# 2024年教学教研工作总结推荐8篇

更新时间：2024-04-23

*工作中的很多规律都是通过工作总结发现的，那么你的工作总结写好了吗，在工作总结中，我们将回顾我们设定的目标，并评估我们在达到这些目标方面的表现，下面是职场范文网小编为您分享的2024年教学教研工作总结推*

工作中的很多规律都是通过工作总结发现的，那么你的工作总结写好了吗，在工作总结中，我们将回顾我们设定的目标，并评估我们在达到这些目标方面的表现，下面是职场范文网小编为您分享的2024年教学教研工作总结推荐8篇，感谢您的参阅。

2024年教学教研工作总结篇1

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的`组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

2024年教学教研工作总结篇2

本学期，我主要担任的是六年级(1)班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量;了解他们的兴趣、需要、方法、习惯;了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选 择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

三、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解。

四、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生 的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。

教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文 明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

2024年教学教研工作总结篇3

随着疫情形式更加的严峻，本着“防控、学习”两不误的原则，根据教育局要求，我校积极开展了教师线上指导与学生居家自主学习相结合的线上教学活动，以下是疫情期间我的网上授课教学的一些做法。

1、教学准备。

线上教学的最大优势就是打破了时间和空间上的限制，师生不用出门就可以完成教学任务，而且课后还可以看直播回放，弥补了没有及时听课或者当时听不明白的遗憾，但对于我这种年纪较大，连抖音、快手都没有玩过的菜鸟来说，他却来得猝不及防。一开始，没有电脑，没有教材，没有练习册，只有一部手机，心慌、焦虑，怎么办?没有退路，调整心态，先在手机上学习软件的使用，再在网上找电子课本以及相关优秀的教学资源，忙的是昏天黑地，最后在家人的帮助下，电脑也到位了，基本具备了上课的条件，紧接着又向年轻教师学习，如何进行网络直播，好在功夫不负有心人，经过几天的琢磨终于才入了门。

2、线上教学活动

由于种种条件限制，学校领导后来取消直播课计划，决定让学生观看西安市教育资源平台推送的直播课，授课的老师都是西安市的优秀教师，讲解的十分细致，教学重难点突出。在孩子们观看直播的同时，我也认真听课做笔记，全天候的为孩子们答疑解难。但是第一天直播时，有部分家长反映因网络卡顿影响观看，我和同组教师及时调整策略，把精选的微课视频资源推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。

通过几天的自我摸索，以及与同组教师的交流，我渐渐熟悉了常用的手机软件的功能。当直播中出现与教材不太衔接的地方时，将知识点发微课视频补充，课后给孩子们推荐一些与教学内容密切相关的免费练习题，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

3、作业布置与批改

作业主要采用班级优化大师发布，语音作业在qq群上提交，书面作业在班级优化大师上拍照上传。学生在线提交作业后，教师及时进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。但仍有个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业，一屏之隔致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

4、改进措施

1.及时在qq群发送直播课程链接，在微信群发消息提醒学生上线。

2.多与家长沟通，及时了解学生情况，对不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

3.多在作业批改时回复一些激烈鼓励学生积极完成学习任务。

网络教学打破了时间空间区域的`局限性，我深知作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

最后，我想说，停课不停学，隔空不隔爱。让我们一起在这个特殊时期共同努力，一起加油!没有一个寒冬不会过去，没有一个春天不会来临，待到春暖花开时，你我在校园里再相遇。

2024年教学教研工作总结篇4

伴随着20xx年钟声的敲响，我们圆满的结束了20xx的教学工作。回顾一年来，我们在区教委党委、教研室及学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕”科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的办学宗旨，深化”科研促教工程，名师带动工程和教育现代化工程；”完善”三维立体式”教学体系；依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

一、教学常规管理

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实区教委制定的《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

二、建设一支高素质的教师队伍

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有”经验性”转向”科研型”，有”知识型”转向”学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，本年度参加盛市级教学教研活动的教师达86人次。同时积极承接市、区教委及教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教了师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率,同时，优化了教师队伍。

2、加强教师对现代化技术的应用。今年学校在加强校园建设的同时，加强了现代化教育硬件的配置，实现了每位教师一台机，计算机走了课堂。并建了两个多媒体教学班，装配了事物展台、液晶投影仪、计算机和大屏幕。为了适应现代化教学的需要，暑期我们组织了网页制作培训和计算机中级培训；本学期初，我们又进行了课件制作培训。使45岁以下的教师，能够自己制作网页，自己制作课件。

