# 科学教学教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*一份完整的教案可以帮助教师更好地安排学生的学习任务和作业，制定差异化的教案能够满足不同学生的学习需求和学习能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的科学教学教案7篇，供大家参考。科学教学教案篇1活动目标1.通过幼儿动手实验、游戏、感知水的特性*

一份完整的教案可以帮助教师更好地安排学生的学习任务和作业，制定差异化的教案能够满足不同学生的学习需求和学习能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的科学教学教案7篇，供大家参考。

科学教学教案篇1

活动目标

1.通过幼儿动手实验、游戏、感知水的特性。

2.了解水的用途、教育幼儿要节约用水。

活动准备

1.在活动区游戏和日常生活中，启发幼儿观察水的特点。

2.游戏材料准备：容器、盐、糖、水车若干、酒精灯。

活动过程

1.以猜谜语形式猜“水”

2.提问：你在哪里见到过水?(启发幼儿描述自己见到水的情形。)

3.今天，老师给小朋友准备了水和玩具，请小朋友做个实验，看看水有什么变化?

实验要求：仔细观察实验过程及发生的变化，不浪费水。

4.分5个小组游戏，幼儿自选一组参加。

水的三态组：“你们把冰加热后发现什么了?”

溶解组：“把盐、糖放进水里搅拌后，它怎么不见了?”

沉浮组：“把东西放在水里，有什么不同现象?”

流动组：“为什么小篮子装不住水?”

冲力组：“为什么把水浇在水车上，它就会转?”

5.“唉，小朋友，到这组来看看，这些小朋友都发现了什么?”请全班小朋友一起观察冰溶化的现象，并请一个小朋友讲述他们的发现：加热加热，冰------水------水蒸汽

提问：a、把水蒸汽变成冰应该怎么办?

b、夏天时，下了一场大雨，地上都湿了，为什么太阳出来，地上的水就干了? (启发幼儿思维的灵活性，并把学到的知识用到生活中去。) 2》溶解组小朋友讲解：把盐、糖、沙子放在水里，搅拌后，盐和糖溶解在水里了，沙子没有溶解，说明水能溶解某些东西，有的东西不能溶解。 3》沉浮组小朋友讲解：各种东西放在水里后，有的东西沉下去了，有些东西浮在水面上，说明水有浮力。流动组的小朋友讲解：用小篮子舀不起水，说明水是流动的。水的冲力组：水倒在水车上，水车转了，说明水有冲力，有力量。

通过以上幼儿亲手实验、观察、讲述培养了幼儿动手实验的兴趣，观察的能力及分析，讲述能力等。

活动反思

在教学中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过操作的形式让幼儿体会到探究创新的过程和快乐，活动中利用生活经验交流讨论、多媒体引导、发散思维创新想象，操作实验、创新实验交流、记录总结等活动，引导幼儿创新动脑思维，教师适当的提供了探索材料，把问题抛给幼儿自己尝试着探索创新，形成合作探究式的师幼互动，培养幼儿的思维想象力，创新能力。

科学教学教案篇2

活动目标：

1、理解故事，尝试探索用各种方法移动物品。

2、学习主人公面对困难时的积极态度与勇气。

活动准备：

1、故事。

2、各种大小不同的盒子，球

活动过程：

一、解读课题，导入故事

师：小朋友们中午好!

幼：老师中午好!

师：这几个字认识吗?(不认识老师可以标注音节)

幼：搬过来，搬过去。

师：你们搬过东西吗?搬过什么?

幼：我搬过椅子。

我搬过箱子。

我搬过玩具箱。

我搬过家。

师：用什么来搬的?

幼：用手。

用头(顶)。

用脚。

师：好，我们来听听故事。

二：欣赏故事，玩玩游戏

1、欣赏故事

师：这是长颈鹿小姐，这是鳄鱼先生，他们恋爱了，尽管他们的身高相差那么多，但是他们是相亲相爱的一家人，他们结婚了，你们觉得他们住在谁家里合适一些?

幼：住在长颈鹿家，因为长颈鹿高一些。

师：好，看看他们商量的结果，住在谁家?

(出示鳄鱼的房子)

幼：鳄鱼家

师：哦，他们商量了住在鳄鱼家，长颈鹿小姐有好多东西要搬呢，你们愿意帮他们吗?

幼：愿意!

师：你们看，这是什么?

幼：盒子。

师：一样吗?

