# 初中英语教师教学工作计划5篇

更新时间：2024-04-23

*一个合理的工作计划可以帮助我们更好地掌握工作节奏和节奏，编写详细的工作计划可以帮助我们更好地分配工作优先级和任务重要性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的初中英语教师教学工作计划5篇，供大家参考。初中*

一个合理的工作计划可以帮助我们更好地掌握工作节奏和节奏，编写详细的工作计划可以帮助我们更好地分配工作优先级和任务重要性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的初中英语教师教学工作计划5篇，供大家参考。

初中英语教师教学工作计划篇1

一.指导思想

为了贯彻学校本学期的工作精神，并结合我校教导处初一教学工作计划，结合我个人的实际工作情况，坚持以教学为中心，以实现创新教学为目标，夯实双基为出发点，从实际出发，抓课堂教学，师生齐心协力共同提高教育教学质量

二.学情分析

经过教学与实践，已经对班级学生有了一定的了解，他们的基础不尽相同，而且有一部分学生的英语基础特差，已经对英语学科失去了学习的信心，因此，在学期初，与那些失去信心的学生进行谈心，帮助他们树立学习的信心，在边学边复习中巩固旧知识。并且在教学的过程中，注重对他们的个别辅导。让他们感受到教师的关心与爱护，同时注重对特长生的培养，让各个层次的学生都有一定的进展。

三.具体工作

教学工作

1.制定科学，合理的计划。在新生开学前，力求定好学校要求的各项计划，做到切合实际，实效性强，具有可行性，合理，规范。

2.备课，教案，作业。备课：备学生，备教材，备教法。备好课是上好一堂课的关键。学生的原有的认知结构与新知识之间的内在联系，需要教师的点拨与指导，注意学生间的个体差异，因材施教，对症下药，调动一切力量去激发每个学生的积极性;在教学方法上利用启发式教学，溶趣味性与情境教学于一体，通过设问，质疑等方式，创设问题情景，激发学生的求知欲与好奇心，引起他们新的探究活动。做到低起点，小步走，快节奏，多活动，快反馈，勤矫正，多鼓励的一系列步走，教学管得策略。而这一切对教师的要求是必须对教材步走，教学管得策略。而这一切对教师的要求是必须对教材能够达到运筹帷幄，做课堂的组织者，指挥者，开拓者和引导者。

3.教案：教案制作应新课改的要求，写好各环节，在注重形式的基础上，注意教案的实效性，与可行性。力争做好教学反思，尽量写教学札记，做到理论指导实践，实践强化反思，反思完善理论，循环而有序，为自己，为学生完成一份满意的答卷。

4.作业批改：设计独特的作业形式，做到量适度，批及时，评到位。

5.听课，集备与教研：学习的外延是广阔的，听课仅是其中之一种。多听同学科的课以及骨干教师的课，及时评课，交流意见，提出建议，做到真诚，有理，有据。不断教中学，学中悟，悟中思，思中练。

6.辅导与检测课后辅导是一项不可忽略的环节，在每次测评后我会进行有目的的辅导，指导全科生做好错题档案并及时反馈，并且分析原因，指导方法，做到在学习上“一帮一”，我们不能将后进生置之不理，在注重因材施教的同时，加强偏科生指导与检测题共行，以点带面，全面推进，共同进步。

初中英语教师教学工作计划篇2

新学期伊始，我们面临着许多新的任务。因此，我们要百倍的信心，满腔的热情来迎接新的学期、新的任务、新目标，为实现这一目标而努力奋斗。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，学习魏书生教书育人的思想，实施全面素质教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，开拓进取，锐意改革，全面提高教育教学质量，争做教学改革的排头兵，努力建设和谐校园、平安校园，增强社会对学校的满意度，严格教学管理，为我校的升学指标的完成而努力工作。

二、工作目标

本学期担任八年级三、四班的英语教育教学工作。从上学期的考试成绩来看，班级的优秀人数多，而且存在两极分化现象;另外部分学生的学习方法存在着好多弊病，应该给以学法上的指导，因此本学期的工作重点如下：

