# 小班放风筝教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*教案的设计可以通过精彩的教学活动和内容吸引学生的注意力，制定有启发性的教案能够激发学生的思考能力和创造力，职场范文网小编今天就为您带来了小班放风筝教案5篇，相信一定会对你有所帮助。小班放风筝教案篇1设计思路：中国有句古话：“鸢者长寿”。意思*

教案的设计可以通过精彩的教学活动和内容吸引学生的注意力，制定有启发性的教案能够激发学生的思考能力和创造力，职场范文网小编今天就为您带来了小班放风筝教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

小班放风筝教案篇1

设计思路：

中国有句古话：“鸢者长寿”。意思就是说，经常放风筝的人寿命长。制作一只绚丽多彩、新颖别致的风筝也是一种创造。当人们眺望自己的作品摇曳万里晴空时，专注、欣慰、恬静，这种精神状态强化了高级神经活动的调节功能，促进了机体组织、脏器生理功能的调整和健全。双目凝视于蓝天白云之上的飞鸢，荣辱皆忘，杂念俱无，与保健气功的作用异曲同工。其效应符合传统医学的修身养性之道。

在风和日丽的大自然中放风筝是最好的日光浴、空气浴。跑跑停停的\'肢体运动可增强心肺功能，增强新陈代谢，增强体质。此外，放风筝的群体性很强。筝友相聚，妙语连珠，破闷解难，精神愉快。“笑一笑，十年少”，也是鸢者长寿的重要因素。

活动目的：

1、让幼儿了解风筝的种类及结构。

2、培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。

活动准备：

各种类型的风筝各一个。

活动过程：

1、让幼儿猜谜语：风筝。引出活动主题。

2、教师启发提问：

①小朋友放过风筝没有？你的风筝是什么样的？

②除了自己的风筝外，你见过的风筝有哪些？（老鹰、燕子、蜻蜒、金鱼、五星等）

3、出示各类风筝让幼儿欣赏。如鸟形风筝：仙鹤；虫形风筝：蝴蝶；水族风筝：金鱼；人物风筝：孙悟空 ；器物风筝：宫灯；变形几何图形风筝：五角星等。

①教师边出示各类风筝边让幼儿观察它们的色彩、结构，以提高幼儿的审美能力。

②让幼儿了解风筝的制作材料（纸、竹等）和制作方法（扎、糊、绘画），并自制一个风筝。

4、游戏“放风筝”，让幼儿体验放风筝的乐趣，锻炼跑的能力。

玩法：

幼儿成四路纵队在场地上站好，在50米跑道上进行放风筝接力赛。教师发出信号后，四队排头手拉风筝线 往前跑，跑回时将风筝线交到第二个幼儿手中，第二个幼儿拿准风筝线后接着跑，如此接力，直到每队的幼儿 都参与一遍，以先跑完的一队为胜。游戏反复进行。

