# 帽子教案优质5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*提前写好教案可以帮助我们充分准备教学材料和教学活动，提高教学的丰富度和多样性，一份完善的教案可以帮助教师更好地安排教学时间和任务，合理分配学习资源和活动，职场范文网小编今天就为您带来了帽子教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。帽子教案篇1活*

提前写好教案可以帮助我们充分准备教学材料和教学活动，提高教学的丰富度和多样性，一份完善的教案可以帮助教师更好地安排教学时间和任务，合理分配学习资源和活动，职场范文网小编今天就为您带来了帽子教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。

帽子教案篇1

活动目标：

1、尝试用不同颜色、不同图形，如五角星、花、气球、各种水果的纸片进行粘贴。

2、体验粘贴活动的乐趣，增进爱妈妈的情感。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1、已粘贴好的不同颜色、不同图案的`作品若干。

2、浆糊、抹布、小筐、作业纸及各种剪好的小图形纸片。

活动过程：

1、出示几张贴好的作品让幼儿欣赏。

――这是什么?

――好看吗?

――这是老师做的，你们想做吗?做好后送给谁?

2、教师示范讲解粘贴的过程：从小筐中选择一张纸片，在没有颜色的一面涂上浆糊，然后贴在作业纸上。

3、幼儿自己动手操作。

4、幼儿相互欣赏。

5、带回家送给自己的妈妈。

活动反思：

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的粘贴活动;其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

帽子教案篇2

活动目标：

1、能安静倾听教师讲述故事，丰富词汇：火辣辣、阴凉、飘、戴。

2、初步理解故事，感受夏天炎热的季节特征。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、《一朵云帽子》的故事图片。

2、磁带。

活动过程：

1、教师请宝宝观察第一幅图。

师：图中的花、草、树怎么了?怎么让它们变得凉快?

2、教师边出示图片边生动讲述故事或听录音磁带。

3、教师简单提问，帮助宝宝理解故事内容。

天空中飘来了什么?小花、小草、大树怎么说的?

小鸟说应该给谁戴?为什么给太阳公公戴?

太阳公公戴了云帽子，大地变得怎么样了?

4、表演故事《一朵云帽子》。

教师讲述旁白部分，宝宝扮演花、草、树，讲述对话部分。

5、宝宝随音乐自由舞蹈。

师：大地变阴凉了，我们一起来跳跳舞吧!

附：故事

一朵云帽子

夏天到了，太阳火辣辣的，照得小草、小花、大树热得抬不起头。蓝蓝的天空一朵云帽子，小草说：“我戴，我戴。”小花说：“我戴，我戴。”大树说：“我戴，我戴。”小鸟飞来了，小鸟说：“太阳公公最热，应该给太阳公公戴。”小鸟把云帽子给太阳公公戴上，大地一下子变阴凉了，小动物们快乐地在云帽子下唱歌、跳舞、做游戏，玩得真高兴。

帽子教案篇3

教学目标：

1、知识与技能

（1）继续学习课文，了解苏珊和同学们戴帽子的原因，使学生从中懂得如何尊重他人

（2）联系上下文理解“残酷、自如”等词语的意思

（3）学生能简要的概括故事内容

2、过程与方法

（1）尊重学生的主体性，引导质疑探究

（2）引导学生主关键词，理解想象并体会人物丰富的内心世界

3、情感态度价值观

教育学尊重别人，关心他人，能从他人的角度思考，为别人着想

教学重点：

联系课文内容，理解课文的意思

教学难点：

理解老师为什么让同学们都戴帽子

学情分析：

本班学生识字能力较强，朗读能力也不错，但是学生理解能力比较差，口头表达能力也不行，

上课积极发言的学生为数不多。

教具准备：

生字板、多媒体课件

教学过程：

一、复习巩固生字词，导入新课

1、认读字词

2、出示课件，提出问题并思考：课文围绕苏珊的帽子讲了一件什么事？

3、过渡：

二、学习课文内容

1、学习1——2自然段

（1）请学生找出苏珊戴帽子的原因并用铅笔在原文中画出相关语句，再个别朗读

（2）理解“蓬勃、渴望、残酷”等词语

（3）指导学生感情阅读

讨论：为什么说这对苏珊是残酷的？

2、学习3——5自然段

（1）让学生用自己喜欢的方式读第3自然段

老师提问：为什么郑重的宣布？

老师为什么要求大家都戴帽子？

（2）过渡：带着刚才的问题继续学习4——5自然段

教师范读

请学生个别读（读出苏珊当时的心情以及后来的变化）

请学生表演

（3）着重理解“犹豫、自如”等词

请个别学生解释这些词

教师引导学生联系上下文感知这些词

（4）回答刚才提出的第二个问题（即：老师为什么要求大家都戴帽子？）并引导学生说出

（5）揭示本文中心思想，教育学生尊重他人，平等待人

3、学习第六自然段

（1）分角色读

（2）提问“似乎”是什么意思？

出示句子：“而同学们呢，似乎也忘了（真的忘了吗？）”

