# 认识数字21到30教案优秀5篇

更新时间：2024-04-22

*在教案的编写中帮助教师合理安排教学活动的顺序和时间分配，结合实际的教学经验编写教案，可以帮助我们更好地调整教学目标和内容，使教学更具针对性和实用性，职场范文网小编今天就为您带来了认识数字21到30教案*

在教案的编写中帮助教师合理安排教学活动的顺序和时间分配，结合实际的教学经验编写教案，可以帮助我们更好地调整教学目标和内容，使教学更具针对性和实用性，职场范文网小编今天就为您带来了认识数字21到30教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

认识数字21到30教案篇1

活动目标：

1、正确辨认数字4、5，学习按数字取相应的棋子。

2、增强幼儿对数字的敏感性，体验数学活动的乐趣。

活动重点：

正确辨认数字4、5，会手口一致地点数。

活动难点：

了解4、5的实际意义，并在生活中能正确使用。

活动准备：

动动板、棋子； 教师演示板，1—5的数字卡片； 音乐。

活动过程：

一、复习数字1、2、3

1、“请小朋友听音乐取动动板。”

2、游戏“1、2、3拍拍手”。幼儿根据老师出示的数字卡拍手（教师可灵活的将拍手改成拍腿、拍头、拍肩……）

3、用谈话的方式带领幼儿复习1、2、3。“数字1像什么？请在动动板第一行数字1的后面插上一个红色的`棋子宝宝。”（教师用同样的方法复习2、3）

二、认识数字4和5

1、认识数字4。

①教师在演示板上贴4个棋子：“请小朋友和老师一起数一数，有几个棋子宝宝？”（带幼儿一起点数棋子，教师注意正确的示范）

②提问：“说一说数字4像什么？”“伸出你的小手指描一描。”（教师带领幼儿书空练习数字“4”，加深幼儿印象。）

③讨论：“说一说，4还可以表示什么？”（如：4个苹果、4辆汽车等，引导幼儿大胆发言，并注意指导幼儿数量词的使用）。

④小结：“小朋友，4可以表示生活中所有数量是4的事物。”“现在请你在动动板第4行数字4的后面，插上4个黄色的棋子宝宝。”（教师巡视幼儿操作情况，给完成操作的孩子击掌鼓励。）

2、相同的方法引导幼儿认识数字5。

三、游戏“看谁插的快”

1、教师：“小朋友，今天我们又认识了2个数字宝宝4和5，现在我们和他们玩个游戏好吗？”

2、交代游戏方法：“老师手里有1—5的数字卡，当老师出示数字几，小朋友就在动动板上插上几个棋子宝宝，颜色可自选！看谁插的又对又快！”

3、幼儿游戏。（引导幼儿用点数的方法自我检查，培养幼儿独立完成操作并自我检查的好习惯。对做得快、做得对的幼儿以击掌或贴红点的方法给予鼓励）。

4、送棋子宝宝回家，听音乐收动动板。活动结束。

延伸活动：

1、在日常生活中教师带领小朋友读一读身边的数字；

2、在区域中投放数字点卡，让幼儿继续操作；

3、家园合作：请家长在日常生活中带领孩子认一认周围的数字，巩固对数字1—5的掌握。

认识数字21到30教案篇2

1.复习9以内的数量

师：我们一起来看电影吧!草地上有什么?有几棵? 天空中几只蝴蝶？河里有几只鸭子？分别可以用数字几来表示?

2.认识数字10并理解10的实际意义

师：看天上飞来了几只燕子？这时又飞来了一只，合起来有几只燕子呀？ 10只燕子可以用数字几来表示呢？

10长得像什么？它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面 ）

数字10除了可以表示10只小燕子，还可以表示什么？请你找一找我们身上哪样宝贝正好是10？

3.游戏：连线,

游戏玩法：根据图片上小动物的数量，找到相应的数字，并用线条连起来。

三、游戏：数贴花。

巩固感知10以内的数量,拓展幼儿思维。

1.师：春姑娘今天很开心，说我们小朋友表现都很棒，要送奖品给你们呢!每个小朋友10个小贴花，请你数一数你的小贴花是不是有10个，如果不满10个你就把它贴满。

2.如果超过10个，你就把它去掉。

3.幼儿相互检查或请客人老师检查。

活动反思：

新《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”。因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘活动的教育价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1.情景创设法

活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“春姑娘请客送礼物”这一问题情景，并围绕这一问题情景设置环节，通过情景问题的解决启发幼儿思考解决数学问题。

2、演示讨论法

根据幼儿具体形象思维占主要地位和幼儿语言发展特点，我采用了演示讨论法。演示就是让幼儿去看,在自由宽松的环境中充分刺激幼儿视觉。讨论就是让幼儿去说，更好的发展幼儿在数学活动中的表述能力。

3.游戏法

新《纲要》指出：“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活动，孩子们不仅能认识数字10，知道10所表示的意义，进一步感知数字与物体数量之间的关系。而且发展幼儿的观察能力和操作能力，激发他们对数学活动的兴趣，提高幼儿主动学习的积极性。使幼儿通过本节课积累知识，学习技能，更重要的是使幼儿明白在以后的学习、生活中遇到困难时要通过动脑思考、动手操作及与同伴交流等方法来解决问题。真正体现数学来自生活，服务生活.

