# 幼儿园切的教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*教案能够通过有趣的教学活动和内容激发学生的学习动力和热情，一份完善的教案可以帮助教师更好地评估学生的学习情况和学习效果，及时调整教学策略和方法，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园切的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园切的教案篇1设计*

教案能够通过有趣的教学活动和内容激发学生的学习动力和热情，一份完善的教案可以帮助教师更好地评估学生的学习情况和学习效果，及时调整教学策略和方法，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园切的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园切的教案篇1

设计思路：

天气，与每个人的生活戚戚相关，也越来越多地影响着幼儿的生活，《3—6岁儿童学习与发展指南》科学领域提出了在探究中认识周围事物和现象的目标，而了解天气的变化，正是幼儿对周围事物和现象认识的重要内容之一。台风\"天鸽\"侵袭了我们广东，经过长时间的暴雨侵袭，广东部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被大水淹没。这是一个发生在幼儿身边的重大新闻，很多孩子来园后都在讨论天气。“今天台风可大了，我们家的窗户啪嗒啪嗒的响着，睡觉的时候可害怕了”“爸爸送我上学的时候，我和爸爸的雨伞都被大风给吹翻了”等等。通过幼儿的对话，我们了解到极端天气已经对幼儿造成了影响。学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，考虑到台风在广东出现频率较大，为了让幼儿更好地认识台风，了解台风并且懂得如何应急保护自己，这是设计此活动的出发点。

活动目标：

1、喜欢探索，对自然现象感兴趣。

2、认识台风及其危险性，知道台风的`基本预警级别。

3、学习当台风发生时，应该怎么办。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、视频《台风的特点》

2、关于台风造成危害的各种图片

3、课件：台风天气要注意

4、一体机

5、幼儿见过台风，对台风有初步的了解

活动过程：

一、通过谈话激发幼儿的兴趣。

教师：我要介绍一位宝宝给大家认识，但是，这位宝宝很淘气，先让我们一起听听他的声音吧，猜一猜他是谁？他破坏性很强，看看图片，你们都发现了什么？

（一）出示课件，感受自然现象：台风

教师：你们看台风来了，天气会有什么什变化？你们觉得这风大吗？为什么？你是从哪里看出来的？

小结：台风经过的地区将会发生大风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（二）了解台风的由来

师：你们知道台风是怎么形成的吗？我们一起来看看。

二、认识台风的四个预警级别及其危害

（播放ppt图片，帮助幼儿认识台风的四个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有大小的区别，那我们怎么区别它们呢？

小结：原来为了区分台风的危害性，科学家用了“蓝黄橙红”表示不同的级别的台风。

（一）台风来了怎么办

教师：当你们遇到台风的时候在哪里？心里是什么感觉？台风来的时候

怎么办？

（二）小结：

1、发生台风时，电视上都会出现蓝色、黄色、橙色、红色，四种颜色

的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。

3、尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。

4、发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

三、游戏《防范小妙招》

师：动动手，请你来玩游戏吧！

台风来临前我们要做好哪些防范措施呢？

1、准备一些应急物品如充足的水、手电和食品，关好门窗。

2、收拾好阳台上的杂物。

3、跟家长一起准备好一些急救物品。

活动反思

台风是与我们息息相关的自然灾害，在广东这个台风多发省份地方，相

关的安全教育活动是必要的。通过这个活动，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。自我保护意识有了更进一步的提高。

活动延伸

1、在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。

2、指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

幼儿园切的教案篇2

一、活动目标：

1、 了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、 树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

二、活动准备：

图片、投影仪、电视、湿毛巾与幼儿相同。安全出口一个。

三、活动过程：

（一） 出示容易发生危险的图片引出问题。

教师：\"今天老师给大家带来了几幅图片，请大家观察图片上小朋友在干什么?这样做会发生什么情况?

1、 教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。

2、 教师挑选几幅介绍。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

(二)如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己?

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、 报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么?(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

3、怎么离开火场?

