# 劳动幼儿园教案通用8篇

更新时间：2024-04-23

*通过书写教案，教师更好地组织学生的学习活动和讨论，促进学生的参与和互动，通过教案，教师可以更好地激发学生的学习兴趣和参与度，职场范文网小编今天就为您带来了劳动幼儿园教案通用8篇，相信一定会对你有所帮助*

通过书写教案，教师更好地组织学生的学习活动和讨论，促进学生的参与和互动，通过教案，教师可以更好地激发学生的学习兴趣和参与度，职场范文网小编今天就为您带来了劳动幼儿园教案通用8篇，相信一定会对你有所帮助。

劳动幼儿园教案篇1

洗澡可以让我们的身体变干净整洁，本次活动主要是让幼儿体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人，知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。培养幼儿良好的卫生习惯。

活动目标：

1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。

2、通过故事的感染，学说其中的象声词。

3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

活动准备：

故事：小猪变干净了

活动过程：

1、教师讲述故事：小猪变干净了。

师：今天，我们来说个故事《小猪变干净了》，家听听小猪是怎么变干净的。教师讲故事，幼儿认真倾听后，说说：你喜欢前面的小猪还是后面干净的小猪?为什么?

2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢?我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦;洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。(教师与幼儿共同合作两次)接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。(幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作)

3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗?你们是怎么爱干净发呢?

教师与幼儿玩“闻一闻“的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。(教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻)。最后，教师说：家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

故事：小猪变干净了

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄的满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“不好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“不好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他声对妈妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦;洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴;穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。家真开心呀!

