# 幼儿《老鹰捉小鸡》教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案可以通过引入多媒体资源和互动性的教学活动，激发学生的学习兴趣和参与度，通过认真准备教案，我们能够更好地培养学生的学习能力和自主学习的习惯，提高他们的学习效率和质量，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿《老鹰捉小鸡》教案8篇，相信一定会对你*

教案可以通过引入多媒体资源和互动性的教学活动，激发学生的学习兴趣和参与度，通过认真准备教案，我们能够更好地培养学生的学习能力和自主学习的习惯，提高他们的学习效率和质量，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿《老鹰捉小鸡》教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿《老鹰捉小鸡》教案篇1

活动目标：

1.尝试闪躲得走和跑。

2.感受多人合作游戏的乐趣。

3.发展身体协调性。

4.能根据指令做相应的动作。

活动准备：

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，\"小鸡\"随\"母鸡\"左右一动，灵巧的躲闪，不让\"老鹰\"拍到，\"小鸡\"如被捉到，即离开场地。

玩法：

一、开始部分：

队列练习四路纵队——二路纵队——开花走——圆形——四路纵队

2.复习徒手操要求动作连贯、有力

二、基本部分：

1.交待游戏名称、玩法t：今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮\"母鸡\"，张开两臂，后面幼儿扮\"小鸡\"，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：\"老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。\"n念完后老鹰立即捉队尾的\"小鸡\"，\"母鸡\"张开双臂保护\"小鸡\"。\"小鸡\"随\"母鸡\"左右一动，灵巧的躲闪，不让\"老鹰\"拍到，\"小鸡\"如被捉到，即离开场地。\"老鹰\"捉到三分之一或者二分之一\"小鸡\"时，调换角色，游戏从新开始。

2.请一组幼儿配合，示范游戏。

3.幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。

4.幼儿分组合作游戏。

5.老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。

6.继续游戏。

教学反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

幼儿《老鹰捉小鸡》教案篇2

活动目标：

1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。

2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

活动准备：

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

活动过程：

1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。

2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬着头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

活动新玩法：

增加\"救小鸡\"的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1-10（或者1-20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

教学反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

幼儿《老鹰捉小鸡》教案篇3

设计意图：

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质，锻炼了幼儿的反应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

活动目标：

1、 培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。

2、 增强幼儿的自我保护能力，锻炼幼儿的意志。

活动准备：

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1 、老师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？(幼儿回答，想)幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加到游戏中去。

教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

2、分组游戏将全班幼儿分成两个小组，鼓励幼儿勇敢的承担角色，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

3、 开始游戏哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的`扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：(天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。)4、幼儿互相换角色进行游戏。体验不同角色带来的不同乐趣。

活动反思小班的幼儿最喜欢户外的游戏活动，由于他们刚刚入园不久， 很渴望和其他小朋友一起游戏，我设计的这个游戏既满足了他们参与活动的兴趣，有拉近了和老师亲密接触的距离，在整个活动中，他们很投入。游戏过程中，大部分幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在老师扮演的妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，但有几个胆子比较小，性格腼腆的女孩子，和动作不是很灵活的男孩子，他们在活动中比较被动，不能很快的参与进来，虽然他们被其他幼儿的情绪感染了，有些想参加，但放不开自己，或者担心自己在拥挤的小鸡群里被挤到，所以不是很投入，很积极。

幼儿在本次活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。也锻炼了他们的意志，经过老师的鼓励，几个不愿意参加活动的幼儿也都加入到队伍里来了，本次活动的目标基本完成了。

幼儿《老鹰捉小鸡》教案篇4

预设目标

练习灵活的闪躲跑及小组协调一致动作的能力。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

体验合作创编游戏的乐趣。

活动准备

老鹰和小鸡头饰

活动过程

小鸡做操

教师和幼儿扮演鸡妈妈和小鸡，踏步进入场地，四散站立。小鸡跟着妈妈做操：振振臂，弯弯腰，踢踢腿，绕绕脚，跳一跳。

小鸡学本领

鸡妈妈发出各种信号让小鸡向指定方向跑或走，如向左、右、前、后。

游戏老鹰捉小鸡

请一位幼儿当老鹰。小鸡和鸡妈妈一起在草地上找虫吃，一边找一边说：叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？突然老鹰肥来啦，要捉小鸡，鸡妈妈就张开翅膀保护小鸡。小鸡们赶快躲到妈妈身后，一个拉着一个排成一列纵队，一边跟着妈妈闪躲，一边念儿歌：老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。老鹰只能捉队伍最后面的，如果被老鹰捉到了，就暂时退出游戏。

