# 船建构游戏教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案的有条理性可以帮助学生更好地整合和应用所学知识，提高学习的综合能力和创新能力，写好教案能够帮助教师更好地组织教学内容和学习任务，职场范文网小编今天就为您带来了船建构游戏教案6篇，相信一定会对你有所帮助。船建构游戏教案篇1学情分析自主活动*

教案的有条理性可以帮助学生更好地整合和应用所学知识，提高学习的综合能力和创新能力，写好教案能够帮助教师更好地组织教学内容和学习任务，职场范文网小编今天就为您带来了船建构游戏教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

船建构游戏教案篇1

学情分析

自主活动“快乐的朋友”开展后，孩子们有了交朋友的意识。虽然他们经历了和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等活动，但是对真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。为了让幼儿充分感受到交往的快乐，学会接纳他人，养成与他人亲近、共处、合作的情感与态度，提高交往的能力与技巧，我结合小班数学活动内容“认识5以内的数量关系”，预设了本次活动。通过“到小动物家做客”的活动，让孩子在游戏中愉快地学习数数，理解数的实际意义，并使他们通过对小主人、小客人的角色扮演，积累主动与他人交往的经验，获得社会性发展。

活动目标

1．让幼儿在游戏中感知5以内的数量关系，掌握数与物的对应。

2．培养幼儿乐意与人友好交往的意识。

活动准备

材料准备：母鸡头饰一个，花环若干，盘子、牙签、饼干若干，信一封，剪好的花若干。

环境准备：布置小猫和小兔的家。

活动过程

1．导入部分

师：今天我们班来了这么多客人，我们唱一首好听的歌曲来欢迎客人吧！

（师生共唱《客人来了》的歌曲，激发学生的兴趣）

2．基本部分

(1)通过谈话，激发幼儿参与的兴趣。

你们唱得真好听。知道了怎么招待客人，今天妈妈带你们去做客，高兴吗？那你们一定要做个有礼貌的小客人，怎样才是一个有礼貌的小客人呢？

（交流）那我们出发吧！

分析：

教师用开门见山直接导人的方法直接把问题抛给孩子，让孩子根据自己的已有经验大胆讨论并发表自己的想法，激发了幼儿参与活动的积极性。

(2)到小动物家做客

让幼儿在游戏中掌握5以内的数量与物体的对应。

①去小兔家

小鸡：（敲门）咚咚咚，请问小兔在家吗？（幼儿唱《小兔子乖乖》）

小兔子：小鸡们你们好，欢迎你们来做客。你们看，这是我设计的夏季服装，我知道你们的手最巧了，请你们帮我在上面贴画，我画了许多朵花，请你们帮助我贴上去好吗？谢谢你们！

鸡妈妈：鸡宝宝们，你们愿意帮助小兔子吗？（愿意）行动吧！

（幼儿贴好后，告诉自己的朋友贴了几朵花）

分析：在这一环节中，教师运用道具设计情景的策略，在游戏中对幼儿进行乐于助人的情感培养，同时又带领幼儿在操作活动中完成了点数以及数与物的对应练习，使幼儿既拥右了成就感，又进一步激发了快乐情绪。

②去小猫家

小鸡：（敲门）请问小猫在家吗？

小猫：来了，请进！

小鸡：小猫，你好！

小猫：你们好，欢迎你们来做客，我给你们做了许多礼物（花环），你们自己去选一个吧。

鸡妈妈：数一数你们的花环上有几朵花？（幼儿自己数）

小猫：小鸡们，今天你们来做客，我请你们吃小虫。不过，你们有几朵花就吃几条小虫，好吗？

鸡妈妈：小猫这样热情地招待我们，我们要对它说什么呢？（谢谢）

分析：教师针对小班幼儿的年龄特点，通过游戏情境的创设，使幼儿进一步体验了同伴的亲切感及与同伴交往的乐趣，从而进一步掌握了5以内的数与物体的对应，使活动达到高潮。

3．结束部分

鸡妈妈：鸡宝宝们，我们该回家了，要和小猫说什么？（小猫再见）

小猫：欢迎你们下次再来。

老师：今天我们班也来了这么多的客人，我们应该怎么做呢？（把我们班的好吃的拿出来招待客人）你给客人吃几个要告诉客人。

船建构游戏教案篇2

设计意图：

自从我班开始实施了“在结构游戏中培养幼儿的兴趣”课题后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。前阵开展了生成活动“我见过的汽车”后，突发奇想，何不让这次的活动融合到建构游戏中呢，所以组织了这次活动。