幼：不一样有大盒子，中盒子，小盒子。

师：有多少个呢?你们过来数数看

幼：9个

师：你们是一个一个数的，马上要做小学生的朋友了，这样数起来有点慢，有没有更快的办法来数一数?

幼：2468

9师：他刚才是2个2个数的，有谁能3个3个的数?

幼：369

师：马上要做小学生的朋友了，数数的方法肯定很多，刚才你们每人搬几个?

幼：1个

师：搬了几次?

幼：1次相亲相爱的长颈鹿小姐和鳄鱼先生想快点把家搬好，谁能帮他们?

(幼儿单独搬，一幼儿一次搬2个，叠放，一幼儿一次搬5个)

师：看看别人的，对你有帮助的

师：哦，这样两次就搬完了

师：谁能一次就把盒子搬完?

(一幼儿尝试，结果弄翻了)

师：想想怎样才最安全?

幼：要大中小的排列(一男孩去，不能解决)

师：好，这位妹妹在这里等得很安静的，你来帮帮他

师：哦，果然两个人在一起办法就多些

师：好，看看他们是怎么放的

幼：大的在下面，中等的在中间，最小的在下面

师：好，看看这样的办法行不行(一幼儿搬，有一幼儿说：别倒啊，小心点)

师：哦，成功了(掌声)

师：这就是你们刚才想的叠加的办法，谢谢你，谁还有别的办法?

(一幼儿打开盒子)(掌声)

师：他把盒子打开干嘛呢(小盒放进中盒，中盒放进大盒，放好了搬)

师：没刚才那么高了，这样就安全了，是吗

师：把小盒放进中盒，把中盒放进大盒，这就是你们想的套装的方法

师：你们帮他们搬好了家，他们能幸福的生活在一起吗?长颈鹿小姐到处碰壁，当她想伸个懒腰的时候，头就到屋外面去了，他们的生活遇到了困难，你们在生活中会遇到困难吗?会怎么办呢?

幼：平时爸爸搬桌子就会喊我，我个子矮

幼：克服困难

幼：有句话说得好，坚持到底就是胜利

师：他们的生活遇到了困难，会想什么办法呢

幼：搬到长颈鹿家去

幼：鳄鱼搬个梯子住到屋顶上

幼：各住各的

师：他们还真跟你们想到一块去了，这次还有爱运动的鳄鱼先生有很多东西，们能不用手把这些球搬过去吗来，一人拿一个球，不用手(放嘴里，夹在手臂里)

师：刚刚你们用了什么方法

师：可是，放嘴里有点脏呢，能用别的方法吗

幼：用胳膊

幼：用膝盖夹

幼：放肚子上，弯着腰夹过去

幼：用脚轻轻的踢过去

幼：用脚尖夹住慢慢跳过去

师：哥哥学会等一等，你又想到什么办法

幼：还可以用衣服夹

师：长颈鹿小姐和鳄鱼先生的生活又遇到了困难，当他们想共进晚餐的时候，桌子太高，鳄鱼先生够不着，上卫生间的时候，马桶太大，他们又开始想办法了，他们有了一个伟大的计划，他们在门口挖呀，凿呀，终于建好了属于他们的新家。走，我们一起去参观他们的新家好吗。

教后反思：

这是一本让你第一眼就喜欢上的图画书，可爱的形象，柔和的色彩，幽默夸张的动作表情。绘本大意是：一位小个头的鳄鱼先生爱上了一位大个头的长颈鹿女士，因彼此相爱而生活在一起，却因为相互间的巨大差异而面临着许多的麻烦;但他们终于勇敢地携起手来，共同打造幸福的生活。

为了让幼儿便于理解友谊，我将长颈鹿和鳄鱼设计成好朋友，孩子们对画面很感兴趣。

在活动过程中，有几点值得分享之处：

1.开放性的提问。在课堂上，小朋友们也被故事所深深的吸引。我通过ppt课件，先出示封面，让孩子们观察这本书的封面，说说这本书讲的是关于谁的故事，长颈鹿和鳄鱼油什么差异。然后我把主动权抛给了幼儿，让幼儿观察图片并思考办法。在这个过程中，积极鼓励幼儿动脑筋去思考全面的办法。

