# 快乐轮胎的教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*教案使教师更好地反思教学过程和效果，进行教学改进，通过优秀的教案，我们可以设计有趣的项目和实践任务，培养学生的解决问题和创新能力，职场范文网小编今天就为您带来了快乐轮胎的教案8篇，相信一定会对你有所帮助。快乐轮胎的教案篇1活动目标：1、能安*

教案使教师更好地反思教学过程和效果，进行教学改进，通过优秀的教案，我们可以设计有趣的项目和实践任务，培养学生的解决问题和创新能力，职场范文网小编今天就为您带来了快乐轮胎的教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

快乐轮胎的教案篇1

活动目标：

1、能安静地倾听故事，能随着故事情节展开想像。

2、乐意用语言表达自己的想法，学说字和词。

3、体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

活动准备：

1、观察、滚动过圆圆的物体

2、教学课件、挂图

活动过程：

一、激发幼儿兴趣

1、出示真轮胎：这是谁？轮胎会怎么样？你能用小手做做轮胎滚动的样子吗？（引导幼儿用手臂表示滚的快和慢）

2、出示课件：圆圆的轮胎从山坡上滚下来遇到了谁？小松鼠跳上轮胎准备要去旅游了，它们会去哪里玩，会发生哪些有趣的事情？

二、 结合课件欣赏故事

1、根据画面展开想象

（1）轮胎滚得太快，一下子掉进了河里，瞧轮胎在河里像什么？会在河里遇到谁？可以和它们怎么打招呼？

（2）小松鼠和轮胎还想继续旅游，可怎么把轮胎弄上岸呢？（请幼儿尝试用拖、推来移动轮胎）

（3）哈哈，集体的力量真大，轮胎上岸又飞快地滚起来，它们一会去什么地方旅游了？落下去会发生什么？一会又去哪了？（感知“落”与“弹”）弹到天上会发生什么有趣的事情？

