# 幼儿园中班关于纸的数学教案精选8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，结合实际的教学经验编写教案，可以帮助我们更好地规划课堂的时间和任务，保证教学的有序进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园中班关于纸的数学教案精选8篇，供大家参考。*

编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，结合实际的教学经验编写教案，可以帮助我们更好地规划课堂的时间和任务，保证教学的有序进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园中班关于纸的数学教案精选8篇，供大家参考。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇1

活动目标：

1、喜欢参加送信的游戏活动，乐意帮助他人。

2、掌握6以内的序数，能按顺序给信箱正确编号。

3、有初步的排序能力，尝试与同伴合作完成任务。

活动准备：

1、材料准备：小动物的新房子6栋、6栋房子相对应的信箱、每人有住址标志的信（其中小兔子的信里面有兔奶奶生病吊点滴、小鸟的信里面画一个生日蛋糕）。

2、幼儿知识经验准备：学习6以内的序数，知道小动物新家住在第几栋第几层，会辨别上下方位。

活动过程：

一、出示\"楼房\"，用游戏口吻导入送信话题。

1、教师提问。

（1）请小朋友们来看看上次我们帮小动物们搬的新家，请小朋友告诉大家你最喜欢的小动物是谁？它住在哪里？

（2）请大家猜猜住在\"第几栋第几层的小动物是谁？\"

重点：帮助幼儿复习用第几栋第几层表述小动物的新家。

2、提出任务：出示一封信，请问该往哪里送？

教师交代送信要求。

（1）请大家仔细看看上面的地址：2、5，教师帮助幼儿理解这表示第2栋第五层，并到信箱中找到对应的信箱。

（2）提问：怎样更方便邮递员送信？按住址，用数字在信箱上做标志。

二、指导幼儿给小动物新家的信箱编号，掌握6以内的序数。

1、练习6以内的序数。

（1）数楼层：练习从下往上排序的方法，学说\"第几层\"。教师用数字卡贴上表示。

（2）数门栋：练习从左往右的方法，学说\"第几栋\"。

2、出示信封，理解前面的数字表示第几栋，\"-\"后面的数字表示第几层，如\"4-3\"（第四栋第三层）。

3、教师请幼儿分组合作，为每栋信箱编号。

三、游戏\"送信\"：幼儿按信封上的地址，将信送到小动物的信箱里。

每人一封信，请小朋友按住址编号送到信箱里。

四、游戏结束，。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇2

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打\"\*\"第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

一、集体活动1、认识椭圆形。

出示椭圆形，\"它是不是圆形呢？\"（不是）\"你从什么地方看出它不是圆形的呢？\"\"我们一起来比一比。\"（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）\"那么这个图形叫什么名字呢？\"（椭圆形）\"椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？\"（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆形的.特征。

\"椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。\"3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

\"你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？\"

二、小组活动1、第一、二组，给椭圆形涂色。

\"把椭圆形找出来涂上同一种颜色。\"2、第三、四组，给最多的点子打\"\*\"3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇3

一、设计意图：

中班幼儿对周围环境中的数、量、形等现象都有一定的兴趣，但由于数学活动比较枯燥，所以幼儿学习的积极性都不是很高，经常机械性的学习，学习不够主动。为了让幼儿能更主动的学习，更深入的掌握数的概念，我设计了《小瓢虫》这一带有情境性的数学游戏活动，利用了幼儿所喜欢的.小昆虫—瓢虫吸引幼儿的眼球，使幼儿一开始就对活动能产生浓厚的兴趣，然后按小瓢虫身上的点、数的量不等、颜色不同的特点，让幼儿巩固对8以内数的认识，学习按二维特征进行分类。希望通过有趣的游戏活动，让幼儿可以在玩中学、学中玩，轻松的学习。

二、活动目标：

1.尝试按数量、颜色的二维特征进行分类，巩固对8以内数的认识。

2.通过情境创设，让幼儿体验到数学活动的乐趣。

三、活动准备：

1.画有5、6、7、8点数的各种颜色的瓢虫和树叶。

2.写有数字5、6、7、8的三栋各种颜色窗户的房子。

3.瓢虫妈妈一只。（老师扮演）

四、活动过程：

（一）音乐引入

1.今天叶老师邀请了一群你们的老朋友来我们班里，我们来听听它们是谁？

2.哇，树上有好多小瓢虫呀。它们都长得一样吗？

小结：小瓢虫身上的颜色和点数都不同。

3.那你们知道身上有4个点的瓢虫叫什么吗？（小瓢虫都有自己的名字，它身上有几点就是几星瓢虫了。）

（二）领养小瓢虫

1.那么多小瓢虫，它们都想和我们交朋友，让我们来找只小瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一只小瓢虫）。