(1) 用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2) 楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3) 关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4) 打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5) 如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6) 教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

四、 防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：\"小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。\"提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

幼儿园切的教案篇3

一、活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

二、活动目标

了解一些常见的交通指挥手势。

认识一些交通标志。

培养幼儿自觉遵守交通规则。

激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

遵守交通行为规则，不做“禁止”的`事。

三、教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

四、活动准备

交通警察指挥交通的图片。

一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

警帽，哨子。

五、活动过程

组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事?

出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

幼儿园切的教案篇4

科学活动：

各种各样的树叶

活动目标：

1、 能细心地观察树叶的特征，并积极用语言描述。

2、 感知树叶的多样性，能与同伴友好合作，共同根据树叶的不同特征进行多次分类。

活动准备：

1、 设计调查表一份，并且幼儿已完成调查任务。

2、 师生共同采集足量的各种各样的树叶。

3、 投影仪一台。

活动过程：

（一）谈话，激发幼儿活动的.兴趣。

引导语：看！今天我们收集了这么多树叶，你知道它们的名字吗？

1、 请幼儿互相介绍各自认识的树叶。

2、 请个别幼儿利用投影仪在集体面前介绍较有特色的树叶。

（二）讨论并尝试多种分类的方法。

1、 幼儿讨论。

引导语：这么多树叶堆在一起多乱呀，怎样将这些树叶放得整齐些呢？

2、 幼儿尝试分类。

引导语：请小朋友按自己想的方法和同伴们一起试试。

3、 交流分类方法。

引导语：这样一分类，变整齐了许多，我们一起来看一看，是怎么样分的？

（三）讨论并尝试记录分类方法。

1、讨论记录方法。

引导语：小朋友有好几种分类的方法，有的按颜色分、有的按形状分、有的按大小分等，怎样将这些方法记录下来，让别人一看就清楚呢？（教师可以和幼儿一起讨论、设计）

2、幼儿记录。

引导语：请小朋友也来试试，把刚才分类的方法与结果记录下来，再数一数每一类的树叶有多少，并用数字记录下来。

（四）幼儿再次尝试分类记录。

引导语：想一想除了刚刚的方法之外，还有什么可以用方法分类，并把你的方法记下来。

活动延伸：

1、 在区域中提供一些材料，让幼儿继续按多种特征进行分类记录。

2、 在日常生活中，渗透分类知识及方法。

幼儿园切的教案篇5

活动目标

认识并喜欢自己的新班级。

乐意接受新朋友，并能在集体面前表达。

活动重点

知道自己有了新班级、新朋友

活动难点

介 绍 自 己

活动准备

小鱼图片一张

活动过程

一、提问导入

师：小朋友们知不知道我们是什么班啊？（出示小鱼的图片）以后啊，这里就是我们在幼儿园的家。

二、参观班级

小朋友分组参观班级（午睡室、厕所、教室）

三、自我介绍

师：我们看过了我们“溜溜鱼班”的新教室，小朋友们觉得漂亮吗？我们认识了新我们的新教室，现在来看看你身边的小朋友，以后啊，你们就是好朋友了。首先呢，我们来介绍一下自己，让小朋友们认识你，愿意和你做朋友。（介绍学号；姓名；年龄；最喜欢什么，比如动物、玩具、卡通形象、颜色；特长，如：喜欢跳舞，喜欢唱歌等）

四、和小朋友一起游戏

教师组织幼儿玩游戏、交谈。

教学反思

因为是入园第一天，幼儿情绪尚未稳定，在认识新教室新班级时，我大致向幼儿介绍各个环境的作用，在认识新朋友的环节中，因对大家不熟悉，幼儿表现胆怯，不愿意在这么多人面前介绍自己，我在课上临时改变方式，以每个幼儿的全家福入手，将幼儿全家福展示给所有幼儿欣赏，我慢慢引导幼儿介绍照片中的内容，问幼儿，这是谁的照片呀？里面有谁？幼儿反应积极，很愿意告诉大家并分享内容：这是我自己，这是我的爸爸妈妈，我们在哪里，在干什么。很多幼儿很积极表现自己，能够大胆的借助照片完整介绍自己。在课后，我还将幼儿的全家福装饰好并写上幼儿的名字，（如：29号朱梦圆小朋友的一家）并将照片挂在教师醒目的位置，在自由活动的时间，我看到很多孩子聚在照片下面，争先恐后的找自己的照片，并跟大家在介绍自己的爸爸妈妈及自己，孩子们脸上都洋溢幸福、自豪的笑容。

