# 班会开学第一课教案模板6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*编写合理的教案能够提高教师的教学准备和备课效率，教案的调整可以帮助教师根据学生的学习情况，提供更精准的教学指导，职场范文网小编今天就为您带来了班会开学第一课教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。班会开学第一课教案篇1活动目标：1. 师幼充分*

编写合理的教案能够提高教师的教学准备和备课效率，教案的调整可以帮助教师根据学生的学习情况，提供更精准的教学指导，职场范文网小编今天就为您带来了班会开学第一课教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

班会开学第一课教案篇1

活动目标：

1. 师幼充分认识了解发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施。

2. 深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力。

活动准备：

ppt

活动过程：

1.出示图片，了解踩踏的原因（1）出示图一，这张图上的人怎么了？（都挤在一起了）（2）想一想，挤在一起会有什么样的后果？（幼儿猜测后出示图二、图三）师小结：他们挤在一起使得有人受伤了甚至死亡了。

（3）那他们怎么会受伤的呢？

（因为遇到突然情况比如说一个人摔跤了，他们仍旧继续往前走，脚都踩在了摔在地上的人的身上。后面的人也继续往前走，这样就越来越多的人踩在摔在地上的那个人身上，那个人就会受伤。）2.了解预防踩踏的方法（1）遭遇拥挤的人群怎么办？

幼儿讨论后师小结①发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，不要奔跑，以免摔倒。②如果路边有超市、理发店等可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。记住不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。③若已经陷入人群之中，一定要先稳住双脚。④遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。⑤如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（2）出现混乱局面后怎么办？

幼儿讨论后师小结：①在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己。②当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

（3）急救方法师：我们小朋友看到有很多人挤在一起可以马上打急救电话，急救电话是多少啊？（出示120）3.说说自己（1）排队时也经常看到有的小朋友故意摔倒在地上，这样做对吗？为什么不对？

（因为如果后面的小朋友没有看到就会压在你身上，这样会把摔跤的小朋友压伤的。）（2）那上下楼梯应该怎么走呢？

（我们小手要扶好扶手，靠右行走。）

班会开学第一课教案篇2

活动目标：

1、通过亲子共同观看“开学第一课”，引导父母当好孩子的第一任老师，做孩子的好模范，帮助孩子养成老实守信孝敬感恩团结友善文明礼貌的行为习惯，传承中华传统美德。让孩子和父母们明白家庭教育的重要性，并将“父母教会我”的优良“家风”传承下去。

2、通过召开行为习惯养成主题班会，让学生上好本学期开学第一课，要求同学们从今天起，从每件小事做起，时刻以好习惯约束自己，改变自己，在新学期展现自己的新面貌。

活动主题：

让爱驻我家

活动时间：

9月1日――5日

活动过程：

父母教会我

9月1日开学第一天，班主任老师通过短信平台qq群发动家长学生观看中央电视台[开学第一课]节目。

9月2日上午第二节课二三年级的同学集体收看[开学第一课];四五年级学生交流观看[开学第一课]的感受，结合自己的个人生活情况，写一篇[父母教会我]作文，谈谈父母教会自己什么。德育处将组织征文评比。

老师教会我

9月1日第二节课，二――五年级各班要环绕行为习惯诚信教育孝敬教育团结友善文明礼貌校园安全等方面自选内容，组织学生召开一次生动高效的主题班会，让学生上好新学期开学第一课，班主任老师要提前认真备好课。班会课后每班上交一篇主题班会教案。

校园是我家

9月1日一年级新生在老师的带领下，亲近新校园，走一走看一看感受熟悉温馨和谐的校园。

一年级各班将组织开展“我是小学生啦”主题班会活动，班主任老师要通过讲故事做游戏等孩子们喜闻乐见的形式，来渗透落实一年级新生所需要掌握的几项最重要的常规要求，让他们及早适应小学生活。

