# 幼儿园的动物教案模板7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*通过教案的内容我们可以判断教师个人的教学能力，编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园的动物教案模板7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园的动物教案篇1主题目标：1、了解常见动物不同的特点及其与周*

通过教案的内容我们可以判断教师个人的教学能力，编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园的动物教案模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园的动物教案篇1

主题目标：

1、了解常见动物不同的特点及其与周围环境的关系，有进一步探索动物生活习性的愿望。

2、对动物奇特的想象和特殊本领感到好奇，体验探索动物世界的乐趣。

3、了解人类可以从动物的一些特征中获得启发，进行发明创造，体验动物是人类的朋友，知道我们应该保护他们。

活动名称：

最佳守卫

活动目标：

1、仔细观察画面，从中获得信息，尝试理解山羊公公选择守卫的过程及理由

2、体验故事的趣味与智慧

活动准备：

多媒体课件、统计黑板、树叶人手一片

活动过程：

一、讲述事件，引出话题。山上的狼越来越多，眼看着家族里的羊越来越少了，山羊公公决定要请一个守卫。

1、你知道什么是守卫吗？

2、你觉得谁适合做羊群的守卫？为什么？山羊公公和你们的想法一样，他想要请一位强壮、勇敢的动物来当守卫。

二、观察画面，获取信息，理解故事

（一）山羊家族需要守卫的消息一传出，来了好多动物。

1、来了几个动物？

2、可是山羊公公只需要一名守卫。该怎么办呢？山羊公公决定来一个比赛，最后胜出的那位动物就请它来当守卫。

（二）理解选择守卫的过程及理由

1、第一关比什么？你从怎么知道的？

2、出示统计表，理解统计表小结：山羊公公给每一个动物都测量了身高，身高低于木棍长度的动物都送出了大门。

3、第二关比的是什么？

4、这一关哪些动物会被淘汰？你是怎么看出来的？小结：山羊公公测试了每个动物的力量，那些力气小的动物也送出了大门。

5、第三关是比灵活性，守卫为什么需要灵活？

6、山羊公公用什么方法来测试他们的灵活性？

7、谁过关了？谁被淘汰了？小结：在灵敏性的测试后，还剩下了老虎、猩猩和猎狗三个动物。

（三）给认为最合适做守卫的动物投票，统计结果

（四）观察三个动物做临时守卫的不同表现，变化自己选票，说说理由。

三、完整欣赏故事，体验故事的趣味与智慧。

主题反思：

动物是孩子们的朋友，他们之间有着天然之缘，孩子们喜欢与动物为伍、与昆虫对话。动物是孩子们成长过程中的亲密伙伴，在孩子们的心目中，动物世界有趣而又神秘，然而，对于大班的孩子们来讲，仅仅了解动物的名字，知道它们的生活习性已经远远不能满足了，因此，在主题中，我们以激发幼儿对动物的情感为切入点，引导幼儿了解动物神奇的本领，探索发现动物之间相互依存、相互联系的生存状态，从而感受到动物是人类的朋友，人类更是动物的伙伴探索活动“动物大世界”已经告一段落，在活动中，孩子们通过反复的实践与研究，学到了许多与自己生活经验很接近，且书本中学不到经验与知识。

在这个主题活动实施中，首先在活动中与孩子们共同创设一个与主题相结合的适合区域活动和学习的会说话的环境，给幼儿营造了一个快乐天地，使孩子在玩中与环境融合、对话，促进了幼儿更好的参与到了区域活动中。同时，我们有意识地让幼儿关注动物的话题，让幼儿主动获得相关经验；还利用空隙时间向幼儿介绍一些有关动物的各种奇闻异趣来扩大幼儿的知识面；耐心解答幼儿关于动物的问题，以丰富积累幼儿的经验；在幼儿自由活动时间，还提供各类有关动物的图书，供幼儿翻阅。

