# 小班集合的教案最新5篇

更新时间：2024-04-23

*优秀的教案设计能够培养学生的学习兴趣和自主学习能力，制定有趣味性的教案能够提升课堂氛围和学生的参与度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班集合的教案最新5篇，供大家参考。小班集合的教案篇1活动准备：*

优秀的教案设计能够培养学生的学习兴趣和自主学习能力，制定有趣味性的教案能够提升课堂氛围和学生的参与度，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班集合的教案最新5篇，供大家参考。

小班集合的教案篇1

活动准备：

1． 幼儿旅游照片若干。

2． 环保图片。

活动过程：

分享趣事

1． 国庆长假刚结束，有些小朋友就急忙想告诉老师他们都去了哪些好玩的地方，可是如果只说给老师一个人听多没意思呀，今天大家一起来说说你去了什么地方？

2． 幼儿分享交流自己的`长假趣事。

3． 教师小结：刚才你们说的真好，老师国庆节也出去旅游了，可是我却遇到了不高兴的事，你们想知道吗？

旅游中怎样环保

1． 我在旅游途中看见很多被丢弃的餐巾纸、空酒瓶、易拉罐被扔在路边，清洁工叔叔和阿姨都忙得来不及清扫。（出示图片）

2． 你们说说这样旅游会开心吗？

3． 那我们应该怎么办呢？

4． 教师讲“在旅游中应当怎样保护环境？”提问：你们能做到吗？

5． 小结：我们都来做文明小卫士，开开心心、干干净净地旅游吧。

活动目标：

1． 培养幼儿与同伴分享国庆节旅游的快乐事。

2． 让幼儿了解旅游中怎样保护环境。

小班集合的教案篇2

活动目标：

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：

“老虎”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“老虎家”

活动过程：

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大老虎，你该怎么样，它才不会吃你？”

幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论老虎的习性。

（1）请另一位老师扮成老虎，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗老虎！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，老虎将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

（2）教师引导幼儿了解老虎的习性：

“老虎”介绍自己的特点。

教师引导幼儿讨论遇到老虎的时候该怎么办：看到了老虎不要动，不要说话，就不会被老虎吃了。

3、学习儿歌《老虎来啦》。

（1）教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被老虎抓走了，像不想听听？”

（2）教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果老虎再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被老虎抓走了！”

教师：“哎呀！老虎来啦！”

老虎出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“老虎没来的时候我们干什么？”“老虎什么时候出来?”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“老虎的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

