# 幼儿园手指算教案7篇

更新时间：2024-04-22

*编写系统化的教案可以帮助学生更好地理解和掌握学科知识，通过完善的教案，教师能够更好地掌握教学目标和学习要求，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园手指算教案7篇，感谢您的参阅。幼儿园手指算教案篇1活动目*

编写系统化的教案可以帮助学生更好地理解和掌握学科知识，通过完善的教案，教师能够更好地掌握教学目标和学习要求，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园手指算教案7篇，感谢您的参阅。

幼儿园手指算教案篇1

活动目标

感受歌曲中说唱的演唱形式，体验歌曲与手指游戏结合的乐趣，掌握剪刀、石头、布的游戏规则，初步学唱歌曲。手指游戏《剪刀、石头、布》活动：史会敏编辑：张丹设计：赵婵婵

活动目标：

1、感受歌曲中说唱的演唱形式，体验歌曲与手指游戏结合的乐趣。

2、掌握剪刀、石头、布的游戏规则，初步学唱歌曲。

3、能够根据剪刀、石头、布的游戏规则，参与到游戏中。

活动重、难点：

1、活动重点

歌曲中说唱的演唱形式，体验歌曲与手指游戏结合的乐趣。

2、活动难点

根据剪刀、石头、布的游戏规则，参与到游戏中。

活动流程：

一、开始部分

音乐导入（欣赏音乐，了解音乐的风格及内容）

二、中间部分

感受音乐，自主学习动作，认真观察和练习。

三、结束部分

跟随音乐尝试做动作，自主的表现自我。

四、活动延伸

尝试用身体其他部位表现儿歌内容，进一步感受游戏的乐趣。

幼儿园手指算教案篇2

活动目标

1．鼓励幼儿大胆作画，体验手指点画的乐趣。

2．培养幼儿的审美感受力和创造力。

活动准备

纸、黑记号笔、调色盘、水粉颜料、抹布。

活动过程

一．手指游戏：

二．讲述故事，引出手指的神秘本领——点画：

1．教师边讲述边作画。

2．提问：“小手的本领是什么？”

三．学习手指点画的技能：

1．控制手指点画的力度。

2．灵活交换应用五个手指进行点画。

3．变花样（横着、斜着、两个指印重叠）进行点画。

四．幼儿合作创作：

五．评价活动：

教学实录

以故事引出手指点画，幼儿非常感兴趣。

在幼儿创作中，幼儿的想象力是丰富的。

但从幼儿的作品来看，有些幼儿的作品不是用手指点出来的，而是用手指直接画出来的。因为点画和画保留的痕迹不一样。

这个活动，是我07年的一个原创活动。今天，我把活动目标重新做了个定位，从培养幼儿的技能和认知以及情感出发。活动中，当我以故事的形式，在幼儿的关注和感叹中引出手指点画时，从他们新奇的眼神中了解到了幼儿的兴趣点被我激发起来了。在幼儿创作环节，我打破以往一味地模仿，而是鼓励幼儿自主创作，从不同内容上进行趣味手指点画。他们感受、掌握了特殊的作画方式，充满了快乐。这个活动形式幼儿非常喜欢，为今后的创意美术活动做好铺垫，在今后的活动中还应更大地发挥幼儿的创造潜能，进行更好的美术创作。

每课一问：如何更好地指导幼儿区分手指点画和手指画画？

幼儿园手指算教案篇3

活动目标：

1、激发幼儿参与游戏的愿望，体验小手变、变、变的快乐。

2、鼓励幼儿大胆表现，培养幼儿的想象力和创造力。

3、尝试让幼儿学说短句“我的小手变变变，变成……”。

重点难点：

重点是让幼儿大胆想象、表现、体验游戏的快乐。

难点是让幼儿用小手去表现各种不同的事物。

活动准备：

1、知识准备：幼儿已经感知认识了“能干的小手”。

2、物质准备：磁带、录音机、背景图、颜料、盘子、湿毛巾。

活动过程：

1、教师和幼儿一起随音乐表演《小手在哪里》引起幼儿对小手的兴趣。(孩子们对这段音乐非常熟悉，通过和小手捉迷藏、玩游戏，幼儿非常开心，都十分乐意参与到活动中去，既集中了幼儿的注意力，又使他们对小手产生兴趣。)

2、引导幼儿说一说小手的本领，让幼儿知道手能做许多事情，自己的事情要自己做。(在教师的引导提问下，孩子们能根据已有经验回答出小手的许多种作用，了解并认识了自己的小手，也非常喜爱自己的小手，很自然的过渡到下一环节，和小手做游戏。)