教学思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

劳动幼儿园教案篇2

活动内容：劳动最光荣

活动目标：

1、尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

2、感受歌曲的节奏，激发幼儿尝试用相应的节奏打出歌曲的节奏。

活动准备：音乐磁带、课件、挂图

活动过程：

一、游戏照镜子：

拍手律动，继续锻炼幼儿的节奏练习和动作的协调能力

二、听听敲敲：

1．在开始部分请幼儿安静的倾听音乐。并在欣赏完乐曲后教师启发幼儿说出幼儿内心的感受：

①你能听出这首曲子有什么变化吗？ ②你听了之后心里有什么感觉？（欢快的、悲伤的、速度轻快的、缓慢的）

2．再次播放乐曲请幼儿欣赏，并让幼儿尝试听出这是一首三段体的乐曲。并尝试听出a段和b段是重复的。

①你能听出这首乐曲分几段吗？ ②它们有什么不同？

3．请幼儿看图欣赏乐曲，并尝试看图自己编出歌词，帮助幼儿理解乐曲，感受乐曲平稳的节奏，通过歌词让幼儿感受到乐曲热情和奔放。

三、唱唱跳跳：

1．请小朋友看挂图听音乐，你能听出歌曲了都有什么吗？

2．教师清唱，让幼儿感受倾听，学唱歌曲。

3．请小朋友注意听，老师唱出了什么故事。

4．通过唱歌让幼儿感受出全乐曲最低的音在哪里，让幼儿唱出。

5．a组演唱b组表演（合作），然后交叉练习。

6．迁移运用：请小朋友边唱边创编动作，自由表演。

活动内容：劳动最光荣

活动目标：

1、通过学习合唱来培养幼儿在集体歌唱活动中的合作态度和合作能力。

2、练习掌握轮唱和接唱的演唱技巧。

活动准备：乐曲、课件

活动过程：

一、儿歌：《别说我小》

1、复习儿歌《别说我小》

2、边打节奏，边念儿歌，请幼儿注意儿歌节奏的.变化。

3、看“指挥”，轮念儿歌

二、劳动最光荣：

1、请幼儿看图欣赏乐曲，并尝试看图自己唱出歌词，帮助幼儿进一步理解歌曲的节奏。

2、再次欣赏演唱歌曲,引导幼儿唱出乐曲的热情和奔放。

3、复习巩固，练习分组演唱：

①将幼儿自然分成两组。

②幼儿观看课件在教师的提示下,初步尝试轮唱和接唱。

③教师指挥，幼儿轮唱。

④请一名幼儿尝试做小指挥，幼儿轮唱。

4、播放音乐，鼓励幼儿，自由设计动作

①幼儿自由结伴分组，尝试边唱边做动作。

②请个别幼儿表演。

③幼儿集体边唱边表演。

三、延伸活动：参加劳动

1、将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。

2、将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

劳动幼儿园教案篇3

活动目标：

1.初步学唱歌曲《劳动最光荣》，唱准旋律，唱清楚歌词。

2.通过倾听和观察图片感知、记忆歌词的内容。

3.培养爱劳动的情感。

活动准备：

配套磁带、图谱活动过程：

1.活动导入。

（1）教师和幼儿一起谈论有关劳动的话题。

师：我发现我们的教室，游戏区非常干净，是谁这么能干，这么爱劳动？

在家里，小朋友可以帮妈妈做哪些力所能及的事情呢？

2.学唱歌曲《劳动最光荣》。

（1）欣赏歌曲，初步感知歌词。

师：我们一起来欣赏一首歌曲，仔细听一听歌里唱了些什么？

（2）再次欣赏歌曲，运用图片，初步熟悉歌词。

师：请小培养再仔细欣赏歌曲，用歌里的话说一说歌里唱了些什么？（幼儿说出一句歌词，教师即出示相应的图片）

（3）再次欣赏歌曲，按照歌词顺序给图片排队。

师：小朋友听出了这么多的歌词，哪一句先唱，哪一句后唱呢？我们再听一遍，一边听一边把图片按歌词顺序排好好吗？（必要时可以唱完一句暂停，放好图片后再播放下一句）

（4）按节奏念歌词。

师：这样放的顺序对吗？我们念一遍来检查一下（教师带领幼儿按节奏念歌词，速度稍慢）。

（5）重点练习歌曲中的切分节奏和弱起节奏。

师：你们有没有地方觉得困难的地方？（教师引导幼儿发现歌词或节奏掌握的还不准确的部分，重点练习切分节奏和弱起节奏）

（6）跟随教师学唱歌曲。

师：我们现在跟着钢琴一起轻轻唱歌，要看着图片，把歌词唱清楚，好吗？（演唱1-2遍，可针对一字多音和弱起节奏单独练）

（7）练唱歌曲。

师：我们玩图片捉迷藏的游戏，如果将图片拿走，你们能清楚地唱歌吗？（教师可以请幼儿分几次将图片拿走，每拿走一次就练习一遍歌曲）

3.边唱歌边表演。

师：这首歌还可以边唱边表演，你们想做什么动作呢？

教师和幼儿边唱歌边表演。

劳动幼儿园教案篇4

活动目标：

1、大胆的说出自己会干的事情，萌发自豪感。

2、增强幼儿的独立意识。

3、增强思维的灵活性。

4、培养幼儿手眼协调的能力。

活动准备：

幼儿收集家人照片来园。

活动过程：

一、我可爱的家人。

1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来的照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。

2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

二、我会干的事情。

1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行小结：我们虽然小，但我们很能干！

2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。

三、结束活动。

表扬能干的小朋友，并给他们贴上小红花。

劳动幼儿园教案篇5

一、活动目标

1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。

2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。

3、培养幼儿热爱劳动的品质。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的劳动。

二、活动准备

1、课件-歌曲《劳动最光荣》

2、课件-图片：蜜蜂儿歌-《劳动最光荣》

三、活动过程

（一）导入

1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演

2、歌曲-大雨小雨让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

（二）展??

1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣出示图片-蜜蜂提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲三、结束音乐游戏：种葵花幼儿在游戏中自然结束。

四、教学反思

?劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。

劳动幼儿园教案篇6

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动的生成：

为迎接 五一劳动节 的到来，让幼儿对 五一劳动节 有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了 劳动人民最光荣 的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动内容：

1、介绍 五一 国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画 各行各业劳动人民 美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说 我的爸爸妈妈

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作 美丽的花 。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

小百科：在美国，工人们每天要劳动14至16个小时，有的甚至长达18个小时，但工资却很低。马萨诸塞州一个鞋厂的监工曾经说过这样的话：“让一个身强力壮体格健全的18岁小伙子，在这里的任何一架机器旁边工作，我能够使他在22岁时头发变成灰白。”沉重的阶级压迫激起了无产者巨大的愤怒。他们知道，要争取生存的条件，就只有团结起来，通过罢工运动与资本家作斗争。工人们提出的罢工条件，就是要求实行八小时工作制。

劳动幼儿园教案篇7

活动目标设计：

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。

3. 激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

活动准备：

1.认识“五一”劳动节的多媒体课件。

2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。

3.《劳动最光荣》音乐磁带。

活动过程设计：

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁?

二、介绍“五一”国际劳动节。

老师：这首歌是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢它，我们人们也爱劳动，过几天就是一个全世界人民的节日，你们知道是什么节日吗?

1.老师出示五月一日的日历，请幼儿认读五月一日，提示幼儿想一想为什么字是红色的?这是什么节日?是谁的节日?

2.讲授“五·一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

3.请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者?

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1.观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2.请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1.观看图片，说一说他们都是谁?是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干洁净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2.依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

劳动幼儿园教案篇8

?幼儿园教育指导纲要》明确指出：“要引导幼儿接触和认识与自己生活关系密切的不同职业的成人，培养幼儿尊重不同职业人们的劳动。”为此，我园结合“五·一”劳动节开展劳动最光荣主题活动。

一、活动目标：

1、知道劳动节的真正意义，了解简单的劳动技能，亲身体验劳动的辛苦，感受劳动的快乐。

2、懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

3、认识典型劳动者，萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

二、活动时间：

2021年4月30日上午9点30分

三、活动地点：

\_x幼儿园操场

四、活动准备：

1、各班节前教育--认识劳动者、体验劳动、感谢劳动者……

2、蔬菜、饺子皮、汤圆面、水果、果汁、凉开水、电锅等(各班根据活动具体安排准备)

3、横幅：劳动最光荣

4、联系个别家长，做好活动衔接。(医生、军人、警察、厨师……)

五、活动内容：

1、快乐的劳动者(家长代表)

(1)解放军：演练本领

(2)医生：给小朋友介绍春季防病知识。

(3)厨师：介绍食物营养，展示雕刻手艺。

(4)理发师：现场做发型

2、感恩劳动者(参加活动的家长)

请幼儿随歌曲《感恩的心》给劳动者一个拥抱，说一句祝福的话，为劳动者按摩、捶背。

3、体验劳动：

(1)樱桃班：剥胡豆

(2)草莓班、苹果班：水果沙拉

(3)蒙氏班：做蛋糕

(4)桔子班：包汤圆

(5)芒果班：包饺子

(6)西瓜班：麻辣串

4、分享劳动果实：幼儿亲手为劳动者(家长)端上食物、饮料，共同分享。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com