# 体育小小班教案参考8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*准备好教案可以让我们更好地掌握教学的重点和难点，有针对性地进行教学设计，教案的编写可以帮助教师更好地组织教学内容和教学资源，职场范文网小编今天就为您带来了体育小小班教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。体育小小班教案篇1活动设计背景小班幼儿*

准备好教案可以让我们更好地掌握教学的重点和难点，有针对性地进行教学设计，教案的编写可以帮助教师更好地组织教学内容和教学资源，职场范文网小编今天就为您带来了体育小小班教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

体育小小班教案篇1

活动设计背景

小班幼儿自制力和注意力较差，对枯燥单一的动作缺乏兴趣。而将单一的动作技能练习加上情节，再结合适当的游戏材料，让他们玩游戏，他们既有兴趣，又能自然的学习掌握其基本动作。另外，小班幼儿入园时间较短，不太适应幼儿园的集体生活，因此，培养幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣非常重要。为此，我设计了“小兔拔萝卜”这个适合小班幼儿的集体体育游戏活动。

活动目标

1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。

2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学重点、难点

引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

活动准备

1、小兔头饰若干(与幼儿人数相等);

2、泡沫板若干(作小桥)，拱形门一个(作山洞);

3、胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(粘在活动场地);

4、录音机、磁带。

活动过程

一、开始部分：准备活动：听音乐做韵律操

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧!”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做兔跳的动作。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1)小兔怎样跳?双脚并拢跳跳跳。

(2)怎样过小桥?能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可慢慢走着过，但是要走在泡沫板上。

(3)怎样钻山洞?引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前,能力较差的幼儿在后,老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。(花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。)“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧!(幼儿随音乐自由活动。)

教学反思

游戏后的反思：

1、有情节、有道具、有趣味、有角色的游戏活动，既能吸引每个幼儿积极参加，又能使他们从中体验到参加集体活动的快乐。

2、通过游戏，使幼儿在玩中轻松愉快的学习掌握有关的基本动作，发展幼儿动作的协调性。

3、游戏活动中，幼儿可根据自己的实际能力，想办法过小桥、钻山洞，尊重了幼儿的个体差异，个别年龄小能力差的幼儿，过小桥时虽有些胆怯，但在老师的鼓励引导下，在同伴们的感召下，也能克服心理障碍，顺利的拔到萝卜。

4、通过游戏活动，培养了幼儿大胆、自信的性格和爱劳动的良好品质。分享

5、在游戏中存在的问题：个别孩子不听指挥，过小桥时有推挤现象。

体育小小班教案篇2

学习目标

通过体育游戏发展身体平衡能力。

将图卡和实物正确配对。

活动准备

在操场设置障碍赛的场景，沿途摆放数个纸砖，然后在起点处摆放箱子，里面放有不同的图卡；在终点处摆放另一个箱子，里面有与图卡相同的实物。

自制熊先生头饰。

活动过程

学习领域：

形式：小组

1、向幼儿提问：你们帮助别人找过东西吗？然后肯定幼儿帮助别人的行为。

2、教师出示物品图卡，请幼儿戴上熊先生头饰，扮成熊先生，找到图卡上的实物。

3、幼儿分成两组进行比赛，先由每队的第一位幼儿在起点处的箱子抽取一张图卡，然后跨过纸砖到终点找到实物，把图卡和实物放在一起。

4、接着由下一位幼儿抽图卡，然后寻找实物，以此类推，看看哪一组先将所有的实物找回。

5、游戏结束后，与幼儿一起检查图卡和实物的配对是否正确。

活动评价

能平衡身体跨过纸砖。

能将图卡和实物正确配对。

备注

活动建议：

准备的物品图卡和实物数量应保证参与活动的幼儿每人一份，并根据幼儿的兴趣可以重复几次。

体育小小班教案篇3

活动背景：

幼儿园要开展评优课活动，正冥思苦想之际，看见我女儿玩靠垫玩的不亦乐乎，一个想法就从脑海里一闪。《纲要》的，即让幼儿的学习游戏化、生活化，在游戏中学习，在生活中学习。教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。本次活动以小班幼儿最最喜欢的动画形象\"米奇\"为主线贯穿始终，符合幼儿的兴趣需要。活动中所用的材料靠垫是家家都有的，幼儿对此非常熟悉。活动将靠垫与孩子们喜欢的动画形象相结合，对幼儿来说，既熟悉，又新奇；而对老师而言，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