3、抓好第三期教师业务系列达标及系列优质评选活动，及系列优质评选活动，提高教师队伍的整体素质。

三、实抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。

④开展教师课堂教学大比武活动。学校45岁以下的任课教师积极参加了这次活动。几点收获：很好地体现了学生是学习的主人；自主学习、合作学习、探究性学习体现得好；”主体参与”、”以学定教”的教学模式在教学中广泛应用；现代化教学手段的应用较为熟练。

⑤落实好实践活动。本学期我们安排每周四下午两节课后为实践活动实践，进一步落实好新大纲精神。教师充分开发和利用各种教育资源，创造性的组织好语文及数学实践活动。各年级各班按《大纲》规定背诵古诗文的要求（利用晨会或课外活动时间），有计划的安排了学生背诵80首古诗。⑥我们组织了开放日活动，进行了教学大练兵。这次活动我们得到了教研室及兄弟学校的大力支持，得到了社会各界和广大家长的支持，同时也赢得了社会的广泛赞誉。

四、参加教研活动情况

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加区教研室组织的优质课评选活动，本校的郭明、李丽、王忠、安丽娜、周翠云老师分别获语、数、音、美学科一等奖；五月份郭明老师代表我区参加了市小学语文优质评选活动，获一等奖第一名；十月份我们还积极组织参加了区教学能手评选活动，孙爱红、周卫东、郭艳英老师或区级教学能手称号。孙爱红、郭明老师还代表我区参加了淄博市教学能手评选活动，结果尚未揭晓。十一月份，我们承办淄博市小学语文教学观摩研讨会，会上郭明老师执教示范课《难忘的一课》，并且有我为本课进行了点评。在学校全体领导教师的共同努力下，该会议取得了圆满的成功，受到了市教研室领导及与会代表的好评。也为我区及我校教师提供了一次很好的学习机会。12月份我们积极组织参加了教研室组织的课件评选活动，较好地完成了教研室交给的实验任务。

五、课题的实验与研究，成果显著

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。近几年来，学校承接了国家级”四结合”，省级”作文目标全程序列训练整体设计实验”、”学生心理健康教育””研究性学习”，市级”小学语文创新学习”，区级”综合运用现代化教学手段”、”素质教育评价”及”学法指导”等近十项课题。使教师人人参与教科研，在”教中研，研中教”，从而有效的提高教育教学质量。

1、”综合运用现代化教学手段”课题的实验有了新进展

首先，加强硬件配置，实现计算机进课堂；对教师课件制作培训，使教师能熟练使用教学软件和制作课件；加强软件配置，为教师提供教学素材。充分发挥现代化教学手段辅助教学的优势，提高课堂教学效率。其次，利用互联网的资源，探索网络环境下教与学。如何处理网络环境下教师的教与学生的学是摆在我们面前的新课题，也是”综合运用现代化”实验课题的深化。本学期，我着力在这一方面进行了一些探索与尝试，并取得了较好的成绩。我与聂强老师设计的信息技术课《作一个演示文稿》获得省优秀录像课评比一等奖；给王颖、李霞老师设计的一年级《口语交际》及《雪地里的小画家》两节课，受到了关玛丽市长的高度评价。使得本学期到学校参观的各级领导络绎不绝。

2、”素质教育评价”实验，取得了阶段性实验成果

20xx年3月学校与油坊街小学共同承担了区教研室提出的”素质教育评价”实验课题，从接受实验任务到制定实验计划，到不断完善实验计划，全体任课教师倾注了大量的心血，本学期在总结上学期实验的基础上，进一步深化、完善这项实验，以取得了阶段性实验成果，收到了很好的实验效果，为教研室提供了较好的实验范例。

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。由于学校的接待活动较多，有时忙于应付，有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

2024年教学教研工作总结篇5

本学期，在xxx县教育局和教师进修学校的直接领导下，在全体教职员工的共同努力下，学校以年度工作目标为指导，以强化学校管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。自加压力、创造条件、顽强拼搏，努力做到在困难中求发展，在发展中求创新，在创新中求实效。

