# 大班加减法教案推荐8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键技能和实践能力，以达到教学的重点要求，一个科学的教案能够帮助教师更好地应对学生的不同学习需求和能力水平，提高教学的个性化，下面是职场范文网小编为您分享的大班加减法教案推荐8篇，感谢您的参阅。大班加减*

教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键技能和实践能力，以达到教学的重点要求，一个科学的教案能够帮助教师更好地应对学生的不同学习需求和能力水平，提高教学的个性化，下面是职场范文网小编为您分享的大班加减法教案推荐8篇，感谢您的参阅。

大班加减法教案篇1

活动目标：

1、在做做玩玩的游戏中，列出5的加法算式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、继续巩固理解“+”“=”符号的含义。

3、进一步理解交换规律，懂得运用互换规律得出另一道算式。

4、在探索数学活动中，体验共同游戏的愉悦，从而提高对数学的兴趣。

活动准备：

1、智慧树三棵；智慧果人手一份；4以内加减法试题人手一个；座位票人手一张。

2、磁带《去郊游》一盒、人手一支记录笔。

3、红果果、绿泡泡的照片人手一张。

活动过程：

一、复习4以内的加减法

1、师扮红果果，与幼儿互打招呼。

师：小朋友，今天红果果带你们到智慧树乐园去做游戏，好吗？（教师发座位票）快拿好手中的座位票，出发吧！（放音乐《去郊游》出发）

2、师与幼儿边做动作边进入智慧树乐园。来到了智慧树乐园我们先来做个热身运动：

智慧树上智慧果，智慧树下你和我，智慧树前做游戏，欢乐多又多。师：小朋友，欢迎你们来到智慧树乐园，我是红果果。

3、师：小朋友，快看，智慧树乐园的椅子和我们幼儿园的椅子有什么不一样？（幼儿发现椅子上有算式题）

师示范找座位，插入座位票，幼儿自己对号入座。

二、对暗号游戏──复习5的组成

1、师：很多小朋友告诉红果果，说你们特别喜欢智慧树中的“心灵手巧”这个节目，今天，红果果就带你们到“巧巧手”去做客，好吗？（好）哎呀！通往“心灵手巧”演播厅的门关着，怎么办呢？这里有个说明：进入须知：请对上暗号方可进入！暗号是什么呢？红果果说一个数，你们说一个数，老师和小朋友说的这两个数合起来必须是卡片上的数字（2、3、4、5）（教师可以采用按喇叭声对数小朋友接的喇叭声数合起来是卡片上的数等多种方法）这样我们就可以进入了：小朋友真聪明所有的安号都对上了那我们就进去吧！

