# 幼儿园的动物教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，优秀的教案可以帮助我们运用多媒体和互联网资源，丰富教学内容和形式，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园的动物教案7篇，感谢您的参阅。幼儿园的动物教案篇1“你晚上一个人睡在一间小房间吗?”每每*

编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，优秀的教案可以帮助我们运用多媒体和互联网资源，丰富教学内容和形式，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园的动物教案7篇，感谢您的参阅。

幼儿园的动物教案篇1

“你晚上一个人睡在一间小房间吗?”每每问及幼儿这个问题，很多幼儿的头都会摇得像波浪鼓似的。是呀，在许多幼儿的心目中，黑房间多可怕呀，也许有妖怪，有大灰狼。幼儿的生活经验贫乏，认知水平低，平时爱听的童话故事里就经常有妖怪、大灰狼的.角色，再加上一些成人不正确的恐吓，如“不听话就把你关到黑房子里去”等等原因，幼儿怕黑也就不奇怪了。游戏是幼儿喜爱的活动。去救小动物这个游戏就是帮助幼儿正确认识黑，并能用各种方法去克服怕黑的心理障碍，培养自己在困难面前能用迁移、变通的方法帮助自己克服困难的能力，培养创新能力。

一．材料

小山洞、与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只，音乐磁带一盒。

二．过程

(一)以游戏的口吻和形式导入活动

1.教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧!”(伴随《蝴蝶花》的音乐，幼儿做律动进入场景)

2.教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3.故事：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴碟可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。天渐渐地黑了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地喊：“妈妈，妈妈……”。

(二)营救小动物，鼓励幼儿不怕黑

1.发现情况通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

(1)(伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声)教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命?小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。

(2)教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢?里面到底发生了什么事情?这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀?小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2.鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(1)请胆大的幼儿做示范(3—4人)，并说说自己害怕不害怕，以及自己是怎样克服害怕的

(2)交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导讨论：怎么样才能让自己不害怕呢?归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，这们也不会害怕。

(3)请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4)教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5)请胆子特别小的幼儿借助一些器具(如木棍、玩具刀、手电筒等)和好朋友一同进山洞。

(6)教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

一、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

二、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯教师：“现在，老师要问你们一个问题，哪些小朋友在家是和爸爸妈妈睡在一个房间的?为什么不一个人睡?教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦?敢的小朋友把手举起来!”设置勇敢者评比栏，给每天独睡的幼儿贴一朵小红花。

活动反思：

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

幼儿园的动物教案篇2

活动目标

1.了解小动物过冬的一般常识。

2.培养幼儿爱护小动物的情感并对自然现象产生兴趣。

活动准备

课件ppt小动物怎样过冬

幼儿园课件

活动过程

一、导入

冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

二、展??