一、精细课程管理，提升课程领导力。

1、制定、落实课程计划。

(1)学校建立了一支校长、副校长、教导主任、学科负责人组成的领导团队，通过理论的学习，转变、更新管理理念。在严格执行课程标准的基础上，从我校实际出发充分挖掘校本资源，共同参与制定了我校的课程计划。加强了巡课检查的力度。通过每天不少于两次的巡课，根据各班级的课表，检查教师的课程执行情况，确保专课专用。

(2)课程实施的组织与管理

首先，全面地分析我校的师资状况，合理安排师资，做到人尽其才，努力实现师资分配最优化。其次，在校长的带领下，组成听课组，抓住教学环节中的问题，研究如何改进教学过程、教学方法，提高课程实施水平。

2、落实减负增效，抓好扶优补差。

通过研修活动，指导教师运用先进的教学理念，不断反思自己的教学，通过完善学情分析、落实分层作业、统筹作业时间等在教学的各环节中切实落实减负增效。本学期，我们围绕“打造小班化教育背景下的主动有效课堂”这一主题，开展了系列主题研修活动。如：专题讲座、学科论坛、校级论坛、案例评比、课堂展示、主题教研活动等等，教师在活动中得到了成长，在反思中得到了提高。

学校重视特殊学生的辅导，在培优方面我们主要开展了各类辅导与竞赛活动，如作文比赛、口算比赛、讲故事比赛、演讲比赛、体育竞技类比赛、模型制作、文艺表演等等，让特长生充分发挥一技之长。同时注重课堂教学资优生的培养，给学生拓展思维的空间。针对教学中的学困生现象，开展了《和谐课堂构建中学困生转化的实践研究》，并在各学科中确立了子课题，目前该课题被列为县重点课题。拥有5个二级子课题3个三级课题和20个四级子课题。为此，我们做了大量的工作，如：调查走访、建立学困生档案、制定教学计划、撰写学困生转化案例等等。

二、精细常规管理，提升教学管理水平。

(一)制度建设

为了进一步提高学校精细化管理的程度，我们将原有的教学管理制度逐一完善，以确保制度的可行性和合理性。期初，我们对教学五常规的管理制度进行了修正，规定了各项检查的负责人、检查的次数和形式、反馈的方式等，使制度更具操作性和可检测性。组织全体教师进行了学习，并把制度印发给每个老师，确保每位教师的知晓率。通过学习，老师们对备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、考查与评价等都有了明确的认识，进一步规范了教学行为。

(二)教务管理

1、教导处每学期对教案、作业批改、课堂教学、辅导、听课评课、业务学习等进行定期普查与不定期抽查，制定相应的检查措施及要求，并把检查情况详细记录，及时反馈，学期末予以公示。通过检查来提高教师的执行力，杜绝无教案上课、漏案、抄教案、不批改作业等不良现象。

2、行政巡课检查。每日安排行政人员不定时巡课不少于两次，形式有在教室门外巡查或进教室听课巡查。通过巡课，及时发现师生在课堂教学中的存在问题，如：学生的学习习惯，教师的组织管理，专课专用等情况。在巡课过程中发现问题的，记录备案，并由行政值日领导及时反馈给有关教师，使其及时纠正。每周五召开行政例会，进行一周情况汇总，对巡课时发现的带有普遍性的问题，则利用教师会议及时通报，以防微杜渐。

3、技能比武

为了促进教师不断超越自己，走专业化发展之路，营造积极向上的教学教研氛围。本学期，学校组织了各种业务竞赛：青年教师教学擂台赛、优秀主题教学设计评比、优秀论文(案例)评选、学科论坛、校本研修主题论坛等，通过竞赛活动，促进了教师业务水平的提高，加快了教师的成长步伐。如:我校陶静宇、沈琛、袁雪松等新教师，不但积极参与县中青年教师课堂教学评比活动，还主动承担了县级教学公开课，受到了一致好评。

4、今天行动计划

落实今天行动计划，全面贯彻素质教育树立科学发展观，关注每一名学生的成长和个性发展。注重学习习惯的培养，利用家长会、调查问卷、家校联系本、专题教研、经验交流等形式落实分年段的学习习惯。利用少先队和德育处，开展丰富多彩的教育体验活动，培养学生良好的行为习惯，形成良好的道德素养。本学期，我校又开设了葫芦丝教学，为器乐进课堂又增添了一抹色彩。