活动目标：

1.探索靠垫的不同玩法。

2．能用爬、走等动作在靠垫上行进，发展身体协调性。

3．在游戏中体验靠垫带来的乐趣。

活动准备：

1．场地：黄色地垫→绿色地垫（小河）→一大堆靠垫（小山）→米奇妙妙屋。

2．材料：靠垫若干、奖品棒棒糖。

3．音乐《米奇妙妙屋音乐》。

活动过程：

（一）靠垫舞。

1.老师和小朋友进场。

师：\"今天米奇要送给宝宝们一个礼物，我们去看一看吧。\"带领幼儿进场。

2.米奇：\"嗨，大家好，我是米奇，这是我送给你们的礼物，想看看是什么吗？\"

幼儿集体：\"想！\"幼儿选靠垫。

师：\"宝宝们想不想去米奇妙妙屋？\"

师：\"想让妙妙屋出现，要念奇妙的咒语；

幼儿集体念：\"米斯嘎、木斯嘎、米老鼠。\"再来一遍，\"米斯嘎、木斯嘎、米老鼠。\"

3.米奇妙妙屋音乐开场舞。

（环节简析：教师的动作到位，饱满，带领着大家一起跳一跳，使孩子在活动的开始身体得到热身，米奇妙妙屋开场的音乐，为接下来的活动做好了铺垫。）

过渡：米奇：\"想来我的妙妙屋要经过3关，你们有信心过关吗？\"

（二）过关。

1.探索靠垫的玩法。

（1）米奇：第一关：请大家动脑筋想一想，靠垫可以怎么玩？

教师：米奇让我们玩靠垫呢！宝宝们去找个空地玩一玩吧，看谁的玩法多？

（2）幼儿自由探索。

（3）交流玩法。

教师：\"谁来说说你刚才是怎么玩靠垫的？\"

幼儿一：\"放在地上，头顶在上面翻个跟斗。\"

幼儿二：\"夹在腿中间骑小马。\"

幼儿三：\"顶着走。\"

幼儿四：\"放在背上做小乌龟。\"

幼儿五：\"扔上天，放炮仗。\"

（4）重点练习爬、走。

把靠垫排成一排，幼儿在上面自由的爬、走。

（5）教师：\"宝宝们的玩法真多！我们来问问米奇，我们过关了吗？\"

米奇：宝宝们真会动脑筋,恭喜你们过关啦！

幼儿集体欢呼：\"耶！\"

（环节简析：教师给孩子充分自由活动的时间和空间，使孩子们能充分的发挥想像，进行体育创新活动，孩子们的想像力丰富。想出了许多不同的玩法，教师引导孩子进行爬、走的重点练习，使孩子们在兴趣中完成了老师的要求，都是幼儿积极主动的进行，没有老师任何强行的指派。）

2.过小河

（1）米奇：第二关：\"过小河。想一想，可以用什么帮忙来过小河？\"

（2）师：\"这里有条小河，我们怎么过河呢？\"

幼儿一：\"跳过去。\"

幼儿二：\"搭座桥。\"

幼儿三：\"坐船过去。\"

教师：\"小桥搭好了，现在怎么过桥呢？\"幼儿爬过去，走过去。

教师：\"我们来问一下米奇，我们过关了吗？\"

米奇：\"宝宝们合作通过了小河,恭喜你们过关啦！\"

幼儿集体欢呼：\"耶！\"

（环节简析：这关需要孩子们合作搭桥，然后有秩序的在上面爬、走，简单的合作，让幼儿体验了合作的快乐!）

3.过小山

(1)米奇：\"第三关：过小山。\"

(2)教师：\"好高的小山呀！怎么过去呢？\"