不足之处：

1.复习数字9以内的数过多。

2.认识数字10这个环节可以再增加些。

3.让幼儿连线这个环节可以让幼儿自己在小黑板上操作一下。

认识数字21到30教案篇3

活动目标

1、认识数字8，知道它能表示相应数量的物体。

2、在操作目测等过程中，正确感知8以内数量，巩固对8以内数字的认识。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

新经验认识数字8，知道它能表示相应数量的物体。

幼儿已有经验认识数字“8”是在幼儿认识“8”的基础上进行的活动。大,考吧.幼师,网出,处!认识数字在数学活动中是比较枯燥的。于是我就以幼儿平时最喜欢的动物形象作为该活动的中心，将整个活动与小动物贯穿起来，让幼儿通过操作感知认识数字“8”，从而大大提高了幼儿对活动的兴趣。

重难点重点：

认识数字8，知道它所表示的含义。

难点：

手口一致的点数。

活动准备

ppt原活动方案调整理由新活动方案、环节解读

一、引入：设计环境，激发幼儿的兴趣。

1、出示蝴蝶，蝴蝶来我们班做客了，数数看一共来了几只蝴蝶。我们一起来数一数，边数边出示数字。

2、这些蝴蝶飞来干什么呀?是的，是来找小花玩的，那我们帮蝴蝶数一数红色的小花有几朵。

3、树下还有什么?(蘑菇)蘑菇有几个呢?(8个)①通过观察法、提问法、操作法激发幼儿兴趣。

二、认识数字81、蘑菇、蝴蝶、红花都是几个?可以用数字几来表示?(出示数字8)8像什么呢?集体认读8。

讨论8还可以表示什么。

小结：所有数量是8的东西都可以用8来表示。通过讲解法、观察法认识数字8.知道它能表示相应数量的物体，达成重点目标。

三、进一步认识数字8

1、看图画中还有哪些动物，分别有几只，谁一起来数一数。

2、游戏“开花”请幼儿根据老师说出的数字自由组合相应的人数。通过游戏法、点数，巩固对数字8的认识

活动反思：

幼儿其实有自己的很多经验，只是这些经验是零碎的，缺乏系统性的，教师最大的任务是帮幼儿把这些零散的经验总结概括出来并进行提升。而我在上课一开始就犯了这方面的错误，没有把幼儿对“8”的认识经验进行总结提升，仍旧使幼儿的这一经验处于零散状态。另外，这个提问本身能发展幼儿的想象力，却因为我语言上缺乏引导性，使它丢失了应有的价值，这就说明我没有做好幼儿的引导者，违背了《新纲要》宗旨和要求。但是不管怎样，我相信通过自己不断的反思和改进，这些问题都会一个个被解决，并且努力做到防患于未然。

认识数字21到30教案篇4

设计意图：

?指南》指出，小班幼儿要手口一致点数5以内的物体，并能说出总数，按数取物，认识数字3符合《指南》的要求。其次在日常生活中，我们经常可以听见幼儿数数，但是并不能把数的数字和实物相对应起来。本活动的设计，能够让幼儿更好的认识数字3，理解数字3。

活动目标：

通过观察感知并认识数字3

2.能够手口一致点数

3.并且能够取出相应数字的物品3.乐于探究更多与3有关的东西活动准备：

经验准备：

幼儿对于1.2的认识

物质准备：

ppt图形卡片3张 数字卡片3张

活动过程：

图片导入，引起兴趣：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张有趣的图片，小朋友们想不想知道是什么呀？我们一起来看看吧。

幻灯片二有没有小朋友知道（幼儿自由回答），其实啊，这是一个门洞，但老师今天要讲的可不是门洞，而是一个和门洞特别像的数字。

幻灯片三这就是数字三，小朋友尝试画一画数字3吧（教师示范，幼儿伸出手在空中画3）。

除了图片，老师还给大家请来了三位动物小朋友，我们一起来看看。

幻灯片四这三位动物小朋友可真调皮，他们都不出来，但是啊，它们先和大家打了招呼。汪汪汪，汪汪汪，这是谁啊，原来啊，是可爱的小狗，喵喵喵，喵喵喵，还有可爱的小猫，嘎嘎嘎，原来还有小鸭子呀。那他们要去哪里呢？（幼儿自由回答）幻灯片五原来他们去了超市，是小狗要过生日，他们要去庆祝一下，需要买一些东西。那他们买了什么呢，我们一起来看看吧。

