# 动物的幼儿教案模板6篇

更新时间：2024-04-22

*编写好教案可以帮助我们更好地反思和总结教学经验，提升自身的教学能力和专业素养，编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，以下是职场范文网小编精心为您推荐的动物的幼儿教案模板6篇，供大家参考。动*

编写好教案可以帮助我们更好地反思和总结教学经验，提升自身的教学能力和专业素养，编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，以下是职场范文网小编精心为您推荐的动物的幼儿教案模板6篇，供大家参考。

动物的幼儿教案篇1

设计思路

幼儿对动物天生具有强烈的好奇心，对周围事物的探索和求知欲望也特别强。《上海市学前教育指导纲要》特别强调：科学教育要选择幼儿熟悉的、感兴趣的事物进行。在开展大班主题“动物大世界”过程中’我们从“培养幼儿保护环境意识”这一角度出发，设计具有挑战性的环保教育活动。在幼幼互动、师幼互动及家长资源、媒体资源的支持下使幼儿的主题经验得以初步的`积累，并进一步激发幼儿探索“动物界”的欲望、信心，培养幼儿保护环境和热爱大自然的情感。从隐性互动的环境创设来说，提供三种场景和自制装饰材料’引导幼儿参与环境的创设，使幼儿在游戏情境中学习自我保护的方法。

活动目标：

1.了解动物保护色：感知许多动物利用保护色保护自己的本领。

2．初步了解和运用有关动物保护色知识来保护自己的方法，激发幼儿进一步探究的愿望。

活动准备：

音乐、ppt、绿色和白色绉纸。

创设雪山情境的材料：餐巾纸、桌布、白色马夹带、棉花、纸。

创设森林情境的材料：柳条、纸背心（迷彩服）。

创设沙漠情境的材料：牛皮纸、枯树叶、纸背心。

活动过程：

一、课件欣赏、资料分享

1、看ppt第一段：了解动物保护色。

幼儿观看视频，说说：“你在图片中看到了哪些动物？”（幼儿观察：青蛙、鱼、蛇、虫等。）

继续回放这些动物，提问：“你容易发现它们吗？为什么？”（根据幼儿回答，老师出示相应的图片，并在黑板上出示“保护色”三个字。）

师：有的动物体表颜色与周围环境很相似，不容易看出，那就是保护色。

提出疑问：“动物为什么要有保护色？”（问题引发幼儿互动，相互讨论思考保护色的作用。）

小结：动物的保护色与环境相似是为了伪装自己，不让敌人轻易发现自己。

2、资料分享，了解哪些动物有保护色。

相互介绍自己搜集的资料，分享有保护色动物的信息。

师：小朋友都了解了什么是保护色，回去也向爸爸妈妈了解了具有保护色的动物，今天大家都把资料带来了，那就不妨向旁边的朋友介绍一下。（幼儿相互之间进行认真交流，有的根据电视里看到的情况，绘声绘色地向同伴介绍变色的情况。）

个别幼儿介绍资料，了解各种运用保护色保护自己的动物。

师：小朋友都已经相互介绍过了，谁向全班小朋友介绍一下你的资料？（提醒介绍的幼儿要大方、大声。）

（运用自己搜集的材料向大家介绍，老师给予帮助和补充，使隐性师幼互动融人在自主介绍中。）

观看课件：外形保护色类似生物形状的动物。

师：小朋友找到了许多具有保护色的动物，老师也找到了一些，看看他们是不是也有保护色？（放树叶螳螂、兰花螳螂、枯叶蝶、竹节虫等。）

（运用课件隐性补充其他具有保护色的动物，师幼互动拓展了幼儿对神奇自然界的认识，丰富了关于保护色动物的知识面。）

3、看ppt第二段：了解动物的不同保护色。

继续观看课件第二段，然后引导幼儿讨论：“这些动物和刚才的有什么不一样？”（一种动物有好几种保护色。）“为什么一种动物有好几种保护色？”（它要根据气温来变化；它要根据外面的环境来变化；它要保护自己就要会变化。）