3、教师和幼儿一起玩“小手变变变”的游戏，体验“小手变变变”的快乐。

(1)教师示范。如：我的小手变变变，变成小猫喵喵喵;我的小手变变变，变成电话呤呤呤。

(2)鼓励幼儿大胆表现，用小手表现出各种不同的事物，小朋友们一起变一变。如：手里的枪、小兔子、照相机等。(每个孩子都有一双小手，小手就是他们现成的学具，对于小手变出的各种事物孩子们也比较感兴趣，所以孩子们在小手变变变的游戏中玩的非常投入，也很开心。在和谐愉快的环境中幼儿边说边玩，他们体验到了小手变变变的快乐。活动中大部分幼儿都能参与进去，幼儿的表现是愉悦的、主动的，快乐教育的原则得到了很好的体现。同时目标二和目标三得到了落实，难点得到突破。)

4、教师和幼儿共同完成“小手印画”。

(1)教师通过边说儿歌边示范的形式教幼儿“小手印画”的方法。

(2)引导幼儿自由选择颜色印出小手的形状。

(3)作品展览，让幼儿观察，引导幼儿想象“小手印”像什么;教师添画，变成美丽的小手印画。(教师的示范起到了重要的作用，孩子们急于也把自己的小手印印在纸上。由小手变到小手印，使幼儿的想像力、表现力得到发展。当他们看到自己的小手印在五颜六色的印在纸上，通过想像和教师的添画，变成了小树叶、小鸡、小鸟后非常的兴奋，体验到了小手变变变的快乐。)

活动延伸：

鼓励幼儿求异，继续玩“小手变变变”游戏，并可编成儿歌让幼儿表演。

幼儿园手指算教案篇4

【活动目的】

1、引导学生对绘画有全新的认识，了解学习指印、手印画，展开联想，进行适当添画。

2、培养学生丰富的联想能力和造型能力，培养与人合作的情感。

3、引导学生放松地玩，在玩中掌握手印、指印及随形联想的方法，添加组合成有趣的图形。

4、最后通过作业演示和展示，给学生一个展现自我的空间，实现他们的满足感和成功感，增强学生的自信心，激发学生的学习兴趣。

【活动准备】

每人一张8k画纸、彩色颜料、调色盘、水

【活动过程】

一、欣赏图片、设疑导入？

1、教师设问：小朋友！在我们的生活中做什么事都离不开手，那老师问你们手都会做些什么呢？（生举例说：我们穿衣、吃饭需要它，洗脸、刷牙需要它，写字、画画需要它，拍球需要它，弹琴需要它，帮助妈妈干活需要它……）

2、手的作用可大着呢，我们的手不光会写字画画，它还具有魔力呢，不信，你们看！课件展示：教师手印画作品，教师引导学生观察教师作品，让他们发现其中的奥秘。

二、示范教学一、猜谜导入、激发兴趣：

1、课件展示：两棵小树十个叉，不长叶子不开花。会写字来会画画，我们做事全靠它——“手”。

2、师：手的作用可大着呢，我们的手不光会写字画画，它还具有魔力呢，不信，你们看！课件展示：教师手印画作品，教师引导学生观察教师作品，让他们发现其中的奥秘。

3、师：老师的这棵小树是用手指印出来的，你们是不是觉得老师的手特别神奇，稍微一变就能变成一张有趣的作品来，你想拥有这样的一双魔法手吗？那就请跟老师一起走进“魔法世界”，用手印，指印——出示课题《有趣的手指画》。

二、体验尝试、思维拓展：

1、教师示范：将手指涂上颜料，在纸上印出手指的印纹。让学生了解老师的手是如何展示魔法的。

2、师：小朋友的手也会像老师的一样，具有神奇的魔力，那么你们能用你小手指印出和老师一样的形状来吗？选择自己喜欢的颜色，试一试、印一印，老师给大家几个建议：印制时，颜色要涂的多一些，浓一些，印出来才好看；如果天气干燥，为了不让手上的颜料干得太快，可以在颜料中调一点甘油。

