# 汇报课教学反思5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*老师们可以通过教学反思来进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思，不管写什么类型的教学反思，都要认真思考自己的教学过程，职场范文网小编今天就为您带来了汇报课教学反思5篇，相信一定会对你有所帮助。汇报课教学反思篇1中考文言文占二十分，课内十五*

老师们可以通过教学反思来进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思，不管写什么类型的教学反思，都要认真思考自己的教学过程，职场范文网小编今天就为您带来了汇报课教学反思5篇，相信一定会对你有所帮助。

汇报课教学反思篇1

中考文言文占二十分，课内十五分，课外五分。为了这摸得着的二十分，文言文教学就成了教师们费时费力的大负担。先是一字一句翻译，再一字一句讲解，之后归纳整理题型，背题。学一篇文言文，学生、老师都累。我一直在想如何让文言文教学更轻松，本学期在教学文言文《送东阳马生序》时做了些尝试，有了些体会。

一、读出课文的韵味。

?送东阳马生序》是初中阶段一篇重点文言文，比较拗口难懂。教学这篇课文时，我采用教师范读、学生自读、小组组员竞赛读等多种方式指导学生充分朗读课文，运用学生自评、互评及教师评价相结合的方式进行朗读方法的指导，这样学生在反复训练中很快掌握了朗读的技巧，做到了正确、流利并富有节奏感，学生在朗读中消除了课文的陌生感。

二、译出课文的本色。

翻译课文，在充分的朗读之后就变得不那么难了。我先把每段重点词语写在黑板上，再组织学生借助注释，独立翻译课文，粗知大意，画出难懂的词句，然后进行小组合作学习，进一步理解课文，并把小组中难以解决的问题提出来，供全班学生讨论解决。在解决问题时，先让学生自己想一想翻译文言文都有哪些常见的方法，自己不懂的这个句子适合运用什么方法来翻译，不会解释的词语有哪些常见的意义，这样学生在自主、合作、探究中掌握了重点文言词句的含义，学会了翻译文言文的方法，也体会到合作的乐趣。最后让学生在流畅译读中，品析文言文的凝练本色。这样翻译课文，许多内容在分析课文时都不需要细讲，点出即可。

三、演出课文的情境。

在第一段讲解过程中，我设置了一个情境，让学生分别扮演先生和宋濂，表演宋濂虚心求教和先生严厉叱咄的情景，学生自己设计台词和动作。表演时，学生开心大笑，纷纷要求表演，我又选一组表演。在学生余兴未尽时，我却把两个宋濂都请到讲台上，让他们谈谈被训斥的感受，下面的学生立刻静下来。接着让他们联系自己的实际情况谈出一些启示和看法，这样就使语文教学与现实生活紧密联系起来，对勉励马生勤奋学习这一主题有了更深刻的认识，解决了教学的重点和难点……

分析第二段内容时，让学生演宋濂在穷冬烈风中跋涉的情景，抓住“负箧曳屣”中的“曳”字体会跋涉的艰难，自然引出宋濂生活的艰苦与同舍生的奢华形成对比。加深了对精神的富足可以战胜物质的\'贫困的认识，也就是顺利解决了对“以中有足乐者，不知口体之奉不若人也”的理解。

通过本课的教学，总结想要使文言文易教，必须熟读，还要寓教于乐才会使拗口的文言文易于理解。因此，我想在今后的教学中，应结合学生实际，准确把握教材的重点难点，合理安排时间，摆正自己的位置，把课堂真正还给学生，让学生在自主、合作、探究中学习，感受学习的乐趣，文言文的教学才不会难教。

汇报课教学反思篇2

课题焦耳定律主讲人张静时间10.31教学反思：《电和热》是八年级物理第八章第四节的内容，主要内容是电流通过导体时，电能转化成热与电流、电阻、通电时间有关；电热的利用和防止。本节课的设计的体现从生活走向物理，从物理走向社会的基本理念，注重科学的探究，激发学生的学习兴趣，培养良好的思维习惯。根据学生实际和课程标准的要求进行设计，通过学生的观察和生活经验，提出问题，进行分析，共同归纳总结。教学中应该充分地相信学生，给学生活动的空间，真正的让学生成为学习的主人，在实验的过程中学生也可能提出许多问题，例如学生在观察电炉通电时提出了不同的问题：为什么电炉丝是一点点地变红而不是一下变红？为什么电炉丝热得发红而与它相连的导线却不很热？等等，教学中一定要发挥学生的主体作用，尤其是在大力提倡科学探究的今天。在教学过程中要让学生参与讨论，充分调动学生学习的积极性，与思维分析能力，培养了学生解决问题的能力，并将所学到的知识与实际相联系，使学生达到学以致用。通过本节课的教学，我进一步相信我的学生，相信他们的能力，在今后的教学中，充分发挥学生学习的主动性，主有让他们爱学、会学，我们教师才能真正走出多年的困惑，不要一为地强调结果，让我们更多地关注过程吧，只有这样结果才会更加美好。

备课组长总结：通过这节课使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。教研组长总结：课堂是紧扣“高效课堂”理念，采用团队竞争的方法，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、扩展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。

