# 体育游戏老鹰来了教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案可以通过引入多媒体资源和互动性的教学活动，激发学生的学习兴趣和参与度，一份全面的教案可以覆盖教学所需的各个方面，职场范文网小编今天就为您带来了体育游戏老鹰来了教案5篇，相信一定会对你有所帮助。体育游戏老鹰来了教案篇1游戏目标：1、发展幼*

教案可以通过引入多媒体资源和互动性的教学活动，激发学生的学习兴趣和参与度，一份全面的教案可以覆盖教学所需的各个方面，职场范文网小编今天就为您带来了体育游戏老鹰来了教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

体育游戏老鹰来了教案篇1

游戏目标：

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、乐于参与游戏、体验合作游戏的乐趣。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰;音乐：小鸡进行曲。

游戏过程：

(一)调动幼儿的前期经验，激发幼儿主动参与游戏的积极性。

师：你们玩过“老鹰捉小鸡”的游戏吗?今天娇娇老师也要和你们玩这个这个游戏，我来老鹰，请陈老师来当母鸡妈妈，准备好了吗，游戏开始了。

(二)开始游戏，发展能力，体验乐趣。

1、第一次游戏：初次游戏，了解游戏玩法与规则。

玩法：游戏规则(如果遇见老鹰或听到老鹰音乐时我们要快速团结在一起，快点躲在鸡妈妈的后面，后面的小鸡要捉紧前面小鸡的衣服，老鹰要绕过母鸡到后面去捉小鸡，母鸡要张开翅膀保护小鸡，如果被老鹰拍到或捉到就暂时离场，直到音乐结束。

指导要点：引导幼儿了解游戏玩法与规则，懂得躲闪不被老鹰捉住。提醒幼儿抓紧前面小朋友的衣服不要掉队，不要互相推挤，懂得避让，不要被老鹰抓住，注意安全。

评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

2、第二次游戏：尝试游戏新玩法，了解游戏新玩法与规则。

玩法：(老师当老鹰，请陈老师当母鸡)游戏规则：当听到老鹰的音乐时，小鸡马上变成老鹰不爱吃的东西，一动不动，直到母鸡妈妈找食物回来，母鸡妈妈喊：“宝宝们，快躲到妈妈身后来，小鸡们才能马上躲在妈妈后面，一个跟一个搭肩，直到音乐结束，游戏停止。

指导重点：1、了解游戏新玩法与规则，引导幼儿思考小鸡怎样躲闪、变成老鹰不爱吃的东西，一动不动，不被老鹰捉住。

2、游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

3、第三遍游戏：幼儿自由分组玩游戏。

玩法：请幼儿当母鸡妈妈、老鹰，玩法结合以上两种玩法。

幼儿分组活动：将幼儿分成若干组分别进行游戏活动，比赛看哪只老鹰最厉害，哪一只母鸡更懂得保护自己的.小鸡。

指导要点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

评价要点：是否自主地按游戏规则进行游戏。

(注：教师提醒幼儿在分组活动时要注意速度不要过快，防止其他小朋友速度跟不上跌倒。

(三)游戏结束：

小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干。我们的老鹰也很厉害捉到了很多小鸡，鸡妈妈要加油喽，得把鸡宝宝看好了不然会被老鹰叼走了。今天游戏好玩吗?今天的游戏结束啦，我们下次再玩吧。

体育游戏老鹰来了教案篇2

活动目标：

1、尝试运用海绵条的柔软可变性，探索海绵条的多种玩法；

2、利用海绵条，结合民间体育游戏，发展幼儿平衡、跑、跳、投掷等动作技能；

3、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。

活动准备：

1、人手一根海绵条（分红、黄、蓝、绿四种）。

2、民间游戏城等尝试区；鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、游戏导入，准备活动（幼儿扮演小鸡，老师扮演鸡妈妈，）师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。(幼儿在童谣音乐声中,走进活动场地同时做准备活动并队列训练)(老鹰音乐响起)师：哎呀,谁来了?(老鹰来了)快到妈妈身后躲起来。

(师幼玩老鹰捉小鸡游戏)师：老鹰飞走喽!(幼儿欢呼)

二、探索海绵条的多种玩法

1、老鹰随时都会回来抓我们的，我们要好好想想办法保护自己。

（出示海绵条）看，我的身上有什么? (引导幼儿观察讨论.软软的,可以弯)这个叫做海绵条，这可是一根神奇的海绵条，它可以变成各种东西帮助我们对付老鹰。我把它弯成半圆变成城门，老鹰来的时候就可以钻进城去躲起来。还可以弯成圆形变成方向盘，老鹰来了就开着汽车跑。

2、海绵条真神奇！你们也有一根海绵条，你们也来变一变，想想怎样保护自己呢？

（探索一物多玩）

3、老鹰来了，我们要互相帮助，可以共同想办法去对付它。（幼儿两两合作，分组合作）

三、了解民间游戏鸡宝宝们的海绵条魔力真大啊，相信老鹰来了我们也不怕了。现在，鸡妈妈要带你们去民间游戏城玩,想知道那儿有什么吗?我们一起去看看吧!