小班放风筝教案篇2

活动目标：

1、认识小动物并且能说出小动物喜欢吃的食物。

2、能与小伙伴体验放风筝的快乐。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

活动准备：

1、图片：小黄狗、（肉骨头）、小猫、（小鱼）、小猴（桃子）、小蜜蜂、小黄狗放肉骨头风筝、小猫放小鱼风筝、小猴放桃子风筝

2、塑料袋、毛线若干

活动过程：

（一）出示动物图片，引题

1、提问：

①宝宝们看，（出示图片）谁来了？（小猫）②小猫怎么叫的？（喵~喵~喵~）③小猫最爱吃什么？（出示小鱼图片）④学说：小猫最爱吃小鱼

2、听，（教师模仿小狗叫）汪汪汪提问：

①谁在叫？（小狗）②小狗最爱吃什么？（出示肉骨头图片）③学说：小狗最爱吃肉骨头

3、出示（小猴图片）提问：

①看，这是谁？（小猴子）②小猴最爱吃什么？（出示挑子图片）③学说：小猴最爱吃挑子

（二）根据教师的讲述引导幼儿的想象

1、今天呀，小猫、小狗、小猴一起来到我们幼儿园玩，它们还带上了自己喜欢的风筝，你们猜：

2、提问①小猫带来了什么风筝（幼儿随意说）好，那我们来看看小猫到底带的是什么风筝。\"（出示图片）原来是小鱼风筝呀。\"②学说：小猫放的是小鱼风筝

3、提问①小狗带来了什么风筝（幼儿随意说）好，那我们来看看小狗到底带的是什么风筝。\"（出示图片）原来是肉骨头风筝呀。\"②学说：小狗放的\'是肉骨头风筝

4、提问①小猴带来了什么风筝（幼儿随意说）好，那我们来看看小猴到底带的是什么风筝。\"（出示图片）原来是桃子风筝呀。\"②学说：小猴放的是桃子风筝

5、小蜜蜂看到小动物们玩得那么开心，它也来了。

6、提问①小蜜蜂怎么来的？（飞来的）那我们一起来学一下它的本领吧（师幼一起模仿）

（三）讨论

1、小动物们都放着自己喜欢的风筝，那你们想不想去放风筝呢？

2、你们想放什么风筝？

那好吧！今天老师也给小宝宝们准备了风筝，那我们一起去放风筝吧，出发喽！

（四）放风筝幼儿每人手中各一份教师制作的塑料袋风筝，让他们体验放风筝的快乐。

活动目标：

1.熟悉故事内容，感知故事中的角色形象和画面情景。

2.通过观察画面以及想象创编活动，理解童话的内涵，并创编故事中的部分情节。

3.积极参加创编活动，学会大胆表达。

活动准备：

1.幼儿用书：《放风筝》。

2.课件

3.跟故事相匹配的图谱一套。

活动过程：

（一）导入活动，激发幼儿的兴趣。

1.教师：春天来了，你们在春天里会玩哪些游戏？

2.教师：想知道小动物是怎样放风筝的吗？我们一起来看看。

（二）播放课件，帮助幼儿理解故事内容。

1.逐句播放课件引导幼儿观察画面讲述故事内容。

2.讲到\"小白云一会儿变成小绵羊……\"时幼儿边学做小绵羊的动作边学绵羊的叫声（教师依此类推，教师小朋友一起边学边做动作）

（三）教师边演示边带领幼儿讲故事。

1.教师以提问以及留空填充的方式，指导幼儿完整地讲述故事。

2.借助图谱分析故事内容，帮助幼儿理解童话的内涵。

师：小兔放的什么风筝？小猫放的什么风筝。

师：小兔、小猫都有风筝，小猪没有风筝是谁帮助了他？

师：小白云一会变成了什么？一会变成了什么？一会又变成了什么？

师：会变的小白云真有趣。小朋友们想一想小白云除了会变成小绵羊、大白鹅、小白马，还会变成什么呢？会发出什么声音呢？

（四）教师带领幼儿一起想象创编故事中的部分情节。

1.教师帮助幼儿将创编的故事情节整理成规范的语言故事。例如：小白云一会儿变成小鸭子，嘎嘎嘎叫着……

2.教师带领幼儿完整地讲述新编的故事。

教学反思：

作品的语言简洁明快，多重复，富有韵律感，其中运用了大量的象声词，更增加了语言的形象性和生动性，因此，非常适合小班幼儿学习和理解。

童话《放风筝》描绘的是幼儿熟悉和喜爱的日常生活中放风筝的游戏，非常巧妙的将小白云想象成风筝，又有着无穷无尽变化的风筝，既符合幼儿的思维的特点，富有童趣，又使故事内容具有了无限的想象空间。小兔在放一只胡萝卜风筝，小猫在放一只金鱼放在风筝，小猪空着手跑来，如果没有风筝他会多么不开心呀！ 小白云的帮助，让他获得了最有意思的、最会变化的风筝，极大的满足了小猪放风筝的心愿，也留给小读者无限的遐想。