课件演示，让幼儿了解小动物过冬的方式。

1.请小朋友自由讨论小动物的过冬方式。

2.通过观察课件，让幼儿了解这些小动物过冬的一般常识。

（1）秋风刮起来了，天气渐渐凉了。

青蛙、小燕子、小蜜蜂该怎样过冬呢？

（冬天快要来了，虫子也快没啦。我要飞到南方去，那儿暖和，还有很多虫子。

等明年春暖花开的时候，我再飞回来。）

（2）青蛙怎样过冬呢？

（我不到南方去,就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到泥土里去，好好睡上一大觉。

等到来年春天，再出来找虫子吃。）

（3）你知道蝙蝠是怎样过冬的吗？

教师：蝙蝠一到冬天，就躲到岩洞和树洞里去睡觉了。它用爪子钩住物体，飞膜裹住身躯，倒挂着头，一动也不动的进行冬眠。

3.动物冬眠的形式各种各样

（1）睡鼠是冬眠动物中有名的.瞌睡虫，一睡就是六个月。身体变得硬硬的，外界的任何声响，

甚至碰撞触动，它还是照睡不醒。

（2）白熊冬眠最有意思，它们一家只有雌熊才冬眠。一到冬天，雌熊就把自己埋在雪中，

一直睡到来年春天才苏醒过来。醒时，已在梦中生下了小熊仔。

（3）刺猬在冬眠的时候，可以连续236天不进食。就是把它扔进水里半小时也不会淹死。

4.了解动物怎样备食过冬

在自然界，松鼠在夏天会把新鲜的蘑菇挂在树枝上晾晒，以备冬日之需。

渡鸦在掠食后，常常把瘦肉吃掉，把肥肉存起来。

松鼠和野兔都要把窝垫暖了，找到松塔啊、榛子啊、橡子什么的储备食物，它们冬天都不冬眠。

还有，它们还要换毛，冬天要换上与夏天不一样的毛。

蛇是集体冬眠的，它们互相搂抱在一起，一起冬眠，春天再醒来那样可以取暖，提高温度。

如果单独过冬会冻死的，它和青蛙一样也是变温动物，聚在一起可以减少死亡率。

熊冬眠是因为冬天不容易找到食物，到了秋天它们就大吃特吃，使自己长胖，

冬天就靠脂肪来提供养料。但是，冬眠时，它们还会醒过来的。

5.培养幼儿对自然现象的兴趣。

教师：小动物真有趣，都有自己过冬的办法，老师告诉你们，小动物的秘密还多着呢。

三、结束

小动物过冬各有招数，请小朋友课后去了解一下，并给大家讲一讲。

幼儿园的动物教案篇3

活动目标：

1、能大胆讲述自己知道的\"动物之最\"，体验交流分享的乐趣。

2、知道各种\"动物之最\"，积累相关经验。

3、主动探索\"动物之最\"的问题，积极寻找答案。

4、培养探索自然的兴趣。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

\"动物之最\"图片若干

活动过程：

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

谜语：今天老师给小朋友们猜一个关于动物的谜语：头小四腿长，脖子高过墙，身穿花皮袄，不声又不响。小朋友们猜出来了吗?

提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿为什么长得这么高吗?它长这么高有什么好处吗?

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、辩论的形式，说说几个\"动物之最\"

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)，蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗?幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，(出示猎豹)猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢!你们知道他是谁吗?

我们一起来看看动物中的老寿星(出示海龟龟)

三、出示一些\"动物之最\"，帮助幼儿认识了解简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙(依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片)

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

附：

(1)脖子最长的动物是：长颈鹿;

(2)鼻子最长的动物是：大象;

(3)耳朵最长的动物是：兔子;

(4)跑的最快的动物是：猎豹;

(5)最凶猛的动物是：老虎;

(6)嘴巴最大的动物是：河马;

