# 幼儿园中班关于纸的数学教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，优秀的教案设计能够培养学生的学习兴趣和自主学习能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园中班关于纸的数学教案6篇，供大家参考。幼儿园中班关于纸的数学教案篇1一、活动目*

编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，优秀的教案设计能够培养学生的学习兴趣和自主学习能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园中班关于纸的数学教案6篇，供大家参考。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇1

一、活动目标

1.知道“没有了”用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣。

2.知道“0”在生活中，所表达的意义不同，并感知和探索其中的意义。

二、活动准备

自制礼品盒一个、大数字卡片0—5各一张、积木若干、小篮子 一 个、多媒体图片（门牌号、车牌号、手机号、日历、手表、温度计、尺子）

三、活动重、难点

活动重点：.知道“没有了”用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣。

活动难点：知道“0”在生活中，所表达的意义不同，并感知和探索其中的意义。

四、活动过程

（一）故事导入，引出数字“0”。

喜洋洋给小朋友带来了一位非常有趣的数字宝宝来我们蕾2班做客，她就藏在这盒子里，它到底是谁呢?（教师神秘的表情摇一摇礼品盒）问：咦，盒子里有东西吗？（没有），那“没有”用什么数字宝宝来表示呢？（知道“0”表示什么也没有），原来是“0”数字宝宝来了（出示卡片“0”）。

（二）、游戏中的“0”。

1、我们现在来做一个游戏，请小朋友把两只小手举起来，藏起一只，再藏起一只，现在还看得见你们的小手吗？（看不见了!） 对了，看不见了，用什么数字宝宝来表示呢？

2、桌子上有几块积木？在桌子上摆出积木，从5—0逐一递减，每次拿走一块，问：桌子上现在有多少块积木？用什么数字宝宝来表示桌子上积木的多少？最后知道桌子上没有积木了就是“0”

（三）讲故事《故事“0”又回来了》

故事引导，引起幼儿探讨“0”的兴趣，知道了解“0”的作用。

故事：在数学王国里，零一直想和其它数字宝宝做朋友，可大家觉得它表示什么也没有，是没用的，大家都瞧不起它，连最小的数字“1”也不愿意理它。

零来到商店前，看见一个空的价格牌就站了过去，商品的价格一下子就变成了“0”，成了免费的，售货员马上把零哄走了，零很伤心，离开了数学王国。

零走了以后，数学王国可乱了套。小学的哥哥姐姐考试好不容易得了100分，可就是没办法写出这个成绩。售货员找不到零，也犯愁了，原来鞋子的标价是101元的，现在变成11元了。

这时候，大家才明白零也是很重要的，每个数字也都有自己的作用，少了谁都不行，于是大家一起去把零请了回来。当零回到数学王国时，大家可开心了，我们又能得100分了，又能准确标出101元的价格了。

结合故事讨论：数学王国里为什么不能没有“0”？没有“0”会怎么样呢？

（四）引导幼儿联系生活实际，举出实例说明“0”的作用，理解“0”的实际意义。

播放多媒体图片，帮助幼儿理解“0”在生活中的不同含义。

1、门牌、车牌、手机号码、日历、手表上的“0”都表示一个数字。

2、温度计上的“0”表示零度，越往上温度就越高（热），越往下温度就越低（冷）。

3、尺子上的“0”表示起点。

（五）总结：“0”的作用真大，不同的“0”表示不同的含义。

（六）活动延伸

请小朋友回家和爸爸妈妈一起找一找生活中的“0”，并把它的用处带来幼儿园和大家一起分享。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇2