2、完整欣赏故事

（1）轮胎和小松鼠它们的旅游好玩吗？快乐吗？为什么这么快乐？

（2）小结：这个圆圆的轮胎和小动物玩的很高兴，它觉得很快乐。所以这个故事的名字叫《快乐轮胎》。

三、游戏 体验

引导幼儿把自己想象成快乐的轮胎，根据提示做相应的动作。

快乐轮胎的教案篇2

活动目标：1、体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。

2、能跟随故事情节展开想象。

活动准备：

1、课前玩滚轮胎。

2、小松鼠玩具、轮胎、故事磁带。

3、幼儿用书第一册26-29页。

活动过程：

一、开始部分：

一、 .分别出示小松鼠玩具和轮胎——引起幼儿兴趣并引出故事。

老师：在他们俩之间发生一个有趣的故事。

（给幼儿讲故事）

二、基本部分：

1、利用小松鼠和轮胎讲故事——了解故事内容。

提问：（1）山坡上滚下一个什么东西呢？

（2）快乐轮胎滚呀滚，都滚到哪了呢？

（3 小动物坐在轮胎上，像乘坐什么一样呢？

2、 第二遍讲故事——体验小动物的快乐。（利用故事磁带）

3、 让小朋友展开想象轮胎还可以滚到哪——培养幼儿的想象力。

4、 让幼儿把自己当成一个快乐的轮胎——体验快乐。

展开自己的想象，轮胎都能滚到哪也可以根据老师的语言提示做相应的动作（如：滚过山坡、穿过隧道、越过小河、两个轮胎碰面了打招呼等）

三、结束部分：

带领小朋友到院子里玩轮胎——体验快乐。

四、活动延伸

看幼儿用书并学讲故事。

快乐轮胎的教案篇3

一、活动名称：《快乐轮胎》

二、活动目标：

1.乐意用语言表达自己的想法，学说简单句；

2.能安静倾听故事，能随故事情节展开想象；

3.体验小动物乘坐轮胎的欢快的情绪；

三、活动准备：轮胎一个、ppt课件《快乐轮胎》、背景音乐

四、重难点：

重点：理解故事内容，培养幼儿倾听故事的兴趣。

难点：想象轮胎可能会滚到什么地方。发展幼儿的想像力和语言表达能力。

五、活动过程：

1.分别出示小松鼠玩具和轮胎——引起幼儿兴趣并引出故事。

老师：在他们俩之间发生一个有趣的.故事。

（给幼儿讲故事）

2.基本部分：

1.利用小松鼠和轮胎讲故事——了解故事内容。

提问：（1）山坡上滚下一个什么东西呢？

（2）快乐轮胎滚呀滚，都滚到哪了呢？

（3）小动物坐在轮胎上，像乘坐什么一样呢？

2.第二遍讲故事——体验小动物的快乐。

3.让小朋友展开想象轮胎还可以滚到哪——培养幼儿的想象力。

4.让幼儿把自己当成一个快乐的轮胎——体验快乐。

展开自己的想象，轮胎都能滚到哪也可以根据老师的语言提示做相应的动作（如：滚过山坡、穿过隧道、越过小河、两个轮胎碰面了打招呼等）

六、结束部分：

带领小朋友到院子里玩轮胎—体验快乐。

小班语言《快乐轮胎》课后反思

在《快乐轮胎》活动准备教具和考虑活动过程时，我的设想是以小松鼠和轮胎引出故事，然后第一遍讲述让幼儿安静倾听故事，后来一想，这个故事虽然有趣，但也挺长的，让幼儿从头到尾都要那么认真地听，对一些自控能力差的幼儿来说也许有一定的难度。于是我就在第一遍讲述故事时就直接用上了图片。果然，教具轮胎、ppt的运用加上声请并茂地讲述，孩子们被吸引住了，对于我提出的问题也能正确地回答。

第二施讲述时，我让幼儿带着问题去看图听故事，在第一遍倾听的基础上加深对故事的理解，效果也还不错，看来我的选择是正确的。

但在活动中也发现了很多的不足之处，活动的重点是体验小动物乘坐轮胎时欢快的情感体验，但两遍故事下来，孩子对故事的内容掌握了，但对这个欢快的情感体验没什么感觉。故事《快乐轮胎》讲的是一个废旧的破轮胎被小松鼠和其他小动物一起滚轮胎玩，它们在山坡上，在山谷里，在小沟边，轮胎一会儿弹到了天上，一会又滚到了谷底，给小动物们带来了无穷的乐趣。但是孩子们能体会到这种快乐吗？

经过反思，我发现：故事里描写的世界吸引着孩子们，孩子们的眼睛都闪着亮点。如果事先准备好轮胎拿了出来，孩子们肯定会纷纷举手要求试一试，故事里小动物快乐的感染了孩子们，所以孩子们要亲自来尝试一下滚轮胎的乐趣，请小朋友每个人想一想怎么来玩这个轮胎。孩子们肯定会有很多的玩法。有了体验孩子们肯定能理解感受故事里快乐的情感。

快乐轮胎的教案篇4

设计思路：

通过故事让小朋友知道轮子是可以滚来滚去的，孩子们听到会滚来滚去的轮子很开心。

活动目标：

1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。

2、幼儿能够倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

3、能够用简单句完整地回答问题。

活动准备：

1、观察、操作过滚动物体。

2、ppt课件。

活动过程：

一、谈话导入

1、出示ppt图片：轮胎

小朋友们，看这是什么？什么形状的？

你们玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2、引导幼儿根据以往玩轮胎的经验，完整地说出：“轮胎圆圆的，滚得特别快。”

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？关注点：

预设策略：

（1）、实物支持

（2）、生活经验链接

二、欣赏故事

1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至“哎——拖也拖不动”。

2、小松鼠遇到什么困难啦？

3、是啊，把河里的轮胎往岸上拖，是一件困难的事。不信啊，我们也来尝试下。

4、在大家的合作下，轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下，也把轮胎拖上岸了。

5、继续讲述至“真好玩！”

6、轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？

7、讲述故事至“快乐的轮胎！”