小班放风筝教案篇3

教学是一种创造性劳动。写一份优秀教案是设计者教育思想、智慧、动机、经验、个性和教学艺术性的综合体现。以下是“小小班语言教案”，希望给大家带来帮助！

一、活动目标：

1、认识小动物并且能说出小动物喜欢吃的食物

2、能与小伙伴体验放风筝的快乐

二、活动准备：

1、图片：小黄狗、（肉骨头）、小猫、（小鱼）、小猴（桃子）、小蜜蜂、小黄狗放肉骨头风筝、小猫放小鱼风筝、小猴放桃子风筝

2、塑料袋、毛线若干

三、活动过程：

（一）出示动物图片，引题

1、提问：

①宝宝们看，（出示图片）谁来了？（小猫）

②小猫怎么叫的？（喵~喵~喵~）

③小猫最爱吃什么？（出示小鱼图片）

④学说：小猫最爱吃小鱼

2、听，（教师模仿小狗叫）汪汪汪

提问：

①谁在叫？（小狗）

②小狗最爱吃什么？（出示肉骨头图片）

③学说：小狗最爱吃肉骨头

3、出示（小猴图片）

提问：

①看，这是谁？（小猴子）

②小猴最爱吃什么？（出示挑子图片）

③学说：小猴最爱吃挑子

（二）根据教师的讲述引导幼儿的想象

1、今天呀，小猫、小狗、小猴一起来到我们幼儿园玩，它们还带上了自己喜欢的风筝，你们猜：

2、提问①小猫带来了什么风筝（幼儿随意说）

好，那我们来看看小猫到底带的是什么风筝。”（出示图片）原来是小鱼风筝呀。”

②学说：小猫放的是小鱼风筝

3、提问①小狗带来了什么风筝（幼儿随意说）

好，那我们来看看小狗到底带的是什么风筝。”（出示图片）原来是肉骨头风筝呀。”

②学说：小狗放的是肉骨头风筝

4、提问①小猴带来了什么风筝（幼儿随意说）

好，那我们来看看小猴到底带的`是什么风筝。”（出示图片）原来是桃子风筝呀。”

②学说：小猴放的是桃子风筝

5、小蜜蜂看到小动物们玩得那么开心，它也来了。

6、提问①小蜜蜂怎么来的？（飞来的）

那我们一起来学一下它的本领吧（师幼一起模仿）

（三）讨论

1、小动物们都放着自己喜欢的风筝，那你们想不想去放风筝呢？

2、你们想放什么风筝？

那好吧！今天老师也给小宝宝们准备了风筝，那我们一起去放风筝吧，出发喽！

（四）放风筝

幼儿每人手中各一份教师制作的塑料袋风筝，让他们体验放风筝的快乐。

小班放风筝教案篇4

活动目标

1.乐意参加游戏，体验大家一起玩的快乐。

2.在游戏中认识并区分红、黄、两种颜色。

活动准备

1.红、黄苹果胸饰各20个

2.两棵大苹果树。

活动过程

一、出示红、黄两种颜色苹果的卡片

1.教师：小朋友，今天来了好多的水果客人，他们长得圆圆的，很漂亮，猜一猜是什么？

（幼儿发散思维，随意猜）

究竟是什么呢？想不想来认识他们呀？

2.出示红苹果娃娃

教师以苹果口吻：大家好，我是红苹果娃娃！”

