# 幼儿园中班爱心教案7篇

更新时间：2024-04-23

*通过优秀的教案，我们能够设计有趣的讨论和辩论活动，培养学生的思辨和论述能力，一份引人入胜的教案可以让学生在学习中体验到成功和成长，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园中班爱心教案7篇，供大家参考。*

通过优秀的教案，我们能够设计有趣的讨论和辩论活动，培养学生的思辨和论述能力，一份引人入胜的教案可以让学生在学习中体验到成功和成长，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园中班爱心教案7篇，供大家参考。

幼儿园中班爱心教案篇1

活动目标：

1、初步理解故事内容，认识简单的反义词汇。

2、能够观察比较图片，进一步丰富反义词汇。

3、乐于参加相反游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

1、知识准备：日常生活中接触过大小，长短等特征明显的事物。

2、ppt课件，图卡。

活动过程：

一、图片导入

1、师：来了两个小客人，他们长得很特别，你觉得他们长得怎么样？（棒棒高高的、棒棒细细的的、胖胖矮矮的、胖胖的身体有点圆）

他叫棒棒，他叫胖胖，和棒棒打招呼？（你好棒棒！）和胖胖打招呼？（你好胖胖！）

小结：棒棒天使和胖胖天使长得正好相反，所以他叫棒棒、他叫胖胖。

二、完整欣赏故事，理解故事内容

1、师：棒棒和胖胖是一对好朋友，他们怎么了呢？我们一起看着图片听一听故事。

2、幼儿完整欣赏

3、尝试找出并理解反义词

（1）你听到什么了？（球棒和棒球）及时播放孩子提到的图片

（2）师：还听到了什么呀？（瘦、胖）

（4）播放该图片

师：除了胖和瘦，他们比较还能发现什么？（棒棒高、胖胖矮）

（5）孩子自由的回忆一些故事内容。一一说出反义词

三、图片对对碰游戏。

1、幼儿分组坐好一次出示图片请孩子说说图片有什么样的联系。

2、例如：高—低的图片，胖—瘦图片，黑暗—光明图片等等。进一步引导幼儿说出更多的反义词汇。知道它们是反义词。

四、撕名牌游戏

给幼儿后背贴上有反义词，或者有反义意义的图片。让幼儿进行游戏。互相撕掉相反的图片。

活动延伸：

到户外继续和老师一起玩相反的游戏（可以贴不同的反义图片或者反义词）。

幼儿园中班爱心教案篇2

教学目标：

1、认识并掌握“优裕、跻身、溘然长逝、先驱、缅怀”等词语。

2、把握文章的主要内容，理解南丁格尔从事护理事业原因和护理事业上作出的杰出贡献。体会南丁格尔执着坚毅、勇敢坚强、无私无畏、用爱心和恒心为伤者带去福音的白衣天使的伟大精神。

3、引导学生抓住句中的重点词语，体会句子中人物的心情。

4、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重、难点：

1、理解南丁格尔在护理事业上作出的杰出贡献。

2、体会南丁格尔执着坚毅、勇敢坚强、无私无畏的伟大精神。

教学过程：

一、预习探究：

1、读通课文，学会生字新词

2、初步了解南丁格尔这个人物。（结合课外资料。）

二、合作交流：

检查新词。

1、（出示词语：优裕、跻身、毅然、传奇、先驱、溘然长逝、缅怀）指名读词。

2、理解“缅怀”的意思。

3、概述传奇人物。

a、你们还记得这些数字吗？让我们随着这些表示年份的数字再次走近南丁格尔吧！

（出示：1820年，；克里米亚战争（1853－1856年）爆发后，

1857年以后，

1860年，

1901年，

1910年，

b、学生回忆上节课内容，试着用书上或用自己的话概括南丁格尔的一生。

c、学生自由发言。

d、师过渡：刚才同学们用简洁的话语概括了她那传奇的一生。现在你们细读课文，同学们可以读一读，划一划，看看哪些地方让你感受到她的传奇。选择你自己的读书方法来读，大声读也可以，默读也可以。

三、品读体验：

1、学生自由通读课文，思考：课文按什么顺序写的？

2、全班交流，随机让学生说说感受。

3、在同学们谈感受的过程中，我发现大家对她的一生都有着很深的感触。现在让我们从她最初的选择开始吧！

1)传奇选择

家境优裕，受过高等教育，却选择当时地位低下的护理职业。（结合当时的社会背景。）

教师适时补充：她博览文学名著，通晓历史、哲学、数学，精通英、法、德、意四国语言，擅长绘画与音乐。她的家庭背景、个人才能可以让她很轻易就会跻身上流社会，这也是她父母的期望。

