# 幼儿园大班秋季安全教育教案及反思6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*教案的内容体现了教师对教材的把握和深入理解，可以判断其教学知识和专业素养，一份完善的教案可以帮助教师更好地评估学生的学习情况和学习效果，及时调整教学策略和方法，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园大班秋季安全教育教案及反思6篇，供大家参*

教案的内容体现了教师对教材的把握和深入理解，可以判断其教学知识和专业素养，一份完善的教案可以帮助教师更好地评估学生的学习情况和学习效果，及时调整教学策略和方法，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园大班秋季安全教育教案及反思6篇，供大家参考。

幼儿园大班秋季安全教育教案及反思篇1

设计意图：

生活中，幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，处处可能发生的。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而\"受人于鱼不如授之于渔”，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。安全课本身缺乏趣味性，如何对幼儿进行安全教育活动的同时还让他们充满兴趣，增强自护意识，掌握必要的、正确的自救常识，有效的进行自我保护，也是我设计这节活动课的意图所在。

活动目标：

1、知道迷路的危险，树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自救的常识，知道迷路时应能够胆、礼貌的求救。

活动重点：

增强幼儿解决问题的能力，树立幼儿初步的防范意识。

活动难点：

使幼儿掌握一些自救方法进行自我保护。

活动准备：

1、情景表演：程程迷路了。

2、ppt图片。

3、音乐。

活动过程：

一、情境导入。

观看情景表演“程程迷路了”，教师在主要部分给予提示。

故事：一个周末的早上，程程妈妈带着程程去超市买东西，超市的东西可多啦，新鲜的瓜果蔬菜摆满了柜台，当妈妈正在挑东西的时候程程发现玩具柜有好多玩具，于是他蹲下来这看看，那摸摸，当他起身后发现妈妈不见了。这时候该怎么办呢？

二、分段讨论，整理方法，有奖抢答。

1、引导幼儿讨论：程程迷路了，他会怎么做？这样会出现什么后果？

让幼儿说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖抢答”游戏，可将幼儿分为两组，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？(可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。)

(3)在农村迷了路，你该怎么办？(应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。)

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、总结经验。

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

四、音乐游戏:迷路的小花鸭回家

1、(播放鸭子的叫声)师提问:谁在哭？为什么哭？

2、师提问：小花鸭找不到妈妈怎么办？我们快来它找妈妈吧!

引导幼儿扮演民警叔叔和小花鸭,用有效的有礼貌的语言进行对话,助小鸭子找到回家的路并将小鸭子送给鸭妈妈。

2、在《母鸭带小鸭》音乐伴奏下边唱边做出快乐动作与表情出活动室，活动结束。

活动总结：

本节课，通过情景表演、问题讨论、有奖竞赛、音乐游戏等方法，让幼儿课在轻松愉悦的活动中加深了解自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识，活动目标基本达到，效果较好。但在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店(超市)里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以这些方面还需要继续培养，班幼儿部分对自己父母的名字、电话、住址都比较清楚，但是应急应能力稍显薄弱，应继续加强提高孩子的自我保护意识。

幼儿园大班秋季安全教育教案及反思篇2

一、活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

二、主题目标：

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

三、家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

3、在大型器械旁边张贴正确玩法的示意图张贴正确玩法的示意图，如：排队玩滑梯、抓紧扶手攀登、绕开摇动的玩具走等等

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

六、活动安排：

活动名称：室内的安全

活动目标

1、培养幼儿在室内玩的安全意识。

2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录象

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。

老师说： 小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿 应该怎么做？ 这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

幼儿园大班秋季安全教育教案及反思篇3

活动目标

1、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备

1、教学挂图和幼儿用书。

2、一张对开大白纸（固定在黑板上）和一盒水彩笔。

活动过程

1、活动导入：谈话活动。

（1）教师：假期的时候，小朋友可以到很多地方玩。

但是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。

你知道哪些地方存在危险，不能去玩耍吗？

（2）幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

（3）教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢？让我们一起来看一看。

2、活动展开：观看教学挂图。

（1）教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的内容，即建筑工地危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉去哪里了？发生了什么事？为什么不能到建筑工地玩儿呢？