三、注重校本研修，加快学校内涵发展。

(一)以校本研修为统领，推进主动有效课堂和小班化教育的实施。

在小班化教育推进的过程中，我们与打造主动有效课堂有机整合起来。我们从学校实际出发，在大班教学的环境中，渗透小班化教育理念，合理运用小班化教学策略。确立了打造“有序课堂”——“有趣课堂”——“有效课堂”三步走的工作思路。

我们从打造“有序课堂”入手，以提高教师的课堂管理能力为目标确立了“提高课堂管理的有效性”的研修活动主题。

1、由校长对问卷作了分析报告并组织教师学习有效课堂管理的特征。

2、组织全校教师撰写有效课堂管理案例，要求教师认真反思总结自身课堂管理的经验和存在问题。

3、由教导处组织全体教师进行了课堂管理心理的`培训。

4、以学科为单位交流案例，并推选代表参加校级论坛。

5、组织跨学科校级主题论坛.6组织全校教师观看论坛资料。

7、开展优秀案例评比活动。通过系列化的研究活动，层层推进，让教师了解了课堂管理管什么?怎么管?如何运用管理策略有序地组织学习活动?通过研讨让教师知道，有效的课题管理除了维持课堂秩序以外，还需促进课堂的合作。

(二)以预约观课为抓手，提高教师的教育教学实践能力。

我们取消了原来的推门听课制，实行预约观课制。制定了“有效课堂评价表”“学生活动观测表”，从学生的角度评课，让评价成为教师课堂教学的导向，把主动有效落实到教学的每一个细节。

在预约观课过程中我们严格执行——“三问”、“六观”、“四议”的观课议课制。三问——课前问思路、问学情、课后问反思。六观——通过观察学生的学习状态、活动广度、活动时间、参与方式、学习习惯、学习效果，来评价课堂教学的有效性。四议——本人议、同伴议、学科负责人议、校长议。通过三问、六观、四议，促使教师熟悉学生，熟悉教材，提高了工作的严谨度和教学的反思能力。

(三)以“师徒带教”为机制，促进新老教师共同成长。

本学期，我们把新教师的培养作为学校重点工作之一。学校采用“师徒带教”的新老传承机制和办法，安排县教学能手、校骨干教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，即通过指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师业务水平的提高。在此过程中，要求青年教师必须跟随骨干教师全程听课和参与完成课程教学全部环节。在师徒共同参与的基础上，学校举办了骨干教师展示课、青年教师擂台赛。为了让活动开展得扎实有效，不流于形式，每节展示课教导处都组织教研组全体教师前去听课、记录，听完课再进行集中评课、说课。通过听、记、说、评、议的一系列教学活动，一方面促进了新教师的快速成长，另一方面也对我们一部分老教师带来了冲击。

(四)以教研组建设为依托，提高教师的教学研究能力。

1、加强备课组和教研组的管理。备课组坚持每周定期开展一次活动，两周开展一次教研组活动。通过集体备课、上课、评课、反思等形式总结教学中的得失，教师通过交流，能认真把自己新的教学方式、好的教学经验展示出来，能及时发现教学过程中的不足，共同讨论找出改进提高的方法。本学期随着新课程改革深入开展，学校对教研组活动的管理也大力加强了，做到开学有计划、记录，期末有总结，时间、内容、主持人早落实，教导处每次进行督促检查。

2、改革备课内容，落实集体备课。集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们组织全体语数英教师，开展了集体备课活动。开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

3、发挥优秀教研组的辐射作用。上学期，我校的教研组在县级教研组考核中，获得了喜人的成绩，尤其是品德与社会教研组获得了县级考核一等奖，为此，我们利用教研组长会议作为教研组建设的典型推广了她们的优秀经验，使教研组长获得了不少启示。

4、开展合格教研组达标工程。期初，召集未验收的教研组负责人，明确本学期的工作目标，商讨工作步骤。各教研组在思想上高度重视，教研组开展有条不紊。

四、工作中存在的不足：

在一年的目标管理当中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

1、学校的校舍还在整修之中，专用室的设备不能满足师生的教学需要。校园文化的层次急需要提升。

2、教育教学质量需要提升，部分教师的课堂教学水平、工作责任心的匮乏，一定程度上影响了学校的教育教学成绩。

3、教育科研工作与教学工作衔接不紧，教科研不能充分发挥效益。需要解决的重点工作是让教科研能力转化为教育教学成绩。

五、下学期工作设想：

为了更好更快地发展，我校领导班子对学校情况进行仔细分析，研究出下学期的工作重点与工作思路，即：

一个中心：以教育教学为中心;