2.和同伴或客人老师交流一下你领养了一只怎样的小瓢虫。

3.请个别幼儿给大家介绍一下自己的小瓢虫。

（三）挑树叶

1.哇，你们看这里有什么？（树叶）

2.是怎样的树叶呢？（颜色不同、数量不同）

3.告诉你们噢，小瓢虫最喜欢在小树叶上玩啦！

4.我们也给自己的小瓢虫挑选一片小树叶!想一想你的瓢虫朋友会喜欢哪一片小树叶呢？

5.你给小瓢虫选了一片什么样的树叶？为什么？

小结：我们的小朋友们真棒！都为自己的瓢虫朋友挑选了一片它最喜欢的树叶。

（四）找家

1.（瓢虫妈妈出场叫唤小瓢虫们）天黑了，瓢虫妈妈叫孩子们快回家啦！我们把小瓢虫们送回家好不好？

2.这是小瓢虫的家，看看是什么样的？

3.想一想你的瓢虫朋友是住在哪幢房子的哪里？为什么？

4.现在请你们把小瓢虫送回家吧！

5.瓢虫妈妈开心极了，谢谢大家帮忙把它的孩子们送到了各自的家中。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇4

活动目标

1、通过操作比较使幼儿感知物体的粗细，体验粗细的比较使相对的。

2、培养幼儿迅速排序的能力，提高幼儿思维的敏捷性。

3、发展幼儿手部动作的灵活性。

4、喜欢参与游戏，体验。

活动准备

1、粗细、颜色不同小棒3根。

2、每人一桶橡皮泥。

活动过程

一、比较粗细。

出示2根小棒，比一比，那根粗，那根细。再出示一根小棒，和刚才的2根小棒比较粗细，并引导幼儿说出谁最粗，谁最细。

二、体验粗细的相对性。

1、老师拿出一根小棒问：这根小棒是粗还是细？

2、引导幼儿讨论并得出结论：粗细只有通过比较才能判断，粗细是相对的。

3、请个别幼儿上前将3根小棒进行粗细排序。

引导幼儿将小棒从粗到细或从细到粗的顺序进行排序。

三、搓小棍。

请幼儿拿出橡皮泥搓2根小棍，搓完后，比比两根小棍是否一样粗，那根粗，那根细，并拿一根和旁边的幼儿比比，看看谁的粗，谁的细。

四、操作练习：粗细排序。

1、请幼儿搓出许多根不同粗细的小棍，然后进行排序，并和旁边的小朋友说说自己是怎样排的。

2、让幼儿通过操作知道粗细排序的两种方法。

3、小结：粗细排序有两种方法，从粗到细或从细到粗。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇5

准备材料：

1、有壳的花生、糖果、红枣若干粒（分别放在三个盘子里）。

2、形式排列卡三张：纸制卡片，绘有按一定规律排列的花生、糖果、红枣及表示排列方向的箭头。

3、牙签若干

直接目的：尝试用三种不同种类的食物按一定数量进行有规律地排列。

间接目的：

1、观察能力的培养

2、逻辑思维能力的培养

3、迁移能力的培养

活动提示：

1、将教具端放到卷毯上，请幼儿说出食物名称。

2、出示形式卡第一张，请幼儿回答：“箭头表示什么？”（从箭尾到箭头表示一个方向。）

3、形式卡上按“糖、花生、枣”的顺序连续重复排列三组，教师用牙签将形式图划分为三小节（牙签放在枣与糖之间）。

4、请幼儿观察并引导幼儿讨论：

他们被分成了几组？

每组有哪三种食物？

每组中谁在前？谁在后？谁在中间？

三组排列完全相同吗？

5、请幼儿跟着老师将形式排列卡的内容点读两遍，注意每读完一小节后要稍作停顿。鼓励幼儿记住图形排列规律。

6、请幼儿将实物与图形从左往右对应，并按原有规律继续排列。

7、排列完毕，老师与幼儿一起点读并确认排列结果，如发现错误要及时调整。

8、分别出示第二张、第三张形式排列卡，引导幼儿独立完成操作。

9、教具归位时要注意从左往右有秩序地整理，可一组一组地收。

错误订正：

1、形式排列卡及表示排列方向的箭头。

2、教师的引导及帮助。

延伸变化：

1、学习将物体按组内数量递增的规律重复排列。

2、学习将物体按组内数量递减的规律重复排列。

3、学习将一个物体按数量递增、另一个物体按数量递减的规律同时排列。

中班数学教案：认识硬币

活动目标：

1、初步认识5角、1元的硬币。

2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的`正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