9月2日下午第一节课，二――五年级在老师的带领下，观看学校上一学年各方面发展的视频，让学生在体验丰收喜悦的同时，做好新学期计划，制定好学习目标。

各班级合照全家福，制定本班的班级名片口号等。

9月4日课间，学校举行集体“明天，从今天开始!”开学典礼

班会开学第一课教案篇3

活动目标：

1、了解自在家的一些安全知识，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等。

2、初步建立自我防范和自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、加强幼儿的安全意识。

6、知道在发生危险时如何自救。

7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

重点、难点

重点：了解自在家的一些安全知识。

难点：初步建立自我防范和自我保护意识。

活动准备

课件、录音机、磁带、自制图片四幅。

活动过程

一、观看视频，导入活动

⑴生活片段事例《明明怎么办?》

片段内容：星期天，妈妈去市场买菜去了，只有小明一个人在家，他正在认真地玩拼图，这时门外传来“咚咚”的敲门声，小明问：“是谁呀?”一个陌生的声音答：“我是李阿姨，找你妈妈有点事，请开门。”小明犯愁了，该不该去开门呢?

2、提问：

(1)什么人在敲门?

(2)小明该去开门吗?

(3)如果轻易给陌生人开门会发生什么危险?

(4)小明该怎么办?

教师小结：当爸、妈不在家时，有陌生人来敲门，不能轻易给开门，要先问清楚来人是谁?找谁?告诉来人等到家长回来再来，或让来人在门外等，也可以到爸妈上班的地方找等等。

二、讨论

1、如果是你一个人在家，有人来敲门你会怎么办?(加深幼儿的印象)

2、如果你一个人在家，你可以做什么事情?什么事情不可以做?

三、游戏《评评看》

1、出示图片，请小朋友认真观察下面四幅图中，当自己一个人在家时，哪一位小朋友做得对哪一位小朋友做得不对?图片内容：

⑴拿小刀、剪刀等尖利的东西来玩。

⑵自己拿电器的插座插。

⑶在椅子、桌子上跳来跳去。

⑷一个人静静地看电视。

2、提问：哪些行为是危险的?为什么?我们该怎样做?

3、教师小结结：当父母不在家时，我们要注意安全，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关。

四、结束环节

有一首歌曲是说一只兔子也和你们一样聪明，我们一起来听一听它是怎么做的，放《小兔子乖乖》请小朋友欣赏，活动结束。

活动廷伸：幼儿自制图《如果我自在家我会-----》

教学反思

本活动是为了助幼儿初步建立自我防范和自我保护意识而设计的，在活动中我通过课件、图片，助幼儿了解一个人在家，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等安全知识，小朋友对本活动很感兴趣，在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿的已有经验得到了提升。

班会开学第一课教案篇4

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：班级所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：

五、活动地点：二五班教室

六、活动流程：

1、引入：ppt播放flash《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放!

2、提问：大家的梦想是什么?理想是什么?

(1)主持人：大家有没有梦想?初一的新征程中你们的梦想是什么呢?下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢?在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的理想，如何实现

(1)同学讨论

(2)叫同学上台交流分享

5、我们现在应该怎样做?同学上台交流分享

6、辅导员总结。

班会开学第一课教案篇5

教学目标：

1、新学期学生收心，认识到新学期学习任务的重要性。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b、班级举例：学校发生的事故及后果。

c、国家、政府狠抓安全教育工作。

d、目前学校抓的几项工作。

三、应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

（1）人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，经过公路要做到一停二看三经过。

（3）财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、教师小结：

今日是新学期开学后的第一个星期一，新学期里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一起来学习一些中学生应当记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们必须要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全和自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。

六、作为班主任的日常管理安全：

1、和家长及时沟通。

2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果发现有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，必须通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。