二项工程：进一步实施“小班化教育”和“主动有效课堂”达标提升工程;

三项措施：

1、强化规范管理，着力构建良好的激励机制，完善学校的奖罚条例，完善师生的评价制度，以规范促管理，向管理要效益。

2、努力提升教育教学质量，科学安排校本课程。积极开展课改、科研活动。强化特色教育，探寻学习新途径。落实好各项制度，使学校特色更明显。一年一个台阶，力争教学质量有新的突破。

3、整治校园环境，改善办学条件。调整教师办公室，更新校园文化，提高办学品味。

回顾过去，我们看到了成绩与不足;展望未来，我们充满着希望与信心。我们愿继续努力，使学校教学质量再上新台阶。

2024年教学教研工作总结篇6

本学期,我们学年组在领导的关心和支持下，年组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们语文组内正气高、团结好，在校内外有良好影响，能出色、按时完成上级交给的各项任务；教研组教师事业心强，重视自身素质提高，能按要求参加高层次学历进修。 确立“为了一切学生”的思想，在排查摸底的基础上，精心设计导学案.

二、课前把关，改革备课。

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。 本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。利用周三集体备课时间, 集思广益，取长补短, 精心设计导学过程，精心选择导学方法，精心设计题型训练。坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

2024年教学教研工作总结篇7

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，落实减负精神，切实减负增效。

二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、加强理论学习

本学期数学组组织全体数学教师继续学习《创新性备课》一书，学习内容是“空间与图形”、“实践与综合应用”备课解读与难点透视，在此基础上对十二册教材中“空间与图形”、“实践与综合应用”这两块内容进行系统整理，做到对教材内容和每一册该内容的教学要求和目标做到心中有数，并及时写好读书心得及整理笔记。再通过教研活动汇报、交流，最终形成系统的知识结构图。另外还学习了文章《优化教材---专业成长的标尺》及天宁教育信息网上数学组中的最新理念，通过学习提高了教师的内在素质，转变了教师的教学观念。撰写教学论文的能力也大有提高。在天宁区第六届“教海探航”征文竞赛中蔺黎明老师撰写的《小学数学概念教学“四注重”》获二等奖，丁珊瑚撰写的《智慧在“同题异构和谐共振”中生成》获二等奖。

2、加大对教师的培训力度

青年教师是学校的主力军，教师的专业素养影响着课程改革的速度、深度和广度，同时也影响着一所学校的发展，因此打造一支数学素养较高的教师队伍成为教师发展的重要工作。本学期天宁区组织了第二届教师素质大练兵活动，我校全体数学老师积极备战，一张张练习卷，一次次课件制作，全员参与，学习氛围浓厚。最终选出五位老师参加了区比赛，白晓如老师获得了二等奖。

天宁区名师工作室是近两年区教学工作的特色项目，我校蔺黎明、丁珊瑚、江万里老师均参加了徐青教师发展工作室，学习交互式电子白板技术，研究信息技术与小学数学教学的有效整合，通过学习、实践、研究，在“第四届全国新技术、新媒体交互式电子白板教学录像课例评比”中，丁珊瑚执教的《用字母表示数》获一等奖，江万里执教的《解决问题的策略---转化》获三等奖；丁珊瑚老师在“第四届全国中小学交互式电子白板教学大赛”现场说课评比中荣获一等奖；蔺黎明撰写的《巧用电子白板实现有效整合》，江万里撰写的《发挥白板优势构建高效课堂》都发表在《常州教师教育》上。

另外学校给老师们提供多次外出学习——听名家优质课、专家讲座的机会。每一位老师学习回来后，教研组都立即组织他们写学习心得，上汇报课，其他老师一起学习分享最新的前沿教育教学理念，并适时反思自己的课堂教学，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生知识生成、关注学生情感教育，培养学生的健康人格有了深层的认识，激发了教师深维度的思索。如本学期吴志英、郑慧老师外出学习后分别上了《认识小数》、《认识负数》的汇报课，并介绍了江苏省最新的数学教学流派，“和谐数学”、“简约数学”、“文化数学”、“智慧数学”及倡导者。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现存在问题。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。本学期学校邀请了区教研室李主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织全体数学教师参加了“常州市小学数学学科同题异构联校教研活动”，通过学习老师们感受到对同一教材内容的不同设计，不同的教学策略所产生的不同教学效果。还参加了“天宁区教育拔尖人才教科研能力高级研修班汇报展示活动”，通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