另外，还鼓励幼儿在家里和自己的爸爸妈妈一起观看电视“动物世界”、饲养一些小动物、休息日到动物园、花鸟市场等地，去接触了解更多的动物。在区角内我们也设计和增添了许多动物的图片、图书及材料，同时将家长与幼儿共同收集的动物画报布置于主题墙，设置了一些动物操作卡片，引导幼儿在看看，说说，操作摆放中了解身边小动物的生活环境，及动物的自我保护方式。真正使主题墙活起来，进一步激发了幼儿对动物的认知与兴趣。

当《动物朋友》这个主题出现时，孩子们表现出来的兴趣和好奇让我发现了一个给孩子创造实施爱心行动的好机会。首先，从现实的动物入手，我们在自然角里开辟了一个饲养区，让幼儿各自带自己喜欢的动物来饲养，他们有的带了小乌龟，有的带小金鱼，有的带小龙虾，有的带小蝌蚪，有的甚至带了小兔子，我们的教室一下变成了动物的海洋。孩子们每天都会主动的来看看这些小动物，小动物没有食物，他们会想方设法去寻找食物带来，还要把自己午餐里的小虾和胡萝卜省下来喂它们；小蝌蚪长出脚来了，他们是那么的欣喜；小金鱼因为喂食太多撑死了，他们是那么的伤心；小乌龟失踪了，他们又是那么的焦急，当然也不会再发生用手去掐小兔子眼睛的事情了。孩子们渐渐的开始关心这些小动物，并由关心引发了他们主动的去观察小动物的基本特征和生活习性，比如：小蝌蚪会变成青蛙，小金鱼吃多了反而会撑死，小乌龟会产圆形的卵等等。我们让孩子以真善美的心灵去体验动物的生活，动物的喜怒哀乐，动物的需要，让孩子更加喜爱并关心动物。在通过一系列的活动，幼儿知道了地球上有许多好玩而神奇的动物，萌发了幼儿爱护动物和关爱大自然的情感。以后，我们将引领幼儿进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友。

幼儿园的动物教案篇2

活动名称：

建构活动——动物过冬

活动目标：

1、了解动物不同于人类的过冬方式，理解动物的生活习性与季节的关系。

2、通过游戏模仿动物的不同过冬方式。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

活动室设置供幼儿躲藏的空间，一名幼儿扮演情景中的角色，活动材料第三册27——28页。

活动过程：

一、冬天你会怎样过

寒冷的冬天来了，小朋友为了让自己不会那么冷，你会怎么样去过冬呢？（让幼儿自由说说自己的过冬方法）

小结：小朋友们真会想主意，寒冷的冬天我们可以穿上厚厚的衣服、裤子、鞋子和袜子，戴上帽子、手套、围巾等。还可以呆在家里用空调、炉火、取温器取暖。还可以通过做各种运动来增加热量，增强抵抗力。从而使自己更不会那么冷。那小动物们是怎么来过冬的呢？

二、动物过冬。

1、冬天快要来了，天气冷起来了。森林里的动物要准备过冬。你知道动物们是怎样过冬的吗？（教师讲述与提问时，要有一种即将面临天寒地冻境遇的紧迫感）

幼儿自由猜猜各种小动物过冬的方法。

2、根据幼儿的回答，引导幼儿观看相应的幼儿活动材料。

大雁和小燕子飞到南方去过冬，那里天气暖和，有各种各样的食物。松鼠、兔子、狐狸、狼长出很厚很密的毛，好象穿上了暖和的大衣。蛇和青蛙钻进地洞里，熊躲进数洞里。雪下不着，风吹不着，它们舒舒服服睡大觉。蚂蚁、田鼠知道冬天要下雪，会找不着吃的东西，就早早地把食物搬进洞里。这样，冬天它们就可以不到外面去找吃的了。

3、我们到森林里去，问问动物们有没有做好过冬的准备，好吗？动物们肯定会很高兴地告诉我们，它们是怎样过冬的。

4、教师出示小动物的头饰“大雁、蛇、松鼠、小兔”等，让幼儿分别说说它们的过冬办法。

三、访问动物。

1、每个幼儿扮演一种动物，躲藏蜷缩在活动室的一个角落。

2、教师或一名幼儿扮演访问者“咚咚”敲门：“里面住者谁呀？”幼儿回答：“我是蛇，我住在洞里。”“我是大雁，我要飞到南方去。”等等。

3、师幼一起评价，看看谁能学会所扮演的角色的口吻说得既具体又清晰。

4、幼儿如果兴趣浓，可再次游戏。

四、游戏“小动物过冬了”