3、师：大家还可以发挥想象力，在我们的指印上添加一些线条，让它变出不一样的东西。教师演示添加：

看看老师的添加能引起你们的哪些联想呢？原来小小指印经过联想和添画

就能变得更神奇。

让我们再次走进小手印的魔法世界，

仔细观察，它们都变成了什么？

课件展示：手指印图若干

（有可爱的狮子；有许多手指印组合在一起的小动物；有一个指印变出的许多不同的脸；两个指印又变成了全身的动态人物，还能变出很多不同的形象来呢……）

7、师：你们的手指印会怎么变呢，老师很期待看到你们的成果，请大家利用5分钟左右的时间尝试一下，用添加的方法，把你刚才印出来的手指印也来变一变。

8、展示评价，鼓励学生将美好的作品送于父母、老师或同学，让大家一起来分享成功的快乐。

三、小结

1、同学们，今天我们学会了一个什么本领？

2、用自己的小手学更多的本领，做到人人都有一双万能的手。

3、看了小朋友们这么多漂亮的作品，老师觉得小朋友们的双手真的是太了不起了。

幼儿园手指算教案篇5

活动目标：

1.通过游戏，感受亲情教育。

2.初步训练手指的灵活度。

3.通过游戏，感受手指睡觉的乐趣。

重难点分析：

重点：说到哪句话出哪个手指。

难点：伸出无名指。

活动过程：

一、导入：认识手指。

提问：小朋友，你们知不知道五只手指的名称?(幼儿随便说，不一定能说对，但没关系。)

二、展开：

1.带领幼儿初步认识“儿歌”中的手指名称：大哥哥、小妹妹、小弟弟、你、我。

引导语：手指一家给小朋友们带来了一个好玩的手指游戏，想和小朋友们一起玩呢!

2.幼儿学习手指游戏，师做示范。

手指游戏内容：

大哥哥睡了(伸出大拇指)，

小妹妹睡了(伸出食指)，

小弟弟睡了(伸出中指)，

你睡了(伸出无名指)，我睡了(伸出小指)，

我们大家都睡了(双手合璧装睡觉)。

铃声响起… …

大哥哥醒了(打开大拇指)，

小妹妹醒了(打开食指)，小弟弟醒了(打开中指)，

你醒了(打开无名指)，我醒了(打开小指)，

我们大家都醒了(打哈欠)。

3.重点指导：伸出无名指。

4.幼儿自由练习，教师重点指导能力弱的幼儿。

5.幼儿以表演的形式进行展示。

三、结束：讲评认真做的幼儿。

“xxx小朋友眼睛一直看着老师，跟着老师一起做，手指非常灵活，做得可棒了。”

活动反思：

这一游戏的特点是将手指的名称拟人化，帮助幼儿能够很好的记忆，在口述的过程中有亲切感。其实我觉得孩子们交流中最原始也是最重要的一点：简单，明了，通俗易懂。我相信在以后的教学中我会更加重视平淡、简单的交流方式，强调创新，因为作为教师的我们永远只应该用孩子的眼光去看待世界。

幼儿园手指算教案篇6

一、游戏名称：鸭子

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：鸭子、鸭子真可爱（双脚脚跟相对，学鸭子走路）走起路来摇又摆，（将手臂和胳膊肘抬高，左右摇晃身体或蹲下，一边走一边叫，（手心贴手心，一开一合。）脚蹼连着脚趾头。（把手指张开）下雨了，真开心，（笑）潜下水去找食吃。（举双手做潜水动作）

适合年龄段：中班

二、游戏名称：一家人

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：大拇指是爸爸，爸爸开汽车。嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服。刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球。砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞。嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓。咚咚咚（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

适合年龄段：中班

三、游戏名称：宝宝的小手出现了

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：爸爸瞧瞧，（左手从背后伸出，张开手指挥动）妈妈看看，（右手从背后伸出，张开手指挥动）宝宝的小手真好看。（双手一齐摇动）爸爸瞧瞧，（闭合左手，往背后收）妈妈看看，（闭合右手，往背后收）宝宝的小手不见了。（双手都放在背后了）爸爸妈妈快来看，宝宝的小手出现了。（双手从背后再拿出来）

适合年龄段：中班

四、游戏名称：我的小手变、变、变

目标：

1、锻炼幼儿手、口动作的协调能力。

2、对手指游戏活动感兴趣。

玩法：一边念儿歌一边做手指动作。

我的小手变、变、变（边说边拍手） 变把啪、啪、啪、（双手做拿枪射击状，

变把剪刀剪、剪、剪、（两手做剪刀状） 变只小鸡叽、叽、叽、（双手大拇指、食指相碰，其余三指弯曲紧握，做小鸡嘴状，一上一下） 变只小鸭嘎、嘎、嘎、（右手手心压在左手手背上，做小鸭扁嘴状。） 变只小鸟飞、飞、飞、（左手手心按住右手手心，大拇指贴在一起，左右手四指并拢模仿小鸟飞的动作。）