2、师幼齐玩对密码的游戏。

三、学习5的加法

1、幼儿第一次操作

（1）师打开门说：小朋友，欢迎你们来到“心灵手巧”，我是红果果，今天，红果果要与小朋友一起来玩看图列式的游戏，好吗？

（2）出示一棵智慧树。

智慧树上有一个大大的智慧果，指挥果上有什么呢让我们来看一看。出示花园场景图：你看到了什么？

①教师根据图意口报应用题：花园里真漂亮，飞来了一只蝴蝶后来又飞来了四只蝴蝶，现在一共有几只蝴蝶？（教师根据图意逐一出示图案）

我们可以用算式来表示：1+4=5

②出示“+”“=”符号并理解含义。

“+”表示把两个数合起来的意思；“=”表示一共有多少的意思。

③幼儿学念算式：1+4=5

小朋友，这个算式里还藏了个秘密，我们能根据1+4=5这个算式写出它的朋友题吗？我们连起来把这两个算式读一边。

小朋友真会动脑劲！我们来看第二幅图画。（出示小鸡吃米的图）：谁来把这副图意说一说（方法同上）：谁来把算式列出来（指名幼儿上来列式）其他的幼儿在下面做一做。

④红果果小结：小朋友都很聪明做的很对！这些算式的得数都是5，而且都是加法，那么这4道算式就是5的加法算式。我们连起来读一遍。

小结：大1班的小朋友真是一群心灵手巧的小朋友红果果我呀真是太喜欢你们了！下面我们要进入下一个节目“咕咚信箱”的环节了。让我们来看看今天的咕咚信箱里有哪些信呢？

2、幼儿第二次操作

（1）红果果模仿读信：这是常熟的一位小朋友写给我们大一班小朋友的信：“大一班的小朋友你们好！我呀出个题目考考你们：先请一个小朋友来根据我的图意遍一道应用题，再请大家列出算式好吗？”（可指名1—2名幼儿读一读新年的内容）大家都听明白了吗？那请一个上来列出算式，还要写出他的好朋友题，其他的小朋友在你的智慧果上写出算式，写完后可以给客人老师看一看对不对！

（2）出示第二封来信，方法同上。

（3）展示评价幼儿作业

（4）最后请大家把你的智慧果送到这棵智慧树上去。

小结：我们今天学回了5的加法和编运用题真棒！我们为自己防个鞭炮庆祝一下吧：“平平啪！”

过渡：小朋友，你们做的智慧树真是太有创意了，我真是太喜欢了，能送给我吗？（能）我想，绿泡泡见了，肯定会非常羡慕，下次，我们再做棵不一样的智慧树送给绿泡泡！好吗

三、内化迁移──游戏：送礼物

1、红果果：小朋友，谢谢你们送给我们礼物，不过，红果果也有礼物要送给小朋友，你们看红果果给小朋友准备了什么礼物，喜欢吗？（喜欢）请小朋友拿出刚才的座位票，看看上面是数字几，找一个和你合起来是5的朋友，找到后和你的朋友一起到红果果这里来领礼物。

2、幼儿领礼物。

3、活动结束，幼儿带着礼物到外面去找小咕咚。

大班加减法教案篇2

活动目标

1. 让幼儿来理解加法减法的含义。

2. 让幼儿掌握5的加减法。

3. 使幼儿学会解答简单的口述加减法应用题，培养幼儿初步分析 问题的能力。

4. 能积极思考，提高理解与运算能力。

5. 使幼儿体会到生活中处处有数学。

教学重点、难点

使幼儿学会解答简单的口述加减法应用题，培养幼儿初步分析 问题的能力.

活动过程

一、谈话导入，引起孩子的兴趣。

二、复习5的组成

三、出示直观教具

四、引导幼儿口述5的加减法应用题

五、玩“谁最快”游戏

六、书写算式

七、教师进行小结

教学反思

1、 联系学生的生活实际，让学生体会到加减法就在我们的身边。

2、学生的生活实际，让学生体会到加减法就在我们的身边。

3、要使学生正确、迅速地口算，还必须经常地通过多种多样的练习形式进行训练。我积极提倡算法的多样化，为学生提供了数学交流的机会，目的是促进学生的数学思维活动，提高学生的数学思维能力。由于提倡算法的多样化，不同的学生有不同的解题策略，他们会运用自己的方法解决问题，会对解决数学问题有深切的体验，从而取得学习数学的经验。这些算法都是学生根据自己已有的基础知识和生活经验思考的结果，每一个不同的算法，就代表了一个创新的意识，从而有效地进行了发散性思维训练。

大班加减法教案篇3

活动目标：

1.通过观察和操作等活动，能正确计算得数是8的加法。

2.在生动活泼的情景和游戏中萌发学习兴趣，增强合作意识、主动探索的精神。

活动准备：

孙悟空图片;实物：1朵白色的花，7朵粉红色的花;一棵树(苹果树上2个黄色的苹果，6个红色的苹果);火车头头饰4个;每个幼儿一张写有加减法算式的火车票，1.2.6.7.8数字卡，\"+\"卡、\"-\"卡、\"=\"卡若干。

活动过程：

一、小游戏，复习8的组成

师：我们已经学习了8的组成，现在我们做个小游戏好吗?

