# 幼儿园中班关于纸的数学教案模板6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*优秀的教案设计能够提高学生的学习动力和自主学习能力，编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园中班关于纸的数学教案模板6篇，感谢您的参阅。幼儿园中班关于纸的数学教案篇1活动目标*

优秀的教案设计能够提高学生的学习动力和自主学习能力，编写教案时要结合实际的教学进度，以确保教学的有序进行和学生的学习质量，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园中班关于纸的数学教案模板6篇，感谢您的参阅。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇1

活动目标：引导幼儿认识宽窄，在比较中区分宽窄。

活动：比比看

有益的学习经验：

1、幼儿喜欢参与探索活动，会运用感官比较两个以上物体的宽窄。

2、发展幼儿的`观察、比较能力，知道物体特征的相对性和可变形。

活动准备：

1、经验准备：知道比较物体的方法（重叠法，并列法）。

2、物质准备：电脑、课件，各种宽窄不同的纸板若干，活动室置放宽窄不同的物体。

活动过程：

一、 小客人“皮皮”导入活动：（课件）

1、出示各种纸板，引导幼儿观察并发现纸板的不同。

2、介绍活动材料，提出操作要求。

二、 游戏：帮助小客人（课件）

1、启发幼儿用不同方法比较宽窄。

2、引导幼儿按意愿分组比较各自的纸板，交流比较结果。

关注点：幼儿会用正确方法比较物体的宽窄。

三、 游戏：小小修路工（课件）

幼儿同宽窄不同的纸板拼搭各种路，并比较宽窄。

四、游戏：超级变变变（课件）

1、幼儿按指令出示自己手中宽、窄不同的纸板。

2、幼儿按要求出示后，再相互比较宽窄。（了解宽窄的相对性和可变性）。

关注点：幼儿知道物体特征的相对性和可变性。

五、游戏：找找看

寻找课件、教室中宽窄不同的物体。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇2

活动名称 ：

有趣的数

活动目标：

对生活中的数字赶兴趣 了解数字与人们现实生活中的联系 认识并且能正确书写10 以内的数字

活动要素：

认读数字

辨别单双数

对数，量 对应关系的理解

活动准备：

漫画 ，数字胸卡 ， 水果卡片 “车票”等

活动过程：

一 开始部分

手指律动《数字歌》

1头牛 2匹马 3只小羊 找妈妈 4只鸡 5 只鸭 6只小鸟叫喳喳 7条鱼8 只虾9条小虫慢慢爬 10个数字真有趣 我们一起学习它

二 基本部分

（1） 通过手指律动 引出活动主题 《有趣的数》

师： 小朋友表演的可真棒 今天老师就带你们一起去认识 有趣的.数字宝宝

（2 ） 请幼儿先说说在那里见过 有趣的数字宝宝

师： 在正式认识他们之前 我想先请小朋友说说你都在那里见过他们呢

生： 闹钟 日历 电话 尺子 汽车路牌 等……

（ 3 ）如果没有了这些数字 我们的生活会什么样子呢

师： 生活中没有了数字 我的生活一定很糟糕 你们说呢？

生 ： 我们就不知道时间 不知道几号 不知道多长不知道有几岁不 ……

师 ： 既然数字宝宝这样重要 现在我们就快来认识他们吧

1 象铅笔细又长

2象鸭子水上漂

3 象耳朵听声音

4象小旗迎风摇

5 象秤钩来卖菜

6 象豆芽列嘴笑

7象镰刀割青草

8 象麻花拧一遭

9象饭勺来盛饭

10 象铅笔和鸡蛋

师： 小朋友们 说不定 这些可爱 调皮的数字宝宝已经钻进你们的衣袖里给你们挠痒痒呢 ！ 快找找看吧

生 （ 发现身边的数字贴 和水果贴） 惊喜

师： 小朋友们快告诉我 你们都找到了什么？（师让幼儿一个一个说一说找到的数字和水果的数量）

师 ： 我建议 咱们一起和他们做个游戏好不好？

生 ： 好~！

（4 ）游戏 “找朋友”

游戏规则：

相对的数字找到对应的水果数量

游戏目的：

培养幼儿对数，量对应关系的理解

（5）游戏“快乐宝贝车”

游戏规则： 幼儿根据“车票”找座位 共同帮助没有找到座位的小朋友找“座位”

（6 ）“请你画一画”