(播放录象)四、通过玩民间游戏,训练幼儿体能动作民间游戏城里面的小朋友在做各种游戏，你们想去玩吗？但民间游戏城有个奇怪的规矩，必须自己搭建城门才能进去。

1、游戏 城门城门几丈高？ （训练钻）组织幼儿分组用海绵条搭建城门。（逐渐降低城门高度，提高幼儿钻的难度，配歌谣3）我们进入了民间城了，（幼儿欢呼）。

2、过独木桥(训练平衡走)瞧，这里是一片沼泽地，我们怎么过去呢?（幼儿讨论） 让我们把海绵条连起来搭成一座桥走过沼泽地！ （逐渐缩窄桥的宽度，加深难度训练幼儿平衡走，配歌谣2）

3、三大炮（训练投掷）孩子们，你们看老鹰就在那里，让我们用海绵条弯成炮打跑老鹰，好吗？

四。童谣韵律，放松活动孩子们欢呼， 老鹰跑了 ！

你们出汗了吗？我们一起洗个澡吧！

（做简单有趣的韵律操）民间游戏城还有好多好玩的游戏，我们下次在来玩吧。（结束活动）

活动反思：

这节大班民间体育游戏《老鹰捉小鸡》的总体特点是构思新颖，设计巧妙、过程自然、活动效果好。

亮点一：民间体育游戏的继承与创新。

?老鹰捉小鸡》将民间体育游戏和建构式主题《弯弯绕饶》巧妙地融合在一起，既弘扬我国了民族文化，同时又赋予传统游戏新的生命。这节课以《老鹰捉小鸡》游戏引入从而激发幼儿战胜老鹰的愿望到最终战胜它为主线，在此过程中，有效地处理好了老游戏新玩法的关系。比如在传统《老鹰小捉鸡》游戏中，小鸡永远注定是失败者，而在这节体育游戏中，则改变传统游戏的规则，让老鹰和小鸡处于同等地位，使原来游戏捉与被捉的局面发生了根本变化，激励小鸡敢于向强者挑战的勇敢精神。

亮点二：充分调动幼儿的积极性，促进了幼儿动作和社会性行为的发展。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过《城门城门几丈高》、《过独木桥》、《三大炮》三个民间游戏，采取循序渐进的方法，训练了幼儿走、钻、爬、投掷等动作，教师有效调节运动量和运动密度，使幼儿的体能得到了很好的锻炼，体育活动能力得到了提高，同时促进了幼儿社会性行为的发展，培养了孩子们不怕困难、勇于合作的精神。

亮点三：教具新颖可操作性强。

利用彩色布条和子母贴进行包装的废旧海绵条，色彩鲜艳亮丽，孩子们非常喜爱，自然把孩子们分成红黄蓝绿四组，便于教师进行借班教学;在游戏中海绵条可直可弯，还可互相连接，就象变魔术，帮助孩子们战胜了老鹰，充分体现了一物多玩的特点，调动了幼儿的创新精神，使海绵条在这节游戏课中充分地发挥了极为广泛的使用价值。

亮点四：背景音乐和民间童谣的合理使用。

在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，合理使用朗朗上口的民间童谣进行有目的地贯穿，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使幼儿在多种感官的参与下，主动、整体地发展，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

体育游戏老鹰来了教案篇3

游戏目的：

培养幼儿灵活躲闪的能力。

游戏方法：

一幼儿扮 老鹰 ，其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮 母鸡 ，张开两臂，后面幼儿扮 小鸡 ，用双手依次拉着前面幼儿的衣服。

游戏开始， 小鸡 们一起念儿歌，念毕， 老鹰 立即捕捉队尾的 小鸡 ， 母鸡 张开双臂尽力保护 小鸡 ， 小鸡 随着 母鸡 左右移动，灵活地躲闪，不让 老鹰 拍到。 小鸡 如被捉到，即离开现场。 老鹰 捉到三分之一或四分之一的 小鸡 后，调换角色。游戏重新开始。