活动目标：

1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。

2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。

3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。

4、能按标记收拾整理材料。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿建构兴趣。

师：昨天老师带小朋友去参观了蓝皮鼠的家，那里的环境真漂亮，旁边有一条什么呀?

幼：马路。

师：马路上和马路旁边有什么?

幼1：有许多汽车。

幼2：我看见了滑滑梯。

幼3：有工厂。

幼4：有幼儿园的，还有居民小区。……

二、提出活动要求：

1、和好朋友一起合作建构。

2、选择自己需要的材料。

3、活动时要互相商量、帮助，学会谦让。

三、幼儿合作建构热闹的马路：

1、老师做好材料提供。

2、对能力差的组适当地帮助。

四、活动结束，评价：

1、参观各组的作品。

2、请幼儿介绍自己用的材料：建构了什么、和谁建构的。

船建构游戏教案篇3

一、活动目标：

在《小小蛋儿把门开》歌曲的伴奏下大胆想象，创作游戏动作，感受一起活动的快乐。

能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

在学会歌曲的基础上初步掌握（）的玩法，学习按游戏和音乐的要求，相应的按节奏变换动作，感受游戏的.乐趣；

二、准备：

大鸡蛋1个，小鸡蛋15个，配班教师扮演鸡妈妈，大班幼儿1名。（已辅导好部分教学内容），录音磁带，录音机。

三、活动过程：

（一）找鸡蛋

1、以《小小蛋儿把门开》为背景音乐，幼儿跟着教师拍手律动。

2、鸡妈妈出现，大家一起找鸡蛋。

（二）小小蛋儿把门??

