# 动物的幼儿教案优秀8篇

更新时间：2024-04-22

*编写教案能够帮助我们对教学内容进行深入思考和准备，提前解决可能遇到的问题和困难，编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，职场范文网小编今天就为您带来了动物的幼儿教案优秀8篇，相信一定会对你有*

编写教案能够帮助我们对教学内容进行深入思考和准备，提前解决可能遇到的问题和困难，编写灵活多样的教案可以适应不同教学环境和教学资源，职场范文网小编今天就为您带来了动物的幼儿教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

动物的幼儿教案篇1

活动目标：

1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲《动物猜谜歌》。

2、尝试独立地按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。

3、体验有节奏地念象声词的快乐，在一次比一次高的要求中感受挑战性，并勇于战胜困难。

重难点：尝试独立地按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。

活动准备：

1、幼儿用书：《动物猜谜歌》

2、投影仪

活动过程：

1、幼儿边猜谜，学念歌词、节奏。

教师创设情境，引出活动，调动幼儿兴趣。

师：森林里要开一场隆重的音乐会，可是有那么多小动物，选谁参加呢？大家决定请智慧老爷爷来选小动物。智慧老爷爷已经把选中的小动物编成了有趣的谜语。

如果小朋友猜对了，就能请出这些小动物了。第一个出场的会是谁呢？

教师边念歌词边展示课件上的图片，幼儿自由猜测。

师：图上有什么？脑袋是什么形状的？眼睛会放光，说明眼睛怎么样？这会是什么动物呢？

在教师的引导下，幼儿说出答案。教师教会幼儿唱出答案。

2、教师引导幼儿学习接唱谜底的方法。

教师用与\"脑袋，圆圆的\"同样的句式再出几个有关动物特征的谜面。例如：\"脑袋，圆圆的；眼睛，大大的；个子，高高的；脖子，长长的。\"并完整地唱歌曲问句部分，引导幼儿讨论、得出一致的答案，并完整地唱出答案（某一小动物名称）。

师：听一听，这次智慧老爷爷唱的是什么小动物？

教师再出两次谜面，幼儿进行猜谜并歌唱。

师：这次请你仔细听、认真猜，想一想歌里唱的是哪一种小动物。

3、教师唱谜面（前四句有关动物特征的句子），幼儿直接接唱谜底。

师：原来，谜语也可以唱。那我们也唱着回答智慧老爷爷，好吗？

4、教师引导幼儿尝试按节奏创编前四句有关动物特征的歌词，玩猜谜游戏。

师：谁能想出一个谜面，让大家来猜一猜呢？不过谜面要放进歌曲里面，谁来试一试唱出来？

师：除了外形、喜好，还可以把小动物的哪些特征编进歌曲里呢？

5、幼儿尝试直接接唱答案，玩猜谜游戏。

师：现在请一个小朋友编唱歌曲的前半部分，我们大家一起来回答，好吗？

动物的幼儿教案篇2

【活动目标】

1．学习拉着动物向前走和倒退走。

2．体验参与体育活动的快乐。

【活动准备】

人手一条小毯子，一个小动物。

【活动过程】

一、准备活动

活动身体，做动物模仿操。

二、基本部分

1．出示动物，相互打招呼。

师：“今天，我们这里来了很多的动物朋友，来和它们问声好！”（互相打招呼）

2．第一次游戏：拉着动物去散步（拉着毯子向前走）

（1）师：“小动物们看到幼儿园里这么漂亮，你能带他们去散散步吗？”

（2）师：“你们准备怎么带娃去散步呢?”

（3）幼儿表述，并请个别幼儿进行示范.。（有的抱着，有的背着，有的搀着……)

（4）师：“你们的办法都不错，许老师还有一个比较有趣的方法，拉着动物去散步。”

（5）教师出示小毯子，边示范，边讲解。“我们将小动物放在小毯子上，两只手拉着小毯子一角，就带动物去散步了。记住，拉的时候可千万不能把动物摔在地上哦！”

3．幼儿玩游戏。

4．简单总结

师：“刚才你带小动物去看了什么？它有没有摔跤啊？

5．第二次游戏：拉着动物去散步（拉着毯子倒退走）

师：“这次，为了防止动物朋友摔下来，我们眼睛看着他们，就这样，倒着走，走的时候也要注意后面有没有人，小心撞到别人身上。”

