# 语文组集体备课活动总结8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*活动总结能够帮助我们发现活动中的活动评估不充分、效果不明显等问题，在书写活动总结中我们及时发现活动中的技术问题和挑战，并及时寻求解决方案和技术支持，下面是职场范文网小编为您分享的语文组集体备课活动总结8篇，感谢您的参阅。语文组集体备课活动总*

活动总结能够帮助我们发现活动中的活动评估不充分、效果不明显等问题，在书写活动总结中我们及时发现活动中的技术问题和挑战，并及时寻求解决方案和技术支持，下面是职场范文网小编为您分享的语文组集体备课活动总结8篇，感谢您的参阅。

语文组集体备课活动总结篇1

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。一学期的工作即将结束，本学期，我们高年级语文组全体语文教师，立足岗位，团结协作，求真求实，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。下面我作为备课组组长就我们年级在这学期实施集体备课的情况谈以下几点：

第一：集体备课有许多可取之处，集体备课真正集中了各位教师的教学智慧，取长补短，为促进教师“共同富裕”大开方便之门。其中很重要的一点是能帮助年轻教师迅速成长，引领新教师早日入门，尽快熟悉教育教学，可以使新教师在教学中少走弯路，缩短成长周期。另一方面也让老教师更加谦虚谨慎、严谨治学。

第二：个人单打独斗只能使自己越来越落后，完全不适应时代及新课程的要求，而集体备课为老师们提供了一个互相交流的`平台，同事们进行教研交流，了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

第三：集体备课有利于增强教师间的合作意识，凝聚教师的合力，营造良好的教学研究氛围。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，这不仅适用于学生，也同样适用于教师。通过集体备课，教师之间学会协作和分享，提高了工作效率，增加了课堂教学的知识含量。集体备课能大力促进学校的教科研氛围。

集体备课中，主备人选择要备的课，主备人先备课，备好后，主备人介绍自己的教学构思、学习目标、学习重点、难点、教法、学法、教学设计等，其他成员进行补充、删减、矫正，初步形成教学设计预案，最后主备人进行整合。

这学期的集体备课让我们从中学到了不少的知识，明确了新课程改革在倡导学生自主、合作、探究学习的同时，也要求教师自主、合作、探究，形成研讨氛围。本次备课，本组成员坦诚交流，力求完美。

通过课堂实践，我们发现我们在备课时还存在一些问题：主备人介绍教学构思和设计时，我们只是从大的方面进行了修改，有几个细节我们忽略了。比如：课前三分钟时间的控制、指导朗读具体要抓住的词语、朗读的具体指导。

总之，通过集体备课、听课研讨活动，老师们都尝到了合作的甜头，不再紧张别人听课了，更加愿意和别的老师交流了。老师们相信：通过和其他老师的不断交流，我们的不懈努力，我们的课堂教学水平会踏上一个新的台阶。

语文组集体备课活动总结篇2

本学期我担任一年级语文教研组长的工作，在其他老师的帮助和配合下，我不断树立起信心，尽自己最大的努力完成好这份光荣的任务。

我很珍惜每一次的外出机会,每次都认真记录，及时和教研组的老师们交换意见。每次参加活动，我都及时把区里最先进的教学观念、最适合我们的教学方法整理后上传给中心各校一年级语文教师，供大家更好的吸取间接经验,使每位教师及时了解区教研，各抒己见组活动内容。做到了把区里的精神及时下达提供给各校。

本学期我们共安排了两次教研活动。第一次在11月22日，共有7所学校的16名老师参加，此次活动，我就《我家住在大海边》这篇课文进行了详细的说课，大家在一起认真的研究、探讨，针对本节课提出了很多自己的想法和教学中的困惑，大家你一言，我一语，各自发表见解，曾经上过这节课的老师，还将自己教学中好的经验及遇到的问题，拿出来与大家共同探讨，在此过程中，每一位老师都受到了不同程度的启发，同时也获得了不少收获。第二次活动在12月6日，由我上这节研究课，在本课的教学活动中，我听取了其他老师的建议，吸取了其他老师的经验，围绕教学目标设计各种切实有效的活动，使学生有所收获，同时也使自己得到了锻炼。