（3）结合生活感悟真谛

三、总结全文

1、苏珊是不幸的，同时也是幸运的

2、尊重和平等在生活中的重要性

四、布置作业

1、把这个感人的故事读给家人或朋友听

2、请同学们以苏珊朋友的身份给他写一封信

五、拓展延伸

1、小游戏：心理测验（让学生理解如何真正的平等对待他人和尊重他人）

2、听歌曲：《我们都一样》

板书设计：

苏珊的帽子

不幸 戴帽子上学 大家都戴帽子

（自卑、犹豫、担心） （自如）

幸运

老师让大家都戴帽子

（尊重、平等）

帽子教案篇4

活动目标：

1、感知理解故事《一朵云帽子》，学习故事中的简单对话。

2、根据故事中的对话，学会简单的创编。

3、通过谈话和表演活动，懂得关心他人，并体验与朋友交流的欢乐。

活动准备：

1、云帽子和小鸟图片。

2、挂图两幅。

3、花、草、树图片若干。

活动过程：

1、通过《夏天的太阳真顽皮》游戏活动，激趣导入。

（1）教师：夏天的太阳真顽皮，早早的就升在天空，来，我们和他来做个游戏把！

（2）幼儿游戏。

2、欣赏故事，初步感知理解故事内容。

（1）教师出示图1：小动物们热的都流汗了，有什么办法避暑呢？引导幼儿思考并自由想象回答问题。师小结。

（2）讲诉故事，并出示相应图片。问：小草怎么说？小动物会怎么说？引导幼儿学习故事中的对话，并进行创编。

（3）教师继续讲故事，引导幼儿说说：小鸟为什么要把云帽子给太阳公公戴？太阳公公戴上了云帽子，大地变的怎样了？帮助幼儿理解故事的内容。

3、复述故事，进一步感知理解故事内容。

师和幼儿一边看图讲述故事，在对话处，等待幼儿大声的跟述。

4。分角色表演“一朵云帽子”。将幼儿自由分成四组，分别扮演小草、小花、大树、小鸟，讲述故事中的对话。

5、韵律活动。

教师：天气变凉爽了，大家的心里感觉怎样呢？让我们和朋友一起开心的唱一唱、跳一跳吧。

帽子教案篇5

活动目标：

1、理解动画片内容，会用较完整的话讲述动画片主要内容。

2、尝试根据动画片情节续编故事

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

1、红蓝帽子

2、图谱

3、剪接好的动画片

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿活动兴趣

游戏：变魔术师：小朋友们，老师今天带来了两顶神奇的帽子。它们是什么颜色的？（教师出示帽子）师：这两顶神奇的帽子还会变魔术呢！红帽子能把东西变大，蓝帽子能把东西变小。不信，你看：刘老师戴上了红帽子，我变得很大很大；当我戴上了蓝帽子，我变得很小很小。

师：你们想不想变变魔术啊？刘老师拿出红帽子“变变变”你们要怎么样？（变大）蓝帽子呢？“变变变”（变小）（教师出示帽子，幼儿用身体动作表示变大变小）

二、分段观看动画片，理解动画片内容。

1、观看第一段动画片师：你们知道这两顶神奇的帽子是哪儿来的吗？这是刘老师从帽子树上摘下来的。（出示图片帽子树）师：你们瞧，小兔也来到了帽子树，它会选择哪顶帽子呢？发生了什么事？

（幼儿带着问题观看第一段）问：

1）小兔选择了哪顶帽子，它发生了什么变化？（请个别幼儿回答）

2）为什么变大后的小兔吃了一根胡萝卜还饿呢？

出示图谱问：小兔还选择了什么帽子，发生了什么事？

师：小兔喜欢这棵帽子树吗？为什么说这是一棵糟糕的树？

“糟糕”是什么意思？（大概了解“糟糕”的意思）

小结：小兔戴了红帽子把自己变大，使得一根胡萝卜不够填饱肚子，然后它又戴了蓝帽子，把自己变得很小很小。它觉得这是一棵糟糕的树！那它的心情会是怎样呢？（不高兴）师：老师这有两个表情图，你觉得小兔现在的心情应该用哪张表情图表示。

（请一名幼儿上台贴表情图）师：谁能把刚才这段动画片的内容用自己的话讲一讲。

2、第二段动画片师：狐狸觉得这是一棵什么样的树？

你们猜狐狸会选择哪顶帽子，会发生什么事呢？

（幼儿讲述，教师出示图谱）问：狐狸为什么要把肉片变大，狐狸变小呢？

狐狸觉得这是一棵很棒的树，它的心情怎么样？（高兴）谁来送个表情图给狐狸。

师：你会用自己的话把这段动画片的内容讲一讲吗？

（狐狸先戴上……把……放大，然后戴上……把……变小……）

小结：狐狸妈妈非常聪明，它会动脑筋，巧妙地利用帽子，让自己的宝宝吃个饱。

3、完整观看动画片师：我们一起来完整的看一遍这个动画片。

谁能用自己的话讲一讲动画片里的故事？

（引导幼儿结合图谱讲述动画片内容）

三、延伸活动

师：你喜欢动画片里谁？为什么喜欢它？你想对小兔说些什么？

师：听了你们的话，小兔变聪明了，第二天早上，小兔有蹦蹦跳跳的来到了帽子树前，你觉得这次它会选择什么帽子？它会发生什么变化？你来说一说（请个别幼儿上台说）师：如果是你，你想戴哪顶帽子，你想变什么？请你选择一顶帽子，找你的好朋友告诉他（她），你用帽子变什么了？

教学反思：

中班年龄段的孩子主要以抽象思维为主。这个故事配上图片能够吸引孩子们的兴趣。孩子们在课堂上的表现都非常活跃。但是在教学过程中教师的衔接不是特别好。有待加强。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com