2.阅读过程中，我注重幼儿的表达。如，让幼儿猜测着他们可能遇到的种种困难，比如：长颈鹿的床太高了，鳄鱼只能睡到地板上;长颈鹿家的洗脸池太高了，鳄鱼的脸每天都脏兮兮的;长颈鹿家的橱柜太高了，鳄鱼帮不上他太太的忙……同时幼儿为了能让他们幸福的生活在一起想了许多办法：把他俩的房子连在一起，中间开个小门，这样他们都方便而且还可以见面;住在长颈鹿家，因为他们是爱人关系，所以当鳄鱼够不着东西时，长颈鹿可以把鳄鱼抱起来，帮助他……我为他们的想象力而惊叹，或许这就是绘本带给我们的魔力。

3.为了帮助幼儿便于观察，我除了用课件，还用简单的图示表示：吃饭问题;门把手问题;楼梯问题;马桶问题;晾衣服问题等等，当幼儿在长颈鹿和鳄鱼的新家图片中将这些问题一一解决掉时感到非常兴奋和油成就感。

本次活动绘本教学选材很重要，要选择幼儿感兴趣的内容去开展，才能行云流水般地把活动开展下来。作为大人，看这个绘本同样深有感悟，在和爱人、家人遇到困难时不能一味的放弃、退缩或者互相埋怨，应该一起想办法，一起动手改变、克服困难。

科学教学教案篇3

【活动目标】

1.懂得用电线连接电池使灯泡发亮，初步感知金属可以导电。

2.发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

3.对导电现象感兴趣，喜欢和同伴合作探究。

4.培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5.通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

【活动准备】

1.知识经验准备：幼儿熟悉实验材料的名称，已初步了解电池、电线的外形特征及金属的种类。

2.材料准备：电池、电线(连着小灯泡)，布条、毛线、塑料绳、回形针、铜钥匙、铁丝、记录纸、笔、断电线一截以上材料每两名幼儿一份;小熊布偶、电池演示梳理图、大张记录表等。

【活动过程】

(一)创设情境，导入活动。

师：(出示小熊布偶)小熊家今天停电了，房间里黑乎乎的，真难受，小熊找蜡烛没找到，却找到了一个电池和一根绑着小灯泡的电线，它想用这些东西自己安装一盏灯，你们说小熊应该怎么做才能让小灯泡亮起来呢?

(二)引导幼儿自主探索“怎样让灯泡亮起来”。

1.介绍实验材料。

师：今天我们一起来帮小熊家安装电灯。老师准备了电池、小灯泡和电线,电线的一头露出里面的电线丝，另一头的电线丝已经缠在小灯泡上了,电线的两头要连接在电池的什么地方，小灯泡才能亮起来?

2.交代操作步骤和活动规则。

师：两个小朋友合作进行实验，可以用不同的方法试一试怎样让小灯泡亮起来。

3.幼儿两人合作开展实验探索，师重点引导幼儿尝试用电线连接在电池的不同位置。

4.以实物演示和图示演示的方式引导幼儿集体分享探索中收获的经验。

(三)设置问题情境引导幼儿自主探索物体的导电现象，初步感知金属可以导电。

1.设置问题情境。

师：不好了，小熊刚安装好的灯泡电线被老鼠啃断了，电线断了灯泡又不亮了，用什么材料能帮助通电让小灯泡重新亮起来呢?

2.介绍操作材料，引发幼儿猜想。

3.幼儿实验，师指导。

4.集中交流。

(四)活动结束，提醒幼儿注意用电的安全。

【活动反思】

今天县里领导来校检查期初工作。教研员和包学科领导深入课堂，听了我们学科的三节课。说实话，心里真有点发毛，毕竟科学这一学科涉猎面广，而且我又是现学现卖。今天我和四年三班的孩子们一起学习的是《电》这一单元的第二节《点亮小灯泡》，课前虽然有点紧张，可自认为准备还是挺充分的。(刚刚接触这一学科，每节课都得细心准备，否则真不知道课该怎么上)但一节课下来，才知道毛病还真是不少。体现在以下几点：

1、有意识围绕课题，但操作有问题。本学期我的教研主题是《探知前科学概念的方法的策略的研究》，本节课上想运用一下画图法，通过画图了解学生的前概念，以便及时调整教学策略。课堂伊始，我先让学生画出印象中的小灯泡。孩子们画的还真是五花八门，一个个灯泡残缺不全，但从外形上看还是很像的。只有两个孩子把灯泡的结构画完整了。这一环节占用了一定的时间，如果这一环节在课前完成，更便于老师调整教学策略。