今后，我会不断加强自身学习，提高自己的业务水平，更加努力的做好教研组长的工作，将区里更多的\'精神和讯息传达给各校老师，为中心教研活动贡献自己的力量。

语文组集体备课活动总结篇3

本学期九月份，我们三年级语文备课组开展了历时两个月的集体备课，回顾这一活动的开展，既有工作的辛苦又有收获的甜蜜。现将本组的活动情况做一简单总结。

一、制定计划形成共识

集体备课是在个人认真准备的基础上进行集体研讨的一种有效的教研活动。它能集中大家的智慧，共同研究教学中的一般问题，保证教学工作有目的、有计划地进行。在实施新课程的今天，它成了教育教研的一种重要形式。为了让年级组每位教师认识到集体备课的意义，活动初期，教导处领导专门召开三年级全体教师会议，从集体备课的意义、目的、实施等几个方面进行了生动而准确的阐述，使全体教师认识到了开展集体备课的的重要性和必要性，共同研讨并制定了集体备课计划，达成共识，为开展好本学期的集体备课活动做了思想上和制度上的保障。

二、精心准备激烈研讨

首先，我们在参照制定的集体备课计划的基础上，又根据近期的实际情况来不断调整、完善每次的研讨内容安排，从而让研讨活动能够更加具有针对性和实效性。坚持进行填写和记录。其次，作为中心发言人的老师每次在活动前，都会自觉地根据内容的安排提前再次研读课标、研读教材、分析学情、查找资料、思考各个版块及各个环节的设计。在集体备课活动中，中心发言人也会先进行单元的整体分析，再根据各个单元的内容及特点而从中精心挑选一篇最有研究价值的课文进行深入、细致地分析和讲解，并把自己的设想、困惑都一一抛出来，以供大家讨论。再次，每一位参加活动的老师都认真倾听、及时记录，并根据自己的教学经验和体会来发表自己的意见和看法。

三、注重过程追求实效

本组为了让集体备课落到实处，坚持按照计划两周一次，每次进行不少于两小时的集体备课。每次集体备课内容会提前通知到个人，让组内成员做好充分发言准备，组内还要进行考核评价。这有效地促进了组内老师对活动的重视和兴趣了。其他组员虽然不是主讲但在活动前也要做认真研讨课标、理解教材，以便在活动中能提出有效意见和建议。

四、资源共享共同收获

集体备课最大的优势是资源共享，这是老师共同的感悟。而资源也不仅仅是课程资源，而更多的是智慧资源。我们三年级语文教研组的每一个成员也从来没有保守过，可以说是知无不言，言无不尽，每一课每一节都经过讨论把重难点，教学方法，都说得很清楚。大家在集体备课中更能理解到合作的重要性。两个月以来，我们在集体备课中一起收获也一起总结出了集体备课的一些经验。

1、自主钻研根据活动计划安排，备课组的每位老师事先对下次活动要研讨的单元全部内容认真钻研，对照课标，钻研教材，根据学生的年龄特点，确定三维目标、教学重点和难点、教学思路或突破策略，有针对性地，有质量地完成备课任务。每位教师还应提出自己困惑的地方，以便集思广益，攻克难点。

2、集体研讨按照计划，组织老师每两周集中一次，集中前，让备课组成员利用课余时间对本次交流的备课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等方面进行钻研，交流的过程是先由主备人说出单元整体设计及意图，再由中心发言人做重点评议，其他老师也进行民主评议：主备老师把这些意见及修改方案及时地进行记录，以便回去后进行有选择性地修改。主备老师在集体议课的基础上，回去后再次设计教案，对有用的，有价值的修改意见进行规范性的\'整理，定稿。