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不小心会被撞伤、砸伤。

各种运输车辆出入工地，不小心也会被撞伤。

建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。

新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处跌落的危险。

因此，建筑工地非常危险，不能去玩耍。

（2）教师引导幼儿理解第二幅图的内容，即停车场危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉又到哪里玩了？发生了什么事？停车场有什么危险？为什么不能去那里玩儿？

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③ 教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩儿很容易被车撞伤，而且停车场里汽车很多，驶进驶出时都会排放废气，里面含有铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，因此不可以去玩耍。

（3）教师引导幼儿理解第三幅图的内容，即仓库危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉到哪里玩儿了，发生了什么危险？仓库里有什么危险？为什么不能去那里玩儿？

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。

如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。

还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。

因此，不能去仓库玩耍。

（4）教师引导幼儿理解第四幅图的内容，即废弃的场所危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉最后到哪里玩儿了？发生了什么？这里有什么危险？为什么不能去玩儿？

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。

被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，非常危险。

所以，被废弃的场所千万不可以去玩耍。

（5）请幼儿整体阅读幼儿用书第22～23页内容，引导幼儿克制好奇心，不去危险地方玩耍。

教师小结补充：除了以上的地方存在危险、不能去玩耍以外，还有很多地点很危险，不能去玩儿，比如山洞、地洞、神秘地道等。

去那里可能会被卡住，还可能遇到蛇等危险动物，或者有很深的积水。

小朋友不能因为好奇盲目进入，不然会发生危险。

幼儿园大班秋季安全教育教案及反思篇4

活动名称：

安全用电

活动目标:

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的.生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？它有什么用？

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

幼儿园大班秋季安全教育教案及反思篇5

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

1、让幼儿懂得一些基本的自己保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗?当你一个人在家里，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办?如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办?

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿园大班秋季安全教育教案及反思篇6

活动目标：

1、了解自在家的一些安全知识，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等。

2、初步建立自我防范和自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、加强幼儿的安全意识。

6、知道在发生危险时如何自救。

7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

重点、难点

重点：了解自在家的一些安全知识。

难点：初步建立自我防范和自我保护意识。

活动准备

课件、录音机、磁带、自制图片四幅。

活动过程

一、观看视频，导入活动

⑴生活片段事例《明明怎么办？》

片段内容：星期天，妈妈去市场买菜去了，只有小明一个人在家，他正在认真地玩拼图，这时门外传来“咚咚”的敲门声，小明问：“是谁呀？”一个陌生的声音答：“我是李阿姨，找你妈妈有点事，请开门。”小明犯愁了，该不该去开门呢？

2、提问：

(1)什么人在敲门？

(2)小明该去开门吗？

(3)如果轻易给陌生人开门会发生什么危险？

(4)小明该怎么办？

教师小结：当爸、妈不在家时，有陌生人来敲门，不能轻易给开门，要先问清楚来人是谁？找谁？告诉来人等到家长回来再来，或让来人在门外等，也可以到爸妈上班的.地方找等等。

二、讨论

1、如果是你一个人在家，有人来敲门你会怎么办？(加深幼儿的印象)

2、如果你一个人在家，你可以做什么事情？什么事情不可以做？

三、游戏《评评看》

1、出示图片，请小朋友认真观察下面四幅图中，当自己一个人在家时，哪一位小朋友做得对哪一位小朋友做得不对？图片内容：

⑴拿小刀、剪刀等尖利的东西来玩。

⑵自己拿电器的插座插。

⑶在椅子、桌子上跳来跳去。

⑷一个人静静地看电视。

2、提问：哪些行为是危险的？为什么？我们该怎样做？

3、教师小结结：当父母不在家时，我们要注意安全，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关。

四、结束环节

有一首歌曲是说一只兔子也和你们一样聪明，我们一起来听一听它是怎么做的，放《小兔子乖乖》请小朋友欣赏，活动结束。

活动廷伸：幼儿自制图《如果我自在家我会-----》

教学反思

本活动是为了助幼儿初步建立自我防范和自我保护意识而设计的，在活动中我通过课件、图片，助幼儿了解一个人在家，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等安全知识，小朋友对本活动很感兴趣，在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿的已有经验得到了提升。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com