幼儿：好。

师：举起你的小小手，我出\"1\"。(打一的手势)，你出几?

幼儿：你出\"1\"，我出\"7\"。(打五的手势)

合：1和7合起来就是8。

二、创设情景，探求新知

1.孙悟空出现，激发幼儿兴趣。

师：《西游记》小朋友都喜欢看，对吗?那你们最喜欢谁呀?

幼儿：孙悟空、猪八戒¨¨¨师：瞧，谁来了?(出示孙悟空图片)

幼儿：孙悟空。

师：今天孙悟空要和我们小朋友来比一比，看一看谁的本领大。

2.孙悟空变戏法

师：我们知道孙悟空会七十二变，你们看，孙悟空拔出一根毫毛，说变，变出了一束花(一朵白色的花，7朵粉红色的花)请小朋友看一看，老师的手里有几朵白色的花?几朵粉红色的花?一共有几朵花?你是用什么方法算的?请说出算式。

幼儿回答，教师将算式贴到黑板上。我们知道加法有一个交换律，交换加号前后两个加数的位置，和不变。(教师用手势交换1朵花和7朵花的位置)请一个幼儿说出算式，再贴出算式。

师：现在我把8朵花送给xxx小朋友1朵，还有几朵呢?请一个幼儿说出算式，再贴出算式：8-1=7。

师：这次我送7朵给xxx小朋友，还剩几朵呢?请一个幼儿说出算式，再贴出算式：8-7=1。

师：孙悟空说小朋友太棒了，能列出这么多不同的算式，我再拔一根毫毛，考考小朋友，他变出一棵苹果树(揭开背景图苹果树上2个黄苹果，6个红苹果)，教法同上

师：后来掉下来2个，树上还剩几个呢?请一个幼儿说出算式，再贴出算式8-2=6。

师：如果掉下来6个，还剩几个呢?请一个幼儿说出算式，再贴出算式8-6=2。

师：孙悟空说我变了两次戏法都没难倒小朋友，看来我们小朋友确实很聪明!

三、游戏\"开火车\"，巩固练习

师：是谁打电话来了?哦，悟空来电话，邀请我们到水帘洞去玩，你们高不高兴?我们坐火车去好吗?

老师发给每个幼儿一张火车票，幼儿算出自己的车厢号码，上与得数相同的车厢，有秩序地排在戴头饰小朋友的后面，(算错的不能上车)，在开火车的音乐声中做开火车的动作出教室。

教学反思

根据幼儿的年龄特征，好动是他们的天性。刚开始，他们的注意力很集中，课堂纪律也很好，与老师配合的很默契，可时间长了，有的幼儿注意力就可能分散，还有的幼儿由于游戏的刺激可能过于兴奋以至于课堂秩序有点乱，这时，老师就要进行适时的引导，并用合适的语言吸引幼儿，调节好以幼儿为主、教师为辅的双边活动，课堂气氛活跃，秩序良好，活而不乱，使幼儿在轻松愉悦的环境中学习知识并掌握知识，达到预期的教育目标。

大班加减法教案篇4

活动目标：

1、引导幼儿学习看三幅实物图列算式，学习2的加减法，认识加号、减号、等号（理解其含义）。

2、启发幼儿用一句话表达出一幅图的图意，注意用词正确。

3、学习书写加减法算式。

活动准备：

教具实物图。

学具操作材料。

活动过程：

一、集体活动

1、看三幅图，学习2的加法。

（1）出示图一。

“这三幅图说的是一件什么事，每幅图用一句话就可以讲清楚了。请小朋友仔细看，看完后讲给大家听。”“先讲第一幅，什么地方有谁？”（草地上有一只鸡）“再看第二幅图应该怎么讲？（又来了一只鸡）把第一、二幅图连起来讲。”“第三幅谁会讲？（一共有二只鸡）谁会把这三幅图连起来说？”幼儿个别、集体讲述三句话。“我们怎样把刚才的事记下来呢？草地上有1只鸡怎样表示？又来了1只鸡怎样表示？一共有两只鸡怎样表示？”幼儿回答老师边用数字记录。“用什么符号表示又来了呢？（+）用什么符号表示一共有呢？（=）”（指+）“这是什么符号？”（加号）“怎么读？”（加）（指=号）“这是什么符号？”（等号）“怎么读？”（等于）（1+1=2）“这算式什么意思？我们一起说说看。”边指数字、符号边讲述图意（对应如下）：

