、引导幼儿做动作，创编动作

春天风一吹，柳树怎样了，春雨沙沙，小鸟叽叽喳喳讲不停。

教师可以现制定动作，然后可以请幼儿创编动作。

三、结束

春天太美了，小朋友要快乐的表示出来。

活动反思：

1.信息技术与本课整合提升了课堂效率

多媒体运用使课堂教学突破了时空限制，扩大了课堂容量。授课内容及要求即时呈现，清楚明白，节省了课堂时间；大量美景图片的展示，突破了时空限制，让学生受到了美的熏陶，提高学生审美能力，促进个性发展。

2.小组合作效果好

?大纲》要求：“在教学过程中，要加强学生自主的语文实践活动，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。”小组合作学习很好地完成了这一要求。这种自主、合作、探究的学习方式，给学生营造了民主、和谐和富有个性的学习氛围，给所有学生提供了充分参与教学活动的机会，使学生真正成为学习的主人。我们班的小组汇报轮流发言做得好，一些成绩较差的同学语言表达能力也有所提高，对学习也逐渐有了兴趣。

不足之处：

小组内合作的参与程度还有待进一步提高，另外，学生在语言表达方面还需要加强训练。

改进方法：

小组内成员轮流当组长，其他成员协助其完成记录工作，帮助其树立自信心，大胆回答问题。组内多一人参与汇报，多加一分组内分。

小百科：春风，是指春天的风，还比喻恩泽、融和的气氛等，古诗中多用。

大班鼓教案反思篇3

一、内容分析

随着社会日新月异的发展以及教育改革的推进，幼儿从小接触英语这样的观念已经被许多家长，幼儿园或教育机构所重视。幼儿园英语教育是一种启蒙，重点在于培养幼儿学习英语的兴趣，促进幼儿全面发展。因此，在选择内容时，我会考虑幼儿发展水平，找寻一些贴近孩子们生活，有实用性的内容。《厨房交响曲》活动中所涉及的英语词汇和句子表达的东西都是日常生活中经常看到、接触到和使用到的碗、筷子、调羹、盘子。这些在孩子们经验范围之内，能够引起他们的兴趣，同时孩子们生活中也会有很多机会练习。关键在于如何运用活泼有趣的方式吸引孩子们的注意，把简单枯燥的认识内容变得生动多彩。

二、幼儿情况

大班的幼儿已经掌握了一些基本的日常生活用语和课堂用语，因此进行全英文教学活动。

三、活动目标

1、通过轻松、自然、愉快的英语游戏设计，让幼儿积极参与英语活动，大胆用英语进行表达，并感受英语活动带给他们的快乐与自信。

2、复习两首英语歌曲：《松饼先生》《快乐拍手歌》

3、学习新词汇：碗、盘子、筷子、调羹。

学习新句子：我是一个厨师。

四、活动准备

碗、盘子、筷子、调羹若干厨师帽和厨师围兜每人一套

神秘箱音乐磁带

五、教学方法

1、游戏法孩子生来是好动的，是以游戏为

生命的。游戏化教学有着其他活动不能代替的功能和价值。英语与游戏的结合，能充分激起幼儿学英语的兴趣，密切师幼关系，尤其能提供给幼儿轻松自然愉快运用英语的机会。

2、直接法全英文教学形式，直接培养幼儿简单英语思维以及表达习惯。

3、重复法不断重复单词与句型，刺激幼儿印象，强化巩固记忆。

4、赏识教育法鼓励与表扬幼儿的每一次进步，培养孩子们的兴趣，并帮助他们树立信心。

六、活动过程

1、问候

2、句子：我是一个厨师

把小朋友打扮成厨师，引起幼儿兴趣。学习句子：我是一个厨师。热身歌曲：《松饼先生》

3、游戏——神秘箱。引出活动新内容——碗、盘子、筷子、调羹。（教师示范奏乐）

4、游戏——找、找、找。播放音乐，幼儿在教室里寻找碗、盘子、筷子、调羹。

5、幼儿分组向大家介绍自己找到的东西，并分组奏乐。

6、集体奏乐。

7、小结、结束。

七、活动延伸

幼儿回家可以教爸爸妈妈，并和家长一起找到更多相关的图片，制作《我的厨房交响曲小书》。

八、目标预测

通过运用的多种教学方法和教学手段，尤其是一系列准备充分、形式活泼、参与性较强的游戏，相信幼儿的热情能被完全激发，并积极参与到活动中来，完成活动目标。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