师：我们和数字宝宝做了怎么多的游戏 数字宝宝实在是太有意思了 咱们来画画他的样子好不好啊？

生 ：好 ~！ （发现描红纸 拿出描红纸和彩笔）

师： （出示田字格）一座房子真奇怪 ，墙上开着窗四块，要问人从哪里进 从前往后第2排 小朋友 看看这个是什么？

生： 田字格

师 ： 今天我们就在田字里画数字宝宝 竖起我们的小耳朵仔细听

师：（ 播放数字童谣）和小朋友一起写数字

三 结束部分

师： 小朋友今天表现的非常聪明 咱们的活动很成功 老师奖励给你们一幅神秘的画 这幅画的神奇之处在于他是由很多数字拼成的 那么他们都是谁呢 小朋友你们能猜出来吗

咱们下次活动一起来找找看好吗

生： 小朋友们再见吧！

幼儿园中班关于纸的数学教案篇3

活动目标

1、体验在数学活动中找规律快乐。

2、能认真观察物体的颜色排列规律，并按规律进行排列。

3、学习用多种方式探索和寻找物体的排列规律。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

1、按红、黄、黄规律穿成的花瓣项链，盒子，记录纸，水彩笔。

2、幼儿分组练习操作材料。

活动过程

一、出示直线型花瓣项链，引导幼儿观察项链的颜色排列规律。

1、请幼儿讨论花瓣颜色的排列顺序。

2、教师将幼儿的讲述内容用颜色标记做记录。

二、出示环形花瓣项链，感知环形项链的颜色排列规律。

1、将直线形项链连接，引导幼儿观察其颜色排列规律。

2、教师根据幼儿讲述内容用颜色标记做记录。

3、教师引导幼儿沿相反方向观察项链颜色排列顺序，并记录排列规律。

4、让幼儿观察、比较不同方向花瓣排列的顺序。

三、游戏：“猜一猜”。

1、将项链中的一部分藏在盒子里，请幼儿猜猜盒子里藏的是什么颜色的花瓣。

2、教师记录幼儿的猜测，再打开盒子，进行验证。

3、根据幼儿掌握情况，隐藏不同数量的花瓣再次进行游戏。

四、幼儿分组操作，教师巡回指导。

1、教师简单介绍操作内容、操作方法。

2、幼儿操作。

第一、二组：画一画。

方法：请幼儿从串珠卡片中抽出一张，根据卡片上的.提示在白纸上画出一串项链。

第三、四组：猜一猜。

请幼儿猜一猜山洞和大树后面藏着什么样的动物和娃娃？

五、活动评价。

活动延伸

引导幼儿观察、感知生活中一些物体上的花纹排列规律，如地垫、餐桌布、床单、衣服等，丰富幼儿有关排序的经验。

活动反思：

活动中幼儿兴趣很高，参与的欲望较强。幼儿通过观察去寻找规律，用动手操作去发现规律，用动作去体现规律，用各种感官去变现规律。幼儿在看、说、动、做中思维十分活跃。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇4

活动过程：

一、比较管子的长短

1、“今天，管子宝宝要和小朋友玩一个有趣的游戏：比长短。请小朋友拿起你身后的一根管子宝宝，然后和你旁边的小朋友比一比，看谁手里的管子长?谁的管子短?”

2、幼儿两两进行比较活动。

3、教师鼓励幼儿大胆说出游戏结果：谁的管子长?

然后把管子按长短分类放到前面的筐里。

二、自由探索活动：尝试用不同长度的管子在地面上拼出长方形。

1、幼儿自由探索活动。

请小朋友把你身后的袋子取过来，看看里面有什么？袋子里有许多管子宝宝想和小朋友一起玩游戏，我们先来数一数，你的袋子里有几根管子？这些管子都一样吗？请小朋友用你的管子宝宝在地上拼一拼，看看谁的管子宝宝拼出的图形多?请幼儿介绍自己拼的是什么，重点引导幼儿拼长方形。

2、小结长方形的主要特征。

瞧！这个小朋友拼出的是什么形状的图形宝宝？

（教师出示长方形教具，幼儿仔细观察比较）。

3、幼儿进行有目的地探索活动：尝试用管子拼出长方形。

我们一起学着他的样子也来拼一个这样的长方形。

幼儿操作，老师观察。

三、小组合作探索活动：用多根相同长度的管子组成长方形。

1、刚才你们真棒，能用不同长短的管子变出小长方形，现在我们试试看，要用几根一样长的管子拼出一个大的长方形!请五个小朋友为一组，自己拿管子宝宝在地面拼一个长方形，比一比哪组拼的长方形最大?”

2、幼儿5人一组合作进行地面拼图活动：根据已有经验，尝试用几根相同长度的`管子拼放大小不一的长方形。

3、教师有针对性地分别加以指导。

带领孩子一起看自己拼的长方形，体验成功的快乐。

四、活动延伸。

今天小朋友用不一样长的管子宝宝拼出了小长方形，又用一样长的管子宝宝拼出了大的长方形，以后还要请小朋友用这些管子宝宝拼出更多的图形呢！

设计意图：在日常活动中，我发现我们班孩子对于各种图形的认识还比较模糊，对图形的理解仅仅停留在平面的、感性的层面上，因此他们在活动中无法正确表现出图形的主要特征。为了让孩子们对图形有一个进一步的认识，我设计了这个活动，以游戏的形式引导幼儿在动手尝试操作中，加深对长方形的主要特征的理解。