6．幼儿第二次玩游戏。

三、结束部分：

放松游戏：摇娃娃

1．师：“天快黑了，动物们要休息了。两个小朋友一组，把两个娃娃放在一条毯子上，另外一条做小毯子，盖盖好。我们摇摇他们睡觉了。（可请配班老师一起帮忙示范。）

2．幼儿游戏。集体唱摇篮曲

3．师：“轻轻地，我们送动物宝宝回家了。”

动物的幼儿教案篇3

活动目标：

1、学唱歌曲，愿意模仿小动物的叫声和动作，体验音乐活动的快乐。

活动准备：

小动物头饰、音乐

活动过程：

一、谁来了

价值取向：了解小动物的叫声，尝试学小动物的叫声。

1、红红的鸡冠，早上早早起，是谁？（公鸡）我们和公鸡打招呼吧。（引导幼儿用好听的话来打招呼）

公鸡是怎么和我们打招呼的？（喔--喔）我们一起来学一学。

2、谁来了呀？你是怎么知道的？小羊是怎么和我们打招呼的？我们来学一学。

3、走路静悄悄，爱吃鱼，是谁？（小猫）我们也有礼貌地和小猫打招呼吧。小猫怎么和我们打招呼的？我们也来学一学吧。

二、学唱歌曲

价值分析：学唱歌曲，愿意模仿小动物的叫声和动作，体验音乐活动的快乐。

（三个动物朋友来到我们班级了，他们想和我们一起做游戏。一起来唱歌。那我们两只小耳朵来听听小动物唱的歌吧！）

1、（播放音乐）你听到小动物怎么唱的？（鼓励幼儿随便唱）

2、教师示范唱一遍，引导幼儿一起念歌词。

3、小朋友也来和小动物一起唱歌。

4、小动物，一边唱，一边还做动作呢！师生边唱边表演

5、找一个自己喜欢的小动物一起来唱歌（戴胸饰表演）

三、延伸活动

1、还有许多小动物唱歌声音很好听的，启发小鸭子怎么唱的？……

2、那我们去找更多的小动物唱歌，看，它们都走来了……（表演：走路，自然结束）

动物的幼儿教案篇4

一、谈话导入

师：小朋友，你们去过动物园吗？喜欢动物吗？你喜欢哪些动物？

师：动物园里有哪些动物是在空中飞的？

哪些动物是在树上爬的？

哪些动物是从山里来的?

哪些动物是生活在水里的？

教师小结：天鹅、小鸟、蝙蝠是在空中飞的；猴子、浣熊、熊猫是在树上爬的；老虎、狮子、狼是从山里来的；河马、鳄鱼、海豚是生活在水里的。

二、学唱歌曲

1、师：今天我带来了一首有关动物园的歌曲，题目叫《快乐的动物园》，里面讲了许多有趣的.事情，你们想不想听老师唱一唱呢？

2、熟悉歌词

（1）教师范唱

（2）师：歌曲的题目叫什么？好听吗？你们想不想来唱一唱？

（3）你听到了哪些歌词？

（4）念读歌词

3、感受歌曲旋律

（1）倾听歌曲旋律，并说出是几拍子的。

（2）跟着音乐拍节奏，指出三拍子音乐的强弱规律。

4、学唱歌曲

三、尝试为歌曲创编替换歌词。

动物的幼儿教案篇5

活动目标

1、让幼儿了解常见的动物不同的睡眠姿势。

2、进一步萌发幼儿对动物睡眠姿势的探索兴趣。

活动准备

1、课件：动物怎样睡觉

2、课件—动画片：有一只大象

3、课件—音乐：我们爱唱歌

动画片

动画片

幼儿园课件

活动过程

一、导入

观看动画片：《有一只大象》，引起幼儿兴趣

小朋友在动画片里看到了谁，知道大象有什么本领吗？

（幼儿讨论）

二、展??