草地上有1只鸡 又来了 1只鸡 一共有 两只鸡

1 + 1 = 2

“大家一起把算式读两遍。”

（2）出示图二。

“这三幅图说的也是一件事，谁会把每幅图用一句话说清楚？那用算式怎样来表示呢？”（1+1=2）

“大家一起把算式读两遍。”

2、看三幅图，学习2的减法。

（1）出示图三。

“那这三幅图讲的是一件什么事呢？先将第一幅图（草地上有两只小兔）。”“看看第二幅图谁会讲？”“到底是‘来了’还是‘走了’？你怎么看出来的？”“我们把第一、二幅连起来说一说，再想想第三幅应该怎么说？”“大家把三幅图两起来说一遍。”“谁会用算式来记录这件事？”

草地上有两只小兔 走掉了 1只小兔 还剩 1只小兔

2 — 1 = 1

“这个符号（—），你们认识吗？叫什么名字？（减号）怎样读？（减）这道算式叫做减法算式。”“大家一起来读一读。”

（2）出示图四。

“这三幅图也是说了一件事，你能用三句话把它的意思说清楚吗？”“谁会用算式来记录的？”（2—1=1）“谁来说说这道算式里的每个数字和符号都表示图上的什么意思呢？”

二、小组活动

1、看图讲述含义，指导幼儿正确列出2的加减算式。

先看着图用三句话讲清楚含义，然后列出算式。

2、看分合式写数字。

3、依样填空格。

大班加减法教案篇5

活动名称：

10以内加减法应用题

活动目标：

1.复习10以内的加减法

2.学习看图列算式，并学会自编10以内加减法应用题。

3.发展幼儿的口语表达能力

活动准备：

1.加减法算式6道。

2.多媒体课件。

3.作业纸《第六册》

活动过程：

一、游戏：\"阳光快车\"

师生一问一答的形式复习10以内的加减法.

出示加减算式卡片。

如：9-6= 5+5= 6+4= 8-2= 5+3= 7-4=

老师说：小朋友你告诉我，你的汽车几点开?

小朋友回答：楠楠老师我告诉你，我的.汽车几点开？）

二、看图列式，学习编应用题。

出示课件

（一）教师给小朋友带来几张图片，谁愿意图片上的事情说给小朋友听。

（二）我们可以用怎样的一道计算题来表示呢？那么5代表什么？3代表什么？8又代表什么？

三、学习用图加文的方式自编10以内的加减应用题

今天我们学习了看图编应用题，生活中还有许多的事情都可以编应用题，请小朋友想一想、编一编。

（一）发放编题图片

（二）提问个别幼儿

四、幼儿练习活动。

?作业纸》第六册第50-51页。

大班加减法教案篇6

教学目标：

因为是公开课所以在讲课的同时，也应该增添课堂上的趣味性，才能在简单加减法计算的理解力上带来很大的提高。

教学准备：

老师可以准备多组卡片，上面全部都是加法和减法的计算，甚至为了能够增加难度可以进行加减法混合计算来为这堂课加分。

教学过程：

1、首先老师可以在黑板上举出一些简单加法的计算题，让学生进行抢答，这对于活跃课堂上的气氛同时在增添孩子们自信心的问题上也提供了很大的帮助和改良。

2、然后老师可以将卡片摆到桌子上，将大班的同学分成四组由第一组开始进行率先答题，此时第四组的学生负责给第一组的学生进行抽题。以此类推确保游戏公平的进行，答题正确的小组可以获得一分的奖励，答对数量越多自然获得的分数也就越高。