3、修正教案

当备课组成员拿到主备老师已备好的教案后，还必须进行修改，因为每个老师都有自已的个性，学生也是不同的，因此在教学中可能这份教案不适合你，或你的学生，因此我们要求老师进行修改，修改时可根据自己的教学风格，班级学生的实际情况以及自己对教材的独特处理等方面，对原设计作调整补改，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

4、教后反思

人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师尽量做到及时地反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课前利用几分钟进行交流。

五、自我反思明确航向

有了本期的深入研讨，我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼和提高。但是，我们也清楚地认识到了以下方面将是我们在今后的工作中需要进一步努力探索的方向：

1、进一步加强新课标等理论的学习，使其更加具有针对性和实效性。

2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法和学法的研究，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。

3、对不同层次的学生尤其是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。

总之，在集体备课中激活了老师们的思维，促进了老师们的交流与合作，还使教师个体和教研组集体得以快速、有效的生成和发展！

语文组集体备课活动总结篇4

根据我校本学期教学活动的安排，语文教研组于48周相继举行了公开课、示范课的教学活动。现将公开课开展情况总结如下：

一、组织有序、安排合理

在学校教科室认真组织和周密安排之下，本组认真审查公开课课题，积极部署，耐心而热情地帮助本组教师搜集资料、辅导备课，在广泛征求意见的基础上作出本组研究课上课安排，力求本组每一位老师都年参与听评课，为研究课活动的进行奠定了有力的基础。

二、评课认真、互相学习

此次研究课历时4周，基础部全部教师均参加了听课。在每次课后，各教研室都组织了认真的评课。会上大家直言不讳的指出每位教师的优缺点，广泛交流经验、气氛活跃、态度诚恳。对于青年教师的闪光点，进行发扬学习；对于讲课中存在的问题，也直言不讳地给予指出，并反省自己，以求不断进步。

三、教学水平稳步提高

通过评课，每位参评老师都觉得收获很大，不仅学习到了其他教师教学过程中的亮点，也发现了自己教学中的不足，有助于对今后教学水平的提高。

通过本次研究课教学活动，预期目的已经达到。语文教研组的教育教学教改也初见成效。我们相信：在校领导的大力支持下、在各位老师的共同努力下，语文教研组教育教学的质量将会得到稳步提高。

语文组集体备课活动总结篇5

5月23日上午，xxx第二中学、xxx中学、xxx中学、xxx中学组成的“四校联合体”区域教研活动在xxx第二中学召开。参加教研活动的有xxx教师培训中心主任xx，副主任xx、教研室语文教研员王x、此次活动负责人xxx中学副校长宋xx以及相关学校的主管业务副校长和教师，共三十余人。

整个教研活动分为两个部分：一是课堂展示，二是课后研讨。四所学校分别选派一位教师做针对《伟大的悲剧》进行同课异构、长文短教的精彩展示。4位做课教师，精心备课，充分利用教学资源，面向全体学生，达到教学目标，教学方法灵活，注重实效，课堂教学与实际生活紧密联系，为大家展现出了独具特色的生动课堂。

课后研讨会上，首先由做课教师说课，然后由听课的领导和教师对每堂课做出评价，大家畅所欲言，气氛十分热烈。经过近两个小时的研讨，大家求同存异，中肯评价，总结出了许多值得借鉴的做法。最后语文教研员王鑫对4位做课教师的优点给予表扬，不足予以诚恳的指出，同时也对长文如何短教进行指导。听课的教师受益匪浅，做课的教师得到了点拨和提高。

本次区域联合体教研活动取得了圆满成功，促进了本区域校际间教师的交流，达到了互相学习教学经验、分享教学成果之目的。

语文组集体备课活动总结篇6

一学期的工作即将结束，本学期，我们六年级组全体语文教师，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学此文转自任务。现简要总结如下：

勤学——新课程标准为指针

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。为此，我们在开学前夕，组织大家进行新课程标准及教材培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程标准的学习、贯彻、落实上走出了自己的路子——课外阅读反馈、每日成语接轮、定词编讲故事、循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