1、讲述动物睡觉姿势

（1）大象有许多本领，你们知道大象累了是怎样睡觉的？

（大象是站着睡觉的）

（2）还有哪些动物是站着睡觉的？

（鼓励幼儿结合已有经验大胆发言）

2、了解动物是怎样睡觉的

课件演示

（1）这里有一群美丽的仙鹤，你能看出谁在睡觉吗？

你从哪里看出它在睡觉呢？

（仙鹤是单脚站着睡觉）

（2）这几匹马，有的站着，有的卧着，你知道哪匹马在睡觉吗？

（马是四脚站着睡觉的）

（3）猫头鹰是怎样睡觉的？

（猫头鹰是睁只眼闭着眼睡觉的）

（4）蝙蝠怎样睡觉呢？

（蝙蝠倒挂在树上睡觉）

（5）蛇怎样睡觉呢？

（蛇盘着身体睡觉）

小结：它们和我们人类睡眠姿势不一样。

3、丰富知识

（1）除了我们刚才认识的动物有奇怪的睡觉姿势，你们还知道哪些动物有不一样的睡觉姿势吗？

（幼儿讨论、讲解）

（2）课件演示：蚕，鱼

它们是谁？

知道它们是怎样睡觉的吗？

（知识引导：蚕宝宝抬着头睡觉，鱼儿停在水中睡觉）

三、结束

音乐：我们爱唱歌

现在，我们一起和小动物唱歌、游戏好不好。唱歌时，你可以学一学各种小动物的动作，看谁表演的最美。

动物的幼儿教案篇6

教案目标：

1、能按照从高到低或从低到高的顺序对物体进行排列。

2、能够用积木和玩具搭建和拼摆出不同高矮的房屋。

教案准备：

1、高矮不同的动物玩具，如小鸟、松鼠、兔子、羊、牛、大象、长颈鹿等。

2、小班幼儿用书12月分册第10页。

教案过程：

1、告诉幼儿新建的动物园要搬来许多动物，幼儿园教案引发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿认一认它们是谁。按照从高到矮的顺序出示小动物玩具，边出示边请幼儿猜想。如第一个出示小松鼠，教师： 下面要来一个比它高的动物，你们猜猜是谁？ 幼儿猜完后再出示，请幼儿比较、辨识。这样依次出示5—8中动物。

3、为动物们准备新家。引导幼儿根据动物的高矮帮助它们搭建新家。

4、比较、辨识动物园中房子的高矮，请动物住进新居。（结合幼儿用书 动物园 画面）

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p313页

动物的幼儿教案篇7

活动名称

小班数学：喂小动物

活动目标

1．能正确进行4以内的点数，并说出总数。

2．能按图上动物的数目匹配相应数量的物品。

活动准备

每人一只小袋子（上面画有圆点）、相关课件

活动过程

一、创设情境，激发欲望，引导幼儿感知4以内的数。

1．听音乐《开火车》去开心农场。

2．播放课件（农场背景），根据圆点找出小动物。

依次找出：小猫、小猴、小狗、小免

3．集体验证：幼儿手口一致的点数，并说说有几只小动物就可以用几个圆点来表示。

二、游戏：喂小动物

1．播放课件：4盘食物，教师交代要求。

教师：农场里的叔叔请我们帮忙喂一下这些小动物，我们来看一下有些什么？

要求：每只小动物只喂它吃一样东西。

2．教师小结：喂的时候呀，我们要先数数有几只小动物，再数出几个食物给它们吃。

三、幼儿操作

1．教师讲解要求

教师：小袋子上有几个点子，就是告诉我们这个袋子里要装几个蔬菜，幼儿操作。

2．教师简单讲评完成情况。

交流各自收菜的情况，检查有没有收错的，并改正。

四、结束活动

教师：今天的农场游开心吗？农场叔叔也谢谢我们小朋友来帮忙，他邀请我们下次再来帮忙，现在我们一起开了火车回去吧。

动物的幼儿教案篇8

【活动设计】

孩子和动物之间，似乎有着天然的联系，喜欢小动物是每一个孩子的天性，尤其是小班孩子。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。动物的世界总是千变万化的，孩子们对不同的动物充满了好奇心与探索兴趣。因此，我选择了数学“小动物吃食”这一活动。将小动物设想为幼儿的好朋友出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动，引发幼儿对活动兴趣。同时，这一出发点也正是基于我班研究的课题——如何在科学活动中培养小班孩子的兴趣。本次活动我为幼儿创设了一个自主、温馨、开放的游戏环境，在活动中，选取了幼儿喜欢的、机灵的、有趣的（小猴、小猫、小狗、小兔）动物形象，并创设了一个极富有浓厚游戏色彩、幼儿感兴趣的“给小动物喂食”的游戏情景，又根据不同发展水平的幼儿提供了人手一份形象直观、易操作、层次性的操作材料（小鱼、萝卜、毛毛虫、骨头、），使每位幼儿有了大量实践操作的机会。

