# 英语教师个人教育教学工作总结8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*我们在写工作总结中，可以反思工作中的不足，寻找提高工作效率的方法和策略，将自己对未来工作的规划融入工作总结中，可以帮助我们更好地规划自己的职业发展路径，职场范文网小编今天就为您带来了英语教师个人教育教学工作总结8篇，相信一定会对你有所帮助。*

我们在写工作总结中，可以反思工作中的不足，寻找提高工作效率的方法和策略，将自己对未来工作的规划融入工作总结中，可以帮助我们更好地规划自己的职业发展路径，职场范文网小编今天就为您带来了英语教师个人教育教学工作总结8篇，相信一定会对你有所帮助。

英语教师个人教育教学工作总结篇1

本人在英语教学中，工作扎实，认真备课，认真上好每一堂英语课。现做如下几点总结。

一、注意高一年与初中的衔接过渡

经过一个年度的交流，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用晚自习的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。语言学家毛鲁(ke morrow)曾说过：“to learn it， do it only by

practicing communicative activities can we learn to communicate.” 意思是，要学，就得实践。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:

1.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“it’s nice to see you again./it’s fine today， isn’t?/how are you today?”星期一上课问：“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。这些对话情景可以由浅入深，逐渐培养学生口语交际能力以至于提高学生兴趣。

2.多鼓励，少批评。特别是要针对那些基础较差的学生。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新年度开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

总之，我们在平时的教学中要根据学生的实际认真备课。最重要是提高学生的兴趣。

英语教师个人教育教学工作总结篇2

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的`学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、在作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语教师个人教育教学工作总结篇3

本学期是初中阶段的最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。下面我把本学期复习过程中的所作所为以及体会与感悟粗浅地谈谈自己的一些看法。

首先，制定一个合理的复习计划。

初中英语三年共六本书（22个单元、66个话题）语言知识复杂，内容繁多，我想我们应该遵循以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考说明》要反复研究、推敲。整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：让学生快速浏览初中第一至五册的课文，翻阅每个单元的checkpoint，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时老师有必要的辅以听写作为检测学生是否掌握的手段。另外也可通过词汇互译的方法加强学生的记忆。

第二阶段：分类复习（即专项复习）。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，每复习一个项目，让学生创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。做到每节课复习都有复习目标、要点、课内追踪练习、课外巩固练习等，可以说本班学生是练习量最多的，做到项目有专练，人人有所得。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习，主要紧扣题型，讲练结合。专项训练仅仅是就某一个知识点的单纯训练，在此基础上，我想我们应对学生进行综合运用能力的训练，即有选择地进行听力、笔试为一体的成套试题的训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。另外本人从网上筛选搜集了许多复习资料以供自己和初三段教师使用，从兄弟学校拿来比较新的模拟试卷供学生测试，真正做到资源共享。针对今年中考的题型逐一进行解法指导和训练。如：

一、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

（1）重视首句的开篇启示作用。

（2）通读全文，弄懂大意。

（3）符合短文内容，遵循语法规则。

（4）复读全文，核定答案。

二、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

（1）首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

（2）阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

（3）答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

三、任务型阅读，根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路

（1）认真审题，读懂题意

（2）快速阅读，掌握题意

（3）细读题目，完成任务

（4）复读文章，核实任务

针对以上三种题型，我在课堂上要求学生掌握了每种解题思路后都要按照这种原则、步骤去解题，慢慢适应解题方法，并在课堂练习中针对练习详细讲解为什么要这样做，如：为什么要瞻前顾后，通过例子加以说明等。

四、书面表达题，多以看图写话为主

除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法与时态的运用。

五、听力题，尤其是中考前的一个月，应加强训练

做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。本人利用初二的朗读磁带要求学生每天进行听力训练，可以说收到比较好的效果。

总之，对于每一节复习课都应有听、说、读、写的训练，老师不应该填鸭式的一唯灌输，应该把课堂作为复习的场所，学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电化教学手段，加大训练量，节省时间，以便全面提高教学质量。

英语教师个人教育教学工作总结篇4

回顾本学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四年级以及五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还是挺得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。同时我也积极参加政治学习，并且做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复地讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应现在教育的发展方向。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

我热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。例如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美下手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我也积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。与此同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加强了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠我们一起打拼出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的这份有意义的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能够盛开绚丽的花朵。

英语教师个人教育教学工作总结篇5

一、强化学习，转变观念，落实\"英语课程标准\"的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持\"三定\"制度(定时间、定内容、定中心发言人)，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以\"教师为中心\"的传统教学观念，树立了\"面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展\"的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了\"全员管理\"的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了\"八个一\"的计划，即一节课、一个研究专题、一份教学案例、一本读书笔记、一份说课案例、一本听课笔记、一份教学设计、一个教学课件。同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新;

其次，我们将每一节公开课都当作市级竞赛课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才以公开课的形式对家长和领导开放;