设计意图： 《小猪变形记》是一本绘本图画书。书中向我们讲述一只百无聊赖的小猪，就想体验别的动物的生活，最后它终于找到了真正属于猪的乐趣。整篇故事温馨幽默，书中图画色彩欢快明丽，给人愉悦的心情，就如同小猪奇思妙想的创意思维。我设计了这节中班《小猪奇遇记》数学活动，整个活动分“导入”、“复习”、“动物园”、“午餐会”四个环节。以小猪去森林郊游导入，一路上看见了许多花、小树、房子，小猪点数复习数字4、5、6。在动物园遇到了不同的动物，小猪开始了数字冲关游戏，让幼儿认识7以内的数字，理解它所表示的数量。午餐时间到了，给小猪和它的朋友们送上与数字7相等的食物。这一环节加强对新授数字7的认知。通过课件互动与实物操作使幼儿理解7以内的数物等量关系。充分利用课件的互动性，发展幼儿与小猪一样的大胆想象力。

活动目标：

1、认识7以内的数字，理解数字能表示物体的数量。

2、乐意通过画面大胆想象与表达，发展幼儿思维的逻辑判断能力。

活动准备：ppt；数字4、5、6、7卡片，实物卡人手7张，动物纸盘人手1只；点心卡若干张、水彩笔、实物印章若干；教室内摆放数量7的物品。

活动过程：

一、导入

1. 师：你们看,它是谁（播放ppt图1小猪靠树下）小猪怎么了？（很无聊，小猪决定去森林郊游）我们也一块去吧。（播放ppt图2）

2、看，树林里有什么？房子（5间）我们来数一数。 5间房子可以用数字几来表示？（数字5）

3. 师：又看见了什么？花（4朵）我们来数一数。4朵花可以用数字几来表示？（数字4）

4. 师：还看见了什么？树（6棵）我们来数一数。6棵树可以用数字几来表示？（数字6）

二、小猪游戏闯关（配合ppt）

1．师：小朋友们，我们跟着小猪一起去动物园玩玩吧。看，它是谁呀？（斑马7只）

请幼儿点数，7只斑马可以用数字几来表示呢？（数字7）

出示数卡7，数字7像什么？（请幼儿说说）小猪也来点数了，它要选哪一个数字呢，请小朋友上来帮忙指一指哪一个是数字7呢。（点对即小猪得到的奖励是变成斑马）

小朋友看一看，找一找教室里有哪些东西可以用7来表示呢？让我们再来数一数。

2、这是长颈鹿，有几只呢？（5只）小猪要选数字几才正确呢。请小朋友上来帮忙指一指（点对即小猪得到的奖励是变成长颈鹿。）

3、啊，小猪变得和长颈鹿一样高了。太好了，我们再来看看动物园还有些什么动物

出示大象（3只）3只大象是用数字几来表示？小猪又要选择了，请小朋友上来帮忙指一指（点对即小猪得到的奖励是变成大象。）

4、出示袋鼠（4只）4只袋鼠是用数字几来表示？小猪又要选择了，请小朋友上来帮忙指一指（点对即小猪得到的奖励是变成袋鼠。）小猪现在可以和袋鼠一样跳得高了。

5、出示鹦鹉（6只）6只鹦鹉用数字几来表示？小猪又要选择了，请小朋友上来帮忙指一指（点对即小猪得到的`奖励是变成鹦鹉。）

6、啊呀，小猪从树上掉到泥潭里了，快活得打起滚来，小猪玩得肚子饿了。动物们都该饿了吧，我们来给它们喂食物吧。

三、午餐会

1、配合课件，给小动物喂数字7相等数量的食物。

分别请小动物品尝与数字7相等量的食物，三个盘子中选择一份，如果答对了，就有鲜花掌声；否则是炸弹。

2、数操作：给动物喂食。

（1）师示范喂小猪吃饼干。出示纸盘小猪（盘内数字贴卡是7），“小猪要吃几块饼干，请小朋友把一样多的饼干放在盘子里，你想应该怎么放？”请一名幼儿操作。“他把哪张卡片送给小猪了，放得对不对？为什么？（它们都是7个）