游戏规则：

老鹰 和 母鸡 不得碰到对方的身体。

建议：

此游戏适合大班幼儿。

附儿歌：

天上老鹰飞呀飞，地上小鸡跑呀跑。老鹰老鹰心眼坏，想把小鸡当小菜。小鸡小鸡别害怕，拉住妈妈快躲开。

活动目标：

1、尝试闪躲得走和跑。

2、感受多人合作游戏的乐趣。

活动准备：

场地游戏规则：每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡， 小鸡 随 母鸡 左右一动，灵巧的躲闪，不让 老鹰 拍到， 小鸡 如被捉到，即离开场地。

活动玩法：

一、开始部分：

1、队列练习四路纵队——二路纵队——开花走——圆形——四路纵队。

2、复习徒手操要求动作连贯、有力。

二、基本部分：

1、交待游戏名称、玩法

t：今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮 母鸡 ，张开两臂，后面幼儿扮 小鸡 ，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌： 老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。 n念完后老鹰立即捉队尾的 小鸡 ， 母鸡 张开双臂保护 小鸡 。 小鸡 随 母鸡 左右一动，灵巧的躲闪，不让 老鹰 拍到， 小鸡 如被捉到，即离开场地。 老鹰 捉到三分之一或者二分之一 小鸡 时，调换角色，游戏从新开始。

2、请一组幼儿配合，示范游戏。

3、幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。

4、幼儿分组合作游戏。

5、老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。

6、继续游戏

体育游戏老鹰来了教案篇4

活动目标：

1. 能够听信号向指定方向跑，跑动中能平稳控制自己的身体。

2. 尝试一物多玩，发展幼儿的想象力和创造力。

3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

4. 学会与同伴协商合作游戏。

5. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

重点难点：

乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。探索一物多玩方法。

活动准备：

1．幼儿人手一个呼啦圈。

2．音乐、老鹰、母鸡、小兔、小猫和小狗头饰。

3. 小树、小桥等材料布置场地，创设游戏情境。

活动过程：

一、热身活动：开汽车进场。

师：“小鸡宝宝们，今天天气真好，我们一起去郊游吧!”随音乐入场。

二、幼儿探索圈的多种玩法。

1、幼儿自由玩圈。

2、交流圈的多种玩法。

请幼儿说一说自己是怎样玩圈的`？并演示玩法。

3、鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

三、游戏：超级变变变

变成小马――双腿夹紧圈跳；变成小河――圈放在地上，双脚跨过；变成螃蟹――圈放在背上，横着走；变成汽车――滴滴答答…

四、游戏：老鹰捉小鸡

1、认识3个小动物的家。

“开车来到“小兔家”：“咦？这是谁的家呀？”“我们一起向小兔问好！”接着开车来到“小猫家”、“小狗家”。

2、讨论：老鹰来了怎么办？（讨论游戏规则）

“听——这是什么？可能是谁来啦？”“如果老鹰来了，我们怎么办呢？”“躲到哪？”我们试试看，教师与幼儿一同跑到“小猫家”将圈放地上躲好。

3、游戏：老鹰捉小鸡（根据指令找“家”）

五、放松活动：开汽车回家

体育游戏老鹰来了教案篇5

活动目标：

1．尝试闪躲得走和跑。

2．感受多人合作游戏的乐趣。

活动准备：

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，\"小鸡\"随\"母鸡\"左右一动，灵巧的躲闪，不让\"老鹰\"拍到，\"小鸡\"如被捉到，即离开场地。

玩法：

一、 开始部分：

队列练习 四路纵队--二路纵队--开花走--圆形--四路纵队2. 复习徒手操 要求动作连贯、有力。

二、 基本部分：

1. 交待游戏名称、玩法t：今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮\"母鸡\"，张开两臂，后面幼儿扮\"小鸡\"，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：\"老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。\"n念完后老鹰立即捉队尾的\"小鸡\"，\"母鸡\"张开双臂保护\"小鸡\"。\"小鸡\"随\"母鸡\"左右一动，灵巧的躲闪，不让\"老鹰\"拍到，\"小鸡\"如被捉到，即离开场地。\"老鹰\"捉到三分之一或者二分之一\"小鸡\"时，调换角色，游戏从新开始。

2. 请一组幼儿配合，示范游戏。

3．幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。

4. 幼儿分组合作游戏。

5．老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。

6．继续游戏。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com