8、快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？

9、小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

10、请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

根据故事情节，引导幼儿进行想象。

11、小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方，那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢？怎么变？

引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

12。教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。关注点：

预设策略：

（1）、图片观察+追问，鼓励幼儿大胆讲述。

（2）、设疑与听前要求，利于引发幼儿认真专注地倾听。

三、结束部分

1、教师：小朋友们，今天我们和快乐的轮胎做了好朋友，去了这么多好玩的地方，晚会上小朋友回到家后可以把这个故事讲给你的爸爸妈妈听，问问他们想乘着轮胎去哪里玩？好吗？

2、一会儿我们到户外玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

故事：快乐轮胎ppt

小松鼠跳呀跳，哇——山坡上滚下来一个圆圆的东西，小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面，啊，原来是轮胎！

小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

前面有条河，圆圆的轮胎滚进了河里，圆圆的轮胎漂到了河边，小松鼠想把圆圆的轮胎拖上岸。哎——拖也拖不动。

小动物们一起帮忙。哈哈——轮胎拖上岸，又可以滚起来了！哇哈哈——轮胎一会儿滚到山谷下面。哈哈哈——轮胎一会儿弹到天上了，真好玩！

啊哇啊哇——小动物们乘着轮胎滚过山坡，滚过山谷，像乘过山车似的！大家尖叫着，大笑着，从山坡上滚过……

这轮胎真是个快乐的轮胎！

快乐轮胎的教案篇5

一、活动名称：

语言 故事 《快乐的轮子》 第三周 20xx、2、27——20xx、3、2

二、活动目标：

1、幼儿能体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪。 （重点)

2、幼儿能安静地倾听故事，能随着故事情节展开想像。(难点）

三、活动准备：

1、小松鼠玩具、《快乐轮胎》故事挂图及磁带。

2、幼儿用书第一册第26-29页。

四、活动过程：

1、激发幼儿兴趣

（1）出示真轮胎

——师：这是谁？（轮胎）轮胎会怎么样？（滚动）你能用小手做做轮胎滚动的样子吗？（引导幼儿用手臂表示滚的快和慢）

（2）出示图片

——师：圆圆的轮胎从山坡上滚下来遇到了谁？（小松鼠)小松鼠跳上轮胎准备要去旅游了，它们会去哪里玩，会发生哪些有趣的事情？小结：教师通过出示轮胎让幼儿亲身体验轮胎滚动，激发幼儿的兴趣。

2、 结合挂图欣赏故事

（1）出示挂图一，理解故事的第一部分。

——师：出示小松鼠玩具，引出故事。

——师：引导幼儿观察画面内容，讲述故事的第一部分。（小朋友，看图画上有谁？它在做什么？）

（2）出示挂图二，猜想故事的第二部分。

——师：小朋友，轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？

——师：轮胎滚得太快，一下子掉进了河里，瞧轮胎在河里像什么？

——师：小朋友，小松鼠和轮胎还想继续旅游，可怎么把轮胎弄上岸呢？（请幼儿尝试用拖、推来移动轮胎）

——师：哈哈，集体的力量真大，轮胎上岸又飞快地滚起来，它们一会去什么地方旅游了？

（3）出示挂图三，讲述第三部分内容

——师：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？快乐轮胎滚呀滚，又滚到了哪里？小动物们坐在上面像乘什么？

（4）完整欣赏故事

——师：小动物快乐吗？轮胎感到快乐吗？为什么？小结：这个圆圆的轮胎和小动物玩的很高兴，它觉得很快乐。所以这个故事的名字叫《快乐轮胎》。

3、鼓励幼儿大胆想象，仿编有趣的情节。

——师：引导幼儿把自己想像成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做动作。如：轮胎穿过了隧道----它与另一只轮胎快乐地打着招呼----它滚到了高速公路上----它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

活动延伸：

幼儿自由阅读幼儿用书，欣赏故事画面。

重、难点分析：2、3中完成，教师通过结合挂图引导幼儿观察画面，随着故事情节展开想像，同时让幼儿体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪。