活动目标：1、通过动手操作，了解长方形的主要特征，提高图形识别能力。2、在活动中发展扩散性思维，培养观察力。3、体验与同伴合作游戏的乐趣，培养对数学的兴趣和探索精神。

活动准备：1、幼儿操作学具：不同长度的管子若干。2、长方形图形教具。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇5

活动目标：

1、初步探索、学习7、8的组成，知道7、8分成不同的两份各有几种分法。

2、初步感受两个部分之间互换的关系。

3、能将记录与同伴进行相互检查并发现问题，养成互查的习惯。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学过6以内各数的组成。

2、物质准备：

教具：7、8的涂色活动圆圈图各一张，彩色笔一支。

学具：《幼儿用书》（p6页）幼儿人手一支笔；剪下《幼儿用书》（p19、20页），双色圆片片；小篓子若干，内放数量为7或8的双色圆形片片，记录纸，笔。

活动过程：

1、快乐圆点怎样涂？

教师：许多小圆圈来和我们玩游戏。出示7的圆圈操作单，请幼儿观察并说出总数，知道今天分合游戏的总数是7。

教师：我们来变个小魔术，把每排圆圈中的一些变成彩色的，你想怎样变。

请个别幼儿示范操作涂圆点，提醒幼儿按一定的顺序涂色，如：提醒幼儿按一定的顺序涂色，如：第一排涂一个圆圈，第二排涂两个圆圈……引导幼儿涂一色后用两种方法记录，如７ ７∧ ∧１６ ６１教师再出示８的圆圈操作单，请幼儿观察总数是几。

引导幼儿猜测：把８分成不同的两份，可能有几种分法？鼓励幼儿去试一试，看自己猜的对不对。

2、小组操作活动

涂色，观察每排苹果的数量和颜色，请你依样按序给苹果涂色，按颜色把苹果分成两份，并在左边记录，完成７的分合式。

连线。观察阅读花朵里的数字和花盆上的总数，请你划线将两个花朵合起来的总数与相应的花盆连起来。

翻泡泡，幼儿先将圆片按一种颜色排成一排，记录总数，然后翻一个圆片记录两次，最后说一说每次分合的结果。

3、活动评价

请幼儿介绍自己的探索结果，展示幼儿的记录单，进一步巩固按顺序记录的方法。师幼共同得出７分成不同的两份有６种分法，８分成不同的两份有７种分法。

展示按互换关系记录的记录单，引导幼儿观察这种记录方法和按序记录的方法有什么不同？并请幼儿介绍是怎样记录的，鼓励幼儿也可以尝试用该种方法进行记录。

活动反思：

活动按事先预定的`有条不紊地进行着。孩子们兴致浓厚，能大胆尝试各种操作材料进行操作，也能用他们喜欢的方式记录下结果。活动结束后，我对这次活动进行了反思。认为有几个比较成功的地方：

1、提供的操作材料丰富且易于操作。

2、提供很大的操作平台及思维空间，也不急于告诉他们答案，而是让他们在操作中通过对比、讨论，来发现问题，解决问题。

3、给幼儿与同伴足够交流、解决问题的机会。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

4、重视区域活动。活动结束后，重视活动延伸的指导，在区域活动中，让幼儿自由操作并做好记录。

整个活动，尽力体现以孩子为主，教师为主导的和谐师生关系。大多数孩子能主动去学、愿学、乐学，达到预期的目的。

幼儿园中班关于纸的数学教案篇6

1、 知道没有了可以用0来表示，引起幼儿对生活中出现的0的兴趣和思考，幼儿园中班数学教案――有趣的“0”。

2、 初步知道0在自然数列中的位置，懂得0比1小。教学准备：6只篮子，依次放入数量为5、4、3、2、1的实物玩具，第6只篮子内不放玩具。电视机、录像带（有关0的录像，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号）。数字娃娃表演。每人一张泡沫板数字。磁带《找朋友》，教案《幼儿园中班数学教案――有趣的“0”》。

教学过程：

一、 引出数字“0”

1、 依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？（复习数字1－5）

2、 第6只篮子内放有玩具，知道没有用数字0来表示。

3、感知0的形状。

4、 让幼儿说说还有什么没有了也可以用0表示。

二、 讨论

1、 教师：你在什么地方见到过0。

2、 幼儿自由讲。老师放录像，帮助幼儿理解0，在生活中的不同作用。

（1） 东西没有了用0表示，0表示没有。

（2） 湿度计上的.0表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

（3） 车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的0表示一个数字。

（4） 尺子上的0表示起点。

（5） 球赛时比分牌上的0表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、 总结。

0的作用真大，不同的0表示不同的含义。

三、观看表演

1、 复习0－10的排序。

2、知道0在自然数列中的位置。

3、 启发幼儿说出0在什么情况下可以比其它数字大。四、游戏找朋友要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com