大班鼓教案反思篇4

活动设计背景

1、我班个别幼儿在平时的活动中不合群，不喜欢和小朋友分享玩具，也不喜欢和小朋友合作，活动是为了引导这样的幼儿多参与活动。

2、我班有的幼儿礼貌用语用的不好，活动是想让幼儿更懂礼貌。

活动目标

1、培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯;

2、培养幼儿的交往能力;使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要上幼儿学会分享玩具，分享快乐。

3、激发幼儿的想象力和创造力。

4、用身体各部位玩气球，锻炼身体的协调性和灵活性。

5、发展幼儿手部动作的灵活性。

教学重点、难点

1、幼儿活动中的灵活性与协调性的培养以及锻炼

2、培养幼儿对活动参与的积极性，懂得用分享和合作来探索气球的玩法。

活动准备

1、带毛线绳的红、黄、蓝、紫四色气球若干。(至少要每个小朋友一个，要有一些备用)

一、出示气球，引起幼儿的兴趣。

1、教师在欢快的音乐声中出示气球，小朋友看这是什么?小朋友们喜欢气球吗?想玩气球吗?老师这里有几种颜色不同的气球，那么它们分别是什么颜色的? (教师一边提问题一边发气球给每位幼儿，要把红色的气球发给那些不喜欢和小朋友分享玩具的幼儿，把黄色的气球发给平礼貌用语用的不好的小朋友。这里要一边发气玩一边复习幼儿学过的颜色。)

二、探索气球的多种玩法，体会分享和合作带来的快乐。

1、教师：小朋友气球的玩法有那些?你会怎样的玩法?(教师要鼓励、引导、启发幼儿多动脑多思考。)

2、还有那些新玩法?大家都来玩一玩吧，看看谁的玩法最多!(教师观察幼儿，对遇到问题的幼儿给予提示，鼓励幼儿探索多种玩法。)

3、教师：你会玩几种?那位小朋友能来演示一下你的玩法(幼儿会说出许多种气球的玩法，我在其中选几位玩法多样的幼儿做演示，激发幼儿大胆的创造玩法。留意一下有那些小朋友是互相合作的。)

4、教师：现在请手拿红色气球和黄色气球的小朋友把气球放到箱子里，然后站到我这里来。小朋友说没有气球的小朋友现在玩什么?和谁玩?对了，小朋友要有玩具，有快乐大家一起分享。那么谁愿意和我这的小朋友一起分享玩具呢?请举手。现在老师就让没有气球的小朋友去找寻找伙伴，请小朋友和他们一起分享气球好不好?(在这里要让幼儿知道什么是分享，要和伙伴一起分享自己的玩具;分享自己的快乐。由其是那些平时不喜欢分享的小朋友一定要让他们感受到分享带来的快乐。)

5、教师：现在我们没有气球的小朋友找到了伙伴，那么你们就玩一玩吧，看看那一组的小朋友玩的花样最多，我要请他表演给大家看。(如果找到伙伴的小朋友没有合作玩，老师可以找一位幼儿合作玩一次，让其他幼儿观看，激发幼儿的合作欲望，然后鼓励幼儿合作游戏。)

6、教师：老师找一组玩法多的来表演给其他小朋友看。他和伙伴合作玩的好吗?小朋友想一想气球除了两个人玩还可以几个人玩呢?全班小朋友可不可以一起玩一个气球?怎样玩?有那些玩法?现在小朋友就试一试吧!(教师观察幼儿，适当的给在游戏中有困难的幼儿以帮助和启发，教师可以和幼儿合作激发幼儿创造新玩法。)

7、教师：谁能说一说多人合作玩可以怎样玩?老师请几位小朋友来说一说。下面我们就要试一试小朋友说的多人合作的玩法。(鼓励幼儿大胆回答问题,只要能回答问题的小朋友都要给奖励。只要是小朋友说出的玩法都要试一试。)

8、教师：气球好玩吗?小朋友想一想气球最少可以几个人玩?最多可以几个人玩?那在玩的过程中是一个人玩有意思还是多个人玩有意思?对，多人合作最有意思，给我们带来的快乐最多。(教师要引导幼儿说说合作游戏给自己带来的快乐。要让不喜欢合作游戏的幼儿感到合作带来的快乐。)

三、小结

教师：今天我们发现了气球的很多种玩法，小朋友表现的都很棒，表现最棒的是当有人没有玩具时小朋友能和伙伴一起分享自己的玩具，这样的小朋友我们要向他们学习。还有就是小朋友能互相合作想出的很多新玩法。老师希望下次活动小朋友能更好的互相合作，那么小朋友回去要思考一下气球除了能给我们做玩具在日常生活中还会有那些用处。