幼儿园切的教案篇6

他们需要关爱

?活动目标】

⒈了解残疾人生活中遇到的种种困难。

⒉产生尊敬关爱残疾人的情感。

?活动准备】

⒈《千手观音》舞蹈录象。

⒉有关报道残疾人自强不息的录象。

⒊课前收集一些残疾人用的物品。

?活动过程】

一、导入活动

⒈小朋友，你们想不想看一个舞蹈?(播放《千手观音》录象)

⒉你觉得这个舞蹈好看吗?漂亮吗，他们表演的是什么?这个舞蹈有一个名字，叫千手观音。那你们知道跳这个舞蹈的演员和我们正常人一样吗?(不一样，他们是残疾人)

教师介绍：这些舞蹈演员都是聋哑演员表演的，他们都是残疾人。

⒊那你们知道什么样的人叫残疾人吗?(有的眼睛看不见，有的没有手，有的没有腿，也有的耳朵听不见、嘴巴不会说-------既身上有残疾的叫残疾人)

残疾人他们是身体上缺陷，所以是残疾人。

那你们知道残疾人他们是怎样生活的呢?下面我们一起来体验体验。

二、体验残疾人的生活

⒈扮盲人。

请小朋友拿出白布把双眼蒙上

走路：从一个桌子地方走到另外一个地方，注意不要碰到别人或是桌子。

捡积木：请几个小朋友去把伞在地上的积木捡起来。

(幼儿讲述体会)你刚刚扮演盲人的时候你心里的感觉是什么样的，做那些事情觉得怎样?

盲人平时生活中还会遇到什么样子的困难呢?(做饭、过马路、看报纸电视)

⒉扮手残的人。

请一只手放在胸前幼儿折纸

请两只手背在后面的幼儿叠衣服

(幼儿讲述体会)手残的人平时生活中还会遇到什么样子的困难呢?(穿衣服、搬东西、洗澡)

小结：除了眼睛看不见的，手残疾的人还有哪些残疾人的生活是很不方便的，他们会遇到什么样子的困难?(幼儿讨论讲述)

残疾人他们的虽然身体残疾，但是他们不怕困难，努力想办法去克服困难。下面，我们一起看一下残疾人在运动会上的表现。

三、学习残疾人自强不息的精神

⒈观看《残奥会》。

提问：刚才你看到了什么?这个人是什么地方残疾的.?他参加的是什么运动，残疾人在运动会上表现得怎样?

分别观看图片，知道残疾人的坚强的毅力。

四、帮助残疾人

⒈对残疾人产生关爱

残疾人原来他们的毅力很坚强。那我们刚刚有几个小朋友在扮演的时候，有些小朋友都在笑，你们觉得该不该笑?、

那我们以后看到他们应该怎样?尊敬，关心他们，不能嘲笑看不起他们。

⒉行动上的帮助关心残疾人

⑴社会

我们社会上也很关心残疾人，是怎么帮助他们的?

这是什么?是为什么样子的残疾人设置的，可以给他们带来怎么样的方便?

这些都是无障碍设施：电梯、公交车、盲人道……

⑵自生如何帮助残疾人

如果你平时碰到了残疾人，你会怎么来帮助他们?

帮盲人过马路，帮他们推轮椅，帮他们搬东西……

残疾人他们虽然身体残疾，但是他们毅力很坚强，我们平时要学会帮助关心他们。

幼儿园切的教案篇7

【教学目标】

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【重点难点】

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【教学准备】

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

【教学过程】

1、身边的火娃

师：这是什么？（出示“火娃”的图片），你的身边有火娃吗？火娃可以帮助我们做些什么事情？

师：对，火娃的本领真大，可以帮助我们煮熟东西、给我们带来温暖，我们的身边离不开火娃，可是，你们知道吗，如果人们没有正确用火，或小朋友去玩火会发生事情呢？

2、不留情的`大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到在笑脸前面，如果认为是错误的就站到在哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com