(7)唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

活动反思：

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

幼儿园的动物教案篇4

【设计意图】

通过引导幼儿为可爱的小动物设计电话号码，让幼儿比较并发现电话号码和数字的关系，让他们感受到数字的乐趣，激发幼儿的学习兴趣和探索欲望。

【活动目标】

１、尝试将数字1-6进行6次不同的.组合，排列成6个不同的号码。

2、能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

【活动准备】

数字卡片1-6若干、贴有6种不同小动物的磁性黑板、6种不同小动物头像表格每人一张

【活动过程】

家中的电话号码

——老师有事找小乌龟，拨通乌龟的电话号码是：123456。那么，小朋友家里都有电话吗？（引导幼儿说出自己家中的电话，老师在黑板上记录）

幼儿分析、讨论：

（1）这些电话号码有什么相同的地方？是由哪些数字组成？

（2）每家的电话号码有重复的吗？为什么？

——通过比较自己家中的电话号码，发现号码与数字的关系。（电话号码是由不同的数字组成，有的电话号码是7位数，有的电话号码是11位数）

为动物装电话

——小乌龟家里装上电话了，可动物园里还有其它小动物没装上电话，我们小朋友能不能为小动物们设计电话号码呢？

——老师出示小熊、小螃蟹、小老虎、小象、小猴、小松鼠小动物，可它们对设计的电话号码有几个要求：

——老师出示数字1-6，小动物家的电话号码为6位数的号码。

——每一家的号码都要用到六个数字。

——不能少一个数，不能多一个数。

——六个数字不能重复

——每家一个号码，六家六个号码，不能相同。

小小设计员

——幼儿每人一份数字卡片1-6、动物表格，为小动物设计电话号码，并记录在表格中。

——幼儿相互交流记录方法，老师巡回指导。

我的设计

——请2-3位幼儿展示自己的记录结果，大家检查是否按要求完成。

——请做得快的幼儿介绍，为什么能做的又对又快。

【活动延伸】

——我们今天为小动物们设计了6位数的电话号码，小动物们非常满意。以后我们可以为小动物们设计8位数的电话号码。

幼儿园的动物教案篇5

教学目标：

1、在情境中体会“倍”的意义。能动手操作找出“倍”的数量关系。

2、初步建立“倍”的概念，使学生掌握“一个数是另一个数的几倍”。

3、情感态度与价值观：培养学生学习数学的学习兴趣，培养学生思维的灵活性。

教学重点：

理解“倍”的含义，知道“一个数是另一个数的几倍”。

教学难点：

知道“一个数是另一个数的几倍”。

教学准备：

课件、教具。

教学过程：

一、情景创设

1、谈话引入，老师想带大家去参加一个快乐的动物聚会，好不好？（板书课题，播放课件）

二、问题探究

2、师：同学们，参加聚会的都有哪些小动物呀？数数看，它们各有多少只？（学生说完，教师点击课件，出示猴子，鸭子，松鼠，小鸡的图像，然后出示只数：3、6、2、8）

师：如果老师想用磁扣代替小猴和小鸭的只数，（边说边贴动物图像）谁能告诉老师，我应该怎样贴呢？

师：请同学们拿出你的围棋子，也象老师这样代替小猴和小鸭的只数摆在你的课桌上，能摆好吗？

师：小朋友们仔细观察一下，根据我们摆的情况，你能发现什么吗？

大家说的都很好，小鸭的`只数是6，（板书6）小猴的只数是3（板书3），6里面有几个3呀？6里面有2个3，（边说边圈）我们就说6是3的2倍，也就是说小鸭数是小猴的2倍。（边说边板书）

生：6是3的几倍，我们可以用除法来算，6÷3=2（板“倍”不是单位名称，所以2后面就不用写“倍”字了。

师：如果又来了3只小鸭，（加3个磁扣，请小朋友也加3个围棋子），谁知道现在谁是谁的几倍？为什么？

学生尝试练习，进行讨论，再集体汇报，教师讲解：

现在小鸭是9只，小猴是3只，（板书9），9里面有几个3呢？9里面有3个3，我们就说9是3的3倍，也就是说小鸭数是小猴的3倍。（把2倍改成3倍）

师：如果要同学们像这样也列个除法算式来求9是3的几倍，谁会？（把6÷3=2改成9÷3=3）

三、体验感悟

1、请同学们用刚刚学到的倍数知识想一想，根据这四种小动物的只数，除了小鸭数是小猴的2倍，还能找到其它的倍数问题吗？

2、在小组内交流，可以摆一摆，算一算，然后在老师发给你们的答题纸上做好记录。

3、汇报、交流：根据学生填的情况，请小组派代表上台来做小老师。讲解小鸭数是松鼠的3倍，6是2的3倍，6÷2=3

小鸡数是松鼠的4倍。8是2的4倍，8÷2=4

四、实践应用

1、课件演示：其实今天来参加这个快乐的聚会的小动物还有很多呢，看看还来了谁吧！书上p47练习题。（小猫，小老鼠）

2、尝试解决问题，把你的算式写在自己的算草本上，行吗？

集体订正，在电脑上操作。

3、还有很多的小动物呢！（出示蝴蝶，蜻蜓）

集体订正，在电脑上操作。

4、出示在这个聚会上，还有我们最熟悉的朋友呢？猜猜是谁吧！（出示淘气，机灵狗比身高的图）

师：知道他们在做什么吗？他们碰到难题了，你们能帮助他们解决这个难题吗？

打开书p47，小组讨论一下，看怎样解决这个问题，然后把书上的空填好。

集体订正，教师重点讲解（电脑上操作课件）。

5、找一找生活中有倍数问题吗？

五、小结

小朋友们，今天我们学习了什么知识呀？

六、布置作业

教学反思：

在教学中，有意识的采用操作实践、自主探索、合作交流、积极思考等活动方式，让学生从中感受、理解知识的产生和发展的过程。在教学中，力争为学生创设自己动手、小组合作的机会，在老师讲解新课以后，让孩子在小组内自己动手操作，达到了预想的效果。

幼儿园的动物教案篇6

主要涉及领域：

语??