可她毅然选择了充满荆棘的护理之路。理解“毅然”。这毅然，说明了出什么？（决心、坚强、勇敢、对护理工作的热爱）

2)战场奇迹

a)抓住关键词句：主动申请、独自、率领，体会到她的坚强勇敢、无所畏惧等品质。

b)可在她精心地护理着受伤的士兵时，换来的却是这样的奚落。

出示军官与她的对话部分：

有一次，南丁格尔正在一边给伤员换药，一边安慰着他，伤员感动得流下了泪水。这时，有一位少校军官进来了，把南丁格尔叫了出去，带着满脸不屑的神情对她说：

“高贵的小姐，你还是回伦敦去吧！你就是把这些伤员护理好了，他们也不能上战场了。”

“为什么？”南丁格尔不解地问。

“你想一想，一个动不动就流眼泪地人，能冲锋陷阵吗？你和你地同伴把他们娇宠坏了！”

“不！”南丁格尔直视着少校地严禁说：“在我地眼里，他们是人。是兄弟，他们受伤了，他们应该得到护理和安慰。”

少校还想说什么，南丁格尔表情严肃地说：“对不起，少校先生，我现在没有时间和你讨论这个问题。”说完，她转过身向病房走去。）

同桌学生分角色朗读对话，你从中感受到什么？

c)品味她说的两句话。

d)“对不起，他们是人，是兄弟，他们受伤了，他们应该得到护理和安慰。”读一读这句话，认真体会，你能从中感受到什么？

指名谈感受，试着读出自己的感受。

（一个“人”突出了她对生命的尊重。而“兄弟”一词却让我们感受到她对士兵们的关爱，在她的眼里他们就是她的亲人，而“受伤了”让我们感受到她内心的那种同情；“应该”让我们感受到她的责任心。）

e)“对不起，少校先生，我现在没有时间和你讨论这个问题。”她没有时间与长官说话，她的时间究竟去哪了？能结合文中的句子说说吗？

（她的时间都花在了这些受伤的兄弟身上，她要注意士兵的伤口是否换药了，是否得到了适当的饮食。她要每夜巡视，改善医院的条件……她没有时间与长官谈论无味的话题，却在短短半年内创

造了一个奇迹：将士兵的死亡率由42％降到了2％。我们来算一算：战地医院以前因为医疗救护条件的低劣只能收治1700名伤员，在她的手下有多少人从死亡线上活下来？可是后来在她的努力下，病房条件大大改善，医院竟收治了3000－4000名伤员。）

f)再次品味读话。

3）、分组交流：战场因受伤而牺牲的战士由最初的42%减少到2%，这一变化说明了什么？

4)创立护士学校。

在战地医院她用自己的爱心、恒心、责任心、勇敢等挽救了许多士兵的生命，可她并没有停下自己的脚步。

战后回国，她被尊为民族英雄，但是，（生接读）如果你是她的家人或朋友，你能理解她的这种做法？

自由畅谈。同桌互说。

四、巩固延伸：

1、她在凯旋归来后走上了一条为整个人类造福的路。可她自己呢？1857年以后（指名读第13自然段前半部分。）读到这儿，我们已经认识了一个怎样的南丁格尔？

（出示南丁格尔照片。）让我们仔细看看这位传奇人物吧！与你想象中的形象一样吗？

2、配乐朗诵南丁格尔格言：

护士工作的对象，不是冷冰冰的石头、木头和纸片，而是具有热血和生命的人类。

护理工作是平凡的工作，然而护理人员却用真诚的爱去抚平病人心灵的创伤，用火一样的热情去点燃患者战胜疾病的勇气。

护士必须有一颗同情心和一双愿意工作的手。

护理本身是一项最精细的艺术，精细的艺术要靠高洁的护风和高尚的护德铸就。

3、她所说的就是她自己做到的，让我们带着对她的敬仰再来读一读她的格言吧！

五、布置作业：从划线的词语中你能体会到什么？

1、他在日记中写道：“摆在我面前的路有三条：一是成为文学家；而是结婚当主妇；三是当护士。”他不顾父母反对，毅然选择了第三条路。

2、南丁格尔开创了现代护理专业的伟大事业，这对整个人类是一项空前的贡献。

板书：白衣天使

坚强白勇敢

极富爱心衣责任心

无私无畏天谦恭礼让

慈祥可亲使舍己为人

教学反思：拓展练习可以以“当今的南丁格尔”为话题展开讨论，交流汇报。针对“非典时期”涌现出来的层出不穷的医护工作者设计为人的感人故事，进一步体会白衣天使这一职业的神圣和崇高，从无私人格的角度诠释英雄的内涵。