1、做好尖子生的培养工作，为中考升学做好准备。

2、缩小两极分化，着重培养学习兴趣。

3、养成良好的学习习惯，加强学法指导。

4、培养学生的创新精神和实践动手能力。

5、着重把知识的学习和现实生活结合起来，适应时代的需要。

三、具体工作及措施

新目标八年级英语教学任务十分繁重，单词量多，课文长，语法复杂。特别是基础差的学生，学起来非常困难，必须加大力量巩固所学知识，为了圆满完成教学任务，制定以下具体措施。

1、深化课堂教学改革，实施全面素质教育，课堂上充分体现出以教师为主导、学生为主体的教学原则。课堂教学注重激发学生的学习兴趣，给学生更多的动脑、动口、动手的机会，把发展主动权交给学生，使学生成为课堂上的主人。严格落实市教委下发的“课堂教学十项要求”，并遵照执行，培养学生的自学能力和创新能力。

2、改革教学方法，提高课堂教学效率。以往的教学模式已不适应现代教育的需要，必须加以改变。采取“启发式”和“探究式”的教学方法。认真钻研教材和大纲，精心设计教学过程，减少不必要的教学环节，做到目标明确、重点突出，精讲、精练，精打细算。

3、积极参加教研活动。

积极参加教研活动，制定教研计划，开展“说课、平课、讲课”活动，提高自身业务水平和教学水平。上一节公开示范课，听取别人的意见和建议，互相学习，取长补短。

4、切实减轻学生的课业负担。分层次布置作业，取消大量的不必要的重复性作业，不增加学生负担，杜绝惩罚性作业，提高学生的学习效率。

5、加强备课、上课、听课等教学过程的管理。认真备好每一节课，要有教案，备课要分不同的层次，课堂教学要面向全体学生，向四十五分钟要质量。认真完成听课任务，把学道的教学经验应用于教学中，提高教学水平。

6、充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效果。现代化教学手段和先进多媒体教学软件在教学体系中的应用，极大的提高了学生的学习兴趣，有助于教学质量的提高。通过计算机辅助教学，增强了学生的探索精神，使学生的更具有主动性和创造性。课余时间自己制作课件、教具，用以辅助教学，定会受到较好的效果。

初中英语教师教学工作计划篇3

一 ，加强教学常规管理，强化质量意识

1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

二 ，加强教学研究，落实课改方案

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

利用各种信息丰富学生的头脑，是他们对英语产生兴趣。班级网络不行，我可以制作各种小课片，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的外语得到提高。不要忘了上面说的抓学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

初中英语教师教学工作计划篇4

一、指导思想

1、围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握必须的英语基础知识和听说读写技能，构成必须的综合语言运用潜力。

2、围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，透过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量的提高。

1、七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上到达了小学英语教学的要求，但也出现了必须的分化现象，教师要及早摸清状况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2、八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3、九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。个性是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1、加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要透过网上下载、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3、完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，构成书面材料备案。

4、鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将透过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

5、加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

6、加强交流学习

用心参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

7、搞好教研工作

全组老师要透过理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学论文，并用心参加课题研究和校本研修。

8、建立资源库

教研组将透过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的资料，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥必须的作用。

9、课外活动

七年级：英语书法比赛负责人：任瑞

八年级：英语手抄报比赛负责人：徐艳芬

九年级：中考复习讲座负责人：葛秀玲

四、活动安排

1、制定本学期初中英语教研组工作计划

2、商讨并制定教研组会议和活动规定

3、加强七年级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

4、做好九年级月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作

5、在组内传达并贯彻落实教研组长会议精神

6、分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论

7、配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作

8、做好非毕业业班英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作

9、认真辅导，组织学生参加全国中学生英语潜力竞赛

10、各年级开展英语后进生转化与促进工作

11、开展复习课交流研讨

12、配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作

13、本学期各位教师的优秀教案、精品试题、教学心得、发言观点等上传教研组资源库

14、制定期末复习计划，做好英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作

15、撰写教研组工作总结和个人总结

初中英语教师教学工作计划篇5

一、本学期的指导思想

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

二、学生情况分析

本学期我又被任命担任初三、三班和初三四班的英语教学工作。通过两年多的了解，对学生的情况基本了解。两班学生的成绩相差很大，每学期的平均分差15分之多!本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两种局面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，部分学生已经对学习英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。

