# 动物的幼儿教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，制定个性化的教案能够满足学生的学习兴趣和学习需求，下面是职场范文网小编为您分享的动物的幼儿教案6篇，感谢您的参阅。动物的幼儿教案篇1活动目标：1．了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所*

编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，制定个性化的教案能够满足学生的学习兴趣和学习需求，下面是职场范文网小编为您分享的动物的幼儿教案6篇，感谢您的参阅。

动物的幼儿教案篇1

活动目标：

1．了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2．乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3．知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动准备

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋

活动过程：

一、导入

昨天中午小朋友午睡了吗？你知道自己午睡的姿势吗？观看ppt，幼儿讲述

讲诉孩子们几种睡觉的姿势：趴着，咬被角，蒙着头，蜷着……

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1．观看ppt，观察动物特殊的睡觉方式并讲诉。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别珍贵，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2．集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3．动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

（1）出示游戏棋教师：今天，黄老师还带来了一副关于《动物睡觉的秘密》游戏棋，你们想不想玩？

（2）认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：我们为什么要午睡？

教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

动物的幼儿教案篇2

活动目标：

1、能集中注意力倾听同伴的发言，掌握动物名词与量词的搭配。

2、迁移歌谣《两只老虎》中的句式创编复合长句。

3、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，学习与同伴一起愉快地游戏。

活动准备：

1、经验准备：

⑴幼儿会唱歌曲《两只老虎》，已掌握一定的动物名词和常用的量词、动词、形容词等。

⑵幼儿认识一些小动物的本领。

2、物质准备：动物卡片挂饰多于幼儿人数，小丑帽若干，音乐《两只老虎》。

活动过程：

一、律动入场《两只老虎》，激发幼儿兴趣

1、播放音乐《两只老虎》，带领幼儿边唱歌边表演，营造快乐的游戏氛围。

引导语：今天我们一起去参加马戏团表演，我扮演小老虎，小朋友扮演其他小动物，一起听着音乐进场喽！（播放音乐）

二、复习动物名词与量词的搭配

1、引导语：今天马戏团来了这么多小动物，都有谁呢？请你们来自我介绍一下。

小结：原来一般像老鹰、老虎、狮子等飞禽走兽可以说“一只”，像蛇、鱼等长得比较细长的动物（肢体动作）一般称为“一条”，像牛、羊等家畜就用“一头”来表示，还有马、斑马一般用“一匹”。

2、引导语：接下来，精彩的马戏表演就要开始喽！小动物们，你们准备好了吗？首先上场的是小老虎我，小耳朵要仔细听我是怎么闪亮登场的？（边打节奏边说句子）

小结：对了我会用上两只××，两只××，×××来夸奖动物的本领。

3、引导语：那你们能学一学《两只老虎》也让自己闪亮登场？请小朋友和旁边的小朋友先商量可以怎么编好听的句子？

小结：刚才小朋友都很棒，都学会用完整好听的话说一说小动物的本领，编了燕子飞得高的本领，奶牛会产奶的本领。

三、游戏“动物马戏团”

1、教师讲解示范游戏玩法及规则。

引导语：小动物有那么多的本领，今天我们要来玩一个说话的游戏叫做《动物马戏团》。

（1）规则：一个人扮演动物马戏团的团长，其他的小朋友扮演不同的小动物。团长走到某种动物面前，有节奏地说：“小动物们，小动物们，本领大。”小动物就要根据卡片上的动物像刚才我们学的《两只老虎》，用好听的句子来介绍自己的本领。

（2）要求：团长和团员们都要仔细听，说得对说得有道理，团长就可以对小动物说“请”请他加入马戏团，跟在团长的后面。说错了，就不能加入马戏团，团长就说：“请下次再加油吧！”再去找下一个小动物。

2、师幼集体游戏环节。

引导语：我先来当团长，游戏开始喽！我们一起说：小动物们，小动物们，本领大。（手势）

小结：刚刚小朋友都学会用好听的词和工整的句式来说一说小动物的本领，而且其他小动物遇到困难还能帮忙改正。

四、拓展游戏的玩法

引导语：接下来，要加大难度喽！动物马戏团有那么多的动物，团长要选出本领最大的动物。小耳朵仔细听我说的句子和之前有什么不一样？

例：两（只）老虎，两（只）老虎，跑得快；一（只）喜欢跳圈，一（只）喜欢能歌善舞，真威风。（出示结构句式）

小结：哇，小动物们眼睛很亮，而且小耳朵仔细地听出了我把句式变长了。刚才老师用了两句话，把老虎的本领说得更完整更具体，请你们试试你扮演的动物也可以怎么编好听的句子？