3、老师在这节课的尾声部分进行每组分数的相加计算，或者是让小朋友们自己计算出自己队伍获得的成绩，对于表现最棒同时也是获得分数最高的小组，老师可以给予适当文具铅笔上的奖励，这样可以激励每一位学生在加建竞赛的问题上带来更大的提升和改良。

结束：

简单加减法竞赛活动的有效应用，有利于在准确程度上取得进步和发展。这种趣味性教学活动的有效进行，相信会让小朋友们对于数学课这门课程以及计算的效率上都得到加强。

大班加减法教案篇7

活动目标：

1、能根据范例和自己的已有经验，知道加减法应用题讲一件事，说两个数字，问一个问题。

2、能看实物、图片或情景，初步学会仿编9以内的加减法应用题。

3、能够用不同的方法解答9以内的加减法应用题。

活动准备：

1、图卡：红花，黄花，加法算式卡片。

2、教学挂图一张。

3、各种实物若干。

活动过程：

一、准备活动：拍手游戏老师说： 小朋友，告诉我，8可以分成2和几。 生答： 8可以分成2和6。 接着问：2加6等于几，生答。

二、激趣引入：出道题来考考你。

1、谈话交流，让小朋友帮助中班的小朋友解决问题，出示例题。

小明做了5朵红花，4朵黄花，一共有几朵花？ 2、理解应用题的结构。这道题讲了一件什么事？告诉我们几个数？还问了什么问题？请幼儿思考并回答问题，感知应用题的结构：要说一件事，2个数，还要问一个问题。

三、接龙游戏：大家来编题。

1、出示图片，老师讲事情，请幼儿提一个问题。

2、老师出示实物2支短铅笔，3支长铅笔，幼儿看着说一件事，并说出两个数，可由老师提问。

3、幼儿两人一组，一人编实物，一人提问。

三、操作活动：看题卡编应用题（题卡上有算式，还画有实物）1、教师引导，看题卡如：23=？编一道关于铅笔的应用题。

2、同桌的小朋友合作，看手中的题卡，一人说条件，一人问问题，然后交换提问。

3、幼儿反馈信息。

四、我编你算看图上不同的东西编出不同的加法应用题。幼儿两两结伴，一人编应用题，一人在横线上列算式。

大班加减法教案篇8

活动目标

1、通过操作，引导幼儿理解8的组成。

2、通过操作、实践、启发幼儿看图口述8的加、减法。

3、培养幼儿的思维、动手能力。

4、发展目测力、判断力。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

教学重点、难点

8的组成以及8的加减法。

活动准备

数字卡、硬纸片、挂图、8的加减法算式卡、宝藏。

活动过程

一、复习

﹙1﹚从1数到7。

﹙2﹚6和7的组成及加减法。

二、新课

1、看图启发幼儿在“7”的基础上发现“8”的形成。

给“7”添“1”是8，8里面有8个“1”。

2、教师利用游戏引导幼儿理解8的组成，并让幼儿观察游戏人数的变换来摆硬纸片。

3、教师和幼儿玩“凑数”的游戏,让幼儿进一步熟练8的组成。

4、教师出示挂图示范口8的加减法应用题，让幼儿列出算式并学习看图口述8的加、减法应用题列算式。

5、游戏“寻找宝藏”学习计算8的加、减法算式。

(教师在藏宝的途中放着8的加减法算式，把全体幼儿分成两组进行比赛，每算对一题前进一步，哪组幼儿能最先算完找到宝藏，哪组获胜)。

1+7=8 2+6=8 3+5=8 4+4=8 5+3=8 6+2=8 7+1=8 8+0=8

8-1=7 8-2=6 8-3=5 8-4=4 8-5=3 8-6=2 8-7=1 8-0=8

6﹑活动延伸

7、复习总结。

教学反思

对于一名刚刚从幼儿园来学前班的小朋友来说，他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需要和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢?从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑。

我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺标签”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com