快乐轮胎的教案篇6

活动目标

1、乐意参与集体活动，体验与同伴一起游戏的快乐。

2、倾听故事内容，能跟随故事情节展开想象。

3、能够在集体面前表达自己的想法。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备

小松鼠玩具、一个轮胎、场景设置。

活动过程

一、故事导入，激发兴趣

师：“山坡上下来一个圆圆的东西，小松鼠来不及躲，只好网上一跳，跳到圆圆的东西上面，啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，所好玩呀！”

师：“小朋友猜一猜，轮胎会带着小松鼠去哪里？会发生什么有趣的事情呢？”

二、边猜边想，欣赏故事

1、师：“快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2、师：快乐轮胎滚呀滚，又滚到了哪里？小动物坐在上面，像什么？

3、师：你觉得小动物快乐吗？轮胎快乐吗？

4、师：轮胎还有可能个带小动物去哪儿？

师小结：轮胎有很大的本领可以带小动物们去很多地方，一起体验轮胎带给大家的快乐。

三、大胆想象，积极表达

1、引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做出相应的动作。如：轮胎穿过隧道，与另一只快乐的轮胎打着招呼，滚到告诉公路上，滚到幼儿园里，他加快速度，最后快要飞起来了。

2、师：说一说，轮胎去的地方会发生什么有趣的事情。

3、师：我们一起来乘坐一次快乐的轮胎吧。

附故事：快乐轮胎

小松鼠跳呀跳，哇——山坡上滚下来一个圆圆的东西，小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到这个圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！

小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩！

前面有条河，圆圆的.轮胎滚进了河里，圆圆的轮胎漂到了河边。小松鼠想把圆圆的轮胎拖上岸，唉——总也拖不动，小动物们一起帮忙，哈哈，轮胎拖上岸，又滚起来。哇哈哈，轮胎一会滚到了山谷下面；哈哈哈，轮胎一会儿弹上了天。真好玩！“啊哇啊哇”——小动物们乘着轮胎滚过山坡，滚过山谷，像乘过山车似的，大家尖叫着，大笑着，从山坡上滚过……

活动延伸：

幼儿一起对轮胎进行装饰和点缀。在故事表演中感受轮胎带给大家的快乐。

《快乐轮胎》课后反思：

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子……我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

快乐轮胎的教案篇7

春节是一年中最重要的一个节日，也是一年中最隆重最热闹的一个节日。这一年中的春节中国的人民们都在欢欢喜喜的度过！虽然每个家乡过得方式不一样，但欢乐却在他们心中荡漾！

按照我们这个家乡的话，家家户户都会买来许多吃的、喝的、用的。学校还会让小朋友们放假，让小朋友在一齐欢乐的玩耍，大人们也忙来忙去的，真是一个繁荣的节日！

一转眼，我们家乡春节除夕夜也到了。

当天晚上，爷爷、奶奶、外公、外婆、叔叔、阿姨、舅公、舅婆、舅舅、舅妈都来到了我家，还有许多邻居家的小孩也来我家玩，我家都快成了一个繁华的市场了！首先来我家的亲戚，以及邻居家的小孩都在我家等着吃爸爸妈妈烧的一桌好菜。大人呢在闲谈；小孩们在打电脑。

不一会儿，菜烧好了。我们来到餐桌前，开始吃了。呀，菜太丰富了。有红烧牛肉、番茄寿司、蟹柳面、炒年糕、麻辣豆腐汤，和炒鱿鱼……。我尝了一口红烧牛肉，真好吃，太棒了！这时我觉得有点口渴，就用勺子舀了一口汤，不好了，我的喉咙要遭殃了，太辣了！我眼睛眯成了一条缝，全桌的人都哈哈大笑，说：“这是麻辣味的汤。”我恍然大悟。之后爸爸就对我说：“年糕年糕，年年高。儿子你吃一口年糕吧。”话音未落，只见爸爸夹了一块年糕给我吃。这时，奶奶就对爸爸说：“儿子，你家一口鱼吃吧！祝你年年有余！”我又只见爸爸夹了一口鱼吃。