小结：不同的动物有不同的保护色，一种动物也有几种保护色，这也是弱小的动物保护自己的一种方法。

（通过两段课件图片，隐性说明动物保护色有几种：一种是一个动物只有一种保护色；另一种是一个动物有好几种保护色，让幼儿逐渐发现大自然的很多奥秘。）

二、欣赏故事、经验迁移

1．老师讲述故事：有一次，英国人在非洲丛林打仗，英国的骑兵都穿着红色的军装，非洲的军队都穿着绿色的军装。他们谁能取胜，为什么？（一定是非洲的军队赢，因为他们穿了有保护色作用的绿色服装。）

2．引发思考：“由动物联想到人类，我们人类能不能用动物保护色的方法来保护自己？’’（绿色的军服就是模仿了青蛙的绿色保护效应。）

（这个环节在承上启下联想中，由动物保护色联想到现实的生活需要、军事需要。这样的故事，隐性为后面的游戏环节作铺垫，又为幼儿营造了一个与生活联系的学习气氛：需要思考、联想。）

三、自我设计、展示保护

1、（播放三种ppt场景图片：雪山、森林、沙漠。）你想去哪个地方隐蔽？你可以怎样利用保护色来隐蔽自己不被敌人发现？（幼儿讨论：可以用材料武装自己，也可以躲在一个地方不出声。）

（提醒幼儿做小小侦察兵前，先用材料把自己装饰好，然后听到音乐，迅速找地方隐蔽，不要有动静。）

2、幼儿选择材料为自己设计保护色衣服。

一起观察场景，都有哪些地方？（带领幼儿一一认识这些场景，幼儿看到漂亮的场景都非常激动。）材料都在桌上，你们可以自由选择材料，但一定要根据所选的地方来选择材料，让材料装饰到你身上后别人找不到你。

（此环节的隐性互动在于幼儿既要选择场景和相应的材料，还要运用材料装饰自己。因为材料是半成品，需要幼儿自己加工并进行全身装饰，难度较大。）

幼儿开始选择材料装饰。（许多幼儿往往出现只装饰局部，就迫不及待地跑到场景中去了。）

3、情境演习：我是小小侦察员。

游戏方法：当听到《解放军军歌》音乐，幼儿开始巡逻；当听到《冲锋号》音乐，幼儿根据自己设计的服装选择不同的阵地躲避；当听到《占领阵地》音乐，幼儿就从场景中出来，表现出胜利归来的样子。

（这是活动的延伸，幼儿在趣味游戏中巩固自我保护方法，也将保护色的作用继续延伸到生活中。）

动物的幼儿教案篇2

【活动目标】

1、知道光是沿直线传播的，把物体放在光源前会产生影子。

2、根据动物轮廓找到相应的影子，会做动物和影子的游戏。

3、愿意大胆与同伴交流自己的发现。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

【活动准备】

手电筒，白纸、记号笔，小动物图像

【活动过程】

(一)、用谜语引起兴趣。

师：今天老师请小朋友猜个谜语，你跑它也跑，你站它也站;有时它长，有时它短;没有光亮它就不出现。

1、探索光与影子的关系。

(1)用手电筒向前发出一束光，照亮了白墙。

(2)在手电筒的光前出现一个玩具小鹿，光把小鹿也照亮了。但是，墙上出现了一个小鹿的影子。

(3)在手电筒的光前换上一个娃娃，光把娃娃照亮，墙上出现了一个娃娃的影子。(可以让幼儿操作、演示)

2、提问：影子什么时候会出现?为什么娃娃的影子和这个娃娃—个样?为什么影子都是黑呼呼的?

3、总结：通过实验我们知道，手电筒的一束光线射向前，光线一直朝前照射到墙上，墙上被照亮了一大片。不管是什么东西，出现在光线前的，挡住了光线的前进，光透不过去，它的后面都会有自己黑呼呼的影子。

(二)、幼儿两两合作操作，在白纸上记录影子。

用准备好的手电筒、小动物图像等让幼儿操作在白纸上形成影子，并用记号笔描出影子图。

(三)、游戏“猜猜是什么影子?”