1、一起找到鸡蛋，猜猜鸡蛋里有什么？

2、小小蛋儿把门开，小鸡进行边唱边表演。

3、教师扮演小鸡进行歌表演。

4、多种形式进行练习，请幼儿上来一起躲在鸡蛋里，请小鸡来敲敲。

（三）集体游戏

1、幼儿扮演小鸡，教师来敲蛋壳，小鸡出壳游戏。

2、让幼儿猜猜小鸡长大以后会变成什么样？

小小蛋儿把门开有多个相关教案及ppt课件，还有mp3音乐下载，请点击这里

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

船建构游戏教案篇4

运动总目标：

1．体验配合游戏的兴趣，感觉乐成的高兴。

2．感知质料的特性、性子，并能凭据物体的形状特性学会准确选择和利用差别范例的建构质料，环绕主题举行建构。

3．让幼儿学会分工互助，敬服建构质料和建构功效。

4．公道操纵替换物，学会客不雅地评价本身和搭档的游戏环境。

本次运动目标：

1．勉励幼儿努力自动地到场游戏。

2．凭据物体的形状特性学会准确选择和利用差别范例的建构质料举行建构。

运动预备：

1．种种花片、插塑

2．运动前，带幼儿到社区的街道参不雅

讲授流程：

一．师生发言，幼儿手工制作引入运动：

师：平常，我们上学、下学颠末社区时，你们看到了什么？（让幼儿说一说街道中有什么，如：屋子、花园等）

二．构造幼儿评论辩论：

1．师：街道里有种种百般的工具，我们该选择什么质料来建构呢？

2．幼儿分组评论辩论，进修凭据物体的形状特性准确选择和利用差别范例的建构质料举行建构。

3．请个体幼儿说一说本身的意见。

4．小结，如：屋子很高，要用大一点的插塑来建构，如炮筒；游乐东西就可以用童乐高来建构，等等。

三．幼儿建构，引导

1．幼儿自由分组，选择本身喜好的物体举行建构。

2．巡查幼儿的游戏环境，勉励幼儿努力自动地到场游戏。

3．引导幼儿园教育随笔幼儿凭据物体的形状特性准确选择和利用差别范例的建构质料举行建构。

4．让幼儿将搭好的物体摆放到指定的处所。

四．讲评、竣事

1．幼儿自评、互评游戏环境。

2．凭据幼儿选择建构质料举行建构的环境举行小结，提出不敷之处，提出一次游戏的请求，竣事。

船建构游戏教案篇5

?机器人》 这个建构游戏可以提高幼儿的创造能力和相互配合、相互协作的意识，通过活动让幼儿学习机器人的基本建构技能。以下是整理的本篇教案全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦!

活动目标：

1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。

2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。

3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

活动过程：

1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。

2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足;并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

活动反思：

这次活动，幼儿的常规有所进步。《机器人》这个活动幼儿有很大的兴趣，特别是男孩子。因此幼儿能充分发挥想象力和创造能力，搭建出自己的喜欢的机器人，幼儿在相互配合、相互协作方面也有很大的提高，其中有几个小朋友共同搭建出了各种不同造型的机器人，幼儿在每次的活动中积极性都很高。但是也存在一些问题，个别小朋友，如女生的玩机器人的经验较少，所以她们所搭建出来的机器人较单调。这还有待于在平时的活动中，让个别能力较强的幼儿来引导她们。

船建构游戏教案篇6

【游戏目标】

学习动脑筋解决问题，遇困难不轻易放弃。 发展创造力和想象力。

【游戏准备】

各种积木，插塑，雪花片。

【游戏过程】

一、根据上次游戏情况，结合幼儿作品，让幼儿进一步了解桥的主要特征。

二、与幼儿共同讨论。

1.为什么人们要建造各种各样的桥?你在什么地方见过桥?

2.开河架桥:今天我们要在设计一个河道，然后架上我们建构好的桥。小朋友想一想，我们需要做些什么事情?启发幼儿进行协商、分工。

一组:运用各种积木在河道上直接搭建大桥并将事先建构好的作品进行合理布局。

一组:拼插河道两边的楼房。 一组:负责河道的绿化。

三、幼儿按自己的意愿自然分组，并推选一名小组长。

四、教师提出游戏要求，幼儿游戏，教师参与建构，促进幼儿之间互动。

1.讨论的声音要小，不要喧哗。

2.做到三轻，珍惜他人的建构后果。

五、评价:

师:今天我们玩了开河架桥的游戏，你玩得开心吗?你和谁一起?都做了些什么事?在游戏过程中，你们有遇到困难吗?你们是怎么解决的?

?观察与反思】

分配到小组的幼儿大多数很投入的在搭建，个别孩子趁机在玩耍。在集中进行评价时，我把这件事拿出来与大家进行商讨，孩子们纷纷发言，说：“我们在那搭的辛辛苦苦，他们都不来帮忙还在那里玩！”“我们都快搭得累死了。”大家感叹着。活动后，我让孩子们先回去休息，搭建好的作品继续留在场地上。经过一翻的思想教育之后，由三名孩子跟着老师一起把所有的材料归类收整。让他们在收玩具 的过程中感知其他劳动的艰辛，及合作的重要性。 存在的问题及其原因与对策：

问题1：别人在辛苦搭建的时候，有个别幼儿在一旁捣乱。

原因：没有小组合作的意识。

对策：让捣乱的幼儿参与收拾玩具，体会别人搭建的辛苦。

问题2：一组幼儿在整体布局上还有些不完善。

原因：在开始搭建的时候没有商量好如何进行整体布局。

对策：在游戏评价后鼓励做得好的一组，并分析原因，让其他组的幼儿可以学习。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com