喂袋鼠吃点心，（盘内数字贴卡是7），“袋鼠要吃几样点心，你要怎么放？”请一名幼儿操作。“他把哪张卡片送给袋鼠了，放得对不对？为什么？（它们都是7个）

（2）小组活动

第一、二组，给动物送饼干、饮料。动物盘上的数字是几，你就从操作卡中选一样数量的给它。

第三、四组，给动物送点心。动物盘上的数字是几，你就从操作卡中选一样数量的给它。

第五组，给动物送花片。第六组，给动物送点卡。

（3）点心加工厂。区域游戏时可以到点心加工厂，加工点心。用彩笔和印章按数印点。

饼干上的数字是7，即点画7个点子；蛋糕上的数这是5，即印5朵花；

四、动物回家

天黑了，动物们要休息了，小猪和我们要回家了。

我们想一想今天小猪在动物园里遇到了哪几种动物，看图点数。

回到家小朋友可以和爸爸妈妈讲一讲这5种动物小猪是怎么变出来的。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇3

活动目标

1、通过操作比较使幼儿感知物体的粗细，体验粗细的比较使相对的。

2、培养幼儿迅速排序的能力，提高幼儿思维的敏捷性。

3、发展幼儿手部动作的灵活性。

4、喜欢参与游戏，体验。

活动准备

1、粗细、颜色不同小棒3根。

2、每人一桶橡皮泥。

活动过程

一、比较粗细。

出示2根小棒，比一比，那根粗，那根细。再出示一根小棒，和刚才的2根小棒比较粗细，并引导幼儿说出谁最粗，谁最细。

二、体验粗细的相对性。

1、老师拿出一根小棒问：这根小棒是粗还是细？

2、引导幼儿讨论并得出结论：粗细只有通过比较才能判断，粗细是相对的。

3、请个别幼儿上前将3根小棒进行粗细排序。

引导幼儿将小棒从粗到细或从细到粗的顺序进行排序。

三、搓小棍。

请幼儿拿出橡皮泥搓2根小棍，搓完后，比比两根小棍是否一样粗，那根粗，那根细，并拿一根和旁边的幼儿比比，看看谁的粗，谁的细。

四、操作练习：粗细排序。

1、请幼儿搓出许多根不同粗细的`小棍，然后进行排序，并和旁边的小朋友说说自己是怎样排的。

2、让幼儿通过操作知道粗细排序的两种方法。

3、小结：粗细排序有两种方法，从粗到细或从细到粗。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇4

活动目标

1、能排出10以内自然数列，学习确定物体在序列中的位置。

2、能正确地运用序数词，会用第几来表示物体在序列所在的位置。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、有兴趣参加数学活动。

教学重点、难点

1、灵活运用10以内的序数，正确运用序数词。

2、引导幼儿思考，使幼儿灵活地掌握序数知识，培养幼儿思维的灵活性。

活动准备

教具：数字1～10，图卡，数字挂表

学具：图卡，幼儿操作卡，数卡，

活动过程

一、导入学习

老师向幼儿展示1到5的序数卡片，引导幼儿描述这五个序数。

幼儿：

1、像铅笔能写字

2、像天鹅水中游

3、像耳朵听声音

4、像红旗迎风飘

5像鱼钩把鱼钓

老师：很好。现在大家看一下我手中的挂表。这是什么？（用手指着口哨）

幼1：口哨。

老师：对了。那么它看起来像什么？

幼2：像6、

老师；是啊！所以啊，6像口哨咧嘴笑。

幼儿：6像口哨咧嘴笑。

接着展示其他四张图片，引发幼儿思考，并得出对7到10的描述：

7像锄头能耕地8像葫芦藤上吊9像勺子能盛汤10像铅笔加鸡蛋

二、做游戏

找10个幼儿来参加游戏

将标有1到10的十个数字卡片打乱顺序，翻过来放在桌子上，让10个幼儿分别抽取一张卡片，并按照上面的`数字序数站在正确的顺序。最后看每个幼儿是否都能找对自己的位置。这个任务交给在台下的幼儿来完成。老师负责检验他们是否正确。当每个幼儿都能找对自己的位置时，再让这10个幼儿打乱顺序，两人互换卡片，重新排列顺序，正确排列后把卡片收起来，老师随意叫出一个学生的名字，让台下的幼儿来判断该幼儿处在第几的位置。让其余的幼儿也轮流来参加这个游戏，最终让每个幼儿都能灵活运用序数词。