1、活动重点：认识5角、1元的硬币

2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

2、基本部分

（1）幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a、你找的“朋友”是什么形状的？

b、它是什么颜色的？

c、上面有些什么图案？

（2）幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a、这是多少钱的硬币？（5角）

b、它的正面上有些什么？

反面——提问：

a、这是5角的正面还是反面？（反面）

b、上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a、请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b、它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a、它是多大面值的硬币？（1元）

b、上面都有些什么？

反面——提问：

a、这是正面还是反面？（反面）

b、上面印的是什么图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a、它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b、数字是几？（1）

c、上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a、它们有什么相同的地方？

b、有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

（4）区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。（甘红梅）

幼儿园中班关于纸的数学教案篇6

活动目标

1、不受物体排列形式、空间大小的影响，正确判断6以内数量的多少。

2、具有初步的观察、比较、判断等量的能力。

3、讲述自己的操作过程和结果。

活动准备：

1、幼儿认识过6以内的数，已经具备判断5以内数量的能力幼儿认识菊花。

活动过程：

一、菊花真美丽。

教师出示菊花，引导幼儿观察：这是什么花？它是什么颜色的？菊花好看吗？菊花要送给谁呢？

二、谁要菊花。幼儿目测并介绍自己的方法，引导幼儿用以前学习的目测方法，先看聚在一起的几只小动物，再接着数完其他的动物。

1、教师：今天有许多小动物都想要菊花，看它们是谁？

2、教师：你能用很快的方法看出小动物有几只吗？

3、幼儿自由点数各种动物的数量，教室重点观察幼儿的点数方式，发现不同的数数方法。

教师：谁来介绍一下你使怎么数的？比比谁的方法数得又快又正确。

教师：原来小动物分成两组排队，我们在数的时候可以先目测上面或下面的一部分，然后再接着数完全部，这样数起来就又快又准确了。

教师引导幼儿通过各自不同数数方法的比较，了解先目测部分再接着数完全部的方法既快又准确。

三、菊花送给谁。巩固对6以内数量的正确感知。

教师：菊花要和数量最多的动物一起玩。菊花应该送给谁呢？

请幼儿观察画面中每种动物的数量，找出最多的.动物，并将菊花放在他们下面。

请个别幼儿送菊花，引导幼儿说出理由。并用语言讲述：这种动物是几只，他们是最多的。所以把菊花送给它们。

四、小组操作活动。

1、菊花送给谁。请幼儿观察画面，用目测的方法数出每组物体的数量，并给数量最多的一组物体画一朵菊花。

2、做卡片。请幼儿根据卡片上一面实物的数量，在卡片的另一面印数字。

3、水果丰收。请幼儿先将实物卡片按数量进行排列，摆放在分类盒中，然后再插上数字卡片。

五、评价幼儿操作活动。请幼儿讲述自己的操作过程和结果，重点评价操作“菊花送给谁”这一组。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇7

活动目标：

1、尝试根据物体的不同特征进行数数。

2、锻炼仔细观察物体的能力。

重点：锻炼幼儿仔细观察物体的能力。

难点：幼儿能根据物体的不同特征进行数数。

活动准备：幼儿数学用书《勤劳的小蚂蚁》，水彩笔。

活动过程：

一、阅读《勤劳的小蚂蚁》：

1、教师请幼儿打开哟额数学用书，翻到《勤劳的小蚂蚁。》——“小蚂蚁是最勤劳的了，它们整天忙忙碌碌，一刻也不停歇。大家看看图片里都有哪些蚂蚁，它们干什么?它们周围还有些什么?”

幼儿发表自己阅读后的想法。

2、教师重点启发幼儿仔细观察，并描述图中蚂蚁的.特征。

一、找找数数：

1、教师引导幼儿观察画面。——“我们一起来找画面中数量分别为1、2、3、4、5、6的东西，好吗?”