6、发现孩子在学校有异常表现，比如说，孩子到校总是迟到，要和家长及时沟通，了解孩子的情景，找出原因，及时教育。

7、经常排查班里有没有安全隐患，如果有及时告诉学校，消除安全隐患。

8、作为教师，坚守自我的阵地，上课不能随意离开教室，以免教室没有教师，学生发生打闹现象。

9、如果遇到突发事件，第一时间告知家长和学校，不能耽误了事情。

10、体育课、运动会提醒孩子如有不舒服立即停止活动，做好预防工作。

11、根据学校安排展开安全教育主题班会，进行专题安全教育。比如说：地震、火灾如何逃生，配合学校多次进行安全演练，孩子们有必须的安全常识。

总而言之，安全无小事，安全这根弦不能松，有了安全意识，才会有安全的防范措施，才能防患于未然。新的学期，让我们共同努力，营造一个更好更优良的学习与生活环境！

班会开学第一课教案篇6

【学习内容】

开学第一课——与学生分享《小学语文六年级下册课程纲要》

【学习目标】

学生通过方法引路、任务驱动、小组合作学习等方式明白本学期的学习目标、主要内容、可用的学习方式、得到几个方面的评价，同时能参与其中共同讨论，提出改进建议，培养学生解读教材的能力，对本学期语文学习充满期待，做好学习规划。

【学习准备】

1.教师编写的《小学语文六年级下册课程纲要》

2.《学习单》人手一份

3.多媒体课件

【学习活动方案】

一、激情导入。

1.导语：俗话说：“一年之计在于春”，拿起崭新的教科书，一股浓浓的书香扑面而来，我们打算怎样欣赏她呢?

2、师生交流。

3、师小结：每一本书里都藏着一个神秘的知识王国，今天就们就打开崭新的语文课本，开启一段新的探索之旅。

二、观察发现，引导探究

1、认真翻阅课本，你有哪些发现?学生初步了解语文教材。

2、课件出示数字：2、7、24、7、7、135、112。你知道这些数字在语文课本中代表着什么意思吗?

3.师生交流。

“2”两个学习习惯.

“7”七个单元主题。分别是：壮丽山河、正义必胜、诗文精粹、探索与发现、

感悟人生、咏物抒情、师恩难忘。

“24”24篇课文。基本的学习要求：

①能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述指定的课文。会分角色朗读课文。

②继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并有一定的默读速度默读一般读物，每分钟不少于400字。

③在阅读中，能联系语言环境和生活实际，说出常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，说出课文所描绘的情境，概括课文的大意。

“7”七个口语交际。要求做到：

①能听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述其基本内容。

②能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

③能当众说话，愿意与别人交际，做到语句比较通顺，态度大方有礼貌。

④乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

“7”七篇习作。要求达到：

①学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。能够使用常用的修改符号。

②有顺序地、细致地观察图画和事物，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，层次清晰。

③能够联系生活和思想的实际，抒真情讲真话，自由表达，写出独特的感受和体验。

④40分钟能完成不少于400字的`习作。

“135”准确认读135个生字。

“112”能够笔顺正确默写生字112个。

三、任务驱动，探究专题

1.这七个单元包含了哪些内容?我们应该学习什么?各学习小组对照《学习单》针对一个单元主题进行合作学习，讨论交流：本单元主要讲了什么内容，通过学习将达成哪些目标?然后按照要求完成表格，最后选派代表进行汇报。

2.各学习小组派代表上台汇报，展示表格。

3.师生交流：现在我们了解了学习内容，确立了学习目标，就有了前进的方向。那么下一步的学习你会怎样去做，如何去学呢?

四、师生交流商议评价方式

1.出示《课程评价》表格，学生快速默读，边读边想：你倾向于哪种评价方式?谈谈你的看法。如果有不同的意见，也可以提出来。

2.师生交流。

五、总结

同学们，这节课我们对本学期要学的内容和学习的目标有了整体的把握，对评价内容和方式提出了自己的见解。在这个学期的语文学习中，希望你们依靠自己的努力认真读书作文，勤于思考，善于动脑，敢于实践，使各项语文能力得到进一步的提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com