教师：我们一起跟红苹果娃娃问好。

-红苹果娃娃你好！

教师：还有一位客人等着我们请他出来，请出来吧！

（出示黄苹果）

3.看谁说得快

老师逐一变化苹果颜色，幼儿说出苹果名字。

教师：欢迎苹果娃娃！今天呀，苹果娃娃有礼物要送给你们，但是呢它有个要求，

谁能大声的喊出它的名字，喊的又对又快！礼物就送给谁！

二、游戏：我是×苹果娃娃

1.请幼儿从篮子里拿出苹果胸饰挂在胸前

教师：小朋友真棒，来来来，给我们自己放个大礼花吧！

你们想不想来当苹果娃娃呀？苹果娃娃把礼物送来了，请你们把礼物戴起来吧！

现在你们都是苹果娃娃了，谁能告诉我，你是什么颜色的苹果娃娃？

（要求能完整回答：我是\*苹果娃娃）

2.幼儿扮演苹果娃娃，听指令进行游戏。

老师说：红苹果娃娃站起来！

颜色相同的苹果娃娃站起来。

提问：你是什么苹果娃娃？（向个别幼儿提问）

来来来，红苹果娃娃跳起来。

好啦，红苹果娃娃请休息。

黄苹果娃娃同上

三、送苹果娃娃回家

1、出示两棵树妈妈

教师：苹果娃娃们该回家了，我们把它们送回家好不好？

他们的家在哪里？

红色树妈妈说：红色的苹果娃娃请进来.。

黄苹果娃娃回哪里呢？

黄色树妈妈说：黄色苹果娃娃请进来。

2.教师示范送苹果娃娃回家

师：哎呀，我这里有个苹果娃娃，他该回哪里呢？他是什么颜色的？

指一指它的家在哪？小朋友真聪明！

四、结束

你们的苹果娃娃都回家了，好，跟苹果娃娃们再见！

（鼓励成功把苹果娃娃送回家的幼儿说再见）

幼儿园小小班语言教案：拔萝卜

活动目标：

1、能安静听故事，理解故事内容并学说主要对话。

2、分角色进行简单的表演，知道人多力量大的道理。

活动重点：学说故事中主要的对话，分角色进行简单的表演。

活动难点：知道人多力量大的道理。

活动准备：

1、请大班幼儿准备故事表演，故事和舞蹈的背景音乐。

2、表演故事用的道具（大萝卜、胡子、围裙）和头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小花猫、小耗子）。

3、背景图一幅、萝卜等贴绒若干。

活动过程：

1、出示老公公，边讲述故事边出示贴绒教具，引导幼儿学说主要对话。

（1）师：看，是谁来了？（老公公）〔讲述故事第一段后出示背景图〕

（2）继续讲述故事，引导幼儿边说边做动作，“嗨哟，嗨哟” “×××， ×××，快来帮忙拔萝卜！”“唉——来了，来了。”

问1：老婆婆去叫谁了啊？

问2：小姑娘怎么说的？

问3：小狗说……

问4：小狗喊……

（3）师：小朋友真棒，跟老师一起把故事讲完了，萝卜拔出来了吗？（拨出来了）萝卜是老公公一个人拔出来的吗？（不是）那是谁拔出来的呢？（是大家一起拔的）对，是最后大家一起把萝卜拔出来了，大家的\'力量真大。