教师做冬爷爷，说道“冬天来了”，小朋友们扮演小动物用自己的方法去过冬，比如：大雁飞起来、蛇蜷缩在洞里、兔子穿上衣服躲起来等。

幼儿园的动物教案篇3

目的：

1、尝试用油画棒与水粉作画，体会油水分离的特殊效果，激发幼儿的兴趣。

2、学习水彩平涂的方法。

3、培养活动的观察、想象能力及大胆创作画面。

准备：

1、活动前，带领幼儿观看了动物世界及有关动物的图书等。

2、白纸、油画棒、水粉色、毛笔等

过程：

一、变魔术形式，导入活动

1、老师出示一张白纸（事先用蜡或白色油画棒画好图案）平涂颜色，变出其图案。

2、请幼儿模仿老师平涂的方法，进行操作，变魔术。

二、观察讨论

1、提问：你变出什么没有？老师变出了什么？怎样变的？

2、还可以怎样平涂颜色来变？使画面更漂亮？

三、操作探讨活动

1、鼓励幼儿大胆想象，创作画面。

2、指导幼儿大胆涂色，在颜色交界地方不要停笔，两种颜色可以碰在一起。

3、讨论：“你们发现了什么？”（蜡不溶水）

油画棒涂色时，涂的深和涂的浅的部位，在最后用水粉平涂时有什么变化？两种颜色碰在一起有什么变化？

四、展示、评价

1、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏不同底色间相互渗透的效果。

2、表扬颜色搭配好、涂色均匀、画面具有想象力的作品。

幼儿园的动物教案篇4

活动目标：

1、能用优美自然的声音演唱，把握好节奏。

2、初步学习用跳音、连音、渐慢、渐弱演唱歌曲。

3、学会演唱歌曲并能听指挥团结协作的分角色进行歌表演。

4、萌发喜爱小动物的情感。

活动准备：

物质准备：小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰各六个；花仙子服饰一套；创设森林音乐会的情景；小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片各一张、节奏图卡。

知识准备：熟悉歌词并会分角色边说歌词边表演作为入场词。

活动过程：

1、创设情景，引出歌词，导入课题。

幼儿分角色带好小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰进入活动室，每一类小动物站一队。教师扮演森林音乐会主持人花仙子开始活动：

尊敬的各位来宾，亲爱的小动物朋友们，大家早上好！我是本届音乐会的主持人花仙子姐姐，欢迎大家来到森林音乐会的现场，今年的音乐会我们有请到了许多小动物朋友们，下面有请他们闪亮登场！