师生共同寻找，得出结论。它们是“1棵大树，2朵白云，3只蝴蝶，4丛小草，树上的5颗果子，以及6朵小花”。2、教师请幼儿观察图片并完成作业。 ——“图中还有哪些事物分别可以用数字1、2、3、4、5、6来表示?”(如：1只大蚂蚁、2只戴帽子的蚂蚁、2只穿背带裤的蚂蚁、2粒花生、2只轮子、 3只穿衬衫的蚂蚁、3粒豆等)

二、圈圈画画：

1、幼儿分别在幼儿数学用书中进行观察、记录。教师启发幼儿运用分类的方法进行观察、记录，如：戴帽子的蚂蚁或不戴帽子的蚂蚁，穿衬衫的蚂蚁或穿背带裤的蚂蚁，大蚂蚁或小蚂蚁等。——“请大家把找到的结果填在表格里，找得越多越好!”

幼儿园中班关于纸的数学教案篇8

活动目标：

1、能正确的按数量卡片分类和按数量排序，进一步理解4以内数的实际含义。

2、了解小树的生长过程，有初步的逻辑判断能力。

活动准备：

1、幼儿认识数字1―4，有初步目测4以内数的经验。

2、学具：相册模板16个，相应图片16套；教具：相册、照片范例。

活动过程： 1、导入，引起幼儿兴趣。

（1）师：树妈妈给树宝宝拍了许多照片，你们想看吗？

师：我们来看看，它都给小树拍了哪些照片。

（2）出示小树相片，幼儿感受照片上小树的不同数量和不同的生长阶段。

①出示“小芽”的照片。

师：这是树宝宝的照片吗？是树宝宝什么时候的照片？

师：小的时候它叫什么呢？

（引导幼儿说出小芽）

师：这是小树在小芽时候的照片，是几个小芽？（目测小芽的数量）

②出示“种子”的照片。

师：这是树宝宝什么时候的照片？

师：它们还是树宝宝很小很小的时候，躺在泥土里的时候的照片。有几颗种子？

③出示“大树”的照片。

师：这是树宝宝什么时候的照片？

师：是几颗大树的照片？

④出示“小树苗”的照片。

师：那这个是什么时候的照片呢？叫什么？

师：是几颗小树苗？

⑤幼儿目测其余照片的数量。

2、按数量分类整理相册。

（1）观察相册，准确认识数字1、2、3、4。

师：树宝宝拍了这么多的照片，大树妈妈觉得有点乱，想请我们小朋友把这些照片一起整理到漂亮的小树成长相册里。你们想不想帮助大树妈妈啊？

（2）出示数字1―4，理解数物匹配。

师：我们帮她整理到这样一个成长相册里。（出示成长相册）

师：我们看小树苗有单人照，有双人照（两个小数宝宝的），还有更多小树宝宝的，你们觉得可以用数字来表示么？怎么表示？

师：那一颗小树苗可以用几来表示？幼：1。（出示数字1）

师：两个小数的合影呢？幼：2。（出示数字2）

（同样方法引出数字3）

师：4怎么表示，表示几个小树宝宝的合影？幼：4个。（出示数字4）

（3）鼓励幼儿找出所有与数字1相同的照片。

师：相册里有了1、2、3、4，那后面呢还要插几张相片。就要请你们动脑筋想一想，到底在1后面放哪些树宝宝的照片更合适。

师：待会汇给每个小朋友发一张小的成长相册，请你们呢把1后面合适放哪些照片插 进去。

（幼儿操作）

（4）展示幼儿的成长相册。

师：请小朋友上来再大相册上摆摆你是怎么排照片的？并且说说你为什么这样排？

师：还可以怎么排？你为什么这么排？

师：她们谁排的更合适？为什么？

（教师根据幼儿的操作情况展示讲解幼儿的成长相册）

师：1颗种子、1颗嫩芽、1颗小树苗，1颗大树，那1还可以表示什么呢？（幼儿说一说）

师：原来1可以表示许许多多都是1个的物体。

（5）请一个幼儿尝试排列数量2.

师：她是按照什么顺序放的啊？（出示从小到大的标记）

3、幼儿分组操作，教师观察指导。

师：大树妈妈觉得你们这样放真好，她很高兴！待会请你轻轻地到前面来把你的成长相册拿回去，先把数字1后面的相册调整好，再把它排完。整理好后把成长相册给客人老师看一看，看看他们会不会满意，如果有需要调整的地方请你再调整一下。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com