幻灯片六小狗说，我买了我最喜欢吃的骨头了，我们看看图片上有几根骨头呢，我们一起数数吧。一根骨头，两根骨头，三根骨头，小狗买了三根骨头。

幻灯片七小猫说我最喜欢吃鱼了，我要买好多好多条鱼，让我们来数数，小猫买了几条鱼。一条鱼，两条鱼，三条鱼。小猫买了三条鱼。

幻灯片八小鸭子喜欢吃草，让我们来数一数，小鸭子买了几颗草。一颗草，两颗草，三颗草。小鸭子买了三棵草。

他们都买到了自己喜欢吃的东西，可是呢，老师觉得还不够呢，老师说一些东西，小朋友们帮他们买好不好。

（教师说相应数字的物品，幼儿取物，并数数）幻灯片九帮他们买三个苹果幻灯片十一帮他们买三个梨幻灯片十一帮他们买三个香蕉幻灯片十二帮他们买三个草莓幻灯片十三买三瓶饮料幻灯片十四买一个蛋糕他们吃饱喝足，哎呀，真的太饱了，小朋友们和他们一起运动运动吧。

（教师说相应的指令，幼儿集体做动作）拍自己的小手三下点点自己的小脑袋三下拍拍自己的肩膀三下拍拍自己的小肚子三下小朋友可真棒，给自己鼓鼓掌吧。今天我们认识了数字三，那数字还能代表什么呢？

（教师分享数字三代表的物品）幻灯片十五代表三架飞机幻灯片十六代表三只猴子幻灯片十七代表三位小朋友幻灯片十八代表三支笔幻灯片十九代表三只小猫咪（幼儿操作，把数字卡片和图形卡片相对应）

活动延伸：

小朋友们今天表现的都很棒，可以再自己家里找找有什么东西是三个。

认识数字21到30教案篇5

活动目标

⒈能正确的感知数字7,知道它们能表示物体的数量。

⒉能安静的倾听老师和同伴的讲话，以及能情绪愉快的参加小组活动的习惯。

活动准备音乐磁带《黑猫警长》、老鼠卡片若干、小河若干条。

活动过程㈠ 游戏捕鱼⒈教师：今天天气真好，猫妈妈带你们一起出去玩吧！看我们来到哪里啊？（小河）让我们一起来钓鱼吧！

⒉个别幼儿讲述钓了几条鱼，并送到相应的篮子里。

⒊集体送鱼。

??认识数字7⒈教师：小鸭子想吃鱼，我们看看来了几只小鸭子？小鸭子和小鱼哪个多？小鸭子能吃饱吗？那有什么好办法？《添上一只鸭子》，又游走一只小鸭子，现在哪个多？要让他们数量一样多有什么好办法？《去掉一条鱼》

⒉教师：数字7象什么？数字7除了表示7只小鸭还可以表示什么？

??游戏猫捉老鼠⒈教师：听，谁的声音？（老鼠）教室里有许多的老鼠，请宝宝帮忙用添去的方法抓身上幼个点子的老鼠。

⒉幼儿操作㈣听音乐玩游戏（猫捉老鼠）教学反思：

3学前班数学教案：学习7的加法

活动目标

1、根据不同的画面进行讲述，并列出相应的算式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。

3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。

活动准备：

1、教具：城堡图一副（分为三层，每一层分别有表示7的加法的三副图，用纸覆盖）、水果单一张。

2、学具：城堡图人手一份、水果单人手一张。

活动重点：看图学习7的加法活动难点：能根据不同的画面进行讲述，并列出相应的算式活动过程：

一、开火车：复习7的组成师：城堡王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗？那让我们快点乘上7次列车（出示数字7）出发吧。

师：嘿嘿，我的火车x（1）点开，你的火车x 点开？

幼：嘿嘿，我的火车x（1）点开，我的火车x（6）点开。

二、情境感知--登城堡：看图学习7的加法1、师：看，城堡王国已经到了，国王说了，他在城堡里藏了许多的问题想考考我们小朋友，那我们就先去这座最大的城堡去看看好吗？

2、师：我们先登上城堡的一楼，原来这层楼上有三幅图，谁愿意来讲讲呀？

国王想考我们的是看了这三幅图谁能列出一道算式？回答出来后就可以上二楼、三楼。

3、幼儿操作师：那我们每人都去一个城堡回答问题吧，速度慢的呢，可以只在一楼回答，速度快的可以去二楼三楼。别忘了把你的答案写的清楚一点。

4、总结：

师：你刚刚碰到了什么问题？（用三句话表达三幅图）你是怎么回答的？（幼儿列的算式）老师记录请幼儿观察这些算式\"它们有个小秘密，看谁能先找出来？\"师总结：这些算式的得数都是7，而且都是加法，那么这6道算式就是7的加法算式。

师：象1＋ 6=7、6 ＋1=7这两道算式数字相同，位置不同，但得数不变，所以看到1＋ 6=7马上就想到6＋ 1=7，我们把他们称为朋友题，同样我们看到2 ＋5=7就会想到什么呢？看到…教学反思：

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com