当老鹰捉到1/4或1/3的小鸡时，调换角色，游戏重新开始。教师注意观察幼儿的活动情况，适时调整游戏次数。体弱的幼儿可以先休息。

总结双方的经验：老鹰要跑得快，并要快速地调整追的方向，让小鸡来不及躲避，小鸡要跑得快，并能跟着鸡妈妈快速闪躲，双手紧抓前面的小鸡不放手。

放松活动

幼儿和教师一起放松腿脚，走回活动室。

幼儿《老鹰捉小鸡》教案篇5

教学目标：

1、通过游戏“拷贝不走样”体验人体各部分动作的多样性，动词的实践性。

2、借助视频，回顾、观察游戏中主要角色的动作，并通过语言表达主要角色的动作。

3、用几句话写下游戏过程中角色的动作变化，将游戏的经过表达清楚，。教学准备：

1体育课上分组游戏。

2游戏视频

教学过程：

1、动作游戏，快乐体验

老师出示动词卡：一学生做动作，另一个学生猜动词，其他同学对答案瞪眨吸吐笑喊扑抓舞跳蹲冲（比较跑和冲，体会动词的准确性）

2、交流：

刚才，我们做的动作都在这里，请四位同学读一读，你词语的排列中，有什么发现？（每一行，都是对应人体各部分，分别是眼、嘴、双手、腿的动作）

3、小结：我们身体的各部分非常地灵活，能做出各种各样的动作。今天，我们就学习运用准确的动词说说多样的动作。

一、观看视频，说说

1、看视屏《丢手绢》

玩过丢手绢游戏的举手？说说游戏规则，接下来，我们就来观察游戏中，小朋友们各有些什么动作？

2、请你根据刚才的观察，用上准确的动词，介绍这段视频，说说小朋友是怎么玩的？（体育比赛，解说、、毋盈盈的图画书）

3、出示范文，进行比较

（一）游戏终于开始了！我们手拉手围成一个圈，脸朝圈内蹲下。先是由王贝贝丢，她拿着手绢猫着腰，跑了一圈又一圈。王贝贝瞧了我一眼，我的心突然跳得快起来。她跑过我的背后，我以为他把手绢丢我身后了，我马上转过身，正要抓她，她却跑了，还对我扮了个鬼脸，大家哈哈大笑。

随后一圈，王贝贝乘机把手绢丢在了我的背后，有两个同学紧盯着我看，我一看背后，啊，手帕就在我背后！我捡起手帕以“超光速”的行动飞了出去，估计绕了地球（操场）好几圈，没想到她一闪就蹲在我的位子上了。作