2、大班幼儿表演故事一遍，感受欣赏活动的乐趣。

（1） 师：今天，老师还请来了大班的哥哥姐姐来表演《拔萝卜》，看看谁是最安静的小观众，我们掌声欢迎！〔幼儿观看大班幼儿表演〕

（2） 师：哥哥姐姐表演地真棒，我们拍拍小手谢谢他们吧！

（3） 教师以不同形式指导幼儿练习主要对话和动作。

师：刚才哥哥姐姐们表演的真像。

a：拔萝卜的动作和表情

b：喊人的动作和对话

c：老婆婆、小姑娘、小狗儿、小花猫、小耗子的走路动作

3、指导幼儿分角色表演故事，感受人多力量大的道理。

（1） 请个别幼儿尝试模仿拔萝卜。

（2） 师：刚才学了这么多的新本领，那我们也来表演一下，谁愿意扮演老公公？……〔分配角色〕

（3） 师：萝卜太大了，请其他的小朋友们也来帮忙一起抬萝卜吧！〔让每个人来尝试抬萝卜，再次感受人多力量大的道理。〕

小班放风筝教案篇5

设计意图：

小班幼儿正处于具体形象思维阶段，通过日常观察，时常看见孩子在点数仍然存在于唱数阶段，没有办法进行手口一致地点数、计数。《幼儿教育指导纲要》指出：幼儿数概念的形成和发展是儿童思维发展的一个重要组成部分，而计数能力的形成和发展是幼儿数概念发展的重要方面。小班幼儿在点数时经常会出现重数、漏数、乱数等手口不一致的现象，这都是由于他们不理解数的实际意义而造成的。小班幼儿的学习具有具体形象的特点，因此，5以内的基数是符合小班下学期需要与发展水平的。那么如何让孩子在玩中学呢？所以此次活动我选用了既具有乡村特色又通过园本课程春天中的的风筝。通过公园里的花和小朋友初步接触4以内的数，接着有风筝的线断了增加难度感知5以内的数，在活动过程中手口一致的点数。

活动目标：

1、引导幼儿学习手口一致点数数量为4的物体，并能说出总数。

2、学习排除干扰根据颜色寻找一定的路径，发展观察力。

3、培养幼儿良好的学习和操作习惯。

活动准备：

1、教学挂图

2、4的数字卡一张

活动过程：

一、引导幼儿学习手口一致地点数数量为4的\'物体，并能说出总数（出示教学挂图，引导幼儿看图）老师：小朋友们好，这节课我们一起去数学的世界进行探索吧！春天来了，草地上漂亮的花朵都开放了。我们来数数有几朵花？

（引导幼儿点数）老师：来，我们一起来数吧，1，2，3，4，5我们数到几了呢？对！数到5了！广场上有5朵花！

老师：我们再来数一遍吧！

（引导幼儿再次集体点数并说出总数）老师：刚刚我们是大家一起来数的，现在哪个小朋友自己到前面来数一数呢？

（请个别幼儿到黑板前点数，注意引导幼儿要手口一致地点数）老师：现在我们再来看看草地上还有什么呀？哦，有小朋友，广场上有几个小朋友呀？我们一起来数一数吧！哦，广场上有四个小朋友。

老师：还有什么呢？

（引导幼儿观察挂图找出风筝。）老师：有风筝！有几只风筝呢？我们一起来数一数吧！原来啊广场上开了4朵花，还有4个小朋友，有4只风筝呢。一个苹果可以用数字1来表示，两根香蕉可以用数字2来表示，那四朵花用数字几表示呢？对啦用数字4来表示，小朋友们看一看数字4，跟它打个招呼吧。

二、引导幼儿排除干扰，根据颜色寻找拟定的路径。

1、引导幼儿学习排除干扰，根据颜色寻找一定的路径。

老师：瞧，他们在放风筝呢？不好了，他们的风筝缠绕到一起了！我们来帮帮他们找风筝吧！我们先来找一找第一个小女孩的风筝是哪一个呢？

（引导幼儿观察图片，并回答。如果幼儿回答出了是猫头鹰风筝，可以继续追问你是怎么知道的？并帮助幼儿总结）老师：小朋友说是看到了图画上小朋友手里风筝的颜色，跟着线的颜色找到的！还有一些别的风筝也绕在了一起，请小朋友们上区域活动的时候把它们找出来好吗？

三、活动结束。

老师：这节课我们学习了新的数字4，请小朋友们要记住它跟它做好伙伴哦！

活动反思：

本次活动我从幼儿喜欢的活动——放风筝贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。从目标来看：目标表述角度一致，都是从幼儿的角度出发。材料准备看：材料准备丰富，有精神的和物质的准备，材料投放有阶梯性，体现了\"尊重幼儿发展的个体差异\"这一理念，支持和引导幼儿操作，使幼儿在原有水平上都有一定的提高，且材料功能性强，有一物多玩的功能。从活动过程来看：渗透了社会、艺术等领域，注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合。体现了\"关注幼儿学习与发展的整体性\"这一理念。活动中运用实物教具操作教学有很强的真实感和可操作性，符合小班幼儿的年龄特点，使得活动组织轻松，便于老师引导幼儿操作，充分调动了幼儿的参与兴趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com