让个别幼儿出示刚才描出的影子图，请大家猜猜是什么的影子。

(四)、游戏巩固

幼儿做“手影”。用自己的手做成各种形态，互相看手形。(在阳光下，灯光下实验。)

(五)、活动延伸

(1)户外玩“踩影子”的游戏。

许多幼儿在场地中四散地跑，一个幼儿踩他们的影子，其他小朋友设法不让自己身后的影子被人踩到。被踩到影子的小朋友需离开场地。看谁的影子最后没有被踩着，谁就是胜利者。

动物的幼儿教案篇3

活动目标：

1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。

2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现,充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。

3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验游戏的快乐。

活动准备：

1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。

2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。

3、环境：宽敞的活动室。

4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

活动过程：

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

如：路路想要变成一只可爱的小山羊；思思想变换成一头小猪；欣欣渴望自己成为一个惹人喜欢的小花猫……

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

4、幼儿互相合作，互相帮助，教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为他们出谋划策。

活动中，波波小朋友帮助文文把毛线贴在背上做羊毛，宇宇帮助思思装上了“猪鼻子”，菲菲和佳佳合作共同制作了贝壳装在了背上，珊珊撕下透明胶把果冻壳“安装”在希希头上，一头梅花鹿出现了……

虽然幼儿是初次进行动物的装扮活动，可由于他们已积累了丰富的知识经验，在此使他们也有了充分展示的舞台，就是利用一些废旧物品来表现自己对动物的喜爱。

5、对于同伴的装扮，进行彼此评价、相互欣赏。

波波通过装扮俨然成了一个“孙悟空”，他先是拿一块布围在身上，再拿一个女小朋友的头箍套在头上，眨眼间一个猴子显身了。

思思在一个雪碧瓶的盖子上挖了两个洞，然后装在鼻子上，一个猪鼻子出现了。

乐乐拿了两个一次性杯子，做成了山羊角。

欣欣用几根吸管分别装在脸上，装作了一只小花猫。

贝贝用两根开叉的树枝贴在头上，仿佛是一只梅花鹿的角。

……

幼儿在互相欣赏别人的作品后，欢快地唱起了歌曲：快乐的动物园。

6、布置运动会比赛场地，并介绍游戏规则。

幼儿分4组比赛，每组从第一位幼儿开始（即坐在羊角球上），高兴地跳起来，手握紧手把向前跳动，穿越“山洞”，走过独木桥，拿到水果后，按原路返回。[]

12下一页

这时幼儿情绪高涨、积极求上进的心情顿时被调动起来。但随着一声“开始”，他们又纷纷投入到游戏中，紧接着的是一声声“加油！”、“加油！”。

7、幼儿进入游戏，教师作为裁判，指导幼儿游戏。

8、活动结束，引导幼儿收拾物品回家休息。

幼儿、教师一起拾的拾、背的背、抬的抬，将活动室场地收拾干净。

反思与分析：

喜欢小动物是每个处在学龄阶段幼儿的共性，它们可爱、听话、讨人喜欢。而这一活动，正是在幼儿喜欢小动物的基础上，开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿在游戏中发挥想象、大胆创作，试着用各种材料装扮自己。但在实际地操作活动中发现幼儿的想象力、创造力远远超出了我的设想。

如班里出现的两头小鹿，它们各有各的可爱，各有各的独特之处。贝贝小朋友为了模仿真的梅花鹿，特意选了两根开叉的树枝，让人从远处一看就明白她扮的是梅花鹿。而希希小朋友所用的是两个心形的果冻壳，我们得从他的头顶上往下看，才能联想到这是头“小鹿”，用他的话说就是：我是头小小鹿，角还没长大呢！仔细想想，他说的还真有点道理。

