# 劳动活动幼儿园教案7篇

更新时间：2024-04-23

*通过书写教案，教师更好地组织学生的学习活动和讨论，促进学生的参与和互动，通过优秀的教案，我们可以设计有趣的角色扮演和模拟情境，激发学生的学习兴趣和参与度，下面是职场范文网小编为您分享的劳动活动幼儿园教*

通过书写教案，教师更好地组织学生的学习活动和讨论，促进学生的参与和互动，通过优秀的教案，我们可以设计有趣的角色扮演和模拟情境，激发学生的学习兴趣和参与度，下面是职场范文网小编为您分享的劳动活动幼儿园教案7篇，感谢您的参阅。

劳动活动幼儿园教案篇1

有益的学习经验：

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3.培养幼儿从小爱劳动的好习惯

准备：

1.挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2.工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1.介绍“五一”国际劳动节。

(1)教师请幼儿认读5月1日，提示幼儿想一想为什么字是红色的?是什么节日?谁的节日?

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2.认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3.师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

劳动活动幼儿园教案篇2

活动目标

培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。

进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

让孩子体会亲自动手的乐趣。

让孩子真正懂得劳动的可贵。

活动准备

小毛巾若干小凳子若干洗衣粉一袋水盆10个

活动过程

我先是以儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高,没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来.于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西,如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调:给凳子洗澡是用洗衣粉,它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗;而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的?”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励;孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下;没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿;不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果!

劳动活动幼儿园教案篇3

活动目标：

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又快乐的事。

3、初步懂得劳动是件光荣的事，使幼儿初步养成爱劳动的习惯。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

1、与附近的理发店、邮局和百货商店联系，带领幼儿参观。

2、安排幼儿定期做值日生和参加幼儿园劳动。

3、卡纸、胶水、剪刀、彩纸。

活动过程：

1、组织谈话。使幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、邮局、百货商店的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

我们参观过幼儿园附近的邮局、理发店和百货商店，你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、组织讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又快乐的事。

邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么方便？

百货商店的叔叔阿姨是怎样工作的？他们每天都站着干活累不累？既然累为什么还要干呢？

理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？如果没有理发店会怎么样？

这些人劳动一天累吗？从他们的更加城你觉得他们工作时的心情是怎样的？为什么？

4、让幼儿谈谈自己在家或在幼儿园参加劳动的事。

你会劳动吗？你在哪里参加过什么劳动？如做班级值日生，幼儿园集体劳动等，劳动的时候你的心情怎么样？为什么？

5、教师小结。

劳动是件光荣的事，小朋友从小参加一些劳动，会使我们从小养成爱劳动的好习惯，长大了，也能像爸爸妈妈一样做一名光荣的劳动者。

6、让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动活动幼儿园教案篇4

目标：

1.培养幼儿合理安排时间的意识

2.激发幼儿为家人服务的情感

3.让学生了解节日的习俗。

4.让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

预备：

我的“五一”我做主的假日安排表

过程：

(一)引导幼儿了解五一劳动节的含义

1.在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗?

2.五一是劳动节，你们知道什么是劳动吗?

3.为什么要劳动?

4.劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

(二)激发幼儿为家人服务的情感

1.爸爸妈妈、爷爷奶奶为了我们的祖国更美好、你们更幸福天天都在辛勤的劳动，你们想不想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢?

2.你想做什么，为什么?

(三)交流调查表

1.老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2.看看我们都要安排哪些事情呢?

3.等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主

1.我的名字xxx

2.五一我想做哪几件事

3.做这些事的顺序和时间

4.我为家人做了什么

5.我学到了什么新本领

教学反思：

美国哈佛大学经过四十余年的研究发现：适量劳动可使孩子快乐。那些童年时参加过劳动，甚至做过简单家务劳动的人，要比那些小时候不做事的人生活得更愉快，因为孩子在劳动中，不仅获得了才干，而且会意识到自己的社会价值。然而，在现实生活中，家长往往忽视幼儿的劳动教育，不重视幼儿劳动习惯的培养，使幼儿动手的机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。孩子越来越可爱聪明，可是生活能力却越来越差了。

劳动活动幼儿园教案篇5

活动名称：

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

活动目标：

1.幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动过程：

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送－－这个环节是对孩子的一个挑战）

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

教学反思：

活动来源于主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

劳动活动幼儿园教案篇6

一、活动目标

1、引导幼儿了解各行各业人们的工作以及劳动，感受劳动的光荣。

2、培养幼儿自己的事情自己做，培养劳动习惯。

3、通过本次活动锻炼幼儿的创造力以及动手能力。

二、活动准备

1、教师准备若干a4纸

2、特制荣誉证书示范画一张

3、劳动场面等图片

三、活动过程

1、教师组织幼儿进行谈话。

（1）小朋友们你们知道你爸爸妈妈是做什么工作的吗？

（2）教师向幼儿介绍各行各业人们的工作特点。

（3）请你说说你喜欢爸爸妈妈的工作吗？为什么？

2、教师出示奖状，向幼儿介绍奖状的组成和设计。

（1）教师讲解什么是奖状和荣誉证书，它们是怎么来的。

（2）教师展示各行各业获得荣誉证书的职业以及相关工作介绍。

（3）请小朋友们为自己的爸爸妈妈设计一张特别的奖状。

3、教师组织幼儿开始展开绘画，制作特制奖状。

（1）教师在黑板上讲解奖状的组成；

（2）教师在黑板上做示范画，辅班教师帮助不会的幼儿引导作画；

（3）简单作画之后在画面的正中间画上或者写上自己对爸爸妈妈的祝福，表达自己的感谢之情。

（4）画完画之后请给“奖状”图上颜色。

四、活动延伸

请幼儿将自己画好的奖状带回家颁发给自己的爸爸妈妈，并将自己想对爸爸妈妈说的话说出来。另外自己尝试帮助爸爸妈妈做一件力所能及的事情，表达对爸爸妈妈的感谢。

劳动活动幼儿园教案篇7

活动目标

1、尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

2、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点与难点

认真参加一些力所能及的公益劳动，体会劳动光荣的情绪情感。

材料准备及环境创设

1、选择并联系适合幼儿劳动强度的地点，如：幼儿园内的娃娃餐厅或附近的一些小超市。

2、让餐厅和超市的工作人员了解活动的目的。

设计思路

大旧调重弹幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

毕竟孩子还年轻，所以在选择劳动内容时，应考虑幼儿的力所能及，排除不安全因素，使活动达到预期的效果。

活动流程

(一)感知生活

1、去娃娃餐厅用早餐，观察服务员的工作。

2、去超市购物，观察工作人员的工作情况。

(二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

说明教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

(三)参加劳动。

说明

1、将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。

2、将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

(四)交流情感。

说明集体交流： 你今天在哪里劳动 、你为顾客做了什么 在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com