轮到我丢了，我拿着手绢，慢慢地走，看有谁放松了。我看见张浩东在呆呆的发愣，我把手绢丢在

了他的背后，我跑了一圈后，轻轻的拍了拍他的背，可是，他还在发愣，别人叫他，他才知道自己输了，他无可奈何的走到圈子中间，为大家唱了一首歌。

有两个片段，也是写丢手绢的游戏，让我们一起看一下，指名读

4交流：你们觉得这两片段写得好吗？好在哪里？

二、观看《老鹰捉小鸡》

1、简单回顾“老鹰捉小鸡”游戏规则。

体育课上，我们一起玩了老鹰捉小鸡的游戏吗？谁来说说游戏规则。教师相机板书：老鹰、母鸡、小鸡

2、仔细观察在游戏中这个角色有哪些动作？

3、指名交流

你最喜欢哪个角色？老鹰是怎样捉小鸡的呢？还有谁来补充

（相机板书：紧盯笑猛扑张开前冲）

评价：这是某某部分的动作

追问：老鹰瞪着母鸡和小鸡们，好像在想什么？好像对小鸡说？

4、说一说写一写

教师相机板书：喊注视、喊跑拉蹲跑，

三、记录游戏，快乐回味。

1、毋盈盈的书。图片配文字。

给图片配上文字，让别人读了你的文字意思，，对老鹰捉小鸡这个游戏，有歌神的理解。

第一种，老师加了开头和结尾，中间你自己写，平时写话经常得优星的小朋友可以选择这种。

第二种，有开头和结尾，中间只能填空，

体育课上，我们玩了一个有趣的游戏，老鹰捉小鸡。

正当大家兴致勃勃的时候，下课铃声了，同学们只好恋恋不舍地集合了。

2、自选格式，完成写话。

四、交流写话，赏读修改。

1、自己读，在动词下面加个点。

2、同桌读，提建议，写通顺。

3、推荐读，好在哪？

五、总结

这节课，我们通过观察人物的动作，运用表示动作的词，写清了游戏老鹰捉小鸡的经过。

幼儿《老鹰捉小鸡》教案篇6

设计意图：

刚入园的小朋友，游戏的规则意识不强，如果要让他们按规则一板一眼的游戏会比较难，而且玩起来也不容易调动孩子的积极性，所以我觉得四散跑的游戏比较适合孩子，能调动孩子的积极性，让他们更加投入的游戏，能玩得更开心，因此，我选择了孩子们最熟悉最喜爱的民间游戏《老鹰捉小鸡》。

活动目标：

1、学会传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》，能与同伴共同游戏。

2、发展幼儿的灵敏度和反应能力，学会躲闪。

3、能遵守游戏的规则，培养对游戏活动的兴趣。

活动过程：

游戏准备：

老鹰、母鸡头饰各一个，小鸡头饰若干，三个“纸箱子房间”，若干条“长绳子栅栏”，面包机和碟片。

1、情景导入：老师出示母鸡小鸡头饰，让幼儿熟识小鸡，并且让幼儿一起学一学小鸡的叫声和动作。

2、老师说：“鸡宝宝们，今天的天气很好，妈妈带你们出去做游戏好不好？”

3、老师布置好场地，让鸡宝宝以开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让“鸡宝宝小火车”连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。

4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保护鸡宝宝们不受到伤害，后面的鸡宝宝要跟着鸡妈妈左右躲闪，以防被老鹰捉到。

四、活动延伸

1、让幼儿适度玩游戏，最后让鸡妈妈带着鸡宝宝们一起回到安全的地方，做一做小鸡操。

2、为了平复幼儿运动后的呼吸和情绪，请幼儿做完操后坐在原地，静静的聆听一段舒缓的音乐。

五、评析

游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，《老鹰捉小鸡》是一个让孩子易学、易懂并十分感兴趣的民间体育游戏，它有助于幼儿在体能、感知、社会性等方面的发展，所以，作为幼儿教师，我们要给孩子丰富多彩的游戏，让幼儿身心健康的发展!

幼儿《老鹰捉小鸡》教案篇7

活动设计背景

因本班幼儿有一部分不爱户外活动，为激发幼儿参与户外活动的兴趣，使幼儿增强体质，组织本次活动。

活动目标

1.利用活动帮助幼儿练习跑、伸臂等动作，发展幼儿身体的协调性、灵敏性。

2.引导幼儿积极动脑，主动克服困难和与同伴合作的`意识。

3.在活动中培养幼儿遵循活动规则和活泼开朗的性格，使幼儿乐于才加户外活动。

4.活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5.让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

教学重点、难点

重点：引导幼儿积极活动，主动与别人合作。

难点：培养幼儿主动参与的兴趣。

活动准备

1、头饰

2、录音机、磁带

3、检查活动场地及幼儿自身衣着。

活动过程

一、扮演角色、活动身体

给幼儿戴上头饰，在教师带领下熟悉不同的角色。分配角色。

师引导：老鹰来捉小鸡，鸡妈妈要尽全力保护小鸡，小鸡要躲在妈妈身后互相帮助。

二、教师演示、讲解规则

1、师扮演鸡妈妈，让幼儿有序的排在自己的身后当鸡宝宝。

2、一个幼儿扮演老鹰，师教授动作要领。老鹰张开翅膀、教师伸开双臂扮演母鸡。

3、当老鹰来捉，小鸡要随母鸡跑，也可以蹲下来。

4、被抓住的小鸡在一边看。

三、提供材料、自由练习

1、小朋友在玩的时候想一想，老鹰怎样才能捉住小鸡，母鸡怎样做才能保护小鸡呢?

2、幼儿自由练习，师巡视指导。引导幼儿注意安全，变换动作。

四、角色转换，多次感受

五、结束活动，放松身体。

教学反思

游戏设计有点简单。

幼儿《老鹰捉小鸡》教案篇8

活动目标：

1、尝试运用海绵条的柔软可变性，探索海绵条的多种玩法；

2、利用海绵条，结合民间体育游戏，发展幼儿平衡、跑、跳、投掷等动作技能；

3、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。

活动准备：

1、人手一根海绵条（分红、黄、蓝、绿四种）。

2、民间游戏城等尝试区；鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、游戏导入，准备活动（幼儿扮演小鸡，老师扮演鸡妈妈，）师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。(幼儿在童谣音乐声中,走进活动场地同时做准备活动并队列训练)(老鹰音乐响起)师：哎呀,谁来了?(老鹰来了)快到妈妈身后躲起来。