吃完团圆饭我们看了一下闹钟，然后已经8：00了春节联欢晚会要开始了。全家人围在一齐看电视，边谈谈家常，边观看精彩的节目，不时传来阵阵笑声，好一派其乐融融的家族。

孩子们都在为爷爷奶奶、爸爸妈妈祈祷，期望祈祷的人能长命百岁！

快乐轮胎的教案篇8

目标

1、倾听故事，能随着故事情节展开想像。

2、体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

准备

1、观察、操作过滚动物体。

2、挂图，故事磁带。

过程

1、产生兴趣。

——山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎!小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

——轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?发生了什么有趣的事呢?

2、欣赏故事。

——教师结合挂图，完整讲述一遍故事。提问：

快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里?像什么?

快乐轮胎滚呀滚，又滚到了哪里?小动物们坐在上面像乘什么?

——教师再完整讲述一遍故事。提问：小动物快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?

——轮胎还有可能带着小动物去哪儿?

3、想像活动。

——引导幼儿把自己想像成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。如：轮胎穿过了隧道——它与另一只轮胎快乐地打着招呼——它滚到了高速公路上——它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

——请幼儿大胆想像，说说轮胎可能去的地方。

建议

1、这一活动的重点不是培养幼儿的发散思维，猜测圆圆的东西有可能是什么，而是让幼儿在情感愿望的驱动下大胆想像，如轮胎滚到了哪些地方，发生了什么有理的事等，体验想像的乐趣。

2、日常活动中，可让幼儿去玩轮胎或其他滚动物体。

附：快乐轮胎

小松鼠跳呀跳，哇——山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎!

小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀!

前面有条河，圆圆的轮胎滚进了河里。圆圆的轮胎漂到了河边，小松鼠想把圆圆的轮胎拖上岸。哎——拖也拖不动。小动物们一起帮忙。哈哈——轮胎拖上岸，又滚起来了!哇哈哈——轮胎一会儿滚到山谷下面。哈哈哈——轮胎一会儿弹到天上了，真好玩!啊哇啊哇——小动物们乘着轮胎滚过山坡，滚过山谷，像乘过山车似的!大家尖叫着，大笑着，从山坡上滚过……

轮胎真是个快乐的轮胎!(根据王晓明同名故事改编)

反思

区域游戏中幼儿观察并操作过滚动的物体，对物体的滚动感兴趣。班里的`孩子喜欢听故事，富有想象力，在故事情境中尝试创编应该很有趣。结合本班孩子的学习特点，我设计并执教了这节小班语言活动《快乐轮胎》。活动后与楼老师进行了交流反馈，对本次活动作如下反思：

⑴总体环节和教学策略较好。

活动环节比较清晰，在活动的组织形式及采用的教学策略方面能敢于尝试，实践下来，让孩子先猜后欣赏的方式很好地启发了他们大胆讲述，整个故事中孩子在讲述、乐于表达这一块积极性很高，思维也能跟着老师走。

⑵教师的提问对孩子来说挑战性较大。

欣赏故事环节教师的提问比较着急，追问比较多。对小班的孩子来说，带着问题听故事是习惯的培养，这里教师的提问只需关键的一个问题即可。太多太复杂的问题孩子们来不及反应，所以，这里的提问是需要教师好好斟酌的。

⑶活动的情感方面可加强渗透。

?快乐轮胎》这整个故事体现出了“快乐”的情感，在活动刚开始时教师的表情、动作等如果能再丰富一点，有助于进一步增强活动的趣味性，便于孩子更好地体会到轮胎旅行的“快乐”、“有趣”。

教师在日常教学时要结合本班孩子的特点，关注到孩子间的差异。《指南》语言领域提出要“为幼儿创造说话的机会并体验语言交往的乐趣”，活动中让孩子们先猜再完整倾听，有助于更好的拓展思维。但提问需要考虑到孩子的年龄特点和发展水平，不宜太多，太难。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com