教学反思

这一课我选了常见的气球，小朋友会很喜欢同时小朋友也会有玩气球的经验和方法。这样互相交流起来容易些。在活动的过程中老师是引导者，给幼儿自由想象和发展的空间。气球的一次减少使幼儿有了分享玩具的体验并感受到分享带来的快乐。多人合作玩气球使幼儿在活动中感受伙伴合作带来的快乐，激发了幼儿的想象力和创造力。气球是易爆的这点要向幼儿说明让幼儿在玩的过程中注意一下。在这里幼儿可能不太理解分享和合作的意义。在平时的教学中要经常给幼儿提供分享和合作的机会让幼儿进一步理解其意义。

大班鼓教案反思篇5

设计思路：

最近小朋友谈论的话题经常是关于狗帮主人看门，猫捉老鼠，鸟捉虫等等及其一些动物帮助人的故事，于是我结合主题《动物世界》之《我与动物交朋友》设计了本次活动，让幼儿懂得帮助他人会使人快乐，激发幼儿乐于助人的情感。

活动目标：

1、引导幼儿仔细观察，根据画面进行初步的判断，想象。

2、运用自己的语言，大胆地讲述，培养幼儿认真倾听别人讲述。

活动准备：

1、房子图片5张（1号房没有门和窗，2号房没有瓦片，3号房倾斜有，裂缝，4号房完美可是隔壁住着小猫，五号房外形完美。）

2、图画一张，伤心老鼠头饰一个，开心老鼠头饰若干

3、金牌30块

4、录音机，磁带

活动过程：

1、教师出示图画，启发幼儿讨论：老鼠为什么不开心？

2、教师戴上伤心老鼠的头饰，以伤心的口吻说：“大风把我的房子吹走了……”

3、启发幼儿帮帮老鼠的忙，为老鼠找房子。

出示1――4号房子，布置在活动室四周，让幼儿分散自由观察。

提问：

①这座房子怎么样？

②你觉得合适吗？

③为什么？

4、组织集体讨论：

①这四座房子怎么样？

②适合小老鼠呢？

③你从什么地方看出来不适合呢？

5、出示5号房子，引导幼儿进一步围绕问题观察讨论。

提问：

①看看这座5号房子怎样？

②住进去安全吗？

6、引导幼儿想办法帮1――4号房子修理好。

7、出示开心老鼠，表扬小朋友帮它选择了舒适又安全的房屋，并送小礼物，让幼儿体验互相帮助的快乐。

8、在《健康快乐动起来》的.音乐声中共同庆祝，活动自由结束。

活动延伸：

开放语言区，美工区，音乐区，结构区供幼儿自选活动

重点指导：语言区提供故事卡片，引导幼儿创编并讲述关于小老鼠的故事；

美工区提供图画纸、油画棒，引导幼儿为小老鼠设计房子；

音乐区提供各种头饰、录音机、磁带等，让幼儿表演关于小动物的歌曲及舞蹈；

结构区提供各种积塑、积木，引导幼儿继续为小老鼠建造房子。

活动反思：

?幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”

大班鼓教案反思篇6

【活动目标】

1、培养幼儿按时睡觉、按时起床的良好生活习惯。

2、使幼儿养成正确的睡姿。

3、初步了解预防疾病的方法。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

【活动准备】ppt视频、好习惯宝宝贴画。

【活动过程】

一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本部分

1、“听”故事提问导入：小朋友你们每天早上几点起床?晚上又是几点睡觉?请听故事《小熊和大熊》

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到?

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗?

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子?

(2)故事告诉我们睡觉时最好的姿势是什么样的?

(3)宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉?

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

四、活动延伸

(1)带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早夜眠迟老易至惜此时”

(2)教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞;

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

教学反思：

幼儿通过形象生动的故事以及讨论明白了养成良好的睡眠习惯非常重要，了解了正确的睡眠姿势和习惯。对于有不良睡眠习惯的幼儿起到了教育意义。但是活动中幼儿亲身体验睡眠姿势的较少。

幼儿良好的睡眠习惯不是一天、两天可以养成的，它需要老师细心、耐心的指导。纠正幼儿不良睡眠习惯更是需要时间，并要老师和家长共同来完成。因而今后我们这项工作要持之以恒坚持去做。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com