幼儿一：\"爬过去。\"

幼儿二：\"爬过去。\"

教师：\"小山高高的，要怎样爬呢？\"（爬的时候要排好队、一个一个轮流过，不推挤，先过去的宝宝可以为后面的宝宝加加油！）

（3）幼儿爬山，自由选择过高点的山或者矮点的山。

米奇：\"你们爬过了高高的小山,真勇敢,恭喜你们过关啦!\"

幼儿集体欢呼：\"耶！\"

（环节简析：爬小山让幼儿的情绪达到了高潮，太兴奋了。这里设计不同高度的小山，充分考虑了幼儿的能力差异，保护了他们的自尊心。）

体育小小班教案篇4

活动目标

1、发展幼儿向指定方向跑的能力。

2、巩固幼儿对几何图形的认识。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

重点、难点

重点：发展幼儿向指定方向跑的能力。

难点：巩固幼儿对几何图形的认识。

活动准备

猫头饰一个，信封若干，封面上画有圆形、叁角形、正方形。

在场地一端放叁个邮筒，分别贴上圆形、叁角形、正方形标记。

教师行为

1、开始部分。

教师带领幼儿游戏：教师扮猫妈妈，小朋友扮小猫。做模仿操。

2、基本部分。

（1）教师示范讲解游戏，强调游戏规则。

请一名幼儿根据教师的口令进行游戏，最后检查信送对了没有。

（2）让全体幼儿进行游戏并检查所有的信是否送对，若有错，请幼儿重新送。重复游戏2——3次。

3、结束部分。

（1）教师小结、评价游戏情况。

（2）幼儿自由活动。

（3）猫妈妈：小猫们，天快黑了，我们一起回家吧！全体幼儿回活动室。

活动反思：

通过本次学习，让我知道备课居然还有这么多以前根本没有愿意去思考过的备课方式。如怎样备好课，备学生等等。我们一定要通过不断的再学习和再思考，才能够提高自己教学方式的可行性和合理性，才能取得理想的教学效果。其实幼儿给我们带来的.欢乐是不以言表的，我们只有融入到他们当中去，用自己的真心去爱每一个孩子，一定会收到意想不到的回报的！幼儿教师们，加油吧！

体育小小班教案篇5

活动目标：

认识并区分物体的大小，学说这是大xx，这是小xx。

活动准备：

大小蘑菇、小兔一只、幼儿操作材料:大小篮子两只、大小标记。

活动过程：

一、小兔采蘑菇（认识大小）

⒈（出示小兔）小朋友你认识它吗？（小兔）你知道小兔喜欢吃什么吗？

（1）（萝卜、青菜等）小兔除了喜欢吃这些还喜欢吃蘑菇。

（2）（喜欢吃蘑菇）

⒉这里有还多的蘑菇。（学说蘑菇）小兔采了两只蘑菇。我们来看一看这两只蘑菇一样大吗？（不一样）（一起认识并学说：大蘑菇、小蘑菇）

⒊再换两只蘑菇。现在你能找出哪一只是大蘑菇？哪只是小蘑菇呢？（个别幼儿上来找一找）其他幼儿再次学说大蘑菇、小蘑菇。

二、幼儿操作（帮小兔采蘑菇）（继续区分大小）

⒈小朋友刚才帮小兔区分了蘑菇的大小，真棒！草地上还有好多的蘑菇，现在小兔请小朋友每人采一只大蘑菇、一只小蘑菇。（幼儿操作）

⒉你采到大蘑菇了吗？采到小蘑菇了吗？（集体检查）

⒊操作错误的幼儿进行及时的改正。

三、帮小兔送蘑菇（分类）

⒈小朋友真棒！都采到了蘑菇。我们要帮小兔送回家。看这是什么？是小兔的房子，这两间房子是一样吗？幼儿观察，比较房子的大小，这是大房子还是小房子？对，这是大房子，这是小房子，房子的上面还有大标记，还有小标记，那小房子里送什么蘑菇呢？（小蘑菇）让幼儿说说。那大房子该送什么样的蘑菇呢？