波波小朋友也不差，他居然想到用女小朋友的头箍（男孩子一般不愿意用女孩子的东西），再用一块布将自己伪装成“孙悟空”，他那大胆的创新和勇于创造的精神，被大伙儿一致认为是班里最可爱的小动物。

其余的小朋友在活动中也表现的不错，充分发挥想象，动手动脑创作。最值得我欣慰的是本次活动中幼儿间团结互助的精神充分地体现出来了。他们不仅一改以往只顾自己的自私想法，主动去帮助他人，为别人取得荣誉而感到高心，真正实现了互帮互助。

而我在整个活动过程中，仅以合作者、参与者、指导者的身份参与其中，帮助幼儿，引导幼儿在原有知识的基础上，以自己喜欢的方式动手操作，做中玩、玩中乐，注重了幼儿情感的交流，使整个幼儿真正地达到了教育目的。

喜欢小动物似乎是每一位孩子的天性。近阶段，我们班的孩子和小熊猫、乌龟、小鸟等这些可爱的动物交上了朋友，小动物不时地出现在好听的故事里、有趣的`儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。

小朋友对小动物浓厚的兴趣，促使我们开展了以“可爱的小动物”为主题的一系列活动。在这些活动中，我们创造了让幼儿直接感知和体验的机会，通过不同的途径（看、听、讲、画、做）采用多种形式（语言、音乐、美术、体育游戏）帮助幼儿感知并积累了有关常见小动物的基本特征、生活习性以及奇闻趣事，家长们也特意带着孩子去动物园观看了小动物的精彩表演，使幼儿对动物的情感和了解逐步加深，同时也激发了幼儿在已有经验和能力的基础上想进一步表现自己对小动物喜爱之情的愿望。

综合活动“可爱的小动物”就是为了满足这一强烈的愿望而生成的。本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境，以师生共同游戏的形式贯穿始终，让幼儿在自由、自主的游戏情境中主动参与、积极表现、乐于交流。由幼儿自己动手设计、构思、创造、制作等一系列的活动后，充分调动了他们活动的积极性，满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

动物的幼儿教案篇4

活动目标：

1、学习将两种实物进行a-bb或aa-b的方式排序，并能讲述排列的规律。

2、初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

活动准备：

1、蝴蝶、蜜蜂磁性教具。

2、每个幼儿一份动物图片学具。

活动过程：

1、在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

（1）出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

（2）师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2、学习a-bb或aa-b排序的规律为动物对应排队。

（1）（出示a-bb-a-bb形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

（2）与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

（3）让幼儿接着排

3、启发幼儿想出另一种排序方式。

（1）（请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

（2）教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

（3）请幼儿接着排。

4、幼儿操作学具，

教师指导。

师：碟子里的小动物也要按照刚才的排队方法排队，每一队从小红旗开始，你们去帮助小动物们正确的排队，好吗？

5、活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

（3）请幼儿接着排。

幼儿园中班数学教案《有趣的数字》

幼儿园中班教案

活动目标

1.感受数字的丰富变化，激发幼儿对数字的兴趣。

2.体验数字给生活带来的方便与有趣。

活动准备

1.动画片：有趣的数字

2.图片：在图画里找数字

3.教具：电话

动画片

趣味练习

活动过程

一、看图找数字

1.小朋友，这是一幅很有趣的图画，仔细看看，在这幅图画里，你能找到什么？

2.幼儿观察后，在图画里找出数字。

二、感知数字的丰富变化。

1.情景表演

教师接听电话：喂，您好，你找东东呀，东东没有来幼儿园，你给东东打电话吧….