三、教材分析

仁爱版九年级上册共安排四个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：现在完成时态，直接引语变间接引语，被动语态，情态动词，不定代词，短语动词等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划

1、要针对不同的学生，关注不同学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；

3、让学生在使用英语中学习英语，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐

四、教学具体措施

1、针对学生情况，我在课上要不定期的给学生复习八年级上下册的知识点和各种语法要点。并做到反复训练。

2、认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。

3、对学生因材实教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用跟堂训练，必须要求学生课下认真去完成。严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

6、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

7、教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

8、注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

9、注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

11、培养和提高英语书面表达能力。每两周写一篇英语作文。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

本学期教学总目标：

知识与技能：掌握1-11单元的词汇，短语，基本句型，语法要点，句型的各种变化形式以及语言结构和课文。能根据所给的任务进行简单的对话和写作。能独立完成单元练习，形成良好的语言表达习惯和学习语言的能力。提高学生们听说读写的技巧。创造语言环境，为他们的口语练习和今后的学习创造条件。

过程与方法：以任务型教学为主，尽量利用多媒体教学，把知识点呈现给学生。听说读写相结合，精讲多练，采用切实可行的多种教学方法，调动学生学习的主动性和积极性，达到以学为主，当堂达标的教学目的。做到学好知识，掌握知识和巩固知识。

情感、态度与价值观：培养学生树立远大的学习目标，养成良好的学习习惯，围绕本单元所学的内容，组织学生进行话题交际，学会谈论一些事情。用英语完成简单的任务，处理并传达一些信息。通过所学的知识，达到交际的目的。

教学资源分析：

教材基本结构：本学期要学习11个单元。从谈论howdoyoustudyforatest?(怎样学习)到unit11、couldyoupleasetellmewheretherestroomsare?(告诉地点的委婉的表达方法)，包括了十一个方面的内容。每个单元都自成体系，有本单元的重点、难点和教学目标。层次分明，条理清晰，要认真领会，组织教学。

重点、难点分析：

重点：生词、短语和听力材料，尤其是对典型例句的应用。

难点：对每一个单元的主题写一篇习作，突出主题思想。

学生基本况分析：

同学们学习英语的兴趣很浓，积极性很高，成绩相对较稳定。不足的是对自己记忆力的挑战还需要花费一定的精力和时间。在解决问题上还需要付出一定的努力。非常需要老师的督导和严格要求。

教学方法：

设计课前精心备课，设计教案；教学中给学生充分的准备时间、思考时间和讨论时间；让学生能够正确地用英语表达。让学生多创造出一些创作性的句子和语言。能够用简单的英语表达自己的思想和感受。

多运用上网便利的条件，为课堂教学提供丰富的教学资源。

教学评价：

方案口试与笔试相结合。表扬与批评相结合。

每次课堂提问都要适当的给予奖励。

建立以小组和个人相结合的评价方式，激励学生互帮互助，共同提高。

教师及时对学生进行评价，扬长补短，帮助他们树立学习上的信心。

提高教学质量主要措施(含对后1/3的帮扶措施)少讲多练，已学为主。

让学生多进行口语训练，朗读训练和书面表达训练。多背诵一些固定短语和句型。

课堂教学灵活多样，课堂教学气氛和谐。

认真备课，精通知识，指导学生学习。

课堂教学设计多样化，教学方法多样化，趣味化。

鼓励学生大胆说英语，提高他们的表达能力。

加强对知识的巩固。勤提问，勤温习，温故而知新。学生掌握知识要到位。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com