2、还学生主体地位，但知识落实上有欠缺。课堂上让孩子们小组合作，想办法利用电池，导线，小灯泡，这三种材料点亮小灯泡。孩子们兴致很高，很快就操作成功，而且能够画出实物图。然后又检验了四种连接方式小灯泡能否被点亮。孩子们的动手操作能力很强，但我忽视了学生归纳总结能力的培养。如果每一个小实验后，及时引导学生总结，相信孩子们对本节知识掌握的更扎实。而本节课后，如果调查孩子们学习效果，会有很多孩子能点亮小灯泡，却说不出所以然来。

3、没有充分利用好生成的资源。课堂上学生在小组观察电池时，我再行间巡视，一男孩问我：“老师，电池里面的黑色的小棒是什么呀?”“那是碳棒”。看来孩子的研究兴趣很浓。如果我及时利用这一资源，让学生见识一下电池的内部结构，会对学生理解电流的形成有很大帮助，而我却忽视了这一资源。

4、多余的实验材料分散了学生的注意力。课前我告诉孩子们去实验室上课时带好学具袋。其实本节课用到的学具只有导线和小灯泡。很多孩子们出于好奇，课堂上不按照老师的实验步骤完成，却悄悄地弄起了别的实验材料。

针对以上课堂出现的问题，我把课件进行了修改与补充，还好《点亮小灯泡》这节课才上完一节，还有六个班级可以磨合。希望今天的课能避免这些问题。

科学教学教案篇4

教材分析

?向日葵》是法国后印象派画家凡高的作品。本活动通过欣赏凡高作品《十四朵向日葵》，主要从作品的颜色，花朵的姿态进行观察比较，感受到画面中鲜明亮丽的色彩和极富特色的线条，感受画面传达出来的强烈、炙热的感情。重点：欣赏作品“向日葵”中鲜明亮丽的色彩和极富特色的线条，感受画面传达出来的强烈、炙热的感情。难点：了解画面中的情感是可以通过形象、色彩、笔触等要素表达出来。

活动目标

1、欣赏凡高的作品《向日葵》中鲜明亮丽的色彩和极富特色的线条，感受画面表达达出来的强烈、炙热的感情。

2、能大胆欣赏与评价，提高对艺术作品的解释和评判能力。

3、萌发热爱花草，热爱大自然的情怀。

活动准备

（材料、环境、知识准备）

ppt幼儿已认识冷、暖色

一、谈话导入

出示ppt

提问：小朋友你们看这是什么？向日葵有什么特点？

小结：向日葵具有向光性，人们称它为太阳花，随太阳回绕的花。这向往光明之花，给人带来美好的希望。

过渡：今天我也给你们带来了一幅《向日葵》，我们一起来看一看。

1、出示凡高作品《向日葵》，引导幼儿比较、欣赏作品。

二、欣赏、理解作品

（1）色彩的感受：

欣赏作品中明亮的色调和强烈的色彩。

提问：你在这幅画里看到了哪些颜色？画面中什么颜色最多？这些黄色都一样吗？这幅画的颜色给你什么样的感觉？

小结：画面中以黄色为主，以其他颜色为辅，色彩巧妙搭配，这样画面看上去才能够饱满好看。金黄的向日葵看上去鲜艳、明亮、活泼、充满活力，有收获的感觉。

2、从颜色观察，比较其中两朵向日葵。

提问：这两朵向日葵颜色有什么不同？

小结：画家在作品中运用了明亮的暖色调，画面中有深深浅浅的`黄色，画出了向日葵的不同姿态，也表达出画家对生活充满了热情。

（2）花朵姿态的感受

提问：我们来看看向日葵的花瓣是什么样的？它们好像在干什么？

小结：对了，向日葵的花瓣好像在舞蹈，有的低下头，有的仰起头，有的扭动身体，漂不漂亮？你们喜欢吗？

三、欣赏向日葵作品

过渡：这里还有几幅向日葵的作品，我们一起来欣赏一下！

提问：你们知道这些画是谁画的吗?我们一起来认识一下，（出示梵高）就是这个叔叔文森特，凡高画的，凡高是荷兰的大画家。他的画受到世界很多人的喜欢。他最喜欢的花就是向日葵了。向日葵是凡高的崇拜物，是太阳之光，是光和热的象征，是他内心翻腾感情烈火的写照。凡高画的向日葵不只是色彩，而更加是他生命与精神的自我流露，充满激情的色彩和粗狂豪放的线条。