2.教师：怎样才能联系到东东呢？给东东打电话，你需要知道什么？

（电话号码）

电话号码是用什么组成的？（数字）

3.说电话号码

（1）教师：谁知道自己家的电话号码是多少？爸爸、妈妈的电话号码是多少？

（2）思考：为什么电话号码是不一样的？

讨论后得出：数字的排列顺序不同。

三、交流有关电话方面的知识

1.分别请幼儿 自己知道的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

2.你们知道的电话是几位数的？

（请幼儿根据自己的生活经验讲述）

小结：固定电话是8位数的，手机是11位数的，常用的较特殊的电话是3位数的。

四、动画片，激发幼儿对数字的兴趣

1.教师：请小朋友看一个动画片：你最喜欢的数字是什么

2.请幼儿说一说自己喜欢的数字。

五、给小动物编电话号码

1.有许多小动物家还没有电话，你们用喜欢的数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

2.提示幼儿是否每个数字都用了，数一数，

你编的电话是几位数的。

中班数学：纽扣分类

中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学

活动名称：中班数学：纽扣分类活动目标：1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。2、复习点数6以内数量的技能。3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。活动过程：一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。二、观察多样的纽扣。1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）2、师：这些纽扣看上去不一样，但他们也有一些相同的特点。请你说说这些纽扣有哪些地方是相同的？3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。5、请一个幼儿表演分类方法并记录。6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。三、纽扣拼画。1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班数学教案《学习10的形成与数数》

幼儿园中班教案

活动目标

1.通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。

2.培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。

3.启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10 的实际意义。

活动准备

1.课件幻灯片两张

2.数字卡片1--10每人一套

教学具图片

活动过程

一、导入

引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪明智慧星”你们有信心吗？

二、展??

1.用类推法学习10的形成。

（1）播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

出示：红、黄、蓝三种颜色的花各9朵，幼儿点数，启发幼儿思考如何才能将它们的数量变成10？

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

（2）请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

（3）提问：

9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？\"

请幼儿复述：9添1是10。

2.理解10的实际意义，认读数字10。

（1）在幼儿点数三种颜色花并说出总数的的基础上，引导幼儿说出三种颜色的花都可以用数字几来表示？1

0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

（2）理解实际意义：

寻找数量是10的物体，巩固对10的含义的认识，引导幼儿找找自己身上什么器、器官可以用数字10来表示？

想一想，数字10还能表示什么？

小结：10能表示所有数量是10的物体。

3.游戏巩固：举卡片

方法：教师在屏幕上出现数字1-10，让幼儿记住。

然后让幼儿闭上眼睛，教师取走1张，再请幼儿睁开眼睛看看缺了哪1张，

并从自己的的卡片中寻找出来并举起来，以举卡片快又对的幼儿为胜利者，根据时间掌握游戏次数，

三、结束

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

活动结束！

中班数学：老奶奶的服装店

一、活动目标：⒈在帮老奶奶找纽扣的情境中，按2个特征辨别图形、尝试看标记图钉纽扣，感受数量的序列。

⒉能够遵守操作规则，正确使用操作材料，清楚讲述操作过程与结果。

二、 活动准备：

教学材料：奶奶图片一张 标记等若干

幼儿操作材料：无纽扣的服装人手一件，有红黄蓝绿颜色特征的正方形（长方形、三角形、圆形）的纽扣若干，上面有4——8不等的纽孔，上面有标记的小筐人手一个、固体胶人手一个。

三、活动过程：

??图片导入活动，引发兴趣

——老奶奶做了许多的衣服，想开一个服装店，但是她一个人还来不及完成，想和你们合作完成，愿意吗？

??帮老奶奶找纽扣（按两个特征标记分类）

⒈巩固按2个特征辨别图形。

——先来找找看，老奶奶做的衣服上面还缺什么？（纽扣）

——真的，衣服上还没有纽扣呢！各种各样的纽扣混在一起，老奶奶年老眼花分不清楚了，你们愿意来帮帮她吗？

——（出示红色和圆形标志）：不过，奶奶对每个人提出的要求是不一样的，谁能看懂熊奶奶要杨杨老师找什么样的纽扣？红色的什么形状的纽扣？这个可以吗？为什么？

——小结：对！看到这两个标志就是要找红色的圆形的纽扣，两个特征要求都找对才能放进去。

⒉第一次操作：按两个特征找纽扣。

——等会，请你先拿起你的小篮子仔细看看、轻轻说说“老奶奶让你帮忙找怎样的纽扣？”然后轻轻再边找边说：“我找到的是什么颜色什么形状的纽扣？”最后数一数你找到了几颗纽扣？（老奶奶的年纪大了，声音太大了她会受不了，我们不要吵到老奶奶哦！）