设计意图：

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，于是，我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过幼儿了解动物各种各样、姿态万千的睡眠姿势学习和仿编儿歌，通过这个活动，进一步激发幼儿热爱小动物的思想感情。活动目标：

1.理解儿歌内容，并完整地朗诵。

2.在对一些小动物睡觉习惯了解的基础上，学习创编儿歌。

3.产生对小动物的喜爱之情。

活动准备：

1.ppt课件

2.配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。

3.小马、小鱼、小狗等动物的头饰，字卡。

4.对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

活动过程：

1.欣赏并学习儿歌

（1）导人激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的`？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的？

（2）出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

（3）欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

师：你们喜欢这首儿歌吗？我们再来听一遍，请小朋友认真听，里面有谁在睡觉？他们是怎样睡觉的？

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

2.模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

（1）教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

（2）把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

3.仿编儿歌

（1）出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

（2）让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

（3）教师记录下幼儿仿编的儿歌。

（4）教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

活动延伸

1.可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听后有什么感觉，再引入主题。

2.在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。

3.在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

附：睡觉

什么睡觉身子蜷？什么睡觉捧着脸？什么睡觉腿倒挂？什么睡觉睁着眼？

刺猬睡觉身子蜷，狗儿睡觉捧着脸，蝙蝠睡觉腿倒挂，鱼儿睡觉睁着眼。

幼儿园的动物教案篇7

设计思路：

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会。另外，午睡是幼儿园一日活动不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，同时要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总有个别幼儿不喜欢午睡，且在睡眠前和睡眠时有一些不良的习惯动作，如挖鼻孔、咬被子、趴着睡、蒙着头睡等。因此从幼儿的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计本次活动。通过这个活动，让幼儿了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性，能模仿几种常见动物的睡眠姿势，同时通过对动物睡姿的了解，知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动目标：

1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。

2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动重点：

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动难点：

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

活动准备：

动物午睡ppt、幼儿睡觉图片、背景音乐。

活动过程：

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉......”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt，探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼:我看到了小狗......，它在睡觉......。

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：......

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

四、游戏巩固

?天黑了》动物睡觉模仿??

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

课后反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学学动物的睡觉姿势，特别是对\"缩\"、\"倒挂\"、\"趴\"这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的.知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是\"我不知道\"，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

一、情境导入通过小朋友午睡的图片导入，迅速吸引幼儿的注意力，激发幼儿主动探究的兴趣。让他们思考，人要睡觉，动物需要睡觉吗？

二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现\"小马是站着睡觉的\"。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来\"金鱼是睁着眼睛睡觉\"的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象\"它为什么要缩成刺球睡觉呢？\"\"原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。\"\"那你还知道哪些动物的睡姿？\"鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物,模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。

四、引入生活在模仿了小动物睡眠的方式后，我引导幼儿进行讨论：\"这些睡眠方法适合我们吗？\"我及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流\"什么样的睡眠方式才适合我们？\"得出了，我们是要躺着睡觉的。整个活动上下来，我以\"平视\"的眼光走进了孩子的心灵世界，蹲下来和孩子一起观察动物，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，达到了\"视觉融合\"，形成了\"兴趣共鸣\"，幼儿产生了活动兴趣。同时作为幼儿的合作伙伴，我们之间产生了信息的互动，我没有以一种指挥官的身份命令幼儿回答\"动物的睡眠方式，也没有以灌输的方式把\"真理\"传给孩子，而是以一种\"故事\"的方式，引导幼儿发现问题，获得知识。但在整个活动中还存在着一些不足，时间过长了，这个活动，由于我自己上上太投入了，幼儿呢，也相当的有兴趣来进行探讨，所以时间上我没有把握好。在游戏环节呢，部分幼儿不能很好的遵守游戏的规则，音乐停了有的幼儿还在动，在今后的活动中要加强这方面的训练。生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com