它山之石可以攻玉，以上就是差异网为大家整理的8篇《幼儿园中班社会教案《爱心天使》》，能够帮助到您，是差异网最开心的事情。

幼儿园中班爱心教案篇3

设计思路：

中班的孩子认知事物的具体形象性和行为的有意性明显发展，能依靠表象进行思维，认知活动的概括性使幼儿对事物的理解增强，但是仍显表面化、肤浅化。因此本次活动选择的内容：10以内数的守恒。旨在让幼儿在游戏中愉快地感知数的守恒，通过自身的操作，初步感知物体大小、排列方式、疏密程度发生变化，总数不变的数现象。整个活动是以故事《爱心礼物》为线索，将数元素融入其中，让幼儿在看一看、说一说、贴一贴过程中初步感知数的守恒。两次为妈妈选衣服的的环节，是为了让孩子发现问题、解决问题，逐步了解判定物体总数的时候可以用数数的方法来确定而不只是单凭眼睛看。整个活动将数经验与情感线紧紧地串在一起、，让幼儿倾听故事的过程中感受孩子和母亲之间甜甜蜜蜜的情感。

活动目标：

1、运用已有的数经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。

2、通过倾听故事，体会孩子对母亲的爱。

活动准备：课件《爱心礼物》、黑板两块、操作表格数份、红五星若干。

活动过程：

一、故事《大大和小小》导入

二、大大选裙子（在贴一贴的游戏中初步感知物体不受大小、排列方式、疏密程度影响的守恒关系。）

1、观察裙子（裙子有什么不一样？裙子上的数字是什么意思？）

小结：这些数字是裙子上的编号，上面有数字1的说明是1号裙子。

2、帮助大大选花最多的裙子送给妈妈，让孩子思考选择。

3、贴一贴：你认为花最多的是哪条裙子？为什么？

（孩子观察表格后再贴）

4、讨论验证：（活动的关键，引发幼儿争论通过验证来解决问题）

（1） 到底是哪一条呢？你是怎么知道这条裙子上的小花是最多的？

（2） 产生解决办法（运用已有的数数经验）

（3） 小结：原来，裙子上的花是一样多的，你们用数一数的办法找到了正确答案，所以我们不能只看花的大小、排列方式来决定花朵的多少而是要用数数的方法。

三、小小选裙子（迁移运用，继续感知物体数量的守恒）

1、帮助小小选花最少的裙子送给妈妈。（把五角星贴在相应的框里）

2、填表格最后一格：裙子上花有几朵？

3、验证小结：原来，裙子上的花是一样多的，所以我们不能只用眼睛看的办法，有时

候我们的眼睛也会欺骗自己，我们就需要用数一数的办法才能知道正确的答案。

四、为自己的妈妈选一条裙子，说说理由（情感延伸）

活动反思：

这个活动来源于我们班级孩子在玩自带玩具时候我所观察到的元素：选出三排花中最多的一排。三排花分别是有小和大的区别，排列有疏密的区别，而孩子们基本都选错了，选了一排排得最长的花，而其实这一排只有６朵花，另外两排虽然小但是有７朵和８朵，而且排得紧密，所以给了孩子错觉，都选择了排得最长的６朵。由此我想到了应该让孩子感知数的守恒，而数的守恒有好几种情况。这个活动是根据孩子的已有的数数经验和主题内容设计的。 所以在教学过程中孩子们的兴趣教高。

１、从活动设计角度考虑，还可以有分组帮助大大和小小为妈妈选礼物，那么在教学节奏上可以更紧凑一点，孩子在小组活动时候可以有向同伴学习的机会。

２、在“帮助大大”这个环节教学过程中，老师有点操之过急，让可以让孩子有充分的时间来讨论和验证到底哪条裙子上的花是最多的？然后孩子对每一条裙子上的花才会一一关注，去认真地数一数。