——教师巡回指导，提醒孩子边操作边讲述。

——幼儿将小盆子拿好放到椅子下面，然后开始集中交流：你找到了几颗什么样的纽扣？怎样找才不会错不会遗漏？（仔细地看看……）

个别关注：××你找的是不是红色的三角形纽扣呀？看清楚颜色、形状，都一样才能放进自己小框。不要把别人的纽扣拿走哦！这是你要找的纽扣吗？）

??第二次操作：按量的多少进行正逆排序。

⒈手口一致点数。

——咦！你们的纽扣上有什么？（圆点）

——哎呀！××看得真仔细，这圆点是纽扣穿线的洞洞，拿一颗出来数数上面有几个洞洞啊？

都是×个吗？再数一数其他纽扣吧！

把洞洞最多的纽扣，找出来！拿最少的让我看看？

⒉帮老奶奶钉纽扣（正逆排序）。

——你们帮奶奶找到纽扣了，她可真高兴！愿意帮她把纽扣订到衣服上吗？从哪里开始钉？怎样订纽扣呢？奶奶说，这个问题有点难，只有听清楚、想明白的宝宝，才会知道。

——（出示4至8）：奶奶在这里告诉我们了，谁看懂了呀？x x看得这么认真，她一定看懂了！（幼儿自由表述）

——老师小结：上面是4，表示是四个纽扣洞洞，下面是8表示8个纽扣洞洞，这个箭头表示慢慢、慢慢地变，变多了还是变少了？对，是慢慢变多了……

——带上篮子去找一件自己的衣服，先看清楚老奶奶订纽扣的要求，再把纽扣倒出来摆一摆，想清楚就可以订纽扣啦！

老师巡回关注：孩子能否按图示、按序订纽扣。

——展示个别，集中评价：

这件衣服的纽扣是谁订的？这里，奶奶的要求是：纽扣上的洞洞是越来越……？真是越来越多了，你真聪明，谢谢你哦！

这件呢？是谁做的？奶奶的要求是越来越……？原来是纽扣的队伍排错了，要改一改！

??

——你们真能干，不仅帮老奶奶找到了纽扣，还做好了新衣服，老奶奶可高兴啦！她说：“谢谢这些聪明、有礼貌的宝宝。下次，欢迎你们去他的服装店卖衣服哦！”你们该说什么呀？（老师：嗯，帮老奶奶做事情我们也很高兴！）做完事情啦，我们出去放松放松吧？跟老奶奶、还有老师们说什么呢？

中班计算《小花园》活动设计

?小花园》活动设计

实验幼儿园 曹丽娟

活动目标：

1、观察物品的特征并进行计数。

2、学习将物品的形状、颜色和数量进行二次对应。

活动重点：

将物品的形状、颜色和数量进行二次对应。

活动准备：

1、 小兔子、小熊、小山羊图片各一张。

2、 红色、蓝色、黄色的花园图片各一张。

3、 12张作业纸、图卡和数字卡片。

活动过程：

1、创设情境，引入活动主题：

（1）今天老师给小朋友们请来三位小客人，我们一起来看看会是谁呢？（多媒体出示小兔子、小熊、小山羊）幼儿和三位小客人打招呼。

（2）这三位小客人都非常喜欢种花，它们在自己的花园里种了好多漂亮的花，想请小朋友们去它们的花园里玩一玩，你们想去吗？我们一起去看看吧。

2、欣赏小花园，认识形状、颜色并进行计数：

（1）出示小花园图片，小朋友们看它们的花园漂亮吗？

（2）创设情景，分别出示三个小花园图片：

①情景一：出示小兔子花园

（多媒体播放）小兔子说:“我的花园最漂亮！来到我的花园，我可要考考你们哦。”