(师幼玩老鹰捉小鸡游戏)师：老鹰飞走喽!(幼儿欢呼)

二、探索海绵条的多种玩法

1、老鹰随时都会回来抓我们的，我们要好好想想办法保护自己。

（出示海绵条）看，我的身上有什么? (引导幼儿观察讨论.软软的,可以弯)这个叫做海绵条，这可是一根神奇的海绵条，它可以变成各种东西帮助我们对付老鹰。我把它弯成半圆变成城门，老鹰来的时候就可以钻进城去躲起来。还可以弯成圆形变成方向盘，老鹰来了就开着汽车跑。

2、海绵条真神奇！你们也有一根海绵条，你们也来变一变，想想怎样保护自己呢？

（探索一物多玩）

3、老鹰来了，我们要互相帮助，可以共同想办法去对付它。（幼儿两两合作，分组合作）

三、了解民间游戏鸡宝宝们的海绵条魔力真大啊，相信老鹰来了我们也不怕了。现在，鸡妈妈要带你们去民间游戏城玩,想知道那儿有什么吗?我们一起去看看吧!

(播放录象)四、通过玩民间游戏,训练幼儿体能动作民间游戏城里面的小朋友在做各种游戏，你们想去玩吗？但民间游戏城有个奇怪的规矩，必须自己搭建城门才能进去。

1、游戏 城门城门几丈高？ （训练钻）组织幼儿分组用海绵条搭建城门。（逐渐降低城门高度，提高幼儿钻的难度，配歌谣3）我们进入了民间城了，（幼儿欢呼）。

2、过独木桥(训练平衡走)瞧，这里是一片沼泽地，我们怎么过去呢?（幼儿讨论） 让我们把海绵条连起来搭成一座桥走过沼泽地！ （逐渐缩窄桥的宽度，加深难度训练幼儿平衡走，配歌谣2）

3、三大炮（训练投掷）孩子们，你们看老鹰就在那里，让我们用海绵条弯成炮打跑老鹰，好吗？

四。童谣韵律，放松活动孩子们欢呼， 老鹰跑了 ！

你们出汗了吗？我们一起洗个澡吧！

（做简单有趣的韵律操）民间游戏城还有好多好玩的游戏，我们下次在来玩吧。（结束活动）

活动反思：

这节大班民间体育游戏《老鹰捉小鸡》的总体特点是构思新颖，设计巧妙、过程自然、活动效果好。

亮点一：民间体育游戏的继承与创新。

?老鹰捉小鸡》将民间体育游戏和建构式主题《弯弯绕饶》巧妙地融合在一起，既弘扬我国了民族文化，同时又赋予传统游戏新的生命。这节课以《老鹰捉小鸡》游戏引入从而激发幼儿战胜老鹰的愿望到最终战胜它为主线，在此过程中，有效地处理好了老游戏新玩法的关系。比如在传统《老鹰小捉鸡》游戏中，小鸡永远注定是失败者，而在这节体育游戏中，则改变传统游戏的规则，让老鹰和小鸡处于同等地位，使原来游戏捉与被捉的局面发生了根本变化，激励小鸡敢于向强者挑战的勇敢精神。

亮点二：充分调动幼儿的积极性，促进了幼儿动作和社会性行为的发展。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过《城门城门几丈高》、《过独木桥》、《三大炮》三个民间游戏，采取循序渐进的方法，训练了幼儿走、钻、爬、投掷等动作，教师有效调节运动量和运动密度，使幼儿的体能得到了很好的锻炼，体育活动能力得到了提高，同时促进了幼儿社会性行为的发展，培养了孩子们不怕困难、勇于合作的精神。

亮点三：教具新颖可操作性强。

利用彩色布条和子母贴进行包装的废旧海绵条，色彩鲜艳亮丽，孩子们非常喜爱，自然把孩子们分成红黄蓝绿四组，便于教师进行借班教学;在游戏中海绵条可直可弯，还可互相连接，就象变魔术，帮助孩子们战胜了老鹰，充分体现了一物多玩的特点，调动了幼儿的创新精神，使海绵条在这节游戏课中充分地发挥了极为广泛的使用价值。

亮点四：背景音乐和民间童谣的合理使用。

在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，合理使用朗朗上口的民间童谣进行有目的地贯穿，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使幼儿在多种感官的参与下，主动、整体地发展，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com