３、在最后的延伸活动我做了调整：请孩子们给大大和小小的妈妈想办法最多和最少的花的裙子，孩子们开动脑筋想办法用“添上１“和“去掉１”最后帮了大大和小小的忙，使得这个故事有了一个圆满的结局，故事有了完整性，故事的教育性也就体现了。

４、这个活动我教学的对象基本上在数方面经验不够好的一个群体，在活动中与老师的互动不够，孩子的思维较好，但把自己考虑问题的过程（思维）借助语言表达出来就有一定的困难。这个问题也是我们老师一直长期需要思考的：在积累孩子数经验的同时怎么让孩子自己提升、梳理已经习得的经验，使得孩子在各个方面都得到发展。

幼儿园中班爱心教案篇4

准备：

1．大绘本《棒棒天使》一本。

2．选择绘本第7～8页、第1o～13页、第18～19页制作成ppt。

3．自制小绘本（与ppt画面内容相同）的背景图，棒棒天使与胖胖天使图片每人三套。

4．实物投影仪一台。

5．小绘本《棒棒天使》若干，放于图书阅览区。

过程：

一、激趣导入——寻找角色形象上的相反特点

1．观察pptl（绘本第7页），比较棒棒天使与胖胖天使的外形特征，引出主题。

师：今天，有两位可爱的天使来到我们这里。看一看，这两位天使长得怎么样？有什么不同？

师（小结）：这位天使长得瘦瘦的、高高的，像小棒一样，叫棒棒天使；她的好朋友长得胖胖的、矮矮的，像小球一样，叫胖胖天使。我们一起来向他们问好。

2．用肢体动作表现相反特征。

师：这对好朋友可真奇怪，长的样子正好相反。我们一起来模仿一下他们的样子，好吗？

师（小结）：棒棒天使瘦，胖胖天使胖；棒棒天使高，胖胖天使矮。

（析：小班幼儿尚处于直觉行动思维阶段，他们的语言有赖于动作、形体的支持。根据这一特点，我创设了故事情景并引导幼儿在做动作的过程中学习语言，理解相反的含义，并初步感受画面形象的幽默感。）

二、随机设疑——寻找故事情节中的相反现象

1．缓慢连播ppt2（绘本第8、1o、11、12、13、18、19页），重复两遍，引导幼儿观察画面，大胆猜测其中蕴含的相反的事情。

师：棒棒天使和胖胖天使天天在一起玩，发生了许多有趣的相反的事情。我们一起来找一找、说一说。（幼儿自由交谈，教师巡回指导。）

师：棒棒天使和胖胖天使在哪里？在干什么？

师：棒棒天使和胖胖天使的周围有什么东西？一样多吗？

师：大象和小乌龟一样大吗？

师：他们手里拿的是什么东西？一样吗？

（析：教师利用简短的提问引发幼儿关注整个画面，启发幼儿积极思考，引导幼儿在观察比较中大胆讲述，在讲述中逐步提炼多组反义词。自动连续播放的课件让教师有了更多的时间走近幼儿，与他们进行个别交流。）

幼儿园中班爱心教案篇5

教材分析：

中班幼儿懂得要帮助别人的道理，但日常生活中容易忽视别人的情绪，缺乏关心、体贴、帮助他人的方法。本次活动利用发生在幼儿的身边事，结合实际情境，提醒幼儿关注他人的情绪，了解他人的需要，鼓励幼儿给予他人适当的关心和帮助。