教学反思

通过这节课的教学，我发现：

1、根据幼儿的年龄特征来上这节课，让我感到上课很轻松，不知不觉中在快乐声中度过了一节课但要想上好一节课，需要提前下很多功夫，让我真正体会到了一句话：台上一分钟，台下十年功。

2、这节课，每个幼儿都做到了积极快乐地参与，我很开心。我和幼儿配合的这么好，互动性好。幼儿喜欢做游戏，所以我将数学的概念融入游戏中，使幼儿对数学活动的兴趣更为浓厚，对序数更容易理解。幼儿教学要以游戏为基本活动，幼儿是以游戏方式生活的，应寓教育于生活之中。

3、要想更好地促进幼儿教育的发展，老师应该花更多精力来了解幼儿的经验水平学习特点和个性特征，这样才能构思更多适合幼儿发展的游戏。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇5

活动目标

1、学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。

2、培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。

活动准备

1、图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干。

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程

一、集体教学活动。

1、学习用两个特征标记记录图形。

（1）出示图形一。

师：图上有什么？（房子、小桥、蝴蝶）

师：用什么图形拼搭成的？（长方形、三角形）

师：每个三角形都一样吗？什么地方不一样？

（2）出示图二（颜色标记、形状标记、大小标记）

师：用哪些标记来表示大三角形？小三角形？

师：用哪些标记来表示红三角形？黄三角形？

幼儿先相互讨论、交流。

教师小结。

（3）按照标记记录。

师：这儿这么多的图形，每种图形各有几个呢？请幼儿报数字老师记录。

（4）小结。

请幼儿一起说说这幅图里面有几个什么样的图形？

二、幼儿操作活动。

1、分类游戏。

（幼儿分别取自己的图形卡片）看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。

看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动看图按标记记录。

学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的`，讨论做的是否正确。

反思

此次活动，以“幼儿的发展为本”精心设计，抓住幼儿好动的天性，巧妙地创设数学王国这一情境。在活动中，提高幼儿主动参与性在动手操作中体会和掌握知识，使儿真正成为学习的主人，而教师则是幼儿活动的组织者、引导者与合作者。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇6

学习：

=、≠，知道它们的意义。

准备：

1．贴绒图片6幅：

1）4个圆，平均排成两行，上下对齐。

2）4个圆，一行1个，另1行3个。

3）3个圆，排成“品”字形，注意：以上3幅图中的圆一样大。

4）金鱼3条。

5）金鱼2条，排成一行。

6）金鱼2条，排成一列。注意：以上3幅图中的金鱼一样大。

2．数卡1―6，=、≠号每个幼儿2套。

活动与指导：

1．出示图片1和2，让幼儿说出图上各有几个圆?（4个）它们一样多吗?（一样多）告诉幼儿，我们把一样多叫相等。让幼儿跟着说：它们相等。怎样表示相等呢?把等号放在两幅图之间。教幼儿认识等号：两条线一样长，两条线之间的距离一样宽。

2．把图2和等号拿掉，换上图3。让幼儿说出两张图上的圆数，它们相等吗? （不相等）我们用不等号表示两边不一样，教师边说边放上不等号，教幼儿认识不等号：等号上画一条斜杠。

3．用同样的方法演示讲解图4、5、6。

4．发给幼儿数卡和符号。教师报数字，幼儿举符号。

5．教师报一数字和符号（并出示）让幼儿举出另一数卡。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com