四、全员参与课题研究，构建减负增效体系。

本学期数学组全体老师继续进行区减负增效专项课题《小学数学“周周练”作业的实践研究》的研究，教师们在上学期的.课题实践探索过程中形成了一定的减负增效特色——小学数学“周周练”作业。数学平时作业和“周周练”作业研究呈现出“共同价值追求下的个性化发展”。本学期我们在实践、探索的同时，认真做好总结、反思，使“周周练”作业在实践中不断完善，孕育并彰显学科文化品牌。本学期5月中旬天宁区文体局分管课题研究的专家陶建平老师和于纯老师对我校的课题进行了中期评估。首先由课题组负责人吴志英教导对近阶段课题研究的过程、师生获得成果及研究中遇到的问题进行了说明，然后由两位专家进行了点评。两位专家结合数学课题的实际研究情况做了针对性的点评，既肯定了课题研究的实效性，肯定了课题组做的大量研究性工作和研究成果，还指出了本课题研究过程中的一些问题：调查问卷的调查内容还可以是调查教师的智慧，即教师对一些练习的经验，对一些练习的创造等；教学有法，教无定法，集体备课的目的是为了对教材进行共同商量，思维共同碰撞，从而在认识上有一个共性和变式的统一；设计原则中还应该提出思维性原则。

五、系列特色活动，促进学生全面发展。

本着以学生发展为本的思想，本学期数学组组织了丰富多彩的活动：

1、社团活动，精彩纷呈，学生们的最爱。一到六年级的部分学生参加了“快乐数棋”社团，五年级的部分学生参加了“数学创新思维”社团，六年级的部分学生参加了“数学小灵通”社团。

2、成功举办北小第二届数学节活动，本次活动以“促进学生全面、持续、和谐地发展”为根本宗旨，以数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，激发学生学习数学的兴趣，使学生获得数学学习的积极情感体验，提升数学素养。通过这项活动，我们也希望能让学生在参与活动中得到锻炼，让数学爱好者一显身手；让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学中得到快乐，加强我校数学文化建设。

具体内容：一年级——未来建筑师、二年级——24点大比拼、三年级——数学与文学、四年级——奇妙的图案、五年级——我是小小设计师、六年级——图形创意大比拼。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风争取更好的成绩。

2024年教学教研工作总结篇8

这学期，大家推荐我为大班级的教研组长，我凭着自身的经验，尽自己的能力，努力带动大班级的全体教师开展了主题教学活动。

一、组织大班级教师，共同编幼儿体能操及录制音乐。

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

二、注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围。

大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

三、组织大班级各成员学习主题教学活动的形式。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了\"活动区域的摆设及材料的投放\"，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师--齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了\"如何写幼儿活动观察记录\"，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

四、教改路上共同进步。

这学期，我们尝试着：提倡资源共享，资源互补，加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

五、各班认真、积极按上级指示，落实、贯彻预防\"非典\"的各项工作。

预防\"非典\"工作成为这学期的工作重点，各班都能很认真地做好预防工作、消毒工作。把各项工作抓到实处，思想觉悟提得高高的，不敢有半丝松懈。经历三个月，各班都能较好的完成预防、消毒工作，确保教学能正确开展。

六、做好幼小衍接工作。

为了让幼儿进入小学后，尽快地适应小学生活，我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题--我要上小学了。在这个主题中，我们三个大班的老师由主题的设想到成立，由引导幼儿拉主题网络到提出问题，由制定教育活动内容到探索活动的开展，由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽……\"模拟小学\"的创设到活动结束，都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

七、工作中遇到的困难，今后工作的设想。

在工作中，我们遇到了一些困难，如：有关主题探索活动的书刊数量有限，很少有机会走出园外去看看其他幼儿园的主题教学活动的开展情况；年青老师的经验还有待学习和积累；大部分老师的教学观念仍停留在以老师为主体的教学模式中。虽然老师们对主题教学活动有了初步的了解，但这只是起步，我们仍需努力去学习相关的知识、吸取好的经验，凝聚大家的智慧及经验，共同探索出一条具有本园特色的主题教学活动的新路，我们为这一天的到来将做出最大努力，将教改工作推上一个崭新的台阶。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com