1、幼儿仿编句式，教师引导。

引导语：谁愿意来试一试你扮演的小动物还可以怎么编得好听又有道理呢？

幼儿1：两只猴子，两只猴子，爬得高，一只在饶痒痒，一只在摇尾巴，真有趣。

幼儿2：两条小鱼，两条小鱼，游得快。一条游到东边，一条游到西边，真开心。

2．分组游戏，教师观察指导。

引导语：这次你们可以分组来玩这个游戏，每一组不超过6个人，找到自己的好朋友然后围着帽子坐下来，商量谁先当团长。商量好再开始游戏，如果玩完一轮之后，可以和你的同伴交换角色再玩一次。等音乐响了的时候，你们就把头饰放到每一组的筐子里，然后回到椅子上坐下来。

3．分享环节。

引导语：哪一组的小朋友愿意来分享刚才你们是怎么玩的？请××组的小动物们戴上头饰再玩一次给大家看。（教师指导纠错）

小结：这组小动物们不仅能遵守游戏规则，还能编好听又完整的句子。小朋友回到班级，区域游戏的时候再来玩这个游戏。

五、自然结束

引导语：小动物们在马戏团里玩得开心吗？现在我们也试试用上刚刚说的好听的句子配上《两只老虎》的音乐唱一唱！

动物的幼儿教案篇3

主要涉及领域：

语??

设计意图：

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，于是，我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过幼儿了解动物各种各样、姿态万千的睡眠姿势学习和仿编儿歌，通过这个活动，进一步激发幼儿热爱小动物的思想感情。活动目标：

1.理解儿歌内容，并完整地朗诵。

2.在对一些小动物睡觉习惯了解的基础上，学习创编儿歌。

3.产生对小动物的喜爱之情。

活动准备：

1.ppt课件

2.配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。

3.小马、小鱼、小狗等动物的头饰，字卡。

4.对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

活动过程：

1.欣赏并学习儿歌

（1）导人激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的`？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的？

（2）出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

（3）欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

师：你们喜欢这首儿歌吗？我们再来听一遍，请小朋友认真听，里面有谁在睡觉？他们是怎样睡觉的？

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

2.模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

（1）教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

（2）把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

3.仿编儿歌

（1）出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

（2）让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

（3）教师记录下幼儿仿编的儿歌。

（4）教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

活动延伸

1.可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听后有什么感觉，再引入主题。

2.在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。

3.在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

附：睡觉

什么睡觉身子蜷？什么睡觉捧着脸？什么睡觉腿倒挂？什么睡觉睁着眼？

刺猬睡觉身子蜷，狗儿睡觉捧着脸，蝙蝠睡觉腿倒挂，鱼儿睡觉睁着眼。

动物的幼儿教案篇4

活动目标

1、结合情景理解诗歌内容，学习有表情地朗诵。

2、认识常见的几种小动物，培养幼儿热爱小动物的情感。

活动准备

1、请大班幼儿配合老师情景表演（小鸡、小猫、小狗）

2、图片（头饰）若干个（小羊、公鸡、小青蛙、小鸭）

3、玩具小动物每个幼儿一个、磁带；

活动过程

1、情景导入：小动物来做客。

（电话铃声响，教师接电话，有小动物要来做客）师：动物之家的小动物打来电话要来我们班做客，老师答应了，你们欢迎他们吗？（欢迎！）那你们猜猜会有哪些小动物会来呢？（幼儿自由回答）

2、情景演示，帮助幼儿理解诗歌，并在此基础上学念儿歌。

（敲门声）师：哦，肯定是小动物来了，我去开门。（开门）小动物你们来了，欢迎你们。（小动物介绍自己，如：我是小鸡，叽叽叽，大家好！教师引导幼儿也跟小动物打招呼）（教师逐一亲亲小鸡，小猫，小狗并说，亲亲小鸡，欢迎你，\"小动物\"笑一下，并发出声音，如：叽叽叽。）教师提问：