小兔子的问题：我的花是什么样子的？我的花是什么颜色的？我的花园一共有几朵花？

幼儿自由回答，师给予适当的引导，如:幼儿说花的形状时，师告诉孩子这种花有一个好听的名字，叫郁金香。说颜色和计数时，找幼儿找出相应的卡片，师贴在对应的表格里。最后，师强调幼儿看着表格，用完整的话描述小兔子的花园。如：小兔子的花园有6朵红色的郁金香。

②情景二：出示小熊的花园

小朋友们，你们听谁在说话呢？（多媒体播放）小山羊：“不行，不行，我也要考考你们！”我们一起听听小熊的问题吧！

小熊：“谁知道我的花像什么？我的花是什么颜色的？我一共有几朵花？”

方法同上

③情景三：出示小山羊的花园

（多媒体播放）小山羊的哭声，请幼儿认真听，听听它是谁？它怎么了？为什么会这样？引导幼儿看小山羊的花园。（方法同上 ）

4、 做练习：

师给每个幼儿发一张表格和卡片。师讲要求，幼儿动手贴一贴。

5、 小结:

三位小客人看到小朋友们真能干，想请我们到校园做游戏，你们高兴吗？我们开上小火车出发吧。

中班科学教案：探索光的折射

幼儿园中班科学教案：探索光的折射

活动目标

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

活动准备

1、课件-图示：光的折射

2、科学发现室光学区域。

活动指导

1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

2、问题:光沿直线传播，生活中有什么常见例子

给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播----三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：\"向右看齐！\"

3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

（1）课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

（2）实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。

（空气和水就是两种不同的介质）

（3）指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，

在操作中初步感受和了解光的折射。

（4、教师讲评活动情况，表扬鼓励探索中有发现的幼儿

让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么？

动物的幼儿教案篇5

活动目标：

1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。

2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动重点：

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动难点：

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

活动准备：

动物午睡ppt、幼儿睡觉图片、背景音乐。

活动过程：

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉......”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt，探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼:我看到了小狗......，它在睡觉......。

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：......

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

四、游戏巩固

?天黑了》动物睡觉模仿??

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

动物的幼儿教案篇6

活动目标：

1、知道动物世界最高、最、跑的最快、跳的最远的动物。

2、能主动探索、记录，和同伴交流。

3、对探究、了解动物世界的秘密感兴趣。

4、培养探索自然的兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

常见的动物图片(目标中提到的动物)，笔、记录纸、粉笔、《十二生肖操音乐》

活动过程：

一、谈话导入

小朋友们，动物世界很奇妙，藏着很多秘密，动物们各有本领，在自然中生存、躲避敌人、保护自己，今天，老师先做一次调查，考考家对动物世界的秘密知道多少：每个人记录出你认为的动物世界中最、最高、跑的最快、跳的最远的动物。

二、基本部分

1、幼儿每人拿一份记录纸，在合适的格子里用自己熟悉的符号记录自己的答案。

2、教师每个小组个别询问，了解幼儿的基本认知情况。

3、带着问题请幼儿欣赏主题短片视频：到底什么是准确的答案，藏在视频里。

4、教师出示一份的记录卡张贴在黑板上，请幼儿馈专题片的答案，教师用简笔画记录。

5、请幼儿对照答案，看看之前自己的认知对不对?

6、教师小结：海洋里最的动物;陆地上最的动物;陆地上最高的动物;陆地上跑的最快、跳的最远的动物;最的鸟和它的蛋。

三、趣味活动

动物世界还有什么动物有特的本领或特征呢?先请家跟老师一起完成《十二生肖操》。

1、随儿歌音频做十二生肖模仿操。

2、刚才我们模仿的动物有什么特的本领和特征呢?

四、结束部分

动物世界里动物们都有自己的特点，请家和爸爸妈妈一起查找一下，动物世界里哪些动物身体有毒?哪些动物身体软?还有哪些使我们今天不知道的，请你画成一幅画带来告诉家。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com