四、幼儿自主创作

刚才我们欣赏了大画家的作品，你们愿意把自己当成大画家，画个向日葵吗？

科学教学教案篇5

活动目标:

1、初步学习看步骤实例图进行折纸活动，学习折叠双三角形的基本方法。

2、使幼儿知道青蛙是益虫。

3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验

活动准备：

1、折青蛙的步骤图，折好的小青蛙若干、正方形纸、彩笔、胶水、剪刀。

2、《幼儿习得手册》(玩一玩，做一做)上学期2第8~9页活动过程：

一、玩一玩播放动画画面小青蛙在碧绿的荷叶上跳来跳去，激发幼儿兴趣。引出课题。

老师给每组幼儿投放折好的小青蛙，问幼儿：\"你喜欢吗?\"快来和它们一起游戏吧。

二、看一看你想自己折一个小青蛙吗?现在来看一看青蛙是怎么折出来的，出示步骤实例图，老师让幼儿观察小青蛙是怎么折出来的。

三、试一试自己动手折一折，按《幼儿习得手册》的步骤图折。

1，重点指导叠双三角形的方法。

2，指导有困难的幼儿。

3，鼓励幼儿后腿怎样折才能使小青蛙跳得高，跳得远。

4，装饰小青蛙，折好后，给青蛙画好眼睛，花纹。

四、跳一跳以小组的形式进行\"小青蛙跳跳跳\"比赛，看谁折的小青蛙跳得高跳得远。

五、活动延伸小朋友们你知道吗?小青蛙捉害虫，是庄稼的好朋友，我们要保护它。

活动反思：

通过本活动课，幼儿学会了折小青蛙，培养了幼儿的动手能力，知道了要保护小青蛙，增长了知识。

活动反思：

中班幼儿动作发展进入了一个快速发展的关键期，根据中班幼儿的年龄特点和认知发展水平，我设计了本次体育活动“青跳跳跳”。通过模仿青蛙的动作，学习蹲跳，学习双脚并拢向前跳。为了达到以上两个活动目标，我为本次活动准备了小青蛙操及音乐、在场地上布置了鞋盒子作为荷叶，并用旧报纸制作了小虫子若干，考虑到我为孩子们选择的青蛙音乐操的动作和节奏比较快，所以在课前先教了孩子们动作。

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐。活动一开始，带领幼儿随着音乐走成一个大圆模仿小动物走、跳等动作，在引导幼儿进行队形队列练习，接着引导幼儿随音乐做小青蛙操。活动的基本部分，我设计了模仿小青蛙动作、学习蹲撑跳为主要环节。在活动的结束部分，引到幼儿跟着老师进行简单的放松活动。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的.氛围中自然而然地学习蹲跳，并学习双脚并拢地朝前跳，训练肌肉的耐力。

就孩子们参与程度来分析，孩子们积极的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓，但是在活动中孩子们的运动量太大，有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力，孩子们对老师准备的小青蛙音乐非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。

科学教学教案篇6

活动目标

1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决困难，达到目的。

3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林。

2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。

3、收集各种各样的废旧材料。

活动过程

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀?”

幼：我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。幼：我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。

“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙，好吗?”

2、幼儿装扮自己。

发挥想象，创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。

3、游戏：“穿越侏罗纪”。

老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发现来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。

科学教学教案篇7

活动目标：

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

活动准备：

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

活动重点：

让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：

知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

活动过程：

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

师问：太阳是一个燃烧的巨大火球，温暖的阳光能使地契上的动物、植物得以生存，你知道在日常生活中我们可以利用太阳光做那些事情吗？

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电……）我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

三、介绍月亮

师问：月亮也是地球的好朋友，它围绕着地球不停地转，晚上，我们可以看到皎洁的月亮，那么月亮他本身回发光吗？

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？（金星、水星、木星……）它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思

本节课准备充分，学生很感兴趣，教学效果很好，只是在幼儿创编表演时，教师应该提供动物、植物、人物的卡片，这样创编的诗歌更接近原诗歌的结构，使幼儿的思路更广阔。幼儿在学习朗诵诗歌时，教师注意引导幼儿用不同的语气来朗诵白天和黑夜，让幼儿充分表达出白天与黑夜的不同，感受朗诵诗歌时应该注意运用语言表达出诗歌的意境。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com