◆哪些小动物来到了我们班？

◆老师怎样欢迎他们的？（亲亲）◆他们的表情怎样？（笑了）◆还发出什么声音？（叽叽叽、喵喵喵、汪汪汪）◆教师朗诵念儿歌，并配上相应的动作◆我们小朋友一起跟老师来念好吗？（幼儿跟念儿歌）

3、角色游戏，仿编儿歌。

4、活动延伸：亲亲小动物。

师：小朋友，老师请你找一个小动物，与他做朋友，亲亲他，好吗？

课后反思：

为了达到本次活动的目标，我采用了以下几种方法：观察导入法、游戏展示法、魔术演绎法。在整个过程中，幼儿通过认知、体验、表演从情感、态度等几方面得到了发展：

1、幼儿在情感上得到了快乐，快乐贯穿于整个活动。像在学小动物叫和走路时，孩子们个个神情愉悦、开心快乐，还有当用小手偶和他们亲亲握手时，孩子们更是喜形于色;

2、幼儿在态度上体现出喜欢小动物，愿和小动物玩，加深了人与动物的感情，习得了初步的交往能力，体现在认识小动物和小动物一起变魔术这几个环节中;

3、幼儿的现有水平在原有水平上得到了提高，大部分幼儿在开始学小动物叫声时是用xx的语言节奏来学的。我采用儿歌的形式引导幼儿用xxx的语言节奏来模仿小动物的叫声，玩符合幼儿的年龄特点，又提高了幼儿的语言节奏。

整个活动，孩子们兴趣高、参与性强，但也有不足，表现在：由于小班孩子年龄小，在活动中我没有能完全调动起幼儿的积极参与性，有几个孩子没有参与到活动中，在以后的施教过程中我会努力、努力，再努力。

动物的幼儿教案篇5

活动目标：

1、能大胆讲述自己知道的 动物之最 ，增加相关经验。

2、愿意参加抢答游戏，体验其中的乐趣。

3、培养保护动物的意识。

活动准备：

动物之最 图片若干

活动过程：

一、谜语导入

1、谜语：今天老师给小朋友们猜一个关于动物的谜语：头小四腿长，脖子高过墙，身穿花皮袄，不声又不响。小朋友们猜出来了吗？

2、提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿为什么长得这么高吗？它长这么高有什么好处吗？

3、小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、了解 动物之最

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？（出示蓝鲸），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、讨论：你知道跑的最快的动物是什么吗？我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、（出示鸵鸟）提问：看看这是什么动物？它是最大的鸟，身体高达2.75米，体重有100多千克。

4、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示乌龟）

5、简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

6、小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最大的恐龙霸王龙。

三、抢答游戏

1、游戏规则：将幼儿分成两组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

2、教师小结讲评。

四、保护动物

今天我们看到了许多的动物之最，可是有好多动物一件快要灭绝了，以后再也看不见了，所以小朋友们要爱护这些动物，也要好好保护身边的小动物，我们一起行动起来，好吗？

五。请幼儿进行模仿性创造

出示长颈鹿和大吊车等图片让幼儿简单了解人类对动物的简单模仿。请幼儿把它们画下来。何家幼儿园孙玲玲

动物的幼儿教案篇6

设计思路：

在动物的主题活动中幼儿经常将节日里旅游的情节在动物主题里体现出来，他们常常带着动物去旅行。我发现了幼儿这一热点，为了进一步满足幼儿的需要，我创设了这一活动环境，在活动中使幼儿能主动表达表现自己的想法，从而通过活动来促进幼儿主动活动的能力，使他们成为活动的主人。在体育活动中，我创设了一个让幼儿相互合作、主动创造、克服困难的活动环境，让幼儿获得更多自主活动的机会，从而发展他们爬、跳、平衡等的基本运动能力，以及探索和创新的能力。

目标：

1、通过自主探索各种器材的不同玩法，体验身体运动的乐趣，发展爬、跳、平衡等基本动作。

2、培养幼儿自主活动的能力。

准备：

1、垫子、塑圈、轮胎、晃板、弓形门、大型运动器具等。

2、动物标志（猴、虎、）

过程：

一、搬运动器材。

二、创设环境

三、基本活动

1、自由探索自己搭建的路

2、交流分享：让幼儿说出哪一条路最好

3、幼儿再次自由探索

4、幼儿再次搭建小路将小路连接到动物的家

5、幼儿到动物家去玩

四、放松活动：收拾器械

1、再次交流分享

2、收拾器械

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com