⒉幼儿一起送蘑菇回家。师讲评：纠正送错的蘑菇。

⒊小朋友帮小兔采了好多的蘑菇，小兔真开心。

体育小小班教案篇6

目标：

幼儿通过完成一系列的玩梯游戏，发展幼儿的跳、钻、翻、越等技能，培养幼儿勇敢、团结的精神。

准备：梯子四架、玩具城堡四座、滚筒四个、桌子两张、小旗若干。

过程：

玩具放置讲解：两架竹梯子分别侧立横架于四座城堡中代表“山河”（城堡在此又起固定作用），在“山河”的另一头分别对应放置两张桌子。回来的路线上两边分别用滚筒架起两架梯子。整个活动要求幼儿两路纵队进行游戏。

游戏1 翻跳城堡。

幼儿逐个用老师规定的方法翻过两座城堡。方法：（以左手左脚为例）幼儿左手支撑于城堡上方，右脚踩在城堡的上沿，然后左脚从右脚的内侧穿过。再踏跳过两张桌子后分别从两边通过滚筒与梯子搭建成的障碍归队。

游戏2 幼儿从梯子的下方钻。

方法：一手支撑地面，身体侧滑过去，尽量不接触梯子；然后两侧原路返回。此处对场地要求较高，最好在较光滑的地面进行，而且梯子的高度控制得当。两边归队。

游戏3 儿钻梯子孔。

方法：要求幼儿先用一脚穿进梯子孔，然后在身体后转的同时缩紧全身后顺势钻过梯子孔；两边归队。

游戏4 支撑踏跳。

方法：幼儿两手抓住梯子上方的一根横杆后，用一脚踩在梯子的下一横杆上并蹬踏，同时另一脚顺势摆过梯子，身体也随之越过。两边归队。

游戏5 支撑蹬地跳。

方法：在游戏4的基础上幼儿的脚不踩梯子直接从地上蹬起越过。能力差的幼儿可继续用支撑踏跳，以照顾全体幼儿。两边归队。

游戏6 扶梯连续踩跳。

方法：幼儿双手扶梯连续踩到梯子的上下横杆后跳过梯子。要求连续踩梯有节奏，尽量不要停顿，以保证动作的顺利完成。两边归队。

游戏7 脱手连续踩跳。

方法：在游戏6的基础上幼儿不扶梯子连续踩梯跳过梯子，能力差的幼儿可继续用扶梯连续踩跳方法，以照顾全体幼儿。两边归队。

三：结束部分

配乐放松操，略。主要以放松下肢为主。

体育小小班教案篇7

活动目标:

1.教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2.发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3.培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1.小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2.在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”;场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一.开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二.基本部分

1.教师告诉幼儿今天的游戏内容。

指导语：今天兔妈妈要带小兔去采蘑菇，可是有一片树林挡住了我们的去路，你们有什么办法可以过去呢?

2.幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3.教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4.教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发!

5.幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三.结束部分

1.兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2.复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

体育小小班教案篇8

活动目标

1、培养幼儿听信号做动作的能力。

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位。

3、初步培养幼儿的探索尝试意识。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动材料准备

知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

材料准备：围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

活动过程：

（一）引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

（二）游戏：\"放气球\"

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放\"气球\"，教师引导幼儿观察，为什么有的\"气球\"高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放\"气球\"

（三）游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

3、这两只小鸡把围巾藏在袖子里，为什么一个人的围巾被妈妈发现，而他却没有被妈妈发现呢？

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

（四）游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到\"狐狸来了\"的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮\"狐狸\"蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时\"狐狸\"来了，它可以边检查边说：\"真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的花呢\"。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：\"等会儿再来吧！\"然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：\"我们胜利喽。\"

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：小鸡就是鸡的幼崽，从鸡蛋中孵化。小鸡吃饲料及青菜、小虫、碎米成长。鸡是人类饲养最普遍的家禽。家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品，属于动物界，脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲，突胸总目，鸡形目，雉科，原鸡属，家鸡种。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com