汇报课教学反思篇3

应该说，这堂课完成了教学内容和教学任务，也突出了预设的重难点。为学生提供足够的自主学习空间，使学生在搜集、整理、归纳资料的过程中学会积累；为学生搭建有梯度的\'自学平台，使学生在合作探究的过程中学会分析问题，为学生营造贴近生活的自主学习情境，使学生在读书感悟的过程中开拓思路，延展思维。这篇文章意在勉励当时的太学生要刻苦读书，说理透彻，文字朴素，很有感动人心的力量。在教学中，采用朗读和探究的方式，感悟到作者艰辛的求学经历和良苦用心，从而正确地看待师生关系，养成勤奋学习，不怕吃苦的学习品质。

但在，对一些教学细节的处理上还有做得不够好。这篇课文较为适合学生学习，特别是可补充部分学生目前的状况，结合农村国家补贴，以及各种资助，现在的中学生读书的困难基本上已经解决，为什么还不能专心读书，甚至拿着各种补贴、吃着资助在学校中混日子等。结合学生中的具体情况进行教学，对于学生理解课文，有较大的帮助。特别是结合学生中的厌学情绪以及各种状况，教育学生既有针对性、又较为灵活，学生容易接受教育。

汇报课教学反思篇4

本周，在学校领导的精心安排和布置下，学校老师同心协力高标准的迎接了20xx年上半年视导听课组的检查。我也在学校安排下，向领导和老师汇报了一节数学公开课。

通过对这节课的自我反思，我觉得，虽然这节课是一节成功的课，高效的课，也是得到了老师和领导的认可，但是，细细进行分析，还是能找到很多的漏洞和遗憾。

首先，在进行本节平均数的处理中，我觉得还是没有将问题更大胆的放手给学生，将问题的解决和反思归纳放手给学生，让他们在小组的合作交流中，相互协作，相互竞争，共同解决。

其次，对本节课的课本知识的挖掘，就像教研员刘朝红老师说的那样，没有将自己对课本知识的理解加入到学案设计和课堂教学中去。还是只是谨慎的遵循着课本原有的知识布局，按部就班的上课，谨慎有余，创新不足。

另外，对课堂的预见性不足，没有更好的在已有知识解决的前提下，提升学生对知识的综合认知力。

综上来看，学校在鼓励进行课堂改革的过程中，虽然我的确在课堂教学和教学成绩上也取得了一些收获，但是，对教材的挖掘、创新我差的很远，把握课堂改革的能力我差的很远。课改之路，并非一帆风顺，希望我的课改能少走点弯路，别耽误了我的学生。

汇报课教学反思篇5

学习这篇课文时，首先让同学了解文章的背景。作者宋濂辞官的第二年，应诏入朝晋见朱元璋，正在太学读书的同乡晚辈马生前来访问，了解到马生是个“善学者”便写下这篇序文。其目的是勉励他珍惜太学的学习条件。再者，让同学了解作者宋濂，他是元末明初文学家。让同学通过熟悉课文内容，理解作者年轻时求学的经历，协助同学端正学习态度，明确学习目的。

学习这篇课文之前，教给同学学会课前先预习课文，可以查找一些资料，根据课下注释通晓文中大意。把不懂的问题找出来，模糊的地方划出来。然后查字典，查找文中的重点字的注音、意思。课上检查同学的预习情况，也可以腾出一点时间让同学提问。要知道问题来自同学。对于同学这样答、那样答都有一定的道理，教师都应给予肯定。重要的不在于谁答案更准确，而在于在这样的活动中，同学们的思维更活跃了，判断表达能力都得到了锻炼发展，语文学习的目的也就达到了。通过课前的预习和同学的提问，我知道了同学们的问题在哪儿，讲课时就会做到有的放矢。先讲作者写这篇序的目的，让同学懂得什么是序？接下来引导同学掌握文章的结构，对文中的重点句的翻译、重点文言词进一步掌握。引导同学在文中找出主旨句、一些理解句填空，体会文章的中心。并结合同学的思想实际谈一谈学习宋濂的学习态度和学习的精神。另外在教学环节的掌握上、教学方法的\'使用上再扣得细一些。作为文言文的教学，同学容易厌学。因此，可以多考虑一下教学的设计更新颖一些，课前可布置一些活动，便于营造气氛，调动同学的积极性。为了便于同学掌握文中的中心，要引导他们掌握文章的结构。首先讲到作者求学的艰难──抄书难、求师难、旅途难和生活难。再次说到太同学学习条件优越──无冻馁之患、无奔波之劳、有师教、有书读。文章的最后点明写序的原因和意图。

每讲一节课要不时进行总结。要求同学考虑问题的方式、方法要灵活多样，但始终围绕当堂课的教学任务，以达到最佳的教学效果为目的。有些问题须讨论解决，有些问题可以让同学独立考虑，不能一味分组讨论，使同学的活动太留于形式。同时一定要给同学留考虑问题的空间，一个是问题空间，重要的一个是考虑空间、时间的掌握要合理。在课堂小结中，要多样化，不能让老师唱独角戏，实际上让同学总结效果会更好。

通过这一节课，我觉得这课重在调动同学的内心情感。在学习过程中，同学能通过字、词疏通掌握文意，体会到作者的思想感情。由此感受到现在学习生活的幸福和优越，从而激发学习的热情，也懂得了怎样追求幸福。课堂中同学学习劲头很大，气氛很好。另外一篇课文教完不等于我的任务全部完成了。也不等于同学都懂或没有什么大问题了。有的同学提出的问题是出人意料的，超出了优秀教案的范围，说明了同学的思维有时逾越了教师的要求、教材的范围，教师应捕获同学在学习过程中思想、思维火花闪现的一瞬间，给予鼓励引导，提供给同学们畅所欲言的机会。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com