善思——同课异构展示为契机

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们积极参加了学校组织的同头课教学活动，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩教案。上出了各自的特色，激发起了学生的兴趣。

有以下教师参加学校的优质课比赛：

王艳红执教综合学习课《轻叩诗歌的大门》

王根有执教《用心灵倾听》

刘凌执教《最后一头战象》

作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，并努力处理好以下四个关系——多媒体课件与教学内容的关系（课件与内容揉不到一起，两张皮；学生仅被课件的色彩、形象所吸引，乐而不学；少数课件制作只求新，不求实，影响教学效率。只有将教材把握准，课件才能显神威）；文字训练与课文分析的关系；读书应有目标，读前有要求，读后要落实，教师应交给学生提问的方法；培养创新意识与发展健康个性的关系（与其让学生重复地学习，真不如留出一些时间，让其展开想象的翅膀，异想天开）。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

实干——常规教学持之以恒

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

我们语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“反思”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班学习困难生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

语文组集体备课活动总结篇7

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我们回民小学积极响应中心学校的号召，开展了集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现总结如下：

一、建立备课组，发挥集体优势

为了能更好地发挥集体备课的优势，取长补短，我们成立了教导主抓的集体备课组。充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。

二、制定计划

开学初制定了详细的计划，文科组确定了低年级的备课组长，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

三、确定任务

在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

四、强化参与

我们备课活动的模式是“个人备课—集体备课——形成定案”。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行修改，形成有自己特色的适合本班的教案。因此，集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸。所以，我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

五、共同探讨，各抒己见

活动时，首先由主备人陈说教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的\'探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。

最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。当讨论完毕后，主备人负责整理和总结，形成集体智慧的结晶。

六、存在的问题

1、由于我校教师都身负繁重的教学任务，工作量大，因此有的学科备课组准备的不够充分，显得有些仓促。

2、有时学科主备人说课后，听课教师或者是发言不积极，或者是赞不绝口，没有真正达到教研的目的。

七、改进办法

1、提高认识，促进行为的自觉化。组织教师学习讨论集体备课的意义和作用，交流使用集体备课后的收获，使教师进一步认识到集体备课应是教师个体思维的碰撞，是教师共同智慧的结晶。

2、改革评价制度，激发教师备课热情。

总之，经过这一学期的集体备课，大家都受益匪浅。我们不仅发挥了集体的智慧和力量，而且提高了我校整体授课水平，大面积提高了教学质量。

语文组集体备课活动总结篇8

六月，骄阳似火，暑气留恋，但这风风火火却远不能掩盖季节的丰富内涵。6月5日，xx小学开展了语文教学研讨活动。

本次教研活动由全校语文老师共同参与、共同观摩研讨。活动安排了的课堂分别是杨老师执教的《两只小狮子》和黄老师的《真理诞生于一百个问号之后》，课前两位老师也为本次教研活动做了充足的准备。

课后，各位语文老师们对两节课进行了细致的点评。两堂课，虽然学段跨度较大，但都各有特色。《两只小狮子》是一篇童话故事，内容简单有趣，含义深刻，耐人寻味。杨老师在课前充分解读了教材，考虑年段特点，围绕识字教学，朗读教学来展开，把字词的识字理解和文本感悟相结合进行，将识字，学词，积累词语，读好句子整合起来，重点突出，取得了较好的教学效果。学习“滚、扑、撕、咬”四个动作时，生动形象，学生充分理解意思，记忆深刻。《真理诞生于一百个问号之后》是一篇议论文，课文主要用事实论述了只要善于观察，不断发问，不断解决疑问，锲而不舍地追根求源，就能在现实生活中发现真理。黄老师的课堂给人带来的第一感觉是思路清晰，通过课前预习表格，课堂小组合作交流，教师的发问引导，使得整节课重难点突出，教学环节环环相扣，层层递进。并举例发现、发明，充分激发了学生兴趣。

各位老师的热烈地交流和点评，犹如一阵阵微风吹散夏日的浮躁，相信本次的活动，为我们今后的教学指明了努力的方向。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com