【活动目标】

1、学习不受物体排列形式的影响，正确感4以内的数量。

2、学习将相同数量的物体放在一起，会进4以内的等量匹配。

【活动准备】

教具：4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；4个胡萝卜、2条鱼、1根肉骨头、3只桃子。四座房子（屋顶上分别贴上：1个圆点、3个圆点、2圆点个、4个圆点）

学具：操作纸上画4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；胡萝卜、鱼、肉骨头、桃子若干。

【活动过程】

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

师：春天到了，许多小动物来到了草地上，看看它们各有几只？出示背景图和四种动物—4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴。鼓励幼儿数数说说：草地上有2只小猫、3只……

（评析：一开始，就以创设情景，春天到了，把幼儿一下子就带到了活动中，调动了幼儿学习的积极性。通过观察小动物，数数他们各有几只，激发幼儿数数的兴趣。）

二、“送动物回家”的游戏

师：我们每个人都有自己的家，小动物也有它们的家，我们一起来看看这里有几座房子？（4座）哪一座是小猫（小兔、小狗、小猴）的家呢？谁愿意来猜一猜。

师：秘密就在屋顶上，每座房子的屋顶上都有圆点，但是，远点的数量是不一样的，有的屋顶上有1个圆点、有的3个圆点、有的2圆点个、有的4个圆点，这表示什么意思呢？

教师先示范将一种动物送回家，再引导幼儿将剩下的动物送回家。

师：我们把××小动物送回了家，别的小动物也想请你们送它们回家，你们愿意帮忙吗？

（评析：由于这是幼儿第一次操作，所以我采用示范的教学方法，老师先示范，接着根据幼儿回答，进行示范，我能注重幼儿的能力，从帮到带。调动了幼儿参与的积极性。）

三、给小动物喂食

师：时间不早了，小动物们肚子饿了，请小朋友想想这些小动物爱吃的食物一样吗？小猫爱吃什么？（小兔、小狗、小猴分别爱吃什么呢？）

师：1只小狗我们要送给它吃几根肉骨头？2只小猫要送它几条鱼？4只小兔送给他送给它吃几个胡萝卜？3只小猴送它吃几只桃子？

师：给小动物喂食物的时候要说一句好听的话：（教师示范：一只小狗吃一根肉骨头）

（评析：这一环节中，我采用了不完全放手的学习方式，出示了与小狗匹配的肉骨头，让幼儿给其他的小动物喂食。在这个过程中，就让能力强的幼儿先操作，为能力弱的.幼儿提供一个榜样示范，最后让大家一起来操作，可以说是采用了生生帮助、以强带弱的方法，让幼儿在自主学习中得到了提高。）

四、幼儿动手操作

师出示幼儿操作纸：不同数量（2—4）的羊、熊猫、小鸡，不同数量的草、竹笋、虫子。

要求：请小朋友给小动物喂食吃，记住喂的食物一定要让小动物喜欢吃才行哦，一边喂一边还可以说：几只××我送你吃几只××。

（评析：引导幼儿边送边说，发展幼儿的口语表达能力）

五、展示幼儿操作纸，交流探讨：

师：谁来说说，你给什么小动物喂食吃了？吃了多少？它吃的食物对吗？（对的，真棒；不对：我的肚子好难受呀，谁那么粗心呀？应该吃多少呢？谁来帮忙改一改）

师：现在，小动物吃的食物都对了吗？小动物真开心呀，它们想和小朋友一起拍照，你们愿意吗？快到前面摆个造型吧！

（评析：在这一环节中，要求幼儿自己检查。能力强的幼儿他的能力在这里就能够得到体现。最后，让孩子们和小动物拍照，让孩子体验成功的乐趣。）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com