花仙子按歌词顺序一一介绍小动物们，小动物随花仙子介绍边说入场词边做相应动作进入活动范围。

小兔入场词——小兔走路蹦蹦蹦蹦跳

小鸭入场词——小鸭走路摇呀摇呀摇

小乌龟入场词——小乌龟走路慢吞吞

小花猫入场词——小花猫走路静悄悄

花仙子：你们边走边说的是什么呀？真好听，快教教我吧！

分别请小兔、小鸭、小乌龟、小花猫复述自己的入场词，帮助幼儿复习歌词。

2、体验音乐（再次理解歌词、审美愉悦），引导幼儿学习歌曲并进行歌表演《走路》。

（1）花仙子：真好听，真好听，说的我都想唱出来了！

教师弹琴，示范唱歌曲《走路》，连唱两遍。幼儿欣赏。

（2）提问：花仙子姐姐唱的好不好？（好）你们想学吗？（想）

教师分句演唱，幼儿跟唱两遍。

（3） 师幼合唱

花仙子：大家学得真认真，唱的真好听。我们一起唱起来吧！

幼儿与教师一起合唱歌曲两遍。

（4）出示节奏卡图片：请幼儿跟老师边念歌词边打节奏，引导幼儿发现歌曲的节奏特点：

小兔和小鸭的节奏都是┃ ┃ ┃ ┃-┃；

小乌龟的节奏是┃┃┃ ┃-┃；

小花猫的节奏是┃┃┃┃-┃。

（5）边唱边打节奏。请小动物跟花仙子一起来唱《走路》，提醒幼儿唱歌的时候要用最好听的声音去歌唱。

第一句小兔走路“蹦蹦蹦蹦跳” 要用跳音的歌唱方法，要表现出小兔的活泼好动，

第二句小鸭走路“摇啊摇啊摇”要用连贯的方法歌唱来表现小鸭一步一步稳稳地走路形象。

第三句小乌龟走路“慢吞吞”要放慢速度歌唱来表现小乌龟的慢性格。

最后一句小花猫走路“静悄悄”要唱出渐弱的声音，表现小花猫走路的特点。

（6）表现音乐：看指挥表演唱《走路》

现在，花仙子姐姐正式宣布，本届森林音乐会正式开始，请欣赏节目：歌表演《走路》

幼儿看指挥分角色表演《走路》两遍。

3、创编歌曲。

花仙子：大家唱的真好听，跳的真开心啊，瞧，大家欢乐的笑声吸引来了谁？

出示小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片，并讨论他们的走路特点。

小袋鼠走路蹦蹦蹦蹦跳，小企鹅走路摇呀摇呀摇，小蜗牛走路慢吞吞，小朋友走路静悄悄。

教师带领幼儿用《走路》的节奏唱出创编的歌词。

教师弹琴，幼儿随伴奏进行歌表演。

活动延伸：

激发幼儿热爱小动物的情感。这么多小动物，你最喜欢谁呢？为什么？

幼儿积极思考，教师引导鼓励幼儿说的完整、合理。激发幼儿热爱小动物的情感。

活动反思：

优点：我设计的是中班音乐活动歌曲《走路》，《走路》描绘出四种小动物走路姿态的幼儿歌曲，曲调简短、精练、形象，旋律生动活泼，节奏感强。运用“蹦蹦跳”、“摇啊摇”、“慢吞吞”、“静悄悄”生动的表现出小兔、小鸭、小乌龟和小花猫四种小动物走路的姿态，对这首歌曲进行感情处理，歌唱的时候 “蹦蹦蹦蹦跳”要用跳音的歌唱方法，表现出小兔的活泼好动，“摇啊摇啊摇”要用连音的方法歌唱来表现小鸭一步一步稳稳地走路形象。“慢吞吞”要放慢速度歌唱来表现小乌龟的慢性格。“静悄悄”则要用弱音的方法去歌唱表现小花猫走路的特点。我先创设出浓厚的森林音乐会的情景，用引导、鼓励的方式进行教学，通过这个活动培养幼儿对音乐的感受力和表现力。幼儿特别喜欢这首歌，因此活动中很积极，情绪愉悦，活动气氛特别好。

活动的目标定位恰当：1、知识目标：能用自然的声音演唱，把握好节奏。2、技能目标：初步学习用跳音、连音、渐慢、渐弱演唱歌曲。学会演唱歌曲并能听指挥团结协作的分角色进行歌表演。3、情感目标：萌发喜爱小动物的情感。为达到目标我活动之前给幼儿看了直观形象的小兔、小鸭、小乌龟和小花猫走路姿态的视频资料，并带领幼儿学会了歌词及动作。本节活动我准备了节奏卡图片，开始及结束走路的钢琴伴奏，帮助幼儿很快的熟悉节奏、学会演唱歌曲。

不足之处：

个别幼儿在歌表演时表情不是很好，动作不太标准。

改进措施：

多鼓励幼儿进行韵律活动或歌表演，教师多示范多强调表演时的表情运用，动作进行分解慢练，练习时提醒幼儿动作要规范。

幼儿园的动物教案篇5

一、谈话导入

师：小朋友，你们去过动物园吗？喜欢动物吗？你喜欢哪些动物？

师：动物园里有哪些动物是在空中飞的？

哪些动物是在树上爬的？

哪些动物是从山里来的?