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论\"我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位\"，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。\"讨论——学习讨论反思、总结\"形成了我们英语组独特的风景线。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了国家级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师积极投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周二、四的英语广播从未间断过;每周三的英语兴趣小组，围绕区教研室培养学生的综合实践能力按时开展，通过一学期的训练，兴趣小组成员都有自己的特长展示，比如：英语歌曲、演讲等，积极参加县组织的英语才艺展等;有三位老师在县英语教师博客评选中获得三等奖，一位老师执教的新课标达标课受到领导的好评;教师们积极参与网上备课;在家长开放日活动中，每位老师所上的课得到家长的高度评价;老师们撰写的教育叙事多次被评为优秀，本学期还有多篇文章在市级以上报刊上发表。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

英语教师个人教育教学工作总结篇6

一、任课情况

本学期我继续担任三至六年级的英语老师。

二、取得成绩

1、思想工作

在整个教育过程中，做好学生的思想工作至关重要。把握时机是做好思想工作的关键。学生需要鼓励，也需要警示，在日常教学中，我会选择合适的时机做学生的思想工作。如果是普遍存在的问题，我会利用课上时间对全班学生进行教育，如果只是个别学生的问题，我会利用课下时间单独找其谈话。

2、教学效果

好的班级秩序是获得好的教学效果的前提。所以，在任何一个年级上课，我首先强调的就是纪律性。特别是三四年级，本来教学内容就具有趣味性强的特点，再加上学生的年龄小一些，活泼好动，课上就容易乱，所以我在每堂课上都严把纪律关，一旦发现有走神、交头接耳、做小动作的学生就及时制止，或是严厉批评。

3、养成教育

我觉得养成教育和思想教育是分不开的，首先必须使学生树立正确的思想意识，同时还要践行正确的思想，养成良好的行为习惯。作为老师，应该以身作则，为人师表。我在与学生相处的过程中，总是注意自己的言行，给学生做出好的榜样，培养学生诚实、乐于助人的品质等。

4、感恩教育

受人滴水之恩，当涌泉相报。感恩教育一直是学校的特色教育，在英语教学中，我也时常进行感恩教育。比如，在班主任因故不能来学校上课的时候，我会适时的进行感恩教育。而且，我发现大部分学生还是很懂事的，在班主任不在的时候，能够做到不让老师操心，以报答老师的教诲之恩。

5、小组合作情况

小组合作是构建高效课堂的基本模式。每个年级都有固定的小组，在英语课上，我会选择合适的教学内容开展小组合作学习，尤其是在讨论问题的环节上屡试不爽。此外，在检查与巩固环节，小组负责，每组组长与副组长分工合作，各组同时进行，省时又有效。在考试环节采取竞争机制也起到督促学生的作用。

6。活动开展

这学期我举行了两次英语说话能力测试活动。期中前只是针对六年级，而期末前则是针对所有年级，我觉得无论是考查内容还是考查方式，后者都比前者更全面，而且效果也要好一些。同时，对于我自身来说也是一个锻炼，使我懂得英语教学的多样性。

7、工作态度

转眼间，我已踏上讲台一年半载了。现在的我没有了当初的好奇心，但是多了一份从容。曾经忙得焦头烂额，现在也轻车熟路了。不过，我的初衷没有变，我还是认认真真地做好本职工作，对得起天地良心。特别是刘秀兰老师的事迹，更是让我深感敬佩，不求惊天动地，但求问心无愧。

三、存在问题

目前，我最大的问题是不能很好地吃透教材，总感觉抓不住重点。特别是高年级的语法知识讲授，我不知道到底应该让学生学到什么程度，浅尝辄止的话考试肯定吃亏，太深奥的话学生又听不懂。

四、改进措施

我想应该多参考一下教辅书籍，看看相关内容的界定。再有就是让学生充分把握课本中的句型结构，并且多做专项练习。正所谓熟能生巧，背得多了，见得多了，自然也能从其中悟出一些道理。

英语教师个人教育教学工作总结篇7

本年度，我担任了高三三个班的英语课教学和班主任。担任三个班的教学和一个班的班主任工作虽然非常辛苦，但却也是受益匪浅。下面我将本年度工作的情况全面进行一下总结。

高三（2）是理科尖子班，承载着学校的希望和家长的重托，深感肩上的担子很重。我做了详细的计划和周密的安排，有条不紊地开展各项工作。

1、了解学生，沟通交流

作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的不矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的周记、作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

2、尊敬学生，一视同仁

我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

3、主题班会

主题班会是班主任的一项重要工作。我筹划了“我的大学，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的大学奋勇前进！

4、取得的成绩

所教班级的英语成绩稳居学年榜首。所带班级被评为“市优秀班级”。多篇论文和电子课件省市级奖项。

英语教师个人教育教学工作总结篇8

这一学年来，本人担任高二(\_\_)两班的英语教师，在相互认识了之后，积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。本人对一学年教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

高二的学生基础还是比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得。在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。兴趣是的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。

英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与练习联系起来，上课时尽量结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。

课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业。比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用；如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动有趣我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲、电影片段，来激发学生的学习兴趣。

课后我积极参与听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

1、提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。

2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4、让其了解阅读理解的主要题型。

5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and，besides，but，never。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com