活动目标：

1、能关注周围人的情绪，有关心、体贴的表现。

2、善于发现身边的爱心事例，能用基本完整的语言介绍给同伴。

3、体验帮助别人的快乐。

活动准备：

1、“幼儿学习材料”操作材料②，“幼儿学习材料”一《我的想象），《幼儿素质发展课程？多媒体教学资源包》课件 33。

2、提前收集幼儿帮助周围人的照片，布置图片展。活动建议：

一、播放课件，请幼儿欣赏《迷路的小花鸭》，激发幼儿关心、帮助别人的愿望。

提问：歌曲里面唱了一件什么事？小花鸭找不到妈妈心情是怎样的？谁帮助了它？找到妈妈后小花鸭的心情又是怎样的？小朋友的心情是怎样的？

引导幼儿了解小花鸭遇到困难及被人帮助后心情变化的过程，感知帮助别人和被别人帮助都是快乐的。

请幼儿围绕“歌曲中的小朋友是个怎样的孩子”展开讨论。

小结：有爱心的小朋友会用关心、帮助别人的方法让自己的爱心像小天使一样插上翅膀， 传播到每一个角落。

二、请幼儿参观照片展，了解生活中同伴是如何相互关心、相互体贴的。

1、请幼儿自主观察照片，说说谁是“爱心小天使”，鼓励幼儿说明理由。

2、请个别幼儿讲述，可根据具体情况请被帮助的小朋友谈谈自己的感受。

小结：爱心可以给别人带来快乐和温暖。

3、为照片中关心和帮助别人的小朋友颁发“爱心小天使”徽章（操作材料）。

4、鼓励幼儿结合生活经验讲述自己身边的爱心事件。

请幼儿回顾讲述生活中自己的小故事，师幼共同进行评价，颁发“爱心小天使”徽章。请幼儿观看课件“爱在行动”，了解在我们的周围还有许多人在默默地关心、帮助别人，如为没带雨伞的老人打伞、主动扶起摔倒的人、帮助老奶奶过马路、捡拾公共场所的垃圾、为有需要的人让座等。

活动延伸：

1、请幼儿回家和爸爸、妈妈一起阅读《我的想象》第 6 一 7 顶，判断图片中哪些小朋友可以得到“爱心小天使”徽章，说明原因。

2、继续运用“爱心小天使”徽章激励幼儿平日在幼儿园、家里关注别人的情绪，主动帮助、关心别人。

幼儿园中班爱心教案篇6

活动由来及设计思路：

幼儿园将开展文明小主人的活动，幼儿对此活动有着浓厚的兴趣，作为幼儿园里大班的哥哥姐姐，他们在想自己要怎样做弟弟妹妹的好榜样，怎样做一名文明的小主人。顺应幼儿的兴趣，从幼儿的实际出发，我们开展了\"争做文明小天使\"的活动，让幼儿积极参与宣传文明行为的活动中，发展其社会交往能力。本活动首先观看公益广告和录像，让幼儿分辨正确行为，然后制作文明行为知识的宣传卡，做小小文明宣传员到社区开展宣传活动，尝试积极主动与他人交往。

活动目标：

1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。

2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。

3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体验做宣传员的快乐。

活动准备：

公益广告（成人的文明行为）、录像（幼儿的文明行为）、歌曲\"讲文明、懂礼貌\"、不同造型的小纸卡、彩笔。

重点、难点：

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

活动过程：

1、通过倾听歌曲\"讲文明、懂礼貌\"（放录像），引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像\"好娃娃\"，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作\"文明宣传卡\"。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

个人反思：

1、活动中的优点：

活动过程中幼儿参与十分积极，尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了高潮；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明小天使的快乐与成功。

2、活动中的不足：

在社区宣传活动之前的准备与思考不够深入，因此在实际进行时显得表面化，幼儿在宣传时的语言及情感体验不够充分。

主要内容：

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的现实生活，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，引导幼儿观察行为的对与错，提高幼儿分辨对错的能力。

3、建议更多地引导幼儿将自己对文明行为的认知与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的行为习惯，并影响他人。

综合评析：

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心和感兴趣的主题，因此幼儿能够始终积极参与其中。而且教师能够把幼儿带出幼儿园，走进真实的社会生活环境，为幼儿提供了与他人交往的广阔空间，使社会性教育生活化，同时也是对幼儿交往能力的一个挑战，教师应给予幼儿更充分的准备与支持。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观辨别、比较行为的对错，小组合作制作宣传卡给予了孩子们与同伴交往的机会，在亲自走向街头宣传文明的过程中则进一步发展了幼儿交往能力，使其树立自信心，获得成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，例如，就教师提出的\"宣传时幼儿的情感体验不够充分\"这一问题可以层层深入来思考：

教师希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面地剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

幼儿园中班爱心教案篇7

作品赏析：

?棒棒天使》是一个包含许多反义词的有趣故事，它借助外表完全不一样的棒棒天使与胖胖天使，以及他们之间发生的相反的事，引领孩子进入精彩的相反词的世界，引导孩子认识高矮、胖瘦、上下、长短、轻重、多少、大小、横竖等相反词。画家勾勒的棒棒和胖胖两个相对的形象，具有非常生动幽默的特征，能让孩子一看就会产生滑稽好玩的感觉，更有助于孩子对故事内容的认识理解。帮助孩子理解相反的概念，感受相反的幽默。

活动一、理解阅读

活动目标：

1．初步熟悉故事内容，感受书中棒棒天使、胖胖天使夸张、有趣的形象。

2．感受故事中的反义词，体验自主发现的快乐并乐意表达自己的理解和想法。

3、认识重点字词。

活动准备：

1、幼儿准备

幼儿图书人手一本，小头饰，小字卡。

2、教师准备

电子大图书，大头饰，大字卡。

活动过程：

一、观察棒棒天使和胖胖天使

1、教师出示棒棒天使和胖胖天使的大头饰。

师：今天老师带来了两个客人，你们看，他们有什么不一样？

2、请幼儿自由讲述。

教师小结：他们一个长的又高又瘦叫棒棒天使，另一个长的跟他刚好相反，又矮又胖叫胖胖天使。

二、师幼一起看大图书，理解故事内容，感受故事中各种反义词。

1．出示封面

师：今天，老师带来了一本书，名字叫《棒棒天使》，里面就藏着他们之间有趣的相反的事情。

2．集体阅读大图书

（1）看大图书封二和第1页，请幼儿指一指棒棒天使和胖胖天使分别是哪一个？谁看起来像球棒，谁看起来像棒球？引导幼儿大胆猜测他们两个之间会发生什么有趣的事情呢？

（2）看大图书2-3页，棒棒天使和棒棒天使在干什么？引导幼儿观察并提问幼儿这一段出现了几对反义词，它们分别是什么？

（3）看大图书4-5页，引导幼儿观察说出棒棒天使和胖胖天使的玩具是云。提问幼儿两个天使谁的云多，他们分别用云做了什么？

（4）请幼儿自由阅读6-11页，请幼儿一页一页往后看，轻轻翻，仔细看，发现其中有趣相反的事。并请幼儿讲述：你最喜欢哪一页，这里面有什么有趣的相反的事。

（5）看大图书12-13页，棒棒天使和胖胖天使玩累了，他们干什么了？你更喜欢哪一个天使，为什么？

3、师幼跟随课件集体跟读故事一遍。

4、请幼儿说一说自己读完故事后的感受。

三、游戏活动。

1、反着说。教师说任意一词语，请幼儿快速说出这个词语的反义词，看看哪一个幼儿反应又快又准确。例如：教师说大，幼儿说小；教师说胖，幼儿说瘦。

2、反着做。教师任意做一动作，请幼儿快速做出相反的动作，例如：教师站起来，幼儿就做下去；教师摸左耳朵，幼儿就摸右耳朵。

3、反着拿。教师把大小字卡散落在地上，教师说任意词语，幼儿快速找出与之相反的字卡，看看哪个幼儿找到的又对又多。例如：教师说“重”，幼儿就快速找到字卡“轻”。

四、结束活动

教师小结幼儿讲述情况，一起整理物品。

活动二、创意阅读

活动目标

1．对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿进一步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2．发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。

3．培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

活动准备

1、幼儿准备

幼儿图书人手一本。

2、教师准备

电子大图书，投影仪、自制投影片，大小皮球各1个，糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份（与幼儿人数相同）。

活动过程

一、回忆故事

1、教师播放课件，请幼儿集体阅读故事一遍，回顾故事的主要内容。

2、请幼儿分组，翻看小图书，找到书中出现的所有反义词。

3、请幼儿自由讨论对反义词的理解。教师小结幼儿发言，对表现好的幼儿给予表扬。

二、利用各种手段，让幼儿了解更多的反义词。

1、引起幼儿尝试的兴趣

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现更多的反义词。

2、幼儿第一次尝试：利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

（1）（出示大、小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个皮球大，一个皮球小）。

（2）请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

3、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

（1）图片上有什么？

（2）它们有什么不一样？

幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词（冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑）。

三、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1．介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2．教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

四、启发幼儿尝试说出新的反义词

1．教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。（如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭）

2．引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

五、游戏“找朋友”

1．玩法：全班幼儿手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的幼儿做好朋友。

2．请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

六、结束活动

师幼一起整理物品，结束活动。

活动延伸

1、园内延伸

教师利用收集来的图片，布置反义词墙，让幼儿课下继续找一找、说一说反义词。

2、家庭延伸

回家和父母一起找一找家里出现的各种反义词。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com