小班集合的教案篇3

活动目标：

1、模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。

2、能根据儿歌内容快速反应做动作。

3、知道运动能使人健康。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

活动重难点：

模仿有趣的运动，能根据儿歌内容快速做动作。

活动准备：

音乐《健康歌》、《快乐的小鸟》，运动项目图片、动物图片、铃鼓1只。

活动过程：

一、音乐活动导入，引发幼儿的学习积极性。

1、师：孩子们，让我们一起随着音乐动起来吧。

2、放音乐《健康歌》，师幼随音乐做动作。

二、模仿有趣的运动，体验运动的快乐，让幼儿知道运动使人健康。

1、谈话：刚才你们做运动时脸上都笑眯眯的，孩子们你们喜欢做运动吗？喜欢什么运动？见过什么运动？

2、让个别幼儿说一说自己喜欢或见过的运动并学一学。

3、逐一出示运动项目图片：足球、举重、赛艇、拳击、射箭，让幼儿说出是什么运动，教师注意纠正幼儿不正确的说法。全体幼儿参与学一学。（教师加语言提示幼儿学做运动）

4、师：刚才你们做了这么多运动，身上一定热呼呼的，那你们知道运动对我们的身体有什么好处吗？做运动时心情怎样？

5、教师小结：运动能锻炼我们的身体，使我们的身体更健康、我们更快乐……所以小朋友一定要多参加运动。

三、教师模仿有趣的动作，为学儿歌做准备。

1、师：不只是小朋友喜欢运动小动物也非常喜欢运动。看谁来了？教师模仿长颈鹿、小鸟、小象、小兔、小猫的动作让幼儿猜一猜。

2、出示图片让幼儿看猜对了没有。请幼儿学一学小动物的样子。

四、教师引领让幼儿根据儿歌内容快速反应做动作。

1、教师：我把这五只小动物的动作连在一起编成一首儿歌，看老师做一遍，一定要仔细看哟！教师边说儿歌边完整示范一遍（慢）。

附儿歌：

我是一只长颈鹿，抬头挺胸走。

我是一只小小鸟，飞呀飞得高。

我是一头小小象，甩着鼻子走。

我是一只小白兔，轻呀轻轻跳。

我是一只小花猫，喵、喵、喵。

2、教幼儿做一遍，对不正确的动作及时纠正。

3、再次练习。（速度可快些）

五、以游戏的形式让幼儿练习快速反应做动作，进一步体验运动的快乐。

1、教师击手鼓，例如说出长颈鹿来了、小白兔来了等小朋友就做相应的动作。可由慢到快进行练习。

2、进行扩展：教师说出儿歌内容以外的动物，如青蛙来了、老虎来了、小鸭子来了等让幼儿试着模仿。

六、游戏结束：

师幼扮小鸟一起飞出教室。

教师：小鸟飞来了，小鸟排队了，我是鸟妈妈，你们是小鸟，我们一起到院子里做运动吧！放音乐《快乐的小鸟》，师幼一起出教室。

教学反思：

孩子们很喜欢模仿小动物做动作，他们喜欢像小鸟一样飞，像小兔那样欢快的跳跃。在活动中锻炼了幼儿的身体，愉悦了幼儿的身心。

小班集合的教案篇4

活动目标：

1、懂得离园时要等自己的家长来接，不能跟别人走。

2、能对不同的行为作出是否安全的判断，并做正确标记。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、水彩笔人手一盒。

2、成人女性和小女孩木偶各一。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、教师简单介绍情境

教师：

（1）小朋友们，放学的时候谁来接你们呀？

（2）如果妈妈没有来接，有其他人要带走，你会怎么办？

二、教师使用木偶表演故事情景

（1）教师：有一个小朋友就遇到了这样的事，我们看看她是怎么做的。

（2）教师操作木偶表演：

旁白：很多小朋友都回家了，妮妮还没有人来接，这是时来了一个阿姨。

陌生阿姨：妮妮，我是你妈妈的同事。你妈妈加班，她让我来接你。来，我带你去找妈妈。

妮妮：你真的认识我妈妈吗？你会带我去找妈妈？

（3）教师：

①小朋友们，你们说妮妮该怎么办呢？

②如果妮妮跟着这个不认识的阿姨走会发生什么事情？如果跟着不认识的人走，以后可能再也看不到妈妈了，也看不到自己喜欢的玩具了。

三、其他班的教师扮演陌生阿姨，邀请幼儿参与即兴的情景表演

（1）情景创设：

旁白：xx小朋友正在等妈妈来接他，老师和其他小朋友的妈妈在说话。这时，一位不认识的阿姨悄悄地靠过来，跟这个小朋友说话。

别班教师扮演的陌生阿姨：你叫xx吧，你妈妈让我来接你。

（2）教师依次邀请三名幼儿参与即兴的情景表演，请幼儿观看、评价他们的反应。

（3）组织幼儿讨论：你觉得他们做得对吗，为什么？

（4）教师帮助幼儿整理应对这种情况的方法。

①遇到这样的情况，我们可以对这个不认识的阿姨说：我不跟你走，我要等妈妈。

②我们也可以告诉老师，对老师说：老师，这个阿姨要接我。

③我们一起学说这两句话。

四、幼儿阅读、操作幼儿用书

（1）教师：说一说图上小朋友哪种做法是对的，在那幅图上打√。

（2）幼儿操作，教师指导。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班集合的教案篇5

活动目标：

1 、在操作的过程中，认识并能区分圆形、正方形、三角形。

2、在活动的过程中学会比较它们的大小。

活动准备：

1、大小颜色各不一样的几何图形；

2、图形娃娃图片一张；

3、每人一份大小不一的几何图形；

活动进程：

一、以谈话导入，激趣幼儿

1、小朋友们，你们看我们班今天来了这么多的.阿姨，小朋友们问阿姨好啊。除了阿姨以外，我们还来了一位神秘的小客人你知道是谁么？

2、让老师告诉你吧，今天的客人就是图形娃娃，（出示几何图形）小朋友打个招呼吧。你们看图形娃娃是由哪些图形组成的呢？它们长的什么样子呢？

二、带领幼儿认识几何图形

1、教幼儿说出这几个图形的相应特征。

2、请幼儿找一找：我们的活动室里还有什么东西也是三角形、圆形、正方形？

3、小游戏：拼小路（复习几何图形）

小朋友们，图形娃娃看到小一班的小朋友这么聪明很高兴，它也邀请大家到它的家里去做客，好么？

介绍游戏玩法：

（1）到娃娃家要经过一条小路，可是这条小路还没有铺好，需要大家一起来动手；（幼儿动手拼）

（2）小朋友们这么棒咱们来庆祝一下吧，带领幼儿唱歌，歌曲结束以后马上踩到石头上，并提问：你踩的是什么图形？什么颜色的

三、学习按照大小排序

1、图形娃娃的家到了，可是图形娃娃要考考小朋友，谁答对了就请谁到家里去玩，你们有信心么？

2、请个别小朋友下来给几何图形排序

3、请每个小朋友都来给图形排序。

4、每个小朋友都过关了，图形娃娃邀请你们到家里来玩，可是咱们送什么礼物呢？对了，图形娃娃最喜欢几何图形了，咱们就把手里的图形送给他们好么？三角形娃娃最喜欢三角形、圆形娃娃喜欢圆形、正方形娃娃喜欢正方形，你们可千万别送错了。

5、请幼儿分组下来送玩具；

6、老师检查幼儿送的礼物。

活动结束： 跟图形娃娃告别。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com