哪些动物是生活在水里的？

教师小结：天鹅、小鸟、蝙蝠是在空中飞的；猴子、浣熊、熊猫是在树上爬的；老虎、狮子、狼是从山里来的；河马、鳄鱼、海豚是生活在水里的。

二、学唱歌曲

1、师：今天我带来了一首有关动物园的歌曲，题目叫《快乐的动物园》，里面讲了许多有趣的.事情，你们想不想听老师唱一唱呢？

2、熟悉歌词

（1）教师范唱

（2）师：歌曲的题目叫什么？好听吗？你们想不想来唱一唱？

（3）你听到了哪些歌词？

（4）念读歌词

3、感受歌曲旋律

（1）倾听歌曲旋律，并说出是几拍子的。

（2）跟着音乐拍节奏，指出三拍子音乐的强弱规律。

4、学唱歌曲

三、尝试为歌曲创编替换歌词。

幼儿园的动物教案篇6

活动目的

1﹑幼儿能够初步认识红色、黄色、橙色、蓝色、绿色和紫色六种颜色，准确分辨六种颜色；

2﹑能够按照听到的指令进行简单的操作活动，体验动手操作的乐趣；

3﹑初步掌握序数的概念，并能够用简单的语言表达。

活动准备：

1、操作材料：“动物的家在哪里”教师两套大的操作材料。包括：一张有三种颜色、两层楼的楼房，小动物六只；一张有四种颜色、三层楼的楼房，小动物十二只。

2、红色、橙色、黄色、蓝色、绿色和紫色的“颜色小精灵”。

活动过程：

一、“颜色小精灵”来啦：

完成目标：初步认识红色、黄色、橙色、蓝色、绿色和紫色六种颜色。

1﹑出示红、黄、蓝、绿四种颜色小精灵，让幼儿分别说出它们的名称。

师：“颜色小精灵又到我们班上来啦，我们看看，都有谁呢？请小朋友和他们打招呼！”

2、认识橙色

师：“颜色小精灵为我们带来了一位新朋友，我们来看看它是谁？”

出示橙色小精灵，让幼儿认识。

3﹑认识紫色

师：“颜色小精灵还为我们带来了一位新朋友，我们来看看它是谁？”

出示紫色小精灵，让幼儿认识。

二、动物的家在哪里？

完成目标：初步掌握序数的概念，并能用简单的语言表达。

1﹑分清楼房颜色

师：“今天，不仅有许多颜色小精灵来和我们玩，还来了许多小动物，我们来看看，他们分别住在什么颜色的房子里？”

出示挂图，让小朋友仔细观察，然后协助小朋友用“xx住在x色的房子里”来描述所看到的内容。

2﹑分清序数第一、第二。

师：“我们来看看，这栋楼房有几层呢？”“小青蛙住在第几层？”“大象住在第几层？”

3﹑综合运用

协助幼儿正确地说出动物住在哪里，如：“小青蛙住在一楼的红色房子里。”“大象住在二楼的蓝色房子里。”

三、大家一起来，分清序数第一、第二、第三。

完成目标：大胆地进行操作，体会动手的乐趣。

1、你说我做

教师或小朋友可以自由的把小动物放在不同的房子里，请幼儿用语言表达出来。如：“我让小青蛙住在二楼的紫色房子里。”“我让小猫住在二楼的蓝色房子里。”

2﹑我说你做

教师请小朋友仔细听老师的口令，按照教师的要求把小动物放在规定的房子里，如：“小猫住在一楼的紫色房子里。”“绵羊住在二楼的绿色房子里。”

四、延伸

把操作挂图放在活动区，让孩子继续游戏。

幼儿园的动物教案篇7

活动目标：

1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小快。

2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。

3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

重点、难点：重点：会打扮小熊。

难点：能注意颜色的搭配。

活动准备：

2只小熊的底图人手一份，彩色纸若干，挂图，胶棒，抹布等。

教师行为：

1、幼儿进行撕贴彩纸活动，教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。

2、展示作品，相互欣赏。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com