适合年龄：中班

五、游戏名称：这里就是我的家

目标：

1、锻炼幼儿的语言与手指动作的协调性。

2、锻炼手指灵活与协调能力。

玩法：这里就是我的家，（双手成倒三角）

你从窗子往里看，（双手相互插在一起留一个小孔眼睛凑着看）

爸爸正在擦地板，（双手大拇指碰碰头）

妈妈正在洗衣裳，（双手食指碰碰头）

爷爷正在看报纸，（双手中指碰碰头）

奶奶正在煮稀饭，（双手无名指碰碰头）

我正坐在马桶上，（双手小指碰碰头）

恩、恩、恩（十指相插手心朝下按三）

小班：

1、吃饭歌 ：我的小手真能干，自己来喂自己饭。吃青菜，剥鸡蛋，身体健康多可爱。

2、喝水歌 ：我的小手真能干，杯杯清水保平安。你一杯，我一杯，多喝水身体棒。

3、穿衣歌 ：我的小手真能干，自己的事情自己办。穿衣服，脱鞋袜，勤劳聪明人人爱。

4、穿衣脱衣 ：我是一个好孩子，自己穿衣穿裤子。还会穿鞋穿袜子，妈妈伸出大拇指。

5、穿衣服 ： 一件衣服四个洞，宝宝套进大洞洞。脑袋钻出中洞洞，小手伸出小洞洞。小纽扣，钻洞洞，一二三，钻出来。

6、哈巴狗（歌表演） ： 一只哈巴狗 一只哈巴狗 坐在大门口 吃完肉骨头 眼睛黑油油 尾巴摇一摇 想吃肉骨头 向我点点头

7、爱玩具歌 ：我的小手真能干，样样玩具我喜爱。你不争，我不抢，爱护玩具当模范。

8、可爱的小五官 ： 眼睛看妈妈，鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜，耳朵听夸夸。

9、小手链 ： 小手链，真好看。我和妈妈穿一穿。有红的，有黄的，漂亮的颜色一串串。

10、奇妙的彩泥 ： 彩色泥，手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥，手里搓。还能变成很多多。

11、小乌龟 ： 小乌龟，慢慢走。背着房子去旅游。不怕风，不怕雨。是个游泳小能手。

12、小脚大脚 ： 一二一，走呀走。妈妈宝宝手拉手。小脚踩在大脚上，向前走，向后走。 向左走，向右走。一二一二齐步走。

13、划小船 ： 小小船，两头尖。我和爸爸去划船。划呀划，划呀划。我们一起去游玩。

14、小蜜蜂 ： 小蜜蜂，嗡嗡嗡。小蜜蜂，嗡嗡嗡。勤劳勇敢爱劳动。 小蜜蜂，嗡嗡嗡。采花酿蜜有本领。

幼儿园手指算教案篇7

活动目标：

1．会用手指点画，来表现不同的花朵。

2．养成认真绘画并保持画面整洁、干净的良好习惯

活动重点：

学会用手指点画

活动难点：

用手指点画表现不同的花朵。

活动准备：

1、自制ppt

2、《幼儿画册》

3、红、黄、绿三种颜料

活动过程：

一、引起兴趣。

1．春天来啦，上次我们和姚老师一起去寻找春天，我们寻找到了什么？一起观看ppt。

2．小朋友回答得真棒，老师呀也找到了一些关于春天的图片，我们一起来看看。

3．师总结：春天来啦，柳树发芽啦！小草从地里冒出来啦！草地上还开着各种各样的花，它们有的是黄色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。

二、介绍手指点画的方法。

这时来了一片光秃秃的土地，一点也不好看，我们应该怎么帮助它。（给它穿上漂亮的衣服）

教师引导怎么给土地穿上漂亮的衣服呢？

1、示范：在纸上用手指蘸上绿色颜料画出小草，（从下往上）

草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。请你用能干的小手点出各种、花送给草地，好吗？

2、用手指蘸上一点红的或黄的颜料在草地上画上鲜花。

引导幼儿表现花的不同大小。提问：花有红有黄，有大有小，那怎么画大花，又怎么画小花呢？引导幼儿讨论。（有些花是花蕊，有些花全开了）。

三、幼儿作画，老师指导。

幼儿作画，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握画小草和点花的方法，鼓励能力强的幼儿大胆用色，丰富画面。

四、鼓励交流、体验情感

张贴幼儿作品。幼儿共同欣赏花的颜色、大小、形状等。让幼儿自评、互评。

能结合课程引导幼儿进行手指点画。

先画小草，再画小花，教师示